

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №16 «Малышок», п. Восточный

Проект
**«ОВОЩИ И ФРУКТЫ – ПОЛЕЗНЫЕ
ПРОДУКТЫ»**

проведённый во 2-ой младшей группе «Почемучки»

*Составитель: СОЛОДЯНКИНА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА
Воспитатель I квалификационной категории*



Актуальность проекта:

Природа дарит много красивого, вкусного, полезного. Особенно щедро на подарки осень. Сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах и садах. Дети младшего дошкольного возраста имеют недостаточное представление об овощах и фруктах, о том, где они растут, и их роль в сохранении и укреплении здоровья.

Они только начинают знакомиться с такими понятиями, как овощи и фрукты. Для многих детей эти понятия неразделимы, им очень сложно классифицировать данные предметы по месту произрастания. В то же время дети должны понять, что овощи и фрукты очень полезны для здоровья, так как в них много витаминов, которые позволяют им лучше расти и развиваться.

В проекте «Овощи и фрукты – полезные продукты» ребята научатся классифицировать, сравнивать и обобщать полученные знания, что поспособствует умственному развитию детей, поможет развить интерес.



Цель проекта:

Обобщить и расширить знания детей об овощах и фруктах через разные виды деятельности. Закреплять названия овощей и фруктов. Формировать знания о пользе овощей и фруктов для здоровья человека.



Задачи проекта:

Познавательное развитие: расширить представления детей о многообразии фруктов, овощей и о местах их произрастания. Закреплять названия цветов, форм, величины.

Речевое развитие: расширять и активизировать словарь детей, формировать умение подбирать имена прилагательных к существительным.

Социально-коммуникативное развитие: формировать умение работать в коллективе. Во время игр развивать интерес к окружающему миру; соблюдать правила поведения в природе.

Художественно-эстетическое развитие: учить передавать в лепке, рисунках, аппликациях цвет, форму фруктов, овощей; формировать навыки художественного исполнения различных образов в песнях и эмоциональную отзывчивость на произведение.

Физическое развитие: развивать все виды моторики: общую, мелкую, артикуляционную. Формировать умение координировать речь с движениями. Развивать чувство ритма. Формировать представление о ЗОЖ – мыть руки перед едой, мыть овощи, фрукты.



Тип проекта: творческий, познавательно-игровой.

По длительности: краткосрочный.

Вид проекта: групповой.

Участники проекта: дети 3-4 лет, родители, воспитатель.

Методы проекта: наглядные; игровые; словесные.

Срок реализации проекта: 2 недели (с 14 по 25 сентября 2020 г.)

Итоговое мероприятие:

*Досуг: «Мы к Хозяюшке пойдём,
урожай ей соберём».*



Предварительная работа: подбор методической литературы, стихотворений, загадок, атрибутов к сюжетно-ролевым играм, изготовление дидактических игр, физкультминуток для детей.

Ожидаемый результат проекта:

1. У детей будут сформированы устойчивые представления о фруктах, овощах, о местах их произрастания, что они полезны и вкусны.
2. Повысится познавательный интерес к фруктам, овощам, появится желание помогать взрослым в сборе урожая.
3. Расширятся коммуникативные и творческие способности детей.
4. Дети научатся любить, охранять и беречь природу, соблюдать правила безопасного поведения в огороде, в саду.
5. У родителей повысится интерес к жизни и деятельности детей в группе, они будут вовлечены в образовательный процесс.



Этапы проекта:

