

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования г. Хабаровска  
«Детский экологический центр «Косатка»

## **Методическая разработка**

### **Развлечение «Тигр- чудо из чудес!»**

Авторы-составители:  
Маммадова Елена Юрьевна,  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории  
МАУ ДО ДЭЦ «Косатка»;  
Чебунина Ольга Евгеньевна,  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории  
МАУ ДО ДЭЦ «Косатка»

Хабаровск, 2025

## Пояснительная записка

Цель: формировать у дошкольников целостную картину мира.

Задачи:

- 1) познакомить детей с уникальным представителем семейства кошачьих, амурским тигром;
- 2) сформировать представление о жизни тигра, его повадках, местах обитания;
- 3) развивать двигательную активность детей;
- 4) научить детей действовать согласованно.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Физическое развитие».

Название мероприятия: «Тигр- чудо из чудес!»

Форма проведения мероприятия: развлечение в области «Познание».

Информация о привлеченных социальных партнерах: детский сад МБОУ № 14;

- актуальность для решения местных экологических проблем: возможность использования в образовательных учреждениях города Хабаровска.

№	Мероприятие		Участники			
	Название	Форма	Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество Привлечённых участников (родители, партнёры, местные жители)	Всего
1	«Тигр- чудо из чудес!»	Развлечение из области «Познание» (для детей 6-7 лет)	45	4	12	61

Приложения:

Приложение 1- методическая разработка развлечения.

Приложение 2 – фотографии.

**Развлечение в области «Познание» для детей 6-7 лет  
«Тигр- чудо из чудес!»**

Участники: дети 6-7 лет.

Цель: формировать у дошкольников целостную картину мира.

Задачи:

- 1) познакомить детей с уникальным представителем семейства кошачьих, амурским тигром;
- 2) сформировать представление о жизни тигра, его повадках, местах обитания;
- 3) развивать двигательную активность детей;
- 4) научить детей действовать согласованно.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Физическое развитие».

Предварительная работа: изготовление костюмов тигра.

Ход мероприятия.

*Вступительная часть.*

Дети одеты в костюмы тигра.

Ведущий: Дети сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по Хабаровскому краю. Хотите?

Дети: Да!

Ведущий: Мы пойдем в тайгу. Не боитесь?

Дети: Нет!

Ведущий: А вы знаете, что такое тайга? Послушайте, как описал Н. Сладков тайгу в своей книге «Зелёной книге». «Тайга – самый огромный лес на земле. Царство колючей хвои. Сосны, кедры, пихты и ели. Тяжёлый гул зелёных вершин. Унылый скрип обомшелых стволов. Сыро, сумрачно, глухо. Пахнет прелью и стоялой водой. Корни – выворотни, словно медведи, поднялись на дыбы, растопырили косматые лапы». Страшно?

Дети: Нет!

Ведущий: Тогда слушайте дальше: «Тропа выбита звериными лапами и копытами. Человеку трудно идти звериной тропой. Ноги тонут во мху, то скользят по упругой хвое. Суховатые валежины цепляются за одежду, еловые лапы бьют по лицу. И чёрные дупла старых осин следят за тобой, словно чьи-то глаза». Не передумали?

Дети: Нет!

Ведущий: По тайге надо идти колонной друг за другом. Стройтесь!

(дети строятся)

Ведущий: Идём строго друг за другом. Никто не отстаёт. Друг другу помогаем. В пути будьте внимательными.

**1. Подвижная игра: «Таёжная тропа»**

Цель: Упражнять детей в ходьбе с перешагиванием через набивные мячи, по гимнастической скамейке боком, с подлезанием под дугу, в прыжках из обруча в обруч.

Ведущий: Никто не потерялся? Все дошли?

Дети: Да!

Ведущий: Вот мы с вами и пришли. Присядьте, отдохните и послушайте. Мы с вами находимся в Уссурийской тайге. Знаете, почему она так называется? Уссурийская тайга названа по имени реки Уссури. Давайте посмотрим вокруг, какие деревья вы видите?

Ребёнок: Кедр, дуб, ель, пихта, клён, берёза.

Ведущий: Молодцы! В нашей тайге растёт много разных деревьев. А какие животные здесь живут?

Ребёнок: Медведь, лиса, волк, заяц, ёжик, енот, рысь, барсук, леопард, тигр, олень.

Ведущий: Животных в тайге много, все они разные. Подумайте и скажите мне какой зверь в нашей тайге самый сильный.

Ребёнок: Самый сильный тигр.

Ведущий: Правильно. Тигр не только самый сильный, самый большой, но и самый умный. А что вы знаете о тигре?

Ребёнок: Тигр самый крупный из хищников нашей планеты.

Ребёнок: Тигр – ловкий, сильный, выносливый и красивый.

Ребёнок: По лесу тигр передвигается неслышно и незаметно.

Ребёнок: Тигр легко лазают по крутым склонам гор и скалам.

Ребёнок: Тигр хорошо плавает.

Ребёнок: У тигра острое зрение и слух.

Ребёнок: Тигр – умный и хитрый.

Ребёнок: Относится тигр к семейству - кошачьих.

Ведущий: Вы всё правильно сказали о тигре. А жить предпочитает тигр в горной местности, где много деревьев. Но посмотрите к нам на полянку прибежали маленькие тигрята.

### **1. Физминутка: «Тигрята»**

Прибежали к нам тигрятки

И все начали играть.

Вот раздался страшный рык –

На лужайку прыгнул тигр.

Звери делают поклоны

Появился царь зверей.

Приседают поскорей.

А теперь все дружно, вместе,

Начинаем бег на месте.

Тигрята вертят головой,

Начинаем мах ногой:

Влево, вправо.

Раз, два, раз, два

Вот и кончилась игра.

Все тигрята по местам!

Ведущий. Сейчас мы проведем веселые тигриные соревнования, посвященные амурскому тигру и докажем, что тигры ловкие, быстрые, мудрые.

**2. Игра «Тигриная тропа».** Дети должны пройти по «тигриной тропе» (это небольшая часть пола длиной 2—3 метра и шириной 40—50 см, на которой разбросаны веточки так, чтобы между ними можно было пройти, не наступив). Демонстрируя мягкую, крадущуюся походку, дети по очереди проходят по этой тропе. Задача -пройти так, чтобы не хрустнула ни одна веточка. Если кто-то нашумел, его охота считается неудачной.

**3. Игра «Ловкость тигра».** Отталкиваясь двумя ногами, прыгнуть из обруча в обруч, стараясь не заступить за границы обруча. 3—5 обручей лежат на таком расстоянии, чтобы ребенок смог совершить эти прыжки. Участвует вся команда, дети по очереди преодолевают препятствие.

**4. Подвижная игра «Тигры на охоте»**, чтобы понять, что в тайге есть свои законы, которые нельзя нарушать.

*Подготовительные вопросы к игре.*

Что ест тигр на обед? Ест он мясо, как всегда. Я права, ребята? (да)

Рыбу ловит из реки, чтоб сварить себе ухи? (нет)

В свой любимый день рожденья пьет чай с малиновым вареньем? (нет)

Он берет с собою в школу чипсы, фанту, кока-колу? (нет)

Он поймает в два скачка и съест оленя, барсука? (да)

Может тигр скушать даже лягушек? (да)

А еще на полдник яблоки и груши? (нет)

*Подготовка к игре.* Подгруппа детей получает карточки с изображением лесных зверей (заяц, кабан, бурый медведь, белогрудый медведь, барсук, белка, тигр, дикий амурский кот, рысь, леопард, пятнистый олень, кабан). Игровая площадка оформляется с помощью 4-х кубиков (расставлены друг от друга на расстоянии примерно двух метров, так, чтобы образовался квадрат). Внутри квадрата находятся воображаемые заросли кустарников, среди которых скрываются тигры, а вокруг — лес, где живут разные животные.

*Ход игры.* По сигналу ведущего «Тигры на охоте» тигры тихо выходят и ловят лесных зверей. Пойманного отводят внутрь квадрата (в заросли кустарников) и сами остаются там. Во время одного тура игры тигр может поймать только одно животное.

Ведущий:

Звери по тайге гуляли,

И опасности не знали.

Тигр напал на зверей!

Убегайте от тигриных

Клыков и ногтей!

По команде ведущего «Тигры устали» тигры прекращают охоту и возвращаются внутрь квадрата. Ведущий сам определяет время окончания охоты. Игра повторяется несколько раз, каждый раз состав участников - «тигров «меняется». Дети — «лесные звери» — могут от игры к игре меняться карточками, каждый раз вживаясь в новые роли.

После завершения игры предложите всем участникам пожать друг другу руки и поблагодарить за участие в игре.

*Завершение мероприятия.*

Ведущий: В наше время человек старается помочь, защитить и сохранить обитателей леса.

Ребёнок: Тигр занесён в «Красную книгу».

Ребёнок: Он находится под защитой государства.

Ребёнок: Тигр нужен тайге.

Ребёнок: Мы люди должны сделать всё, чтобы сохранить тигра на нашей планете!

Использованная литература и Интернет – ресурсы:

1. Стихотворение о тигрёнке. Автор С.А. Антонюк.  
<http://mamaschool.ru/stixi/stixi-pro-tigra>
2. Стихотворение «Тигр», автор Т. Лаврова, Волгоград.  
<http://stranamasterov.ru/node/123956>
3. Удивительный мир животных. - М.: Эгмонт Россия Лтд., 2004.
4. Уроки экологии: Комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений. –Х.: Издательство «Ранок», 2007.
5. Человек – листочек. Экологические игры, конкурсы, викторины, тренинги, тесты / авт. – сост. Г.Гагарин, С.Новиков – Хабаровск, 1998.
6. Фотографии тигров.



