



**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Центр развития  
ребенка - детский сад № 2 «Дельфин»**

## **«Опыты с детьми раннего возраста»**

Выполнила воспитатель  
группы №4 «Котята»  
Мацук Мария Сергеевна

# Цель мастер-класса

дать участникам мастер-класса практические знания об опытно-экспериментальной деятельности детей раннего возраста и возможности применения ее на практике



# Опыт №1 «Получение нового цвета»

**Цель:** формирование представлений о трех основных цветах и возможности их смешивания

**Материалы:** вода, прозрачные стаканы, акварельные краски или гуашь, пипетка, салфетки

**Описание опыта:** в трех стаканах воды разведены красный, желтый и синий цвета – это основные цвета.

- Смешивание № 1: В отдельном стакане смешивается вода с красной и желтой краской в итоге получается оранжевый цвет. По результату опыта можно спросить у детей что бывает оранжевого цвета, например, такого цвета бывают солнышко, апельсин, мандарин

- Смешивание №2: В отдельном стакане смешивается вода с синей и желтой краской в итоге получается зеленый цвет. У детей спросить, что бывает зеленого цвета.

- Смешивание №3: В отдельном стакане смешивается вода с красной и синей краской в итоге получается фиолетовый цвет.

# Опыт №1 «Получение нового цвета»



# Опыт №2 «Радуга в тарелке»

**Цель:** исследовать взаимодействие воды с красителями входящих в состав разноцветных конфет.

**Материалы:** Плоская белая тарелка, стакан тёплой воды, разноцветные конфеты Skittle или M&M's

**Описание опыта:**

1. Раскладываем разноцветные конфеты по кругу тарелки;
2. Наливаем не сильно горячую воду в центр тарелки.

# Опыт №2 «Радуга в тарелке»



# Опыт №2 «Радуга в тарелке»



# Опыт №3 «Чудеса в мандарине»

**Цель:** доказать, что в кожуре мандарина есть воздух, который выталкивает фрукт на поверхность воды, а без кожуры мандарин тонет.

**Материалы:** мандарины, три стакана с водой

**Описание опыта:** Очищаем мандарин и погружаем его в стакан с водой. Фрукт утонул. Помещаем в стакан неочищенный мандарин. Он остается на поверхности воды. Если взять третий мандарин и не до конца его очистить, можно опытным путем определить количество кожуры, при котором фрукт некоторое время зависнет в средней глубине

# Опыт №3 «Чудеса в мандарине»



# Опыт №3 «Чудеса в мандарине»



A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of several overlapping circles in various colors: green, yellow, orange, purple, and pink. The circles are arranged in a cluster, with some being larger and more prominent than others.

Спасибо за внимание!