

Методическая разработка урока внеклассного чтения для 3 класса

Тема: «Волшебство и ответственность: сказка С. Прокофьевой „Ученик волшебника“»

Класс: 3

Цель: формирование читательской грамотности и нравственных ценностей через анализ с сказки С. Прокофьевой.

Задачи:

- Образовательные: познакомить с содержанием сказки «Ученик волшебника», научить выделять главных героев, ключевые события и главную мысль произведения.
- Развивающие: развить навыки выразительного чтения, устной речи, логического мышления, воображения и умения работать в группе.
- Воспитательные: воспитать ответственность за свои поступки, отрицательное отношение к хвастовству, умение дружить и помогать другим.

Оборудование:

- книга С. Прокофьевой «Ученик волшебника» (с иллюстрациями);
 - мультимедийная презентация с портретом автора и ключевыми эпизодами сказки;
 - карточки с заданиями для групповой работы;
 - реквизит для инсценировки (шапка волшебника, «волшебная книга», рисунок кота);
 - листы бумаги, цветные карандаши для творческого задания.\
-

Ход урока

1. Организационный момент (2 мин)

- Приветствие.
- Проверка готовности к уроку.
- Создание эмоционального настроения: «Сегодня мы отправимся в волшебный мир сказки Софьи Прокофьевой!»

2. Мотивационный этап (5 мин)

- **Загадка:**

Он любил хвастаться всегда,
Но случилась вдруг беда.
Волшебник помог, кот ожил,
В мышей всё вокруг превратил.
Что за сказка, подскажи,
Нам название скажи!

- **Беседа:**
 - Какие волшебные сказки вы уже читали?

- Что такое волшебство в сказках?
- Как вы думаете, чему может научить сказка о волшебнике?

3. Первичное знакомство со сказкой (10 мин)

- Краткий пересказ учителем основных событий сказки (акцент на ключевых эпизодах: хвастовство Васи, оживление кота, превращение зверей в мышей, исправление ошибок).
- Разбор непонятных слов: *волшебник, заклинание, джинн, энциклопедия, расколдовать.*

4. Анализ содержания (15 мин)

- **Беседа по содержанию:**

- Кто главные герои сказки?
- Почему Вася Вертушинкин решил обратиться к волшебнику Алёше?
- Как ожил нарисованный кот Васька?
- Что случилось, когда кот научился заклинанию?
- Почему важно учиться, а не хвастаться?
- Чему учит эта сказка?

- **Работа в группах:**

- **Группа 1:** характеристика Васи Вертушинкина (добрый, но любит хвастаться).
- **Группа 2:** образ волшебника Алёши (добрый, рассеянный, ответственный).
- **Группа 3:** анализ поступков кота Васьки (легкомысленный, самоуверенный, но способный исправиться).

5. Физкультминутка «Волшебные превращения» (3 мин)

Влево, вправо повернись,
В зверя дикого превратись!
Прыг-скок, хлоп-хлоп,
Снова в школьниках —
оп-оп!

(Дети имитируют движения разных животных, затем возвращаются на места.)

6. Творческое задание (10 мин)

- **«Инсценировка эпизода»:** класс делится на группы, каждая выбирает фрагмент сказки (например, оживление кота или превращение зверей в мышей) и разыгрывает его (2–3 реплики на героя).
- Использование реквизита (шапка волшебника, рисунок кота) для большей вовлечённости.

7. Игра «Хорошо или плохо?» (5 мин)

Учитель называет поступки героев, дети отвечают «хорошо» или «плохо» и кратко объясняют:

- Вася хвастался, что зайдёт в клетку к хищникам. *(Плохо — хвастовство приводит к неприятностям.)*

- Волшебник Алёша помог исправить ошибки. (*Хорошо — важно помогать другим.*)
- Кот Васька выучил только одно заклинание. (*Плохо — нужно учиться основательно.*)
- Друзья помогли найти кота. (*Хорошо — дружба важна.*)

8. Рефлексия (5 мин)

- **Круглый стол:**
 - Какой эпизод сказки вам понравился больше всего?
 - Чей поступок вы бы повторили, а чей — нет?
 - Чему вас научил «Ученик волшебника»?
 - **Заполнение «волшебного свитка»:** на бумажных полосках дети пишут 1–2 слова о своих впечатлениях («интересно», «дружба», «не хвались» и т. д.) и прикрепляют на доску.
-

Домашнее задание (на выбор):

1. Пересказать сказку родителям, добавив своё окончание (5–7 предложений).
2. Нарисовать эпизод из сказки и подписать, чему он учит (2–3 предложения).
3. Придумать короткое заклинание для добрых дел (3–4 строчки) и объяснить его смысл.

Критерии оценивания:

- активность на уроке (участие в обсуждении, играх, инсценировке);
- понимание сюжета и главной мысли (ответы на вопросы);
- выразительность и артистизм в творческом задании;
- умение работать в команде и слушать других.

Ожидаемые результаты:

- ученики познакомятся с сказкой С. Прокофьевой «Ученик волшебника»;
- научатся анализировать поступки героев и выделять главную мысль произведения;
- проявят интерес к чтению волшебных сказок;
- осознают важность ответственности, дружбы и усердного обучения.