

Сценарий родительского собрания в 5 классе «Патриотизм начинается с семьи».

Автор:

Буртасова Елена Владимировна,
Учитель технологии ИКК,
Классный руководитель 5 М класса

Актуальность

В современном мире самая большая проблема у детей искажены понятия о добре, милосердии, справедливости, великодушии, гражданственности и патриотизме. К сожалению, далеко не в каждой семье придают особое значение воспитанию личностных качеств. Именно с первых лет жизни важно пробуждать в ребёнке любовь к родной земле, воспитывать характер, которые помогут ему в будущем стать патриотом.

Цель собрания

Сформировать у родителей понимание того, что именно семья является первичной средой формирования патриотических чувств, ценностей и гражданской идентичности ребенка, а также объединить усилия семьи и школы в деле патриотического воспитания.

Задачи собрания

1. Образовательные (информационные):

- Раскрыть понятие «патриотизм» не только как любви к стране, но и как любви к «малой родине» (дому, улице, городу/селу).
- Показать, как повседневное семейное поведение (уважение к старшим, забота о ближних, отношение к труду, чистота в подъезде) влияет на становление патриота.
- Познакомить родителей с конкретными примерами семейных традиций, воспитывающих патриотизм (изучение родословной, семейные реликвии, совместные походы).

2. Воспитательные (ценностные):

- Доказать, что подлинный патриотизм начинается не с громких лозунгов, а с малых дел и личного примера взрослых.
- Сориентировать родителей на воспитание у детей таких качеств, как ответственность за свои поступки, уважение к истории, эмпатия (сочувствие) и гордость за достижения близких и страны.
- Подчеркнуть важность эмоциональной связи в семье как основы для здорового чувства принадлежности к большой Родине.

3. Практические (деятельностные):

Выработать единые правила поведения взрослых в присутствии ребенка (не сквернословить, не мусорить, уважать чужой труд).

Предложить родителям конкретные и доступные формы совместной деятельности с детьми:

- Чтение книг об истории семьи и страны.
- Совместные прогулки с рассказом о достопримечательностях.

- Участие в субботниках и добрых делах (помощь соседям).
- Запланировать семейно-школьные мероприятия (например, «Моя родословная», «Старая семейная фотография», «Памятный знак в моем дворе»).

Ключевая мысль для родителей (тезис):

«Ребенок научится любить Родину так, как он привык любить свой дом, свой двор и свою семью. Ваши ежедневные поступки говорят громче любых патриотических уроков в школе».

Такой подход позволяет избежать формализма и делает тему патриотизма понятной, личной и жизненной для каждой семьи.

Повестка дня:

1. Формат собрания: Командная игра – квиз «Я патриот».
2. Подведение итогов, принятие решения.
3. Рефлексия (итог)

Предварительная работа:

памятки для родителей, «Рецепт семейного патриотизма»;

Оборудование: презентация, листы с напечатанными словами, карточки для рефлексии.

Ход родительского собрания.

1. Приветствие.

Здравствуйте, уважаемые родители. Я рада Вас всех приветствовать на нашем родительском собрании посвященное патриотическому воспитанию в семье. Все мы с вами разные, неповторимые, но есть, то, что нас объединяет? - Как вы думаете, что это? (Мы все живем в России - мы россияне). Да нас объединяет одно целое, мы живем в одной стране, в одном городе, у нас одна Родина.

2. Основная часть

Нарисуйте в центре листа круг и напишите имя своего ребенка. От круга нарисуйте лучи в виде солнца и по возможности подпишите на этих лучах ласковые слова о вашем ребенке. Какой он для вас? Мы все очень любим своих детей и надеемся, что эта любовь взаимна, и мы будем ощущать ее всю свою жизнь (по желанию несколько родителей могут зачитать написанное). Все начинается с семьи и той любви и теплоты, которая в ней присутствует.

Сегодняшний наш разговор, уважаемые папы и мамы, мы посвятим непростым вопросам: с чего начинается любовь к Родине; нужно ли воспитывать в детях патриотические чувства и как это делать.

