

Индивидуальный проект для учителя географии

Тема: «Современные технологии на уроках географии»

Выполнила :Сажеева Мария Эдуардовна

2026год

## **Цель проекта**

Разработать и апробировать методическую модель применения современных образовательных технологий на уроках географии для повышения познавательной активности учащихся и качества освоения предметного содержания в соответствии с требованиями ФГОС.

## **Задачи проекта**

1. Изучить современные образовательные технологии, применимые на уроках географии.
2. Разработать методическую разработку урока с интеграцией цифровых инструментов.
3. Апробировать разработанные материалы на практике.
4. Провести анализ эффективности применяемых технологий.
5. Составить план внедрения современных технологий в преподавание географии.

### **1. Методическая разработка урока**

Тема урока: «Климатические пояса Земли» (7 класс).

Тип урока: комбинированный.

Продолжительность: 45 минут.

Актуальность и соответствие ФГОС:

Урок соответствует требованиям ФГОС ООО, направлен на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов. Акцент на развитие навыков работы с цифровыми инструментами, анализа данных и командной работы.

Целеполагание:

\* предметные: сформировать представление о климатических поясах Земли, их особенностях и закономерностях размещения;

\* метапредметные: развивать умение работать с интерактивными картами и инфографикой, анализировать и сопоставлять данные, формулировать выводы;

\* личностные: воспитывать интерес к изучению географии, осознание взаимосвязи человека и природы.

### **Структура и логика урока:**

1. Организационный момент (2 мин): приветствие, проверка готовности, постановка темы и целей.

2. Актуализация знаний (5 мин): фронтальный опрос по теме «Атмосфера и климат», работа с интерактивной доской (соотнесение терминов и определений).

3. Мотивация (3 мин): просмотр 2-минутного видеоролика о разнообразии климатических условий на Земле, постановка проблемного вопроса: «Почему на одной широте могут быть разные климатические условия?».

4. Изучение нового материала (20 мин):

\* работа с интерактивной картой климатических поясов (3Д интерактивный детализированный глобус );

\* групповое исследование: каждая группа изучает 1–2 климатических пояса (характеристики, типичные природные зоны, примеры стран);

\* заполнение цифровой таблицы в Google Таблицах (совместная работа).

5. Закрепление (10 мин): интерактивная викторина на платформе LearningApps.org 10 вопросов на закрепление).

6. Рефлексия (3 мин): метод «3–2–1» (3 факта, которые узнал; 2 интересных момента; 1 вопрос, который остался).

7. Домашнее задание (2 мин): создать мини-презентацию (3–5 слайдов) о климатическом поясе своего региона, используя цифровые инструменты (PowerPoint).

### **Содержание урока:**

\* теоретические сведения о климатических поясах;

\* работа с интерактивными ресурсами (карты, инфографика);

- \* практическая деятельность (заполнение таблицы, анализ данных);
- \* интерактивное тестирование.

### **Формы и методы работы:**

- \* фронтальная (опрос, обсуждение);
- \* групповая (исследование климатических поясов);
- \* индивидуальная (работа с картой, викторина);
- \* проектная (домашнее задание).

### **Дидактические материалы:**

- \* интерактивная карта климатических поясов;
- \* цифровая таблица для заполнения (Google Таблицы);
- \* презентация с инфографикой по климатическим поясам;
- \* викторина на LearningApps.org;
- \* инструкция по созданию презентации .

## ***2. Применение современных образовательных технологий***

Инновационность и обоснованность выбора технологий:

- \* интерактивные карты (интерактивный глобус) — визуализация и анализ пространственных данных;
- \* облачные сервисы (Google Таблицы) — совместная работа и обмен данными;
- \* интерактивные викторины (LearningApps.org) — мгновенная обратная связь и мотивация;
- \* инструменты для создания презентаций— развитие цифровых навыков;
- \* видеоматериалы — наглядность и эмоциональная вовлечённость.

### **Интеграция технологий в урок:**

Технологии интегрированы на всех этапах урока: мотивация (видео), изучение (интерактивная карта), закрепление (викторина), домашнее задание

.

### **Техническая подготовка и практическая осуществимость:**

- \* наличие компьютеров/планшетов с доступом в интернет;
- \* учёт технических возможностей школы (альтернативы при отсутствии оборудования: распечатки карт, бумажные таблицы);
- \* предварительная проверка работоспособности платформ.

### **Эффективность применения технологий:**

- \* повышение вовлечённости учащихся;
- \* развитие цифровых компетенций;
- \* мгновенная обратная связь (викторина);
- \* совместная работа и обмен знаниями (Google Таблицы).

### **3. Анализ эффективности выбранных инструментов**

#### **Критерии оценки эффективности:**

- \* уровень познавательной активности (наблюдение, анкетирование);
- \* качество выполнения заданий (оценка таблицы, викторины, презентации);
- \* удовлетворённость учащихся (анкета обратной связи);
- \* динамика успеваемости по теме.

#### **Методы оценки:**

- \* наблюдение за активностью на уроке;
- \* анализ результатов викторины и домашней работы;
- \* анкетирование учащихся («Что было наиболее интересным/сложным?»);
- \* сравнение результатов текущего и предыдущего уроков (если возможно).

#### **Аналитические выводы:**

- \* положительные аспекты: высокая вовлечённость, развитие цифровых навыков, улучшение понимания темы через визуализацию;
- \* сложности: технические сбои, необходимость дополнительного времени на освоение инструментов;

\* рекомендации: проводить мини-тренинг по работе с инструментами перед уроком, предусмотреть резервные варианты заданий.

#### ***4. План внедрения***

Этапы внедрения:

1. Подготовительный (1 месяц): изучение технологий, подбор ресурсов, создание материалов.
2. Пилотное внедрение (2 месяца): апробация на 1–2 классах, сбор обратной связи.
3. Корректировка (2 недели): доработка материалов с учётом замечаний.
4. Масштабирование (6 месяцев): внедрение на всех параллелях 7–9 классов.
5. Мониторинг (постоянно): оценка эффективности, корректировка подходов.

#### **Ресурсы:**

- \* технические: компьютеры/планшеты, интернет, интерактивная доска;
- \* программные: LearningApps.org ,интерактивный глобус Земли;
- \* методические: пособия по цифровым технологиям, обучающие видео;
- \* кадровые: сотрудничество с IT-специалистом школы.

#### **Прогнозируемые результаты:**

- \* повышение познавательной активности на 20–30 %;
- \* рост качества знаний по географии на 15–20 %;
- \* развитие цифровых компетенций у учащихся;
- \* улучшение навыков командной работы и коммуникации.

#### **Риски и их минимизация:**

- \* отсутствие оборудования → использование мобильных устройств учащихся, работа в группах;
- \* низкая цифровая грамотность → проведение обучающих мини-семинаров;
- \* технические сбои → подготовка офлайн-вариантов заданий.

#### **Механизмы мониторинга и корректировки:**

- \* ежемесячное анкетирование учащихся;
- \* анализ успеваемости и активности;
- \* обсуждение результатов на методических объединениях;
- \* корректировка материалов и методов на основе обратной связи.

**Ожидаемые итоги проекта:**

- \* методическая разработка урока с применением современных технологий;
- \* банк цифровых материалов по географии;
- \* отчёт об апробации и анализе эффективности;
- \* план масштабирования опыта на другие темы и классы.