

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 4 «Мальшок»

Педагогический проект «Знакомим дошкольников с
Великой Отечественной войной»



Разработала воспитатель: Носкова Юлия Николаевна

Нижегородская область, г. Семенов

2025 год.

Тип проекта:

- ✓ коллективный
- ✓ познавательный

Вид проекта: информационно – познавательный

Участники проекта: воспитанники старшей группы (5 – 6) лет, комбинированной направленности «Лучик»

Срок реализации: среднесрочный.

март – май 2025 год.

Целеполагание

Актуальность. Дошкольный возраст – это время, когда развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, людям, себе и формируются основы нравственной позиции личности, которые проявляются во взаимодействии с окружающим миром, в осознании неразрывности с ним. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из самых актуальных задач нашего времени. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Воспитание патриота начинается в дошкольном возрасте. Проект направлен на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Прошло 80 лет со дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Дошкольники и их родители мало знают об этой войне, о ее героях и подвигах, не задумываются, как та, далёкая уже война прошла по судьбам их родственников. Как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, который подарил нам счастливую жизнь? В процессе реализации проекта у дошкольников будут формироваться чувства привязанности, верности, чувство собственного достоинства, гордости за свою Родину.

Цель проекта	Обогащение знаний детей старшего дошкольного возраста о Великой Отечественной войне.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащать знания детей о героях войны и их подвигах. 2. Обогащать знания детей о детях войны. 3. Формировать представления о праздновании дня Победы и символах праздника. 4. Формировать гражданскую позицию, чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги, чувства патриотизма. 5. Развивать речь детей, обогащать словарный запас через слушание и пение песен военной тематики, заучивание стихотворений, чтение художественной литературы о войне. 6. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ, героическому прошлому своего народа.
Ожидаемые результаты	<p>Сформированы некоторые представления о героях войны и их подвигах, о детях войны, о праздновании дня Победы, символах праздника, о подвиге народа.</p> <p>Знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тему.</p> <p>Испытывают гордость и уважение к участникам ВОВ, их подвигам.</p>

Этапы реализации проекта:

I этап. Подготовительный

Создание необходимых условий для реализации проекта, сбор информации, подборка наглядно-дидактического материала, изучение методической литературой, разработка плана деятельности, разработка сценария мероприятий с детьми, создание

развивающей предметно - пространственной среды, подборка аудиозаписей, видеотеки.

II этап. Практический

Реализация плана деятельности: беседы о войне, слушание музыки и разучивание песен, чтение художественной литературы о войне, просмотр видеофильмов, мультфильмов на военную тематику.

III этап. Заключительный

Итоговое мероприятие – презентация проектной деятельности музыкально-тематический праздник «День Победы!»

План реализации проекта

Дата проведения	Тема мероприятия	Цель мероприятия	Ответственный
Март	Беседа с детьми «Великая Отечественная война»	Воспитывать гражданско-патриотические чувства через ознакомление с событиями войны.	Воспитатель: Носкова Ю. Н.
	Беседа с детьми «Что такое героизм?»	Сформировать представление о героизме; воспитать эмоционально-положительное отношение к воинам; уточнить и расширить представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны.	Воспитатель: Носкова Ю. Н.
	Беседа с детьми «Георгиевская лента – символ Дня Победы».	Сформировать представление о Георгиевской ленточке как символе мужества и храбрости, способствовать пробуждению чувства гордости за подвиги	Воспитатель: Носкова Ю. Н.

		предков.	
	Слушание и беседа по песне «Вставай, страна огромная» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача)	Познакомить детей с героической песней, вызвать чувство восхищения, гордости и уважения к защитникам Родины.	Воспитатель: Носкова Ю. Н. Музыкальный руководитель: Теплова Е. Ю.
	Музыкально - литературная гостиная «Песни, которые помогли победить»	Познакомить детей с песнями военных лет, дать представление о том, что музыка влияет на чувства людей, воспитывать чувства патриотизма и уважения к защитникам Родины.	Музыкальный руководитель Теплова Е.Ю.
	Чтение и беседа по произведениям Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «За Родину»	Воспитывать гражданственность и патриотизм у воспитанников на примере героев произведений художественной литературы о Великой Отечественной войне, сохранение исторической памяти, формирование духовной идентичности.	Воспитатель: Носкова Ю. Н.
Апрель	Музыкально - литературная гостиная: слушание и беседа песни «Эх, дороги» (муз. А. Новикова, сл. Л. Ошанина)	Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку и поэзию. Вызвать желание слушать песни военных лет.	Воспитатель: Носкова Ю. Н. Музыкальный руководитель: Теплова Е. Ю.
	Чтение и заучивание стихов: О. Высотская «Салют»,	Формировать положительные эмоции и положительное отношение к поэзии.	Воспитатель: Носкова Ю. Н.

