

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 13
с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников



Проект
«МЧС – служба спасения»
для детей старшего дошкольного возраста

Подготовили:
воспитатель
Гаязова Е.Е.,
инструктор по ФК
Соколова О.Н.

2026 г.

Паспорт проекта

Тема проекта: «МЧС – служба спасения».

Проект подготовили: инструктор по физической культуре, воспитатель.

Тип проекта: информационно-игровой

Образовательные области: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Продолжительность проекта: 1 неделя.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели.

Актуальность темы проекта: дети имеют недостаточно представлений о профессии спасателя МЧС, которая считается одной из самых ответственных и опасных в мире. Это героическая работа, о которой мечтают многие молодые люди. В основном работа спасателя направлена на оказание помощи при стихийных бедствиях, наводнениях, пожарах, экологических катастрофах, авариях, чрезвычайных ситуациях. Люди этой профессии должны владеть навыками многих других смежных профессий: врач, водитель, пожарный, альпинист, водолаз и другие. У детей еще недостаточно сформированы знания о правилах безопасного поведения в быту и на улице, а их основы закладываются в дошкольном возрасте. Для привлечения внимания детей к данной теме, воспитатель создает проблемные ситуации для формирования мотивации к изучению профессии спасателя – героя нашего времени.

Во все времена опасности сопровождали человека, который был вынужден бороться за свое существование с окружающей средой, природными катаклизмами, болезнями, эпидемиями и другими явлениями. Возросшие масштабы техногенной деятельности общества, увеличенные частоты проявления стихийных бедствий, аварий и катастроф обострили проблему, связанную с обеспечением безопасности населения, его готовностью к действию в чрезвычайных ситуациях. Овладение принципами безопасной жизнедеятельности, так же как и практическими навыками действий в экстремальных ситуациях, поможет решить и другие воспитательные задачи, грамотно применить весь комплекс полученных знаний, если этого потребуют обстоятельства.

По данным органов пожарной охраны, каждый 6-7 пожар возникает из-за детских шалостей; 60 % пострадавших от пожаров – дети, дошкольники. Чем это можно объяснить? Во-первых, еще недостаточное внимание в ДОУ уделяется ознакомлению дошкольников с правилами пожарной безопасности, во-вторых, родители мало обучают навыкам правильного поведения в быту. Актуальность проекта вызвана еще тем, что формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения в быту и правила поведения при опасных ситуациях реализуется через активную деятельность всех участников проекта. Взрослые, чтобы не случилось беды, должны предупредить ребенка о возможных последствиях, но не напугать его. Реализация данного проекта даст возможность научить ребенка мерам

предосторожности, а также правилам поведения при чрезвычайных ситуациях, которые помогут сохранить ему жизнь.

Цель проекта: Формирование представлений детей о МЧС России. Углубление и расширение знаний о работе пожарных, спасателей по безопасности и охране жизни людей. Создание у детей мотивации заниматься физкультурой и спортом.

Задачи проекта:

- уточнить и пополнить представления детей о деятельности МЧС России;
- раскрыть необходимость и важность МЧС в современной жизни;
- обеспечить знание правил безопасного поведения и умение правильно вести себя в чрезвычайных обстоятельствах, в различных опасных ситуациях.
- ориентировать дошкольников на выбор будущей профессии;
- воспитывать у детей такие качества, как мужество и самоотверженность.
- расширить двигательные возможности ребенка за счет освоения новых доступных движений.
- формировать интерес к играм соревновательного характера, совершенствовать спортивные умения и навыки.

Предварительная работа:

- подбор литературы о спасателях и чрезвычайных ситуациях;
- подбор рисунков, картинок, фотографий о стихийных бедствиях и работе спасателей;
- создание картинок и дидактических пособий;
- подбор художественной литературы.
- подбор подвижных игр.

План реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

- подбор литературы, иллюстраций по данной теме;
- подбор форм образовательной организованной деятельности с детьми, родителями;
- составление перспективного плана;

2 этап – практический (реализация проекта):

- внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о работе спасателей;
- НОД, беседы, дидактические, сюжетно-ролевые и подвижные игры;
- детское творчество, чтение художественной литературы;
- взаимодействие с родителями.

3 этап – завершающий:

- обобщение результатов работы, их анализ;
- спортивный праздник;
- фото отчет.

