

Сценарий квест-игры
«Увлекательный мир кукольного театра» для обучающихся
младшего школьного возраста.

Автор: Копылова Ю.В.

Увлекательная квест- игра станет ярким событием для ребят, подарит позитивные эмоции и поможет закрепить имеющиеся знания о прекрасном мире театрального искусства в доступной игровой форме, позволит детям почувствовать себя настоящими актёрами и создателями волшебного мира кукольного театра.

Общая продолжительность мероприятия: 60 минут.

Цель: создание увлекательного воспитательно-образовательного пространства квест-игры для обучающихся младшего школьного возраста, атмосферу доброжелательности и поддержки среди всех участников.

Задачи:

- закрепить знания о истории театрального искусства, о видах театра;
- способствовать развитию творческого потенциала, воображения и образного мышления; навыков устной речи и публичного выступления;
- развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде, взаимодействуя друг с другом при выполнении заданий, умение управлять куклой-перчаткой;
- воспитывать интерес к культурному наследию и традициям и истории театральной культуры и искусству, желание проявлять творческие способности, поощрять инициативу и творческое самовыражение каждого ребёнка.

Описание этапов квеста:

№ п\п	Этапы квеста	Цели этапа	Формируемые компетенции
-------	--------------	------------	-------------------------

1	Интро-зона «Театр начинается с вешалки»	Погружение в тему, мотивация участников	Социально-коммуникативные во взаимодействии с партнерами по игре
2	Исторический лабиринт «Путешествие во времени»	Получение исторических знаний о развитии кукольного театра	Информационно-познавательные
3	Творческий мастер-класс «Создаем театр своими руками!»	Развитие практических навыков изготовления театральных атрибутов.	Творческо-эмоциональные.
4	Игровая зона «Волшебники сцены».	Реализация приобретённых знаний и навыков в практике.	Компетенции личностного роста, публичного выступления, управления куклой-перчаткой.
5	Финальный этап «Магия театра раскрыта!»	Подведение итогов, поощрение участников.	Нравственно-культурологические.

Методическое обеспечение:

- костюмированные ведущие (сказочные персонажи, исторические образы).
- подготовленный реквизит и материалы для мастер-класса, простые заготовки для изготовления перчаточных кукол, афиши, декораций (бумага, фломастеры, клей, ножницы, ватман, краски, кисти, стаканчики-непроливайки);
- оформленная игровая площадка с зоной исторического лабиринта, мастерской и сценической площадкой.
- медали, призы для награждения участников квеста
- музыкальное сопровождение.

Итоговая таблица оценивания:

№ п\п	Этап	Критерии оценки	Количество карточек-звезд
1	Интро-зона «Театр начинается с вешалки»	Активность, творчество	До 3-х
2	Исторический лабиринт «Путешествие во времени»	Аккуратность, фантазия	До 3-х
3	Творческий мастер-класс «Создаем театр своими руками!»	Артистичность, командная игра	До 3-х
4	Игровая зона «Волшебники сцены»	Артистичность, командная игра, умение перевоплощаться в образ героя	До 3-х

Всего возможно набрать до 12 звёзд, что позволит каждому ребёнку стать настоящим мастером кукольного театра!

Ход квеста:

Этап 1. Интро-зона «Театр начинается с вешалки».

Время: 5 минут.

Место: Входная зона.

Ведущий: Персонаж Петрушка.

- Здравствуйте, дорогие друзья!
- Сегодня мы отправимся в путешествие в волшебный мир театра!
- Но помните, театр начинается именно здесь — с улыбки и хорошего настроения!
- Я ваш ведущий — всем известный Петрушка.
- Сейчас вы получите ваши путеводные карты, а за каждое правильно выполненное задание вы будете получать волшебные карточки-звёзды.
- Ваша главная задача — пройти все этапы нашего увлекательного путешествия и разгадать магию волшебного театра!

Задание: Ребята, ваша задача вспомнить и назвать важные Правила поведения в театре. За правильный ответ вы получаете первые карточки-звезды и далее узнаете цель нашего увлекательного квеста

(выполнить задания на этапах и собрать карточки-звезды, раскрывающие в своих заданиях тайны волшебного мира театра).

