



Финансовая грамотность-учимся для жизни в области финансов

**Региональный этап
Ежегодного Всероссийского конкурса
профессионального мастерства педагогов**

Методическая разработка урочного занятия в 4 классе

Тема : «Правила составления семейного бюджета»



АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ПРОЕКТА

Семейный бюджет – одно из слагаемых благополучия семейной жизни. Каждому знакома ситуация, когда ребенок обращается к родителям с просьбой купить ту или иную понравившуюся вещь, и как часто огорчается, когда родители отказывают ему в просьбе просто потому, что в данный момент эта покупка оказывается не запланированной. В настоящее время проблема расходования семейного бюджета стала очень актуальной, т.к. она является ещё и неотъемлемой частью государственного бюджета. А государственный бюджет является основой благосостояния всего государства и отражает уровень развития экономики.

В семейной экономике необходимо грамотно соотносить доходы и расходы. А чтобы грамотно использовать свои доходы, семья должна научиться планировать свой бюджет, продумывать все затраты и покупки.

ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Объект: правила составления семейного бюджета

Место: образовательная организация общего (начального) образования, учебный кабинет

Участники проекта: учащиеся 4-х классов

Название предмета: финансовая грамотность

Место занятия в логике реализации предмета: второе занятие по модулю 4 «Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал»

Вид деятельности обучающихся : урочная деятельность

Тип урока: урок освоения и закрепления новых знаний в форме решения проектной задачи

Оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук, видеоматериалы, ТСО – калькулятор, раздаточный материал (маршрутные листы с практическими заданиями), магнитная доска.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНЯТИЯ

УРОК ОСВОЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ НОВЫХ ЗНАНИЙ В ФОРМЕ РЕШЕНИЯ
ПРОЕКТНОЙ ЗАДАЧИ ПО ТЕМЕ:

«ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ СЕМЕЙНОГО БЮДЖЕТА»

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:

повышение уровня финансовой грамотности обучающихся посредством закрепления базовых знаний и формирования у обучающихся умения составлять семейный бюджет



Образовательные результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ:	ПРЕДМЕТНЫЕ:	МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:
<ul style="list-style-type: none">➤ понимание того, что бесконтрольные траты лишают семью возможности обеспечить устойчивую финансовую стабильность;➤ понимание различий между расходными статьями семейного бюджета;➤ осознание необходимости планировать доходы и расходы семьи.	<ul style="list-style-type: none">➤ умение правильно использовать термины: семейный бюджет, структура семейного бюджета, планирование семейного бюджета, сбережения, дефицит, долги; умение рассчитывать личный и семейный доход;➤ умение составлять семейный бюджет на условных примерах;➤ умение решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета.	<ul style="list-style-type: none">➤ компетенция владения элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;➤ умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению.

ОПИСАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Этапы	Продолжительность	Действия учащихся при выполнении заданий или типы заданий для учащихся
1. Организационный момент	1 мин	Настрой на учебную деятельность.
2. Актуализация знаний, введение в жизненную ситуацию	5 мин	Просмотр учебной презентации <u>«Как планировать семейный бюджет»</u> , ответы на вопросы учителя. Знакомство с жизненной ситуацией (<u>просмотр видеосюжета</u> и описания <u>жизненной ситуации</u>), анализ ситуации, постановка проектной задачи.
3. Постановка и решение учебных задач	7 мин	Просмотр <u>обучающего видеоролика</u> , выделение новых понятий, определение действий по составлению семейного бюджета.
4. Постановка и решение практических задач	20 мин <u>Задание 1</u> <u>Задание 2</u> <u>Задание 3</u> <u>Задание 4</u>	Выполнение практических заданий на основании полученных карточек, работа в парах. Решение проектной задачи.
5. Закрепление материала Рефлексия	5 мин	Выполнение <u>итогового теста</u> по теме урока, формулирование <u>правил составления семейного бюджета</u> . Рефлексия <u>«Кошелечки»</u> .
6. Домашнее задание	2 мин	Составление совместно с родителями бюджета своей семьи на будущий год с учетом появления питомца.



ЖИЗНЕННАЯ СИТУАЦИЯ (ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА)



Как и Малыш, четвероклассница Вика давно мечтала о собаке. Посмотрев в очередной раз свой любимый мультфильм, она подошла к старшему брату с вопросом:

- Костя, как ты думаешь, а мне мама с папой когда-нибудь купят собаку? Я так давно о ней мечтаю!
- Откуда я знаю, спроси у них сама, - отмахнулся Костя.
- Я спрашивала, а они всегда говорят: «Посмотрим». Я и ухаживать за щенком сама буду, и кормить, и убирать. Ну что им стоит?...
- Что им стоит? А вот это интересный вопрос, - сказал Костя. О какой именно собаке ты мечтаешь?
- О лабрадоре. Он такой милый!
- Ну, давай узнаем, во сколько же родителям обойдется твое желание. Костя и Вика изучили объявления о продаже питомцев и узнали, что щенок лабрадора стоит 15000 рублей.
- Вика, а ты не подумала о том, что наш семейный бюджет может не позволить родителям совершить такую покупку?
- Почему? - удивилась Вика. Мама и папа каждый месяц получают зарплату. И ты стипендию.
- Понимаешь, не всегда доходы семьи превышают расходы, и тогда трата денег на необязательные нужды просто невозможна.

