

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты*

**«Создание экологической тропы,
использование технологии
«ГЕОКЕШИНГ»
в детском саду
с целью повышения интереса и
бережного отношения
дошкольников к природе»**

**Воспитатель:
Романова Людмила Сергеевна**

2024г.

*«Человек стал человеком, когда услышал
шепот листьев и песню кузнечика,
журчание весеннего ручья и звон
серебряных колокольчиков в бездонном
летнем небе, шорох снежинок и завывание
вьюги за окном, ласковый плеск волны и
торжественную тишину ночи, – услышал,
и, затаив дыхание, слушает сотни и
тысячи лет чудесную
музыку жизни»*

В. А. Сухомлинский

Экологическая тропа –

это специально оборудованный маршрут, проходящий через различные экосистемы для наблюдения за природными объектами и явлениями, а также знакомства с иными объектами, например, архитектурными памятниками, имеющими природоохранную, эстетическую, историческую и иную ценность



Цель:

создание условий для формирования у детей элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны

Задачи:

- разработать и внедрить в практическую деятельность объекты для ознакомления детей с окружающим их миром;
- обогащать и систематизировать знания детей средствами экологической тропы;
- познакомить с разными объектами живой природы и показать ее взаимосвязь с окружающим миром;
- формировать у детей экологически грамотного поведения в природе, безопасного как для дошкольников, так и для самой природы;
- воспитывать у дошкольников эстетические чувства, умение замечать и беречь красоту окружающей природы;
- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах создания эколого-развивающей среды и проведения экскурсий в рамках экологической тропы;
- повысить экологическое просвещение родителей.

Экологическая тропа в детском саду,
включающая в себя объекты живой и неживой природы,
позволяет обогатить знания детей о природе,
организовать работу по укреплению здоровья



Этапы создания

- Шаг 1:** выбор экологически значимых объектов на территории детского сада
- Шаг 2:** разработка маршрута путешествия по экологической тропе
- Шаг 3:** создание карты «экологического путешествия»
- Шаг 4:** изготовление знаков, табличек значимых экологических объектов
- Шаг 5:** организация работы с дошкольниками, использование технологии «геокешинг»

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА



«Цветник»

Цель: знакомство с садовыми цветами, закрепление знаний и умений по уходу за растениями



«Сиреневое настроение»

Цель: расширить знания детей о сирени, о растениях и об уходе сирени; учить видеть красоту и результаты своего труда.



«Клумбы»

Цель: учить детей высаживать цветы, ухаживать за ними в течении года, воспитывать любовь к природе.



«Лиственные деревья»

Цель: учить обращать внимание детей на объекты растительного мира, видеть сходство и различие в разные сезона года, сравнивать и выделять признаки.



«Хвойные деревья»

Цель: уточнить представления об вечнозелёных объектах растительного мира, их польза для человека и фауны (белки, птички)



«Спортивная площадка»

Цель: формировать здоровый образ жизни, дать понятия о важности флоре и фауне для жизни человека и укрепления здоровья.



«Птичье кафе»

Цель: знакомить детей с разновидностями птиц, учить отличать зимующих и перелетных птиц, их значение в природе, воспитывать трудолюбие, доброе отношение к птицам



«Аллея вечнозеленых растений»

Цель: уточнить представления об вечнозелёных объектах растительного мира, их польза для человека и фауны



«Сказочные домики»

Цель: формировать правила детей о природе, учить понимать важность заботы человека о флоре и фауне, воспитывать желание сохранять природу.



«В гостях у цапли»

Цель: знакомить детей с вечнозелёными растениями произрастающих на юге.



«Огород»

Цель: расширять знания и представления детей о растениях, выращиваемых на подоконнике и на огороде (лук, помидоры, огурцы, петрушку, укроп)



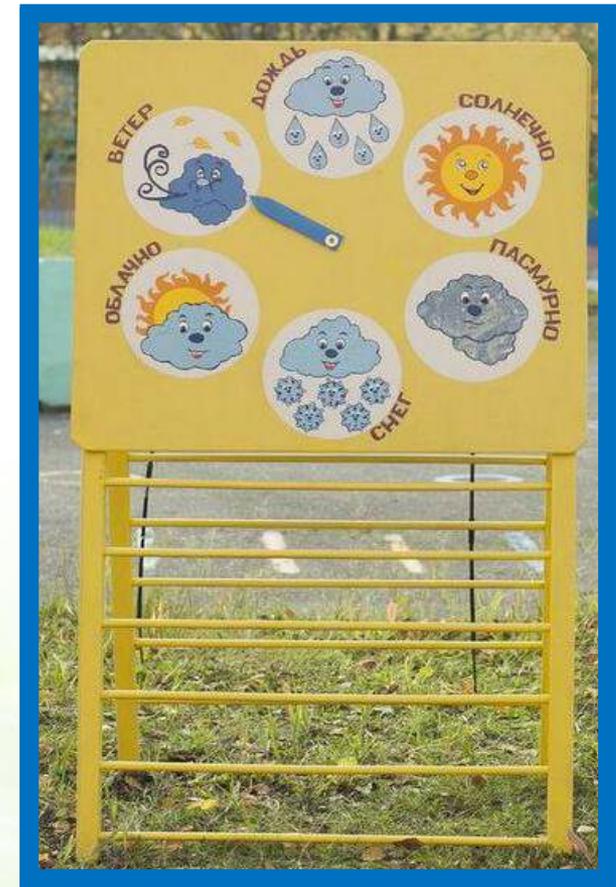
«Зеленая аптека»

Цель: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях для здоровья человека.



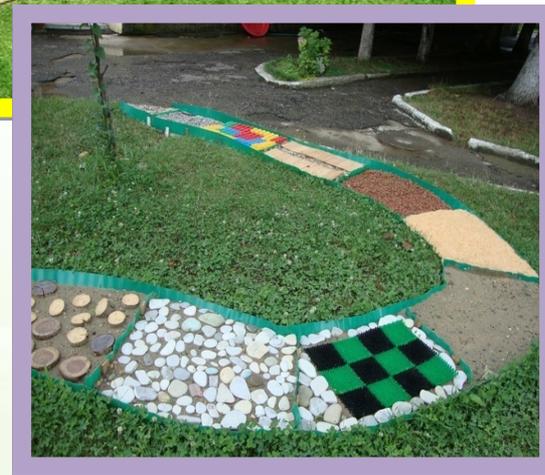
«Метеостанция»

Цель: организовывать экспериментирование с объектами с неживой природой (вода, почва, воздух), уточнять знания о влиянии погоды и времён года на растительный и животный мир.



«Тропа здоровья»

Цель: создание условий для укрепления здоровья детей в тёплое время года с учётом регионального климата.



«Мастерская «Чудеса природы»»

Цель: формирование экологических знаний, нравственно-ценностного отношения к **природе**, учить детей использования природный материал, для создания творческих работ.



Геокешинг - приключенческая игра с элементами туризма и краеведения



Задачи:

- Развивать у детей умение ориентироваться на местности по карте – схеме, определять направление маршрута;
- Обогащать жизненный опыт детей, их кругозор, интерес к социальному миру
- Поддерживать детскую инициативу в игре;
- Поддерживать стремление следовать логике игры, подчиняясь правилам, вытекающим из её особенностей;
- Способствовать возникновению в игре дружеских партнёрских взаимоотношений;
- Развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных, творческих задач.



ГЕОКЕШИНГ



The background is a lush green composition. On the left, a branch with several bright green leaves, some with dew drops, curves upwards. Below it, a small globe of the Earth is partially encircled by a blue and white ribbon. The lower half of the image is dominated by large, flowing, translucent green ribbons that create a sense of movement and depth. The overall aesthetic is clean, modern, and nature-oriented.

**Природу не уродуй,
Природу не обидь.
Родился человеком,
Так надо им и быть!**

Мошковская Эмма Эфраимовна

The background is a lush green composition. On the left, there are several bright green leaves with water droplets on them. Below the leaves, a small globe of the Earth is visible, surrounded by blue and white swirling lines that suggest movement or energy. The overall aesthetic is clean, modern, and nature-oriented.

**Всё хорошее в детях из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала.
Росли как цветы, малыши.
Чтоб для них экология стала,
Не наукой, а частью души!**

В. А. Сухомлинский

The background is a lush green composition. On the left, a branch with several bright green leaves, some with dew drops, curves upwards. Below it, a small globe of the Earth is partially encircled by a blue and white wireframe. The lower half of the image is dominated by large, flowing, ribbon-like shapes in various shades of green, creating a sense of movement and depth. The overall aesthetic is clean, modern, and eco-friendly.

*Спасибо
за внимание!*