

МАДОУ «Планета «Здорово» г.Перми

ДЕТСКО – РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

«ПП»

или

«Пермские прогулки»

разработали:

учитель-логопед - Спирина Е.А.

воспитатель - Касимова Е.Н.

воспитатель - Подвинцева Е.С.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

приобщение к истории города Пермь, формирование чувств патриотизма.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Расширить и углубить знания детей о родном городе, его истории, достопримечательностях.
2. Развивать нравственно-патриотические качества: гордость за свою страну, за свой родной город..
3. Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению истории города, воспитанию любви к малой родине.
4. Расширить и активизировать словарный запас детей по теме «Наш город – Пермь».



- **ТИП ПРОЕКТА:**
Познавательно - творческий

- **УЧАСТНИКИ :**
дети, родители, педагоги.

- **ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:**
 - Расширение и систематизация знаний детей о городе, о достопримечательностях родного города.
 - умение составлять связный рассказ по теме «достопримечательности города».
 - Формирование умений видеть красоту родного города.
 - Развитие чувства патриотизма.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Знакомство с родным городом, его достопримечательностями, памятниками архитектуры, улицами, на которых живут дети, имеет большое значение для познавательного и нравственного развития дошкольников. Родители имеют недостаточное представление о своем городе, в силу занятости, и как следствие дети не владеют информацией о городе, в котором живут. Поэтому был разработан проект, который дает ребенку возможность ближе узнать свой город, а также возможность родителям включиться в совместную деятельность с детьми.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- I Этап – подготовительный
 - Вызвать у родителей интерес к проекту;
 - Побудить желание участвовать в создании фотовыставки «III или Пермские прогулки» .
 - Подбор наглядного материала о городе;
- II Этап – основной
 - Сбор фотографий, иллюстраций, книг, календарей, открыток с видами города;
 - Побудить детей собрать о своем городе как можно больше информации через фотографии города, книги, видео.
- III Этап – заключительный
 - В ходе проекта были созданы видеоролики, а так же альбомы, дидактические игры.
 - У детей вырос уровень знаний истории родного города.



<https://disk.yandex.ru/i/dmMLDzu1JzSMcA>



Спасибо за внимание!

