

Сценарий занятия для дошкольников 5–7 лет на тему «Космос»

Цель

Сформировать у детей представления о космосе и развить познавательный интерес к астрономии.

Задачи

- **образовательные:** познакомить с понятиями «космос», «звезда», «планета», «Солнце», «Луна», «ракета», «космонавт»; рассказать о первом космонавте Ю. А. Гагарине;
- **развивающие:** развить воображение, речь, внимание, мелкую моторику и координацию движений;
- **воспитательные:** воспитать любознательность, чувство гордости за достижения отечественной космонавтики, бережное отношение к планете Земля.

Актуальность

Тема космоса пробуждает у детей интерес к науке и исследованиям, стимулирует воображение и расширяет кругозор. Занятие приурочено ко Дню космонавтики (12 апреля), что усиливает его воспитательное значение.

Оригинальность и креативность

Занятие построено в форме интерактивного путешествия в космос с элементами игры, творчества и мультимедиа. Дети не просто слушают воспитателя, а активно участвуют в процессе: отгадывают загадки, выполняют движения, создают поделки.

Формы, методы и приёмы обучения

формы: групповая, индивидуальная;

методы: наглядный (презентация, иллюстрации), словесный (беседа, загадки, рассказ), практический (физкультминутка, творческая работа), игровой (подвижная игра);

приёмы: сюрпризный момент (приглашение в путешествие), вопросы к детям, поощрение, художественное слово.

Использование ИКТ

- мультимедийная презентация с изображениями планет, звёзд, ракет, космонавтов;
- аудиозапись «Звуки космоса» для создания атмосферы;
- видеофрагмент о полёте Юрия Гагарина (1–2 минуты).

Уместность: ИКТ помогают визуализировать абстрактные понятия, делают занятие эмоционально насыщенным и запоминающимся, но не заменяют живого общения и практической деятельности.

Соответствие возрастным особенностям

- длительность занятия — 25–30 минут (оптимально для внимания детей 5–7 лет);
- частая смена деятельности (беседа → игра → творчество) предотвращает утомление;
- материал подаётся в игровой форме, через образы и сравнения («Солнце — как большой мяч, Земля — как горошина»);
- задания доступны по сложности: простые загадки, несложные движения,

- аппликация с готовыми элементами.

Ход занятия

1. Вводная часть (5 минут)

Сюрпризный момент. Воспитатель показывает картинку с ракетой и загадывает загадку:

Крыльев нет у этой птицы,
Но нельзя не подивиться:
Лишь распустит птица хвост —
И поднимется до звёзд. (*Ракета*)

Мотивация. Воспитатель предлагает отправиться в космическое путешествие на ракете. Дети соглашаются.

Беседа. Вопросы к детям:

Что такое космос?

Кто летает в космос?

Как зовут первого космонавта?

2. Основная часть (15 минут)

Этап 1. Путешествие начинается (презентация + рассказ)

Слайд 1: космос, звёзды. Воспитатель рассказывает: «Космос — это огромное пространство со звёздами, планетами и кометами».

Слайд 2: Солнце. «Солнце — ближайшая к нам звезда, огромный раскалённый шар».

Слайд 3: планеты Солнечной системы. «Вокруг Солнца кружатся планеты. Наша планета — Земля».

Слайд 4: Луна. «Луна — спутник Земли. Она вращается вокруг нашей планеты».

Слайд 5: Юрий Гагарин. «12 апреля 1961 года Юрий Гагарин первым полетел в космос!»

Показ короткого видео о полёте Гагарина.

Этап 2. Физкультминутка «Космодром»

Дети выполняют движения под слова:

Все готово для полёта, (*руки вверх*)

Ждут ракеты всех ребят, (*соединяют руки над головой*)

Мало времени для взлёта, (*маршируют на месте*)

Космонавты встали в ряд, (*ноги врозь, руки на поясе*)

Поклонились вправо, влево, (*наклоны в стороны*)

Отдадим земной поклон, (*наклон вперёд*)

Вот ракета полетела, (*прыжки на месте*)

Опустел наш космодром. (*приседают*)

Этап 3. Творческая работа «Моя ракета»

Материалы: цветная бумага, клей, ножницы (заранее вырезанные детали), фломастеры.

Дети создают аппликацию ракеты, украшают её звёздами и планетами.

3. Заключительная часть (5–10 минут)

Подвижная игра «Космонавты»

По залу раскладываются обручи («ракеты») на 2–3 штуки меньше, чем детей.

Дети идут по кругу и хором говорят:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,
На такую полетим!
Но в игре один секрет:
Опоздавшим места нет!

* После слов дети бегут занимать «ракеты». Тот, кому не хватило места, придумывает позу космонавта в открытом космосе. Игра повторяется 2–3 раза.

Рефлексия. Вопросы:

Что больше всего запомнилось в путешествии?

Какое «космическое» слово вы узнали?

Поощрение. Воспитатель вручает детям медали «Юный космонавт».

Результативность

1. дети узнают базовые понятия о космосе и имена первых космонавтов;
2. развивают речь, внимание и моторику через игры и творчество;
3. проявляют интерес к теме и желание узнавать новое;
4. испытывают положительные эмоции от совместной деятельности.

Материалы и оборудование

1. ноутбук/проектор для презентации и видео;
2. аудиозапись «Звуки космоса»;
3. картинки/иллюстрации по теме;
4. цветная бумага, клей, ножницы, фломастеры для аппликации;
5. обручи для игры;
6. медали «Юный космонавт» (бумажные).

Творческая работа «Моя ракета» для дошкольников 5–7 лет может представлять собой аппликацию или объёмную поделку, выполненную из бумаги, картона и других материалов. Такие работы помогают развивать мелкую моторику, воображение, чувство композиции и интерес к теме космоса.

Аппликация «Ракета»

Для создания аппликации обычно используют чёрный картон в качестве фона (он символизирует космос) и цветные геометрические фигуры. Пример структуры такой работы:

- **Корпус ракеты** — прямоугольник серебристого цвета, который приклеивают на фон наклонно, как будто ракета летит.
- **Нос ракеты** — треугольник, полученный путём разрезания квадрата по диагонали. Его приклеивают выше корпуса.
- **Крылья** — два маленьких треугольника, которые получают, разрезав второй треугольник от квадрата пополам. Их приклеивают по бокам корпуса внизу.
- **Огонь из сопла** — полоски красной бумаги, которые разрывают и наклеивают ниже корпуса.

- **Иллюминатор** — небольшой квадрат жёлтого цвета, который приклеивают на корпус.

В процессе работы дети учатся вырезать фигуры, гармонично размещать их на листе, работать с клеем и ножницами, а также закрепляют знания о геометрических формах и цветах.

Объёмная поделка «Ракета»

Для создания объёмной ракеты могут использоваться картон, цветная бумага, шаблоны и клей. Пример конструкции:

1. **Корпус** — цилиндр, который получают, свернув пополам лист цветного картона формата А4, срезав половину и склеив края.
2. **Нос ракеты** — конус, сделанный из полукруга, вырезанного по шаблону и скрученного.
3. **Сопла (двигатели)** — четыре маленьких конуса, которые получают, обведя и вырезав два полукруга на цветной бумаге, разделив каждый на две части и скрутив.
4. **Иллюминаторы** — круги, которые вырезают и приклеивают на корпус. В них можно добавить «космонавта» в виде смайлика.

Такая поделка позволяет детям познакомиться с объёмными геометрическими формами (цилиндр, конус) и развить навыки работы с бумагой и клеем.

Варианты оформления

Дети могут проявить фантазию и эстетически оформить свою работу: добавить звёзды, планеты, облака или другие элементы космического пейзажа. Некоторые используют дополнительные материалы, например, блёстки или наклейки, чтобы сделать поделку более яркой.

Выбор техники (аппликация или объёмная поделка) зависит от уровня навыков детей, доступных материалов и целей занятия. Важно, чтобы работа была посильной и при этом стимулировала творчество.