Перспективный план

Понедельник 16.03.2026 г.	<p><u>Беседа «Кем быть?»</u> Цель: Создание условий для систематизации знаний детей о профессии спасателя.</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Четвёртый лишний» Цель: закреплять знания о предметах которые могут стать причиной возникновения пожара, развивать логическое мышление, обогащать словарный запас детей.</p> <p>«Выбери нужное» Цель: формировать знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования. Закреплять знания о предметах, которые могут вызвать пожар. Развивать речь, память, логическое мышление. Воспитывать чувство ответственности.</p>
Вторник 17.03.2026 г.	<p>Чтение художественной литературы о спасателях, беседы о прочитанном; Борис Житков. Рассказы «Дым»; Фетисова Т. «Куда спешат красные машины»; Инна Карпова: «Спасатель»; С.Я. Маршак, «Рассказ о неизвестном герое»</p>
Среда 18.03.2026 г.	<p>НОД в старшей группе «Знакомство детей с профессией спасателя МЧС» Цель: Формировать общественное сознание гражданской позиции об опасностях на дороге, в детском парке и около дома, умение быстро реагировать в чрезвычайных ситуациях.</p>
Четверг 19.03.2026 г.	<p>Консультация для родителей «Профессия пожарного важная, самая отважная» Подвижные игры «Воробышки и автомобиль» Цель: Через подвижную игру дать детям представление об улице, автомобилях, дорогах. Формировать навыки осознанного безопасного поведения на улице.</p> <p>«Цветные автомобили» Задачи: Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе. Описание: Дети сидят вдоль стены, они автомобили. Каждому дается флажок какого – либо цвета.</p>
Пятница 20.03.2026 г.	<p>Физкультурное развлечение «Спасатели вперед»</p>

Приложения

Приложение 1.

Беседа «Кем быть?»

Цель: Создание условий для систематизации знаний детей о профессии спасателя.

Воспитатель: Ребята, мы говорили с вами о том, как много профессий существует и насколько они важны для жизни людей.

Мне очень понравилось одно стихотворение, и мне хочется вам прочитать его. Стихотворение называется «Спасатель». Автор Сергей Чертков

*Спасатель там, где есть беда,
Придет на помощь он всегда.
И сомневаться нет причин:
Спасать – работа для мужчин.
Они придут на помощь нам,
Когда бушует океан,
Когда землетрясение,
Тайфун или наводнение.
Рискуя жизнью, нас спасут –
Такой у них опасный труд!*

- Ребята, а кто из вас, когда вырастет, хочет быть спасателем?
- Профессия спасатель - это героическая работа, о которой мечтают многие молодые люди. Спасатель ежедневно занимается решением вопросов, связанных с сохранением здоровья и жизни людей, животных, окружающей среды. Спасателей еще называют сотрудниками МЧС (Министерство Чрезвычайных ситуаций).
- В МЧС России много других профессий: врачи, водители, пожарные, альпинисты, водолазы, летчики (на магнитной доске появляются иллюстрации с изображением работы спасателей МЧС России).
- Ежечасно мы узнаем о стихийных бедствиях, катастрофах, во время которых страдают люди. Спасатели всегда первыми приходят на помощь в любых ситуациях. Прибыв на место, они моментально оценивают обстановку, и организовывают работу так, чтобы в живых остались все люди.

Дидактические игры:

«Если возникает пожар»

Игровая задача: учить детей в рифму заканчивать стихотворение-загадку.

Образовательная задача: закрепить знания детей о правилах безопасного обращения с огнем.

Правила игры: дети, взявшись за руки, образуют круг, в его центре стоит воспитатель с воздушным шариком (мячом) в руках. Он произносит строки стихотворения и, делая паузу на последнем слове, передает шарик (мяч) ребенку, который быстро досказывает слово и возвращает шарик воспитателю.

Этот шар в руках не даром.

Если раньше был пожар,

Ввысь взмывал сигнальный шар –

Звал пожарных в бой с пожаром.

Где с огнем беспечны люди,

Где взвоет в небо шар,

Там везде грозить нам будет

Злой, безжалостный ... (пожар).

Раз, два, три, четыре –

У кого пожар в... (квартире)?

Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил ... (утюг)?

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил белье над ... (газом).

Пламя прыгнуло в траву.

Кто у дома жег ... (листву).

Дым увидел – не зевай

И пожарных ... (вызывай).

Помни, каждый гражданин –

Этот номер ... (01)!

«Выбери нужное»

Цель: формировать знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования. Закреплять знания о предметах, которые могут вызвать пожар. Развивать речь, память, логическое мышление. Воспитывать чувство ответственности.

Ход игры: ребёнку предлагается набор предметных картинок (огнетушитель, ведро с водой. Телевизор. Телефон, ящик с песком, электророзетка, пожарный шланг, керосиновая лампа, шлем пожарного, зажигалка, газовая плита, противогаз) из которых он должен выбрать используемые при тушении пожаров и являющиеся причиной возникновения пожара. Правильно ответивший, получает фишку. Выигрывает игрок, получивший большее количество фишек.

«Четвёртый лишний»

Цель: закреплять знания о предметах которые могут стать причиной возникновения пожара, развивать логическое мышление, обогащать словарный запас детей.

Ход игры: из четырёх предложенных картинок изображенных на одной карточке ребёнок выбирает лишнюю связанную или не связанную с пожаром. Пример – кипятильник, расчёска, кастрюля, шкатулка; ковёр, телевизор, картина, стул и т. д.)



