

**Педагогический проект «Юнкоры рассказывают» объединения юных журналистов
ЦРДТ «Пегас»**

**Фролова Юлия Ивановна,
руководитель объединения,
педагог дополнительного образования**

Образовательный проект «Юнкоры рассказывают», реализуемый Центром развития детского творчества «Пегас» поселка Усть-Нера второй год подряд, направлен на развитие раннего профессионального ориентирования школьников в сфере журналистики. Проект включает разнообразные направления, такие как выпуск пресс-материалов, создание видеоконтента, освоение технологий цифрового дизайна и участие в социальных проектах.

Ключевые слова: профессиональное ориентирование, журналистика.

**The Young Correspondents Project by the Young Journalists Association of the Pegasus
Center for Children's Creativity and Creativeness**

**Frolova Yulia Ivanovna,
Head of the Association,
Teacher of Additional Education**

The "Young Correspondents Tell Stories" educational project, which has been implemented by the Pegasus Center for Children's Creativity in Ust-Nera for the second year in a row, aims to promote early career guidance for students in the field of journalism. The project encompasses various activities, including the production of press materials, the creation of video content, the development of digital design technologies, and participation in social projects.

Keywords: professional guidance, journalism.

Образовательный проект «Юнкоры рассказывают» реализуется в объединении юных журналистов Центра развития детского творчества «Пегас» (ЦРДТ «Пегас») п. Усть-Неры второй год. Основная его цель заключается в развитии творческого потенциала, ранних профессиональных компетенций и профориентации школьников в области журналистики путем организации очно-дистанционных занятий и мероприятий.

Проект охватывает широкий спектр направлений для всестороннего раскрытия потенциальных возможностей обучающихся.

- ✓ Использование площадки ВКонтакте. Эта площадка (страница детского учреждения дополнительного образования - госорганизации) служит для распространения сведений о ходе проекта, привлечения интереса аудитории и публикации учебных творческих работ учащихся.
- ✓ Выпуск пресс-материалов. Подготовка и публикация материалов в районной газете, сетевом издании и Телеграм-канале «Северная заря», помогающая развивать практические навыки обучающихся в написании заметок, подготовке репортажей и повышении уровня грамотности. За учебный год было опубликовано более 60-и материалов разной тематики на различных площадках улусного издания.
- ✓ Создание видеоконтента. Организация курса видеожурналистики (совместно с объединением «Пегас-ТВ» (рук-ль Н. Голенкова) ЦРДТ «Пегас», включающей

освоение основных приемов съемки, монтажа и разработки сценария, что развивает уверенность учащихся перед камерой и улучшает их навыки публичной презентации.

- ✓ Освоение технологий: школьники овладели базовыми инструментами графического дизайна и цифровой обработки изображений, что существенно улучшило качество создаваемых ими публикаций.
- ✓ Работа над социальными проектами. Создание видеороликов социальной рекламы, нацеленных на решение актуальных проблем общества, что позволяет развить творческое мышление и навыки командной работы.
- ✓ Проведение встреч с профессионалами. Регулярные встречи с представителями СМИ, краеведами, волонтерами, почетными гражданами Оймяконского района и ветеранскими организациями способствуют расширению кругозора учащихся, развитию навыков ведения беседы и построения качественных интервью.
- ✓ Участие в общественных акциях. Активное вовлечение учащихся в социальные проекты, подготовка специальных изданий и материалов к юбилейным и историческим датам, формирование осознанного отношения к культурному наследию и традициям своего народа.

В результате осуществления проекта достигнуты значительные успехи.

- Формирование первых профессионально-журналистских навыков: участники проекта освоили базовые приемы подготовки статей, фотографий и видеоматериалов, что значительно повысило их компетенцию и мотивацию к дальнейшему обучению.
- Повышение самооценки и уверенности: ученики ощутили удовлетворение от процесса и результата собственной деятельности, осознали важность полученного опыта и оценили необходимость дальнейшего совершенствования навыков.
- Освоение технологий дистанционного обучения: формат смешанного (очно-дистанционного) обучения обеспечил доступность занятий даже для удаленно проживающих школьников из всех населенных пунктов Оймяконского района и г. Якутска, укрепив социальную интеграцию молодежи.
- Активизация волонтерства и гражданского самосознания: школьники стали участниками общественно значимых мероприятий, получили понимание важности общественного служения и личной ответственности.
- Укрепление связи поколений: благодаря участию в историко-культурных и мемориальных акциях учащиеся глубже прониклись историей и культурой района, сформировали уважение к старшим поколениям.

Роль педагога

Квалификация педагога дополнительного образования, руководителя проекта позволила эффективно организовать работу детского коллектива, подобрать оптимальные методы обучения и поддерживать высокий уровень мотивации учащихся. Руководитель проекта регулярно проводит индивидуальные консультации с учениками, поддерживает обратную

связь с родителями и коллегами, демонстрируя ответственность и творческий подход к выполнению поставленных задач.

Проект «Юнкоры рассказывают» доказал свою эффективность в деле подготовки начинающих юных журналистов. Успешный опыт работы позволил сформировать устойчивые навыки самостоятельной исследовательской и творческой деятельности, развить коммуникабельность и ответственность среди подростков. Полученные компетенции позволяют молодым людям уверенно ориентироваться в современном мире цифровых коммуникаций и мультимедийных платформ. Опыт реализации проекта показывает высокую востребованность дополнительного образования такого формата среди школьников Оймяконского района Якутии. Его успешность обусловлена тесным взаимодействием с местными сообществами, учреждениями культуры и образования, активностью и интересом самих обучающихся.

Продолжить проект планируется с акцентом на усиление межпоселенческого и межрайонного сотрудничества, организацию регулярного обмена опытом с аналогичными группами юнкоров. Это позволит закрепить достигнутый прогресс и подготовить молодое поколение профессионалов в области массовой информации и культурных исследований.

Список литературы

1. Юлия Фролова «Режиссёр Айаал Адамов: устьнерским школьникам — о патриотизме и самоопределении в жизни» [Электронный ресурс] URL: <https://северная-заря.рф/rezhissyor-ajaal-adamov-ustnerskim-shkolnikam-o-patriotizme-i-samooopredelenii-v-zhizni/?ysclid=mfq68fde1g559876250>
2. В Центре «Пегас» открылась теле- и мультипликационная студия. Объединение «Юнкоры» [Электронный ресурс] URL: https://vk.com/wall-217330746_599
3. Ольга Скрыбыкина «Детская телестудия — пространство для реализации творческих начинаний юного поколения» [Электронный ресурс] URL: <https://северная-заря.рф/detskaya-telestudiya-prostranstvo-dlya-realizaczii-yunogo-pokoleniya/>
4. Школьникам - об истории любимой "районки" [Электронный ресурс] URL: <https://t.me/sevzarya/56169>