Материалы: карточки-звезды, небольшие подарки-сюрпризы.

Этап 2. Исторический лабиринт «Путешествие во времени».

Время: 10 минут.

Количество станций: 3.

Станция №1. «Древнегреческие марионетки».

Кратко рассказать о древнегреческом театре и первых куклах-марионетках, о петрушечном театре.

Практическое задание:

Детям выдаются ниточные марионетки-простушки (предварительно подготовленные).

Нужно придумать простое движение своей марионетке и показать ведущему Петрушке и зрителям.

Критерии оценки:

За оригинальность и активность дети получают первую карточку-звезду.

Материалы: куклы-марионетки на ниточках, демонстрационные фотографии древних греческих представлений.

Станция № 2. «Превращение теней».

Кратко: Демонстрация теневого театра.

Практическое задание:

Каждый участник получает шаблон животного или героя сказки, вырезанный из бумаги. Необходимо подсветить фигуру фонариком и создать небольшую сцену-тень на экране.

Критерий оценки: карточки-звёзды вручаются за яркость и выразительность показанного образа тени.

Материалы: шаблоны теневых фигур-героев сказок, экран, фонарики.

Станция № 3. «Петрушечные посиделки.»

Кратко: Показ фрагмента русского народного героя театра Петрушки.

Практическое задание:

Показать фрагмент речи героя Петрушки на ярмарочном представлении.

Критерий оценки:

Выдается карточка-звезда за аккуратность исполнения и творческий подход.

Материалы: куклы- перчатки Петрушки, примерные тексты главного героя Петрушечного театра на Руси.

Этап 3. Творческий мастер-класс «Создаем Театр своими руками!»

Время: 15 минут.

Задание команде:

Создать собственную перчаточную куклу (персонажа любимой сказки или собственного фантазийного героя). Украсить декорациями сцену-ширму, нарисовать афишу своего спектакля.

Для упрощения процесса можно использовать заранее заготовленные детали (голова, руки, одежда), которые дети украшают самостоятельно.

Критерии оценки: карточка-звезда выдается за самостоятельность, аккуратность и креативность украшения персонажа.

Материалы: перчатки, заготовки деталей куклы, цветная ткань, пуговицы, ленты, блестки, маркеры, клей-карандаш, краски, ватман, кисти.

Этап 4. Игровая зона «Волшебники сцены».

Время: 15 минут.

Задание: проведение мини-спектакля силами самих ребят.

Участникам предлагается разыграть короткую сказку или эпизод сказки с использованием перчаточных кукол из изученного репертуара (например, «Рукавичка», поучительные сказки С. Михалкова «Сами виноваты», «Бездельник Светофор», шуточное стихотворение С. Маршака «Волк и Лиса», отрывок из сказки «Колобок» на новый лад). Каждый ребенок играет роль из общего спектакля.

Критерии оценки: оцениваются дружная работа команды, четкость речи, выразительность движений куклы-перчатки и передача образа героя голосом, эмоции.

Материалы: Мини-сцена ширма, микрофоны, музыкальное сопровождение.

Этап 5. Финал «Магия театрального искусства раскрыта!»

Время: 10 минут.

Ведущий Петрушка

- Дорогие друзья!
- Наше путешествие подошло к концу.
- Вы узнали столько интересного о мире театра и создали настоящие чудеса своими руками!
- Теперь объявляем итоги нашей увлекательной игры и наградим наших юных артистов!»

Награждение участников

- Поздравляю всех!
- Вы стали настоящими мастерами кукольного театра!
- Пусть эта встреча вдохновит вас на новые творческие открытия!
- Всем участникам большое спасибо!»

Заключение.

Общее обсуждение впечатлений, объявление победителей конкурса лучших артистов и мастеров-кукольников.

Все участники награждаются медалями, символическими подарками и сладостями.

Дополнительные активности: совместное создание общей фотозоны с элементами кукольного театра, фотосессия участников.