	В. Берестов «Мирная считалка», Н. Найдёнова; «Хотим под мирным небом жить»	Развивать связную речь, речевой слух.	
	Музыкально театрализованная постановка «Фронтовик»	Вызвать желание участвовать в театрализованной постановке на военную тему, желание исполнять знакомые патриотические песни. Развивать музыкальные и творческие способности.	Воспитатель: Носкова Ю. Н. Музыкальный руководитель: Теплова Е. Ю.
	Чтение и беседа По произведениям К. Чибисов «Вечный огонь», А. Твардовский «Рассказ танкиста», С. Михалков «День Победы».	Совершенствовать представления детей о произведениях военных лет, их значении в жизни людей в годы ВОВ.	Воспитатель: Носкова Ю. Н.
	Муниципальный детский конкурс творческих работ «Великая Победа – гордость всех поколений»	Воспитывать чувства патриотизма, желание проявить своё отношение в творческой деятельности	Воспитатель: Носкова Ю. Н.
Май	Всероссийская акция «Окна Победы», приуроченная к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945	Вызвать желание принять активное участие в акции по сохранению памяти о событиях нашей истории и подвиге героев Великой Отечественной войны.	Воспитатель: Носкова Ю. Н.
	IV окружной фестиваль – конкурс «Героям былых времен...»	Вызвать желание к проявлению чувства патриотизма и гордости за родину посредством	Воспитатель: Носкова Ю. Н.

		участия в творческих конкурсах для детей.	
	Занятие по изобразительной деятельности «Салют Победы»	Воспитание художественного вкуса в процессе работы над рисунком. Развитие творческого воображения, совершенствовать умение изображать задуманное в рисунке.	Воспитатель: Носкова Ю. Н.
	Экскурсия в «Парк Победы». Рассказ воспитателя о герое – земляке.	Познакомить детей с героями - земляками, участвовавшими в ВОВ и памятниками, расположенными в «Парке Победы» на «Аллее Славы», установленными в их честь.	Воспитатель: Носкова Ю. Н.
	Музыкально-тематическое итоговое мероприятие. Праздник «День Победы!»	Воспитывать нравственно патриотические чувства, чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам	Воспитатель Носкова Ю.Н. Музыкальный руководитель Теплова Е.Ю.

Музыкально-театрализованная постановка «Фронтвик»

Цель: сформировать у детей патриотические чувства, почтение к заступникам Родины на основе определенных исторических фактов, впечатлений, вызывающих эмоциональные волнения, с помощью музыкально литературного наследия времен Великой Отечественной Войны.

Атрибуты и оборудование: цветы, тележка с мороженым, мороженое, стол, скатерть, стулья, чемодан, самовар, патефон, коврик-половик, автоматы,

костюмы для детей, кухня полевая на колёсах, тарелки, ложки, сумка и косынка медсестры, письма, гармошка.

Сцена 1

Слайд (парк)

Ведущий: Старинную книгу мы вновь открываем. И в прошлое с вами друзья попадаем. Июнь 1941 года, чистое небо, солнечный летний денек. А в парке музыка играла...

Звучит мелодия песни «Москва майская» (слова В. Лебедева-Кумача, музыка бр. Покрасс) (Люди гуляют с шарами, в «парке» продают цветы и мороженое)

Слайд (видео, как люди слушают голос Левитана об объявлении войны)

Сцена 2

Ведущий: Война началась!

Сигнал тревоги над страной.

Подкрался враг, как вор ночной.

Фашистов черная орда,

Не вступит в наши города.

Фронтвик: Мама, не плачьте. Лиза не рыдай. Я вернусь с победой, так и знай.

Бабушка: Вот тебе носочки, варежки.

Мама: До свидания родной, постарайся вернуться назад!

Дед: Служи достойно, внучок. Не опозорь фамилию.

Фронтвик: Будем врага мы бесстрашно крушить, чтобы отчизну освободить.

Слайд (кадры войны)

Фронтвик уходит на фронт под музыку песни «Священная война» (слова В.Лебедева-Кумача, музыка А.Александрова).

Слайд (место отдыха солдат)

Сцена 3

Выходят солдаты и медсестра под песню «Эх, дороги» (слова Л. Ошанина, музыка А. Новикова).

