

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО
КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАБАРОВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
(КГБ ПОУ ХАМК)**

**Методическая разработка внеклассного занятия
«English Beyond the Classroom»**



**Выполнила:
Булгакова Маргарита Викторовна,
преподаватель английского языка**

Хабаровск, 2026

Содержание

1. Введение.....	3
2. План мероприятия.....	4
3. Заключение.....	5
4. Литература.....	6

Введение

Современный мир открывает широкие возможности для изучения иностранного языка за пределами традиционных учебных заведений. Современные технологии позволяют сделать процесс обучения естественным продолжением повседневной жизни. Внеклассное занятие «English Beyond the Classroom» направлено на формирование практических навыков владения языком в реальных жизненных ситуациях.

Проведение подобного занятия позволяет студентам расширить кругозор и осознать важность постоянного развития языковой компетенции вне учебной среды. Основные цели мероприятия включают в себя формирование коммуникативных навыков, повышение мотивации, творческое развитие.

Демонстрация возможностей интеграции английского языка в повседневную жизнь повышает интерес и мотивацию студентов к самостоятельному изучению языка. Участие в ролевых играх и групповых дискуссиях развивает способность уверенно выражать мысли. Работа над проектами и создание собственных материалов способствует развитию креативности и уверенности в своих силах.

Таким образом, проведение такого внеклассного мероприятия помогает сформировать у студентов привычку регулярно изучать английский язык в повседневной жизни, делая процесс обучения более интересным и эффективным.

Внеклассное занятие по английскому языку «English Beyond the Classroom»

Цель занятия:

Развитие навыков устной речи, письма, чтения и аудирования и проектной работы учащихся посредством интерактивных заданий, ориентированных на выход за пределы учебной аудитории.

Целевая аудитория:

Студенты 1 курса.

План занятия:

Этап 1. Warm-up (Разминка).

Цель этапа: Создание комфортной атмосферы, вовлечение студентов в тему занятия.

Задания:

1. Brainstorming («Мозговой штурм»). Учитель называет ключевое слово ("Outside"), учащиеся записывают ассоциации и идеи, возникающие в связи с данным словом. Затем каждый студент делится своими ассоциациями с группой.

Сегодня мы отправляемся в увлекательное путешествие за пределы учебного кабинета. Наш сегодняшний урок посвящен теме «Beyond the classroom» («За пределами класса»). Вы узнаете, как эффективно изучать английский язык вне стен школьных или университетских аудиторий. Вместе мы обсудим интересные методы освоения языка, поделимся собственными способами и откроем новые возможности, доступные каждому из вас.

Английский язык окружает нас повсюду: музыка, фильмы, социальные сети... Почему бы не превратить нашу повседневную жизнь в уникальный учебный процесс? Давайте посмотрим, как легко и интересно можно интегрировать обучение английскому языку в обычную рутину, сделав этот процесс приятным и продуктивным одновременно.

2. Group discussion («Обсуждение в группе»). Вопросы для обсуждения:
 - Why is it useful to study English outside the classroom?
 - How can you practice English everyday?

Этап 2. Listening Comprehension (Понимание на слух).

Цель этапа: Практика восприятия английской речи на слух.

Материалы: Аудиозапись интервью с иностранцем, рассказывающим о своем опыте изучения иностранного языка самостоятельно и за пределами аудиторий.

Задания:

1. Pre-listening task (Подготовительное задание перед прослушиванием). Запишите три вопроса, которые хотите задать гостю, исходя из ваших ожиданий.
2. Main listening activity (Основное задание на восприятие текста). Прослушайте аудиозапись дважды и выполните следующие задания:
 - Отметьте верные утверждения (True/False).
 - Ответьте на вопросы по содержанию записи.
3. Post-listening discussion (Обсуждение после прослушивания).

- Do you have any experience in studying English yourself?
- What advice from the video was useful for you?

Этап 3. Reading Practice (Практика чтения).

Цель этапа: Совершенствование навыков понимания прочитанного.

Материалы: Статья или отрывок текста о способах практики английского языка за пределами классов.

Задания:

1. Scanning Task (Быстрое чтение для общего понимания). Прочитайте текст быстро и ответьте на общие вопросы о содержании.
2. Detailed Reading Activity (Подробное чтение). Выполните задания типа True/False и Multiple Choice Questions.
3. Summarization (Краткое изложение). Напишите краткий пересказ прочитанной статьи.

Этап 4. Project Work and Speaking (Проектная работа и говорение).

Цель этапа: Применение полученных знаний в реальной коммуникации.

Материалы: Онлайн-доска для совместного написания заметок.

Задания:

1. Project Work (Проектная работа). Создайте плакат на онлайн-доске, иллюстрирующий способы самостоятельного изучения английского языка. Включите мемы, цитаты, советы и рекомендации.
2. Speaking (Говорение). Расскажите о своем любимом месте для самостоятельной практики английского языка. Объясните, почему именно там удобно заниматься.

Этап 5. Homework Assignment (Домашнее задание).

1. Найдите дополнительную статью или ресурс о практике английского языка вне классной комнаты и подготовьтесь представить ее классу на следующем занятии.
2. Напишите небольшой текст на тему "Мой опыт изучения английского языка".

Наш урок подошел к концу, и теперь вы знаете гораздо больше способов развивать свои навыки английского языка вне школьной программы. Сегодня мы увидели, насколько важно учиться не только в классе, но и в повседневной жизни, используя каждую возможность общаться, читать, смотреть и слушать на английском языке.

Пусть ваша практика станет естественной частью вашей жизни, превращаясь в приятное хобби и полезный инструмент для самовыражения и личностного роста. Помните, главное правило успешного ученика: никогда не прекращайте учиться и получать удовольствие от процесса познания нового.

Заключение

В результате проведенного внеклассного занятия «English Beyond the Classroom» достигнуты поставленные цели и получены положительные результаты. Участники создали совместно на онлайн доске коллаж с разнообразием методов и ресурсов для эффективного изучения английского языка вне учебных аудиторий.



Занятие помогло учащимся увидеть, что английский язык можно успешно осваивать и за пределами школы, превратив учебу в интересное и полезное хобби. Учащиеся активно участвовали в дискуссии и в совместной работе, практикуя разговорную речь на английском языке. Опробованные методики показали участникам, как гармонично включить практику английского языка в повседневную жизнь.

Занятие продемонстрировало необходимость регулярного взаимодействия с языком вне уроков, поддерживая устойчивый интерес и стремление совершенствовать знание английского языка.

Данный подход стимулирует постоянное развитие лингвистической компетентности и формирует активную позицию студента, способствующую эффективному обучению в течение всей жизни.