Почему сегодня мы начали об этом говорить? Я думаю, что для вас не будет большим секретом, что в последние десятилетия наше общество очень сильно изменилось. Изменения в обществе не могли не отразиться и на таких общественных организациях как школа. Государство стало понимать, что вопросы гражданского образования и воспитания должны стать ключевыми в обучении и воспитании наших детей.

Цель и задачи духовно нравственного развития и воспитания (выдержка из концепции ...ФГОС)

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Нам часто кажется слишком сложным как рассказать детям о любви к Родине. Мы привыкли думать, что патриотизм — это про марши и плакаты. Но на самом деле для ребенка патриотизм начинается с запаха бабушкиных пирожков, с узнавания родных символов и гордости за героя в семье.

Но сегодня я не буду читать лекцию. Мы поиграем. И заодно проверим, а так ли хорошо мы, взрослые, знаем то, чему хотим научить детей?

Сейчас я хочу вас пригласить принять участие в квизе, под названием «Я патриот».

Предлагаю участникам игры разделиться на две команды («Патриот» и «Дружина»).

Раунд №1 «Знакомство»

Участникам команды нужно представится. Произнести девиз команды.

Раунд №2 «Угадай, чей голос?»

Начинаем второй раунд — музыкальный конкурс “Угадай, чей голос?”. У вас есть 5 минут, чтобы послушать пять коротких фрагментов по 15 секунд. Среди них — и всем знакомая классика, и песни военных лет, и мелодии из нашего советского детства, и совсем современная песня о России. Ваша задача — написать название трека или хотя бы определить эпоху: военные годы, СССР или современность. Этот конкурс — напоминание, что патриотизм не застывает в прошлом. Он звучит и сегодня, в новой музыке, новых голосах. Будьте внимательны — поехали!

Звучат фрагменты (по 15 секунд):

1. Гимн РФ (припев).
2. Песня «Катюша».
3. Колыбельная «Спят усталые игрушки».
4. Песня «Солнечный круг».
5. Современная детская песня о России («Россия — мы дети твои»).

Раунд №3

Третий раунд — это блиц-викторина на скорость и эрудицию. Командам предстоит за ограниченное время дать максимум правильных ответов. Вопросы охватывают символы государства (герб, патриотизм), культурное наследие (роспись Гжель, кокошник, былинные богатыри) и экологию (Красная книга). Раунд проверяет, насколько хорошо участники знают родную страну во всем её многообразии: от геральдики до народных промыслов.

Слова ведущего (устное обращение к командам)

Ведущий: Переходим к третьему раунду — самому динамичному. Он называется блиц. Ваша задача за короткое время дать как можно больше правильных ответов. Побеждает та команда, у которой в итоге окажется больше верных вариантов.

Вопросы будут разные: и про государственные символы, и про народные промыслы, и про старинные головные уборы, и даже про трёх богатырей. Готовы? Тогда поехали! Внимание, первый вопрос:

Вопросы:

1. Нравственное убеждение, в основе которого лежит любовь к своей стране, ее традициям, истории и культурным ценностям (Патриотизм.)
2. Как называется книга, в которую заносят редкие животные и растения? (Красная книга)
3. Что на Российском гербе держит орёл в лапах? (Скипетр, жезл.)
4. Как называется роспись, в которой используют три цвета: синий, белый, голубой? (Гжель.)
5. Старинный женский головной убор в виде гребня вокруг головы? (Кокошник.)
6. Официальная эмблема государства. (Герб.)
7. Перечислите имена трех русских богатырей. (Добрыня Никитич, Илья Муромец, Алеша Попович.)
8. Земля, где ты родился? (Родина.)
9. Лакомство на Масленицу? (Блины.)
10. Старинная обувь, плетеная из лыка? (Лапти.)
11. Как называется торжественная песня – символ государства? (Гимн.)
12. Прячется от нас с тобой
Одна куколка в другой.
На косыночках горошки.
Что за куколочки? (Матрешки.)
13. Кто является главой государства? (Президент.)
14. Назовите самое «русское» дерево? (Береза.)
15. Что в семье берегут, и передают из поколения в поколение? (Семейная реликвия.)
16. Роспись на деревянной посуде – вид народного искусства? (Хохлома.)
17. Без него на Руси не обходилось не одно чаепитие? (Самовар.)
18. Государственный символ из ткани? (Флаг.)
19. Закончите поговорку: Гость на пороге - счастье в ... (доме).
20. Человек, любящий свою Родину? (Патриот.)