Солдат: Эх, дорожка фронтовая сбиты набок сапоги. В дождь и зной идём с тобою, гимнастёрка вся в пыли.

Командир: Стой, товарищи! Привал. Командир отдыхать приказал!

(Садятся на привал, каждый занимается своим делом, чистят оружие, кто-то дремлет, медсестра перевязывает бойцу руку, командир пишет письмо)

Командир: Мои братья и сёстры родные. Завтра снова я в бой иду. За отчизну свою – за Россию! Что попала в лихую беду. Соберу свое мужество, силу, буду немцев безжалостно бить. Чтоб могли вы, мои дорогие, учиться и жить.

Солдат: Сотни верст земли родной прошагали мы с тобой. Велика Россия наша!

Медсестра: Это точно! Нет земли на свете краше. Не найдешь другой такой.

Солдат: Не мешало б подкрепиться, наш солдат идет вперед, а кухня что-то отстает.

Под музыку песни «Прощание славянки» (музыка В.Агапкина)
выходит, полевая кухня.

Повар:

На войне, в быту суровом, в трудной жизни боевой.

Лучше нет простой здоровой, вкусной пищи фронтовой.

(Солдаты обедают)

Солдат : Слышь, подкинь еще одну, ложечку такую, я вторую брат войну на веку воюю.

Повар: Сразу видно, что вояка. Он и ест, и пьет со вкусом на позиции любой.

Солдат : У кого гармонь ребята?

Солдат: Вот она (достаёт гармошку). Сыграть не грех.

Фронтвик: Я сыграю. Чья гармонь?

Солдат: Чья она, того уж нет! На, Иван, возьми гармонь, что осталась сиротой. И порадуй всем нам сердце, песней бравой фронтовой.

Командир: Эй, ребята все сюда! Мы соскучились по песням. Пусть на миг уйдет война.

Исполняется песня «В землянке» (слова А.Суркова, музыка К.Листова).

Командир: Что-то грустно и тоскливо стало на душе. Эй, братва, не унывай, а частушки запевай!

Частушки фронтовые:

1. В небе солнышко сияет,

Не погаснет никогда.

Защитим страну родную

Мы от лютого врага.

2. Милый мой фашистов бьёт,

И мне тоже хочется.

Дайте, дайте пулемёт,

Буду пулемётчица!

3. На войне у нас герои

И герои у станка.

Силы мы свои утроим,

Чтоб скорей добить врага.

4. Немцы с танками пришли

Партизаны мост сожгли.

Танки стали у воды

Ни туды, и ни сюды.

5. Кабы не было воды

Не было бы моря.

Кабы не было войны

Не было бы горя!

Слайд взрывов и звуков стрельбы, все присаживаются, закрывают голову руками.

Командир: Пули засвистели, рванули снаряды. Значит, в бой с фашистами подниматься надо.

Фронтовик: Понятен боевой приказ, противник не уйдет от нас.

Солдаты уходят под песню «Священная война» (слова В. Лебедева-Кумача, музыка А. Александрова).

Ведущий: Как все устали от войны. Врагов фашистов разгромили. Как все хотели тишины... Чтоб жить, любить в свободном мире. И вот настал победный час. Улыбки, слезы, всё смешалось. Защитники родной земли, как птицы к дому возвращались.

Сцена 4

Слайды возвращения солдат с войны.

Фронтоник идёт домой, родные сидят за столом, пьют чай.

Мать: Сыночек, родненький!

Фронтоник: Здравствуй мама. Я вернулся. Победили мы врага! Гнал фашистов до Берлина. Больше нет войны. Ты не плачь, а слезы вытри. Видишь я пришел.

Будем праздновать Победу. Накрывай на стол.

Фронтоник: Здравствуй Лиза! Вот и кончилась война.

Фронтоник: Никогда мы не забудем героев, павших в той войне, ведь отдали они жизни, чтобы живы были мы!

Дети поют песню «День Победы - яркий праздник»

(слова и музыка Е. Обухова).

После песни дети уходят из зала под музыку «День Победы» (слова В.

Харитоновой Музыка Д. Тухманова).

Сценарий занятия по художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста в старшей группе комбинированной направленности

«Лучик» (5 - 6 лет)

тема: «Салют Победы»

Задачи:

Образовательные:

- ✓ расширять представления о подвиге народа в ВОВ, который встал на защиту своей Родины в годы ВОВ, формировать патриотические чувства; праздничных традициях в стране;
- ✓ формировать умение получать четкий контур рисуемых объектов, задуманного сюжета в композиции, применяя изобразительные инструменты, как того требует предлагаемые техники;

Развивающие задачи:

- ✓ способствовать развитию композиционных навыков, пространственных представлений, познавательных способностей; умению выделять в рисунке главное и второстепенное;
- ✓ развивать творческое воображение детей, интерес к нетрадиционным способам рисования.

Воспитательные задачи:

- ✓ воспитывать патриотизм, гордость за своё Отечество, чувство уважения к ветеранам.

Предварительная работа: беседа с детьми о Дне Победы, чтение стихов о ВОВ, просмотр видеосюжетов, рассматривание иллюстраций.

Средства: Мольберты с предложенными образцами салюта изображённых в разнообразных техниках нетрадиционного рисования. Тонированные листы бумаги А4 (чёрный, фиолетовый, синий - на выбор). Гуашь разных цветов; краски акварельные. Тычки из трубочек для коктейля; ватные палочки; непроливайки с водой; подставки под кисточки; салфетки бумажные для промакивания.

Способы: сюрпризный момент, иллюстрации с изображением салюта, памятников, парада Победы; видеоклип «Салют Победы». Рассказ воспитателя, беседа с детьми по содержанию, чтение стихотворений, вопросы к детям, ответы на вопросы детей. Анализ детских работ. Рефлексия.

Ход занятия:

Воспитатель рассматривает книгу о ВОВ с изображением парада в честь Дня Победы.

Праздники бывают разные. Праздник - это веселье, смех, радость. Мы всегда с большой радостью встречаем их. Но есть среди всех праздников один очень важный - День Победы, 9 мая. Как вы думаете, дети, этот праздник весёлый или грустный?

День Праздник одновременно грустный и радостный, счастливый и печальный. Люди радуются Победе и скорбят, вспоминая погибших в этой войне. Мы от всей души радуемся великому празднику, поздравляем всех ветеранов – участников войны, говорим им «спасибо» за спасённый мир.

Как отмечают День Победы? Утром 9 мая, в больших городах России проходят парады, а в не больших, таких как наш город, торжественное шествие. Ветераны надевают ордена и медали. Люди дарят ветеранам цветы. Участники войны, люди младшего возраста и дети возлагают венки и цветы к военным памятникам. Вечером, когда стемнеет, начинается салют Победы.

- Ребята, кто из вас видел салют? Как разлетаются его огни? В какое время суток обычно бывает салют и почему? (ответы детей).

- Да, вечером бывает салют, посвященный этому великому дню. А самый большой, самый красивый салют запускают в столице нашей Родины - Москве. В ночном небе вспыхивает множество ярких, разноцветных огней, которые рассыпаются на множество сверкающих искр. Люди смотрят на эту красоту и радуются: " Ура! Победа!"

Стихотворение М. Серова «Салют»

Струйки разноцветные кинут огоньки,
И они запрыгают вдоль Москвы – реки.

Освещает небо сказочный фонтан,
Падая, мерцают брызги тут и там.

Красные, зеленые, сине – голубые,
Будто это зайчики скачут заводные.

Я увидела в окно и сказала маме:

«Небо ночью расцвело пышными цветами,

Как на клумбе в садике...»

- Это же салют!

В честь большого праздника,

Дочка, пушки бьют.

Распускаются цветы небывалой красоты.

Не на поле, не в саду, в небе сказочно цветут.

- Ребята, о чём это говорится? (ответы детей)

- Конечно, о салюте! Во многих городах День Победы заканчивается праздничным салютом.

- А вы ребята видели салют?

Воспитатель: Картина художника В.Ф. Штраниха «Праздник Победы 9 мая 1945» запечатлела этот торжественный момент. Сотни людей пришли на Красную площадь. Это было ликующее море. Каждый испытывал великую радость и гордость. Часы на Спасской башне показывают 10 часов. Небо над столицей расцвечено залпами салюта.

- Ребята, а кто из вас видел салют в праздничные дни? Расскажите о нем.

Дети отвечают: Салют похож на букеты из цветов, на звездочки.

Воспитатель: Красоту салюта можно сравнить с волшебными цветами. Очень красиво взлетают вверх огни салюта, вычерчивая узор и образуя разноцветные сверкающие россыпи. Чтобы салют был выразителен и ярок художники используют контрастные сочетания цветов (огни яркие, небо тёмное).

А в завершении праздника, вечером, все любуются салютом. Посмотрите, какой салют на картине?

- На что он похож? (ответы детей)

- С какими цветами можно сравнить огни салюта? (ответы детей)

- Да, они похожи на астры, хризантемы, ромашки.

- А вам хотелось бы попробовать нарисовать салют? (ответы детей)

Далее воспитатель демонстрирует основу для будущей картины. Проводит совместное обсуждение: где находится брусчатка (земля), кремлёвская стена, небо (линия горизонта). Какого цвета они будут? Какими материалами они будут выполнены. Определяем количество подгрупп и что они будут делать.

Воспитатель. Ребята, а вы видели салют? Видели, как красиво разлетаются разноцветные его огоньки? Скажите, в какое время суток бывает салют и почему?

Воспитатель. В честь этого праздника я предлагаю вам нарисовать картину "Праздничный салют над городом". Как вы считаете, что будет главным объектом на нашем рисунке и займет большую часть будущей композиции?

Воспитатель. Второстепенное, неглавное место отведем изображению домов. Давайте их расположим в нижней части листа. Я вам предлагаю использовать разный материал.

Праздничный салют

Алые букеты

В небе расцветают,

Искорками света

Лепестки сверкают.

Вспыхивают астрами

Голубыми, красными,

Синими, лиловыми —

Каждый раз все новыми!

А потом рекою

Золотой текут.

Что это такое?

— Праздничный салют!

Т. Шарыгина

Кто собрался на Красной площади?

Педагог. Какие лица у людей?

Дети. Светлые, радостные, счастливые, веселые...

Педагог. Каким был салют в этот великий День Победы?

Педагог. За что мы благодарны всем, кто защищал нашу Родину?

Дети. За мир на Земле, за нашу свободу, за то, что ради нас они не пожалели своей жизни...

Педагог. Наш народ свято чтит память погибших во время Великой Отечественной войны солдат. Героям ставят памятники, обелиски, мемориальные доски, называют в их честь улицы, площади, проспекты, сочиняют про них стихи, пишут песни...

День Родины

Не забыть нам этой даты,

Что покончила с войной

Той великою весной.

Победителю — солдату

Сотни раз поклон земной!

С. Михалков

Педагог. Послушайте, как писатель Лев Кассиль говорит о защите Родины. «...Важное и славное дело — защита Родины. Только не легкое это дело. Надо сильным быть, чтобы не устать. Смелым — чтобы не испугаться. И умелым нужно стать — чтобы знать хорошо, как с оружием обращаться. Расти, дружок, и ты таким». Какие качества, на ваш взгляд, нужны защитнику Отечества?

Дети. Любовь к Родине, сила, ловкость, мужество, смелость, умелость...

Педагог. Ребята, давайте послушаем стихотворение, и все вместе повторим его.

Мир

Нужен мир тебе и мне,

Чистый воздух на заре,

Птичий гомон, детский смех,

Солнце, дождик, белый снег.

Лишь война, лишь война,

На планете не нужна!

М. Джумаева

Презентация проекта - итоговое мероприятие

Праздник «День Победы!»

Под музыку «День Победы» (слова В. Харитонов, Музыка Д. Тухманова) в зал входят дети, встают полукругом у центральной стены.

Ведущий: Много праздников мы отмечаем,

Все танцуем, играем, поём,

И красавицу Осень встречаем,

И нарядную ёлочку ждём.

Но есть праздник один – самый главный

И его нам приносит Весна –

День Победы торжественный, славный

Отмечает его вся страна!

Дети читают стихи.

1-ый ребёнок: Уже давно закончилась война.

Она несла лишь горести и беды.

Сегодня отмечает вся страна

Великий праздник – «День Победы!»

2-ой ребёнок: Как много жизней унесла война!

Об этом свято помнят ветераны,

И в праздник надевают ордена,

Ведь День Победы – «Праздник самый главный!»

3-ий ребёнок: Праздничный флаг в небеса поднимая,

Входит на площадь Девятое мая.

Город в парадную форму одет,

Даже у солнца торжественный цвет!

4 -ый ребёнок: Прадеды-деды, солдаты Победы,

В бронзе отлиты и в песнях воспеты!

Слава погибшим! Слава живым!

Всем полководцам и всем рядовым!

Ведущий: Исполняется песня под названием «День Победы».

♪ Песня «День Победы» (музыка М.Еремеева, слова С.Еремеева)

Дети после песни проходят на стулья.

Ведущий: Прошу всех встать и подготовиться к торжественному внесению флага. Флаг внести!

3-ое детей вносят флаг под торжественную музыку. Далее звучит

Гимн России (слова С. Михалкова, музыка А. Александрова)

Ведущий: Вот и наступил долгожданный День Победы! 9 мая – светлый и радостный праздник. 80 лет назад в этот день закончилась война с немецким фашизмом. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Всем нашим защитникам, сегодняшним ветеранам и тем, кого с нами нет, мы обязаны тем, что живём сейчас под мирным небом.

В центр зала выходят дети, читают стихи.

1-ый ребёнок: Сегодня день особенный, желанный,

И солнце светит ярко в вышине.

День Победы - праздник долгожданный

В нашей отмечается стране.

Но особенно он дорог ветеранам,

Слезы радости и боли в их глазах,

Не зажить никак душевным ранам,

И дрожат цветы у них в руках.

2-ой ребёнок: Вот идут они колонной строгой,

В волосах – густая седина,

Пережито вами слишком много,

Подвиг не забыла ваш страна.

Сколько лет прошло со дня Победы?

Сколько мирных и счастливых лет!

Благодарны вам за то, отцы и деды,

Что сказали вы фашистам «нет»!

3-ий ребёнок: Красоту, что нам дарит природа,

Отстояли солдаты в огне,

Майский день 45 года

Стал последнею точкой в войне.

Без потерь нет ни роты, ни взвода,

Ну а те, кто остались в живых,

Майский день 45 года

Сохранили для внуков своих.

4-ый ребёнок: За всё, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам,

Спасибо доблестным солдатам –

Нашим дедам и отцам.

Ведущий (читает под музыку и слайды презентации): Война... Какое страшное

слово!.. Война длинная, война голодная, война, которая разрушала и сжигала дома, целые города, не щадила людей – ни взрослых, ни детей. 84 года назад на нашу родную землю пришли фашисты. Немецкие захватчики напали неожиданно ранним летним утром 22 июня 1941 года. Они бомбили города и сёла, убивали людей, поджигали леса и поля. Фашисты не разбирали, где дети, где взрослые — разрушали всё на своём пути. Наша огромная страна поднялась на борьбу с врагом, каждый защищал своё Отечество. Ежедневно поезда увозили бойцов на фронт. Родные и близкие провожали их со слезами на глазах, но с верой в победу. Миллионы людей погибли в этой войне. Путь к победе был трудным и долгим. Четыре с половиной года продолжалась Великая Отечественная Война. В нашей стране нет ни одной семьи, которую бы обошло стороной это горе. Наши солдаты храбро сражались, шли на смертный бой, не жалея жизни. Кто-то воевал на фронте, кто-то трудился в тылу. Многих уже нет в живых. Но мы помним их, мы - их потомки. Этот день и год вечно будут жить в памяти людей, в нашей памяти... Ребята, предлагаю минутой молчания почтить память всех героев, павших за мир и счастье на земле. В память всех не пришедших с войны.

Дети и взрослые встают у стульев.

♪ Минута молчания

Ведущий: «Вставай, страна огромная! Вставай на смертный бой!»... Эта музыка, эти слова были знакомы во время войны каждому человеку. Эта песня была призывом к борьбе с врагом. Предлагаю вам её прослушать.

♪ Песня «Священная война» (музыка А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача)

(прослушивание в грамзаписи)

После прослушивания песни дети и взрослые присаживаются на стулья.

Ведущий: Дети, какие пословицы вы знаете о мире и войне?

«Мир строит, а война разрушает».

«Храбрый побеждает, трус погибает».

«Смелость города берет».

«Один за всех, все за одного».

«За правое дело стой смело!».

«Кто к нам с мечом придёт – от меча и погибнет».

Ведущий: Молодцы, дети, много знаете пословиц о войне.

Ведущий: А сейчас представим:

Июнь. Клонился к вечеру закат.

И тёплой ночи разливалось море,

И раздавался звонкий смех ребят,

Не знающих, не ведающих горя.

Июнь... Отчизна... Воскресенье...

Рассвет в объятьях тишины,

Осталось хрупкое мгновенье

До первых выстрелов ВОЙНЫ...

Дети выходят танцевать.

♪ Танец «А закаты алые»

(под песню на слова Наталии Осошник, музыку Виталия Осошник)

После танца дети остаются на своих местах.

Звучит фонограмма "Вой сирены, выстрелы". Дети закрывают головы руками, собираются в круг. Одна девочка медленно идёт к зрителям, читает стих.

Девочка: Что случилось, скажи мне, ветер. (поднимает руки вверх)

Что за боль у тебя в глазах?

Разве солнце не так уж светит?

Или вянут травы в садах? (подносит руки к груди)

К девочке подходит мальчик:

Мальчик: Почему все люди на рассвете

Вдруг застыли, раскрыв глаза?

Что случилось, скажи нам, ветер, (поднимает руки вверх)

Вместе: Неужели.... (оба подносят руки к груди)

(поворачивают голову друг к другу) - это война?

К ним подходит девочка:

Девочка: Война в сорок первом нагрянула,

Фашисты ворвались в рассвет.

И судьбы она разрывала

Пять страшных кровавых лет.

Дети присаживаются на стулья.

Ведущий: Война – тяжелое испытание для человека. Связь с домом, уверенность, что ты защищаешь свою семью, что тебя ждут, давала силы воевать и верить в Победу.

Шли солдаты на запад по дорогам войны

Выпадал среди залпов, может час тишины.

И тогда на привале, опустившись в окоп,

Они письма писали... тем, кто был так далёк!

Кто-то песню затянет, кто-то просто молчит,

И уже над привалом «Землянка» звучит.

Под музыку песни «В землянке» (слова А.Суркова, музыка К.Листова) в центр зала выходят мальчики и 2 девочки. Садятся полукругом.

Сценка «Письма»

1 -ая девочка: Если хочешь узнать о войне

И о майской победной весне,

Попроси солдатскую мать

Письма сына ее прочитать.

1–ый мальчик: Дорогие мои, родные!

Ночь. Дрожит огонёк свечи.

Вспоминаю уже не впервые,

Как вы спите на тёплой печи

В нашей маленькой старой избушке,

Что в глухих затерялась лесах,

Вспоминаю я поле, речушку,

Вновь и вновь вспоминаю я вас.

2–ой мальчик: Мои братья и сёстры родные,

Завтра снова в бой я иду

За Отчизну свою, за Россию,

Что попала в лихую беду.

Соберу своё мужество, силу.

Стану недугов наших громить,

Чтобы вам ничего не грозило,

Чтоб могли вы учиться и жить.

3 - ий мальчик: Мама! Тебе эти строки пишу я,

Тебе посылаю сыновний привет,

Тебя вспоминаю, такую родную,

Такую хорошую — слов даже нет!

4 -ый мальчик: За жизнь, за тебя, за родные края

Иду я навстречу свинцовому ветру.

И пусть между нами сейчас километры —

Ты здесь, ты со мною, родная моя!

5- ый мальчик: И чем бы в пути мне война ни грозила,

Ты знай, я не сдамся, покуда дышу!

Я знаю, что ты меня благословила,

И утром, не дрогнув, я в бой ухожу!

2 -ая девочка: На страницах застыли года...

Двадцать два ему будет всегда:

«Мама! Я здоров и живой»,

А наутро последний бой.

Дети проходят на стулья.

Ведущий: Кто был на фронте, верно испытали,

Что означают письма для бойца,

Как эти письма биться заставляли

В сраженьях огрубевшие сердца.

В центр зала выходит мальчик:

А письма в треугольниках солдат

Они для нас до сей поры полны,
И мужества, и доброты, и ласки,
И грозного дыхания войны.

В центр зала выходят дети, встают в шахматном порядке, поют песню.

♪ Песня «Письма фронтовые» (слова — И.Шаферан, музыка И.Якушенко)

После песни дети остаются на местах.

1-ый ребёнок:

Письма с фронта вобрали
И судьбу, и любовь,
И бессонную правду
Фронтовых голосов.

В письмах вера солдата
В наши мирные дни,
Хоть и были когда-то
Так далёко они.

2-ой ребёнок:

Прошу вас,
Храните солдатские письма,
Они и просты, и порою грустны.
В них столько надежды
И вечного смысла.

Прошу вас,
Храните солдатские письма -
Тревожную память
Людской доброты.

После песни дети присаживаются на стулья.

Ведущий: Всё дальше и дальше в прошлое уходят годы страшной войны, но подвиг советских людей, вставших на защиту Отечества, будет вечно жить в памяти народа. Память о тех, кто ушёл когда-то защищать свою страну, о тех, кто не вернулся с войны и о тех, кто ковал победу в тылу. Но только сильные, умелые, ловкие воины смогли победить в этой войне. Когда в города и сёла наступали немцы, бойцы всеми силами

старались защитить свои территории. Сейчас я вам предлагаю поучаствовать в эстафете. Дети, предлагаю вам разделиться на 2 команды.

Эстафета «Панфиловцы»

(В игре участвуют две команды по 3-4 человека. По сигналу играющий пролезает под дугой, оббегает «мины» (фишки, лежащие на полу), берёт мешочек для метания, и бросает его, стараясь попасть во «вражеский» танк, затем возвращается в команду и передаёт эстафету следующему игроку. Побеждает команда, первой выполнившая задание).

Ведущий: Молодцы, ребята, вы справились с заданием. Ни один враг не пройдет на нашу территорию с такими ловкими, сильными и умными бойцами.

Ведущий: За всё время кровопролитной войны наш враг так и не смог захватить столицу нашей Родины – город Москву.

В центр зала выходят дети, читают стихи.

1-й ребенок. Все мы гордимся нашей Москвой.

Наша столица – город-герой.

Красные звезды горят над тобой,

Город родной, город-герой.

2-й ребенок. Смело с врагами битву вела

И победила наша Москва.

Все мы сегодня гордимся тобой,

Город родной, город-герой.

После прочтения стихов дети присаживаются на стулья.

Ведущий: Враг рвался к столице нашей Родины – Москве. Город Тула – был городом оружейников и издавна защищал подступы к Москве. Тула одну за другой отражала атаки фашистов. Все оружейные заводы работали на износ. Тульский оружейник Василий Алексеевич Дегтярёв создал оружие, которое пробивало даже танковую броню. Дети, предлагаю вам поиграть в игру «Кто быстрее соберёт автомат».

Игра «Кто быстрее соберёт автомат»

(В игре участвуют по 2 ребёнка от каждой команды. Они должны сложить на столе из разрезных картинок изображение автомата. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием).

Ведущий: Дети, вы хорошо справились с заданиями. И я знаю, что бы ни

случилось, победа всегда будет за нами.

Ребята, а сейчас я предлагаю вам прослушать стихотворение Константина Симонова:

Жди меня, и я вернусь,
Только очень жди,
Жди, когда наводят грусть
Жёлтые дожди.
Жди, когда снега метут,
Жди, когда жара,
Жди, когда других не ждут,
Позабыв вчера.

В центр зала выходят дети, говорят слова.

1-й ребёнок: Выходила Катюша на высокий берег реки, смотрела вдаль и пела свою любимую песню...

2-й ребёнок: Думала – гадала, как там её солдат...

3-й ребёнок: От всей души желала, чтобы он был отважным и смелым...

4-й ребёнок: Мечтала, чтобы её песня скорее долетела до него...

В центр зала выходят девочки, поют песню.

♪ Песня «Катюша» (сл. М. Исаковского, муз. М. Блантера)

После песни девочки присаживаются на стулья.

Ведущий: Грозное, лихое время пережито уж давно.

Для нас и наших ребяташек оно осталось лишь в кино.

Но остался пример победителей - дедов.

И сегодня девиз наш, конечно...

Дети вместе: Победа!

Ведущий: В День Победы танцуют, поют,

В честь Победы сверкает салют.

И я вам, ребята, предлагаю исполнить песню под названием «День Победы – яркий праздник!».

Дети выходят в центр зала, встают полукругом.

♪ Песня «День Победы – яркий праздник!» (автор Е.Обухова)

После песни дети присаживаются на стулья.

Ведущий: А сейчас прошу всех встать. Подготовиться к торжественному выносу флага.

3 детей уносят флаг из зала под торжественную музыку. Далее звучит Гимн России (слова С. Михалкова, музыка А. Александрова).

Ведущий: 9 мая 1945 года закончилась война, и тот день стал самым светлым и любимым праздником – Днём Победы! К сожалению, всё меньше и меньше остаётся тех, кто был непосредственным участником той войны и кому мы обязаны своей свободой. Ребята, если вы 9 Мая увидите человека с орденами и медалями на груди, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему спасибо за то, что он защитил нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о той трудной великой Победе! Дорогие дети, дорогие гости! С Днём Победы!!!

Ведущий и дети уходят из зала.

Список литературы

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.
2. Великая Отечественная война. /<http://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna.html>
3. Государственная программа. - Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 - 2002 годы. - Российская газета. 2001 год.
4. Грузинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду, №2, 2008г.
5. Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения <http://worldofchildren.ru/scenarios-and-holidays/23-fevralya/1838-patrioticheskoe-vozpitanie-v-usloviyah-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya>
6. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина, М, 2009г.
7. Сборник стихов и рассказов о Великой Отечественной войне.