ЧТО ЖЕ ДЕЛАТЬ? НЕУЖЕЛИ МОЯ МЕЧТА НИКОГДА НЕ ИСПОЛНИТСЯ?..



1 задание: «НАЗОВИ ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ СЕМЕЙНОГО БЮДЖЕТА»

- **Учитель:** предлагает учащимся на основе просмотренного видеоролика записать в тетради правила составления семейного бюджета. В каждом правиле должно быть не больше 3-5 слов.
- **Обучающиеся:** анализируют прозвучавшие в видеоролике правила, выделяя главное.



2 задание: «НЕПРЕДВИДЕННЫЕ РАСХОДЫ»

- **Учитель:** предлагает детям записать 5-7 примеров непредвиденные расходов семьи.
- **Обучающиеся:** выполняют задание.

Семейный
бюджет



3 задание: «ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ ТРЕТЬЯКОВЫХ»

- УЧИТЕЛЬ: предлагает учащимся поработать в парах: ознакомиться с предложенным текстом и на основании его составить таблицы доходов, расходов и годовой бюджет семьи Третьяковых.
- ОБУЧАЮЩИЕСЯ: работая в парах, анализируют текст, составляют таблицы, выполняют необходимые расчеты.

ТЕКСТ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Папа Вики Третьяковой работает водителем. Его зарплата составляет 30 000 рублей в месяц. По выходным он подрабатывает таксистом. За год это приносит ему 150 000 рублей.

Мама Вики - учитель. Зарплата мамы - 15 000 рублей. Она занимается репетиторством, что приносит еще 4000 рублей в месяц.

Дедушка - художник. Получает пенсию 12 000 рублей, и еще в этом месяце продал картину за 3000 рублей.

Костя - студент, его стипендия 4000 рублей в месяц.

У семьи есть вклад в банке 100 000 рублей. В этом году доход от вклада составила 8000 рублей.

Дедушка сдает свою квартиру и получает за нее 13 000 рублей в месяц.

На текущие покупки семья тратит 50 000 в месяц. На коммунальные услуги, транспорт и лечение - 20 000 рублей.

Семья купила Вике телефон за 7000 рублей. В этом году был сделан ремонт за 200 000 рублей

Учитель: по результатам работы просит детей сделать выводы. Дает понятия «дефицитный бюджет», «избыточный бюджет», «сбережения».

Обучающиеся: сравнивают доходы и расходы семьи за месяц и за год, приходят к выводу, что семья Третьяковых может сделать сбережения.



4 задание: «ПОКУПКА ЩЕНКА»

- **Учитель:** предлагает детям, пользуясь полученными данными из предыдущего задания, рассчитать, за какое время семья Вики сможет накопить на покупку щенка.
- **Обучающие:** производят необходимые расчёты, делают вывод.



ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА, ФОРМУЛИРОВКА ВЫВОДОВ

- Учитель: предлагает детям закрепить полученные знания, выполнив тестовое задание на тему «Правила составления семейного бюджета», задает вопросы по основным понятиям урока.
- Обучающиеся: выполняют задание, отвечают на вопросы учителя.

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ УЧАЩИЕСЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ УЧИТЕЛЯ ФОРМУЛИРУЮТ

ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ СЕМЕЙНОГО БЮДЖЕТА:

1. Подсчитайте общий доход семьи.
2. Подсчитайте все обязательные расходы.
3. Сравните доходы и обязательные расходы. Если доходы больше расходов, продолжайте составлять бюджет.
4. Подумайте, сколько денег вы можете отложить на сбережения и непредвиденные расходы.
5. Подсчитайте, сколько денег вы можете потратить на желательные расходы.



РЕФЛЕКСИЯ



МЕТОДИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНЯТИЯ

Технологии	Методические приемы
<ul style="list-style-type: none">➤ лично-ориентированные;➤ технология сотрудничества;➤ развивающее обучение;➤ информационно – коммуникационные.	<ul style="list-style-type: none">➤ работа с понятиями;➤ анализ источников информации;➤ групповое обсуждение жизненных ситуаций;➤ доказательство и аргументация точек зрения;➤ работа с раздаточным материалом;➤ решение практических задач.

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАНЯТИЯ

КРИТЕРИИ	БАЛЛЫ
1. Успешность реализации плана урока	0-10
2. Эффективность выбранных форм и методов обучения и воспитания	0-10
3. Эффективность применения дидактических и технических средств обучения	0-10
4. Результативность педагогического взаимодействия	0-10
5. Вовлеченность учащихся в активную познавательную и практическую деятельность	0-10
6. Проявление творческого подхода к анализу и решению практических задач	0-10

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

РЕАЛИЗАЦИЯ ДАННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ УРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

ПОЗВОЛЯЕТ ОБУЧАЮЩИМСЯ:

- усвоить базовые понятия и знания: семейный бюджет, структура семейного бюджета, планирование семейного бюджета, сбережения, дефицит, долги;
- составлять семейный бюджет на условных примерах;
- сопоставлять доходы и расходы семьи и предлагать финансовые решения;
- научиться объяснять возможные способы сокращения расходов семьи и увеличения сбережений.





Благодарим за внимание !