Раунд №4. «Народная мудрость»

Это конкурс на знание русских пословиц и поговорок. Команды получают карточки, где «рассыпаны» начала и концы фраз. Задача — за минимальное время правильно соединить их. В раунде собраны крылатые выражения о самом главном: о семье (её силе и единстве) и о Родине (верности, служении и любви к отчужденному дому). Побеждает команда, которая первой и без ошибок соберёт все пары.

Ведущий:

«Четвёртый раунд — на скорость и знание народной мудрости. Русские пословицы и поговорки веками собирали по крупицам. Они учат нас главному: как беречь семью и любить свою землю.

Сейчас каждая команда получит карточки. На одних — начало пословицы, на других — конец. Ваша задача — быстро и правильно соединить их. Чья команда справится первой — побеждает в этом раунде.

Например: я говорю “Когда семья вместе...”, а вы хором заканчиваете “...и сердце на месте”. Понятно? Тогда внимание, получите конверты. Время пошло!

(Когда команды работают — ведущий подбадривает)

— Не путайте, где про Родину, а где про дом.

— “Где родился...” — продолжаем: “...там и пригодился”.

— Проверьте пару про птицу: “Глупа та птица...” — конечно, “...которой свое гнездо не мило”.

(После завершения)

— Молодцы! Народная мудрость, как видите, живёт в вас. Проверим вместе?

(Зачитывает правильные пары по списку из файла, зрители подтверждают.)

Победители в этом раунде — команда [название]. А всем остальным спасибо за участие. Помните: “Дома и стены помогают”, но и пословицы, которые мы сегодня вспомнили, — тоже наша опора».

1. Когда семья вместе, и сердце на месте.
2. Где семья дружна, не страшна беда.
3. В семье дружат — живут не тужат.
4. Родина - мать, умей за неё постоять.
5. Где не жить – Родине служить.
6. Где родился — там и пригодился.
7. Главное в жизни – служить Отчизне.
8. Глупа та птица, которой свое гнездо не мило.
9. Дома и стены помогают.
10. Нет ничего на свете краше, чем Родина наша.

Раунд №5. «Что вы знаете о своём городе?»

Краеведческий блиц. Команды отвечают по очереди. Если участник задумался больше чем на 3 секунды или даёт неверный ответ — ход переходит к соперникам. Вопросы охватывают название страны и города, историю основания, возраст, главные улицы и площади, знаменитых земляков и достопримечательности (на примере Иркутска). Раунд проверяет не только эрудицию, но и умение быстро мобилизоваться — ведь свой город нужно знать как свои пять пальцев.

Ведущий: Пятый раунд — особенный. Он про то место, где мы живём каждый день. Называется он «Что вы знаете о своём городе?».

Правила простые: команды отвечают по очереди. На раздумье — не больше трёх секунд. Замешкались или ошиблись — право ответа переходит к другой команде. Побеждает тот, кто не сломается под давлением времени.

Вопросы пойдут от простых к сложным. Итак, начинаем. Первой отвечает команда [название].

(Ведущий задаёт вопросы по списку, строго засекая паузы)

1. Как называется наша страна? (Россия, Российская Федерация)
2. Как называется город, в котором вы живёте? (Иркутск)
3. Кто основал наш город? (Отряд под руководством Якова Похабова — можно принять «Похабов» или «казаки»)
4. Сколько городу лет? (В 2026 году — 365 лет, основан в 1661-м. Если год другой — ведущий называет свою дату)
5. Какие главные улицы вы знаете? (Карла Маркса, Ленина, Байкальская, Дзержинского и др.)
6. Какие главные площади вы знаете? (Площадь Кирова, площадь Труда, площадь Конституции, ул. Ленина — скверы)
7. Каких великих людей, прославивших наш город, вы знаете? (Александр Вампилов, Владимир Сукачёв, Сергей Белых, Григорий Шелехов — по факту)
8. Назовите достопримечательности города Иркутска. (Остров Юность, 130-й квартал, памятник Бабру, Богоявленский собор, ледокол «Ангара», музей «Тальцы», набережная Ангары, дом Европы и др.)

(Если команда молчит дольше трёх секунд)

— Три секунды! Время вышло. Вопрос переходит к соперникам.

(После окончания раунда)

— Отлично! Вы показали, что настоящий патриот начинается с любви к своему городу. И пока мы помним его историю и гордимся его людьми — город живёт. Победитель в этом раунде — команда [название]. Аплодисменты!

Раунд №6. «5 класс: инструкция по патриотизму»

Это раунд ситуационных задач. Команды вытягивают билеты с живыми ситуациями из жизни пятиклассников. Задача — найти «зерно патриотизма» в самых обычных бытовых вещах: уборке комнаты, выборе еды, разговорах о войне и даже в одежде. Никаких громких лозунгов — только реальные диалоги с детьми. Ведущий даст обратную связь и покажет, как через простые поступки формируется личность гражданина. Побеждает команда, которая предложит самый мудрый и жизненный ответ.

Ведущий: Шестой раунд — самый необычный. Он называется “5 класс: инструкция по патриотизму”. Почему инструкция? Потому что патриотизм — это не только парад и гимн. Это то, как мы поступаем каждый день.

Сейчас каждая команда вытянет билет с ситуацией. Представьте: ваш ребёнок-пятиклассник говорит вам такую фразу. Ваша задача — не ругаться, не читать нотации, а найти “зерно патриотизма” внутри этого бытового спора. Как через уборку комнаты вырастить любовь к стране? Как не запрещая бургер, показать ценность своей кухни? Как честно ответить про войну и не напугать?

На обсуждение — 2 минуты на команду. Потом вы даёте ответ, а я даю обратную связь. Поехали, тяните билеты.

(Команды вытягивают, ведущий засекает время)

Ситуация 1 (команда зачитывает, затем даёт ответ).

Обратная связь ведущего:

«Отлично! Здесь зерно в том, что порядок в своей комнате — это первый шаг к порядку в своём дворе, городе, стране. Ответственность начинается с малого: “Я хозяин своего места”. Можно сказать ребёнку: “Ты прав, это твой дом. А настоящий хозяин не тот, кто разбрасывает вещи, а тот, кто заботится о том, что ему принадлежит”».

Ситуация 2

Обратная связь:

«Не критикуем чужое. Говорим: “Да, там вкусно. А давай устроим дегустацию наших пирожков, блинов, щей. У нас своя традиция — не хуже, а другая. Еда — часть культуры. Хочешь, научим готовить то, чем наши бабушки гордились?”».

Ситуация 3

Обратная связь:

«Главное — честность без героизации войны. Ответ: “Героями не рождаются. В войну дети делали то, что должны были: помогали в госпиталях, работали у станков, теряли близких. Ты бы, скорее всего, просто старался выжить и помочь, как мог. Но ты герой каждый день, когда защищаешь слабого или говоришь правду”».

Ситуация 4

Обратная связь:

«Два аргумента:

1. Всё, что уникально, — в цене. Русский узор узнают в Париже и Токио. Это наш бренд, как у итальянцев — кожа или у шотландцев — клетка.

2. Дизайнеры сейчас специально возвращают этностиль. Скажи дочери: “Ты будешь не как все, а модно-умно. Пока другие одинаковые, у тебя — история на плечах”».

(После всех выступлений)

Ведущий подводит итог раунда:

Молодцы! Главный урок этого раунда: патриотизм не в лозунгах. Он в том, как мы говорим с детьми про уборку, еду, страх и одежду. Не запрещайте, не кричите — ищите мостик. И тогда из сегодняшнего пятиклассника вырастет человек, которому своя страна будет по-настоящему дорога. Победители этого раунда — команда [название]. Но главная победа — если вы унесёте эти приёмы в свою жизнь. Спасибо!

Ситуация 1. Ребенок не хочет убираться в своей комнате, говорит: «Это мой дом, хочу — не убираю».

Вопрос: как через эту фразу воспитать ответственность за свою страну?

Ситуация 2. Ребенок выставил в группу фото из «Макдоналдса» и хвастается, что там круче, чем в русской столовой.

Вопрос: не ругая бургер, как переключить внимание на свою кухню?

Ситуация 3. Сын-пятиклассник спросил: «А если бы я жил в войну, я был бы героем?»

Вопрос: как ответить честно и не травмировать?

Ситуация 4. Дочь стесняется надевать блузку с народным узором: «В этом ходят только в музее, это не модно».

Вопрос: 2 аргумента в поддержку стиля «а-ля рюс».

Раунд №7. Финальный. «Что мы Родиной зовем?»

Это весёлый и разгрузочный этап. Каждая команда получает карточку с одним словом: «БЕРЕЗА», «СЕМЬЯ», «САЛЮТ», «ХЛЕБ», «ШКОЛА». Задача — за 30 секунд придумать и хором пропеть или прокричать четверостишие о России и патриотизме. Важен не идеальный стих, а искренность, задор и готовность немного расслабиться. Этот раунд снимает напряжение, объединяет команды и напоминает: патриотизм может быть лёгким, тёплым и даже смешным.

Ведущий: И вот мы добрались до финала. Седьмой раунд. Он называется “Что мы Родиной зовем?”. И он — не на сложность, а на душу и улыбку.

Сейчас каждая команда вытянет карточку. На ней всего одно слово. Например: “БЕРЕЗА”, “СЕМЬЯ”, “САЛЮТ”, “ХЛЕБ” или “ШКОЛА”. Ваша задача — за 30 секунд придумать короткое четверостишие про Россию и патриотизм, в котором это слово обязательно прозвучит. А потом — хором прокричать или пропеть! Не важно, получится рифма или нет. Важно — весело и от души. Можно ошибаться, можно сбиваться, можно смеяться. Это не экзамен, это финальный аккорд.

(Команды вытягивают карточки)

Время пошло! 30 секунд — придумываем. Советуюсь, шепчемся, ищем рифму.

(Через 30 секунд)

Время вышло! Прошу первую команду. Ваше слово? *(слушает)*. Хором, громко — на счёт три. Раз, два, три!

(Команды по очереди выкрикивают / поют свои четверостишия. Ведущий поддерживает, подбадривает, аплодирует)

Примерные варианты *(если команды растеряются — ведущий подсказывает)*:

— БЕРЕЗА: «Берёза белая моя, / Ты — символ Родины, любовь. / Куда б ни бросила судьба, / Я возвращаюсь вновь и вновь».

— СЕМЬЯ: «Семья — вот главное, друзья. / Россия держится на нас. / Пока мы вместе — ты и я, / Страна не сломана ни раз».

— САЛЮТ: «Салют Победы в небесах, / Гордятся деды и отцы. / Россия в наших голосах, / Мы — патриотов молодцы!».

— ХЛЕБ: «Не просто хлеб — тепло земли. / Россия выкормила нас. / Мы эту землю сберегли / И в сердце носим каждый час».

— ШКОЛА: «Школа — первый наш причал, / Здесь мы учились Родину любить. / Учитель слово нам вручал, / Чтобы Отчизной дорожить».

(После выступлений)

Ведущий подводит итог всего мероприятия:

Потрясающе! Вы — лучшие команды. Кто-то спел складно, кто-то смешно, но главное — вы сделали это вместе. Спасибо за искренность.

Друзья, наш квиз подошёл к концу. Семь раундов — от гимна до берёзы, от пословиц до иркутских улиц. Мы сегодня и серьёзно поговорили, и посмеялись. И запомните: патриотизм — это не обязаловка. Это когда тебе по-настоящему дорог и хлеб, и салют, и школьный звонок, и эта берёза за окном. Победители сегодняшней игры — команда [название]. Но проигравших нет. Вы все стали чуточку ближе к своей стране. Спасибо за игру, до новых встреч.

Финальный блок. «Рецепт патриота» (5 минут)

Ведущий: И вот мы подошли к самому важному — не к конкурсам, а к выводам. Завершая нашу встречу, я раздам вам необычный документ. Это не инструкция и не приказ. Это “Рецепт семейного патриотизма”. Он составлен не из сложных слов, а из простых ежедневных дел.

Почему рецепт? Потому что патриотизм, как и вкусное блюдо, не рождается сам. Его готовят дома, по чуть-чуть, с любовью и терпением.

(Ведущий раздаёт распечатки в виде поварского листа)

Давайте прочитаем ингредиенты вместе:

- Каждый день — 1 объятие перед сном. (Потому что любовь к Родине начинается с любви к близким.)
- Прогулка по родному району — 1 раз в выходной. (Но не просто идти в гаджетах, а смотреть: вот старый тополь, вот красивый дом, вот памятник.)
- Истории «А помнишь, как мы...» — минимум 3 раза в неделю. (Семейные воспоминания создают корни. Человек без памяти о своём детстве — как дерево без корней.)
- Совместное приготовление русского блюда — 1 раз в месяц. (Пельмени, блины, щи, пироги — это не еда, это передача традиции через руки.)
- Фото на фоне памятника, парка или красивого места — в каждый сезон. (Осенью, зимой, весной, летом. Так ребёнок увидит: его город живёт и меняется, и он — часть этого.)

(Ведущий делает паузу, затем говорит мягко и серьёзно)

В заключение нашей беседы мне очень хочется надеяться на то, что тема сегодняшнего собрания не оставила вас равнодушными. К патриотизму можно относиться по-разному. Мы не всегда задумываемся о том, патриотичны наши мысли и поступки или нет. Но многие вещи: любовь к своей семье, к своей Родине, помощь нуждающимся, защита обиженных — являются ключевыми в воспитании хорошего человека и гражданина.

Рецепт патриота мы с вами сегодня не просто прочитали — мы его попробовали собрать. Каждый раунд был одним ингредиентом: знание истории, уважение к старшим, любовь к своему городу, умение слышать детей, народная мудрость, лёгкость и улыбка. А теперь этот рецепт остаётся у вас.

Давайте договоримся: не откладывать на завтра. Сегодня вечером — одно объятие. В ближайшие выходные — прогулка с рассматриванием. Через неделю — одно воспоминание вслух. И тогда никого специально не придётся учить быть патриотом. Он вырастет сам, в тепле, внимании и простых радостях.

Заключение

Рефлексия: Я предлагаю в завершении оценить нашу работу, при помощи вот таких карточек (*показываю, берем*)

На карточках у вас написаны утверждения, отметьте» то утверждение, с которым вы согласны. (обсуждение)

- «Для меня сегодня Родительское собрание ...»
- Родительское собрание интересно, скучно, безразлично
- Я на родительском собрании работал, отдыхал, помогал другим
- Итог: понял материал, узнал больше, чем знал, не понял.

Теперь по очереди вы зачитаете свои ответы и почему так решили.

Итог собрания

Краткое резюме для зачитывания:

Уважаемые родители! Сегодня мы убедились, что патриотизм — это не абстрактное понятие, а образ жизни конкретной семьи. Ребенок не слушает лекции о любви к Родине — он видит, как вы относитесь к своим родителям (его бабушке/дедушке), к своему подъезду, к своей работе и к незнакомому пожилому человеку в очереди.

Главный вывод: Без примера взрослых все школьные уроки патриотизма останутся пустым звуком. Только через традиции семьи (совместные обеды, помощь слабым, уважение к истории рода) передается настоящая любовь к большой стране.

Спасибо за внимание и за то, что нашли время обсудить с нами данный вопрос. Спасибо вам за ваши сердца. Спасибо, что пришли, играли, спорили, смеялись и думали. Желаем вам успехов и благополучия в ваших семьях. До новых встреч на наших собраниях!