

РАБОЧИЙ ЛИСТ ПО РАССКАЗУ Б.С. ЖИТКОВА «КАК Я ЛОВИЛ ЧЕЛОВЕЧКОВ»

1. Словарная работа. Закрась понятия и определения одним цветом.

Корма	горизонтальное перекрытие в корпусе судна.
Мачта	задняя часть судна, лодки и некоторых других транспортных средств.
Палуба	предмет кухонной мебели для хранения посуды, столовых принадлежностей, закусок и напитков.
Полировать	вертикальная конструкция на палубе на парусных судах для установки парусов.
Буфет	натирать, придавать блестящий, гладкий вид чему-нибудь.

Подбери и запиши синонимы к словам.

Всамделишный - _____ ;
 смотреть - _____ ;
 болтаться - _____ .

2. Что мальчик делал с пароходиком? Раскрась название детали и действие одним цветом.

палубу	маленькую щель
разрезал	пароходик
тряс	приподнял ножом
веревочные лесенки	сделал



3. Прочитай. Восстанови последовательность событий.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Осознание ошибки. | <input type="checkbox"/> Возвращение бабушки. |
| <input type="checkbox"/> Запрет бабушки. | <input type="checkbox"/> Знакомство с пароходом. |
| <input type="checkbox"/> Попытки выманивать человечков. | <input type="checkbox"/> Увеличение интереса мальчика. |
| <input type="checkbox"/> Повреждение парохода. | <input type="checkbox"/> Терпение мальчика лопается. |

РАБОЧИЙ ЛИСТ ПО РАССКАЗУ Б.С. ЖИТКОВА «КАК Я ЛОВИЛ ЧЕЛОВЕЧКОВ»

1. Словарная работа. Закрась понятия и определения одним цветом.

Корма	горизонтальное перекрытие в корпусе судна.
Мачта	задняя часть судна, лодки и некоторых других транспортных средств.
Палуба	предмет кухонной мебели для хранения посуды, столовых принадлежностей, закусок и напитков.
Полировать	вертикальная конструкция на палубе на парусных судах для установки парусов.
Буфет	натирать, придавать блестящий, гладкий вид чему-нибудь.

Подбери и запиши синонимы к словам.

Всамделишный - _____ ;
 смотреть - _____ ;
 болтаться - _____ .

2. Что мальчик делал с пароходиком? Раскрась название детали и действие одним цветом.

палубу	маленькую щель
разрезал	пароходик
тряс	приподнял ножом
веревочные лесенки	сделал



3. Прочитай. Восстанови последовательность событий.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Осознание ошибки. | <input type="checkbox"/> Возвращение бабушки. |
| <input type="checkbox"/> Запрет бабушки. | <input type="checkbox"/> Знакомство с пароходом. |
| <input type="checkbox"/> Попытки выманивать человечков. | <input type="checkbox"/> Увеличение интереса мальчика. |
| <input type="checkbox"/> Повреждение парохода. | <input type="checkbox"/> Терпение мальчика лопается. |

РАБОЧИЙ ЛИСТ ПО РАССКАЗУ Б.С. ЖИТКОВА «КАК Я ЛОВИЛ ЧЕЛОВЕЧКОВ»

1. Словарная работа. Закрась понятия и определения одним цветом.

Корма	горизонтальное перекрытие в корпусе судна.
Мачта	задняя часть судна, лодки и некоторых других транспортных средств.
Палуба	предмет кухонной мебели для хранения посуды, столовых принадлежностей, закусок и напитков.
Полировать	вертикальная конструкция на палубе на парусных судах для установки парусов.
Буфет	натирать, придавать блестящий, гладкий вид чему-нибудь.

Подбери и запиши синонимы к словам.

Всамделишный - взправдавшийся, настоящий, натуральный ;
смотреть - глядеть, глядеть, пялится, поглядывать ;
болтаться - висеть, бездельничать, ходить .

2. Что мальчик делал с пароходиком? Раскрась название детали и действие одним цветом.

палубу	маленькую щель
разрезал	пароходик
тряс	приподнял ножом
веревочные лесенки	сделал



3. Прочитай. Восстанови последовательность событий.

- | | | | |
|---|------------------------------|---|-------------------------------|
| 7 | Осознание ошибки. | 8 | Возвращение бабушки. |
| 2 | Запрет бабушки. | 1 | Знакомство с пароходом. |
| 4 | Попытки выманить человечков. | 3 | Увеличение интереса мальчика. |
| 6 | Повреждение парохода. | 5 | Терпение мальчика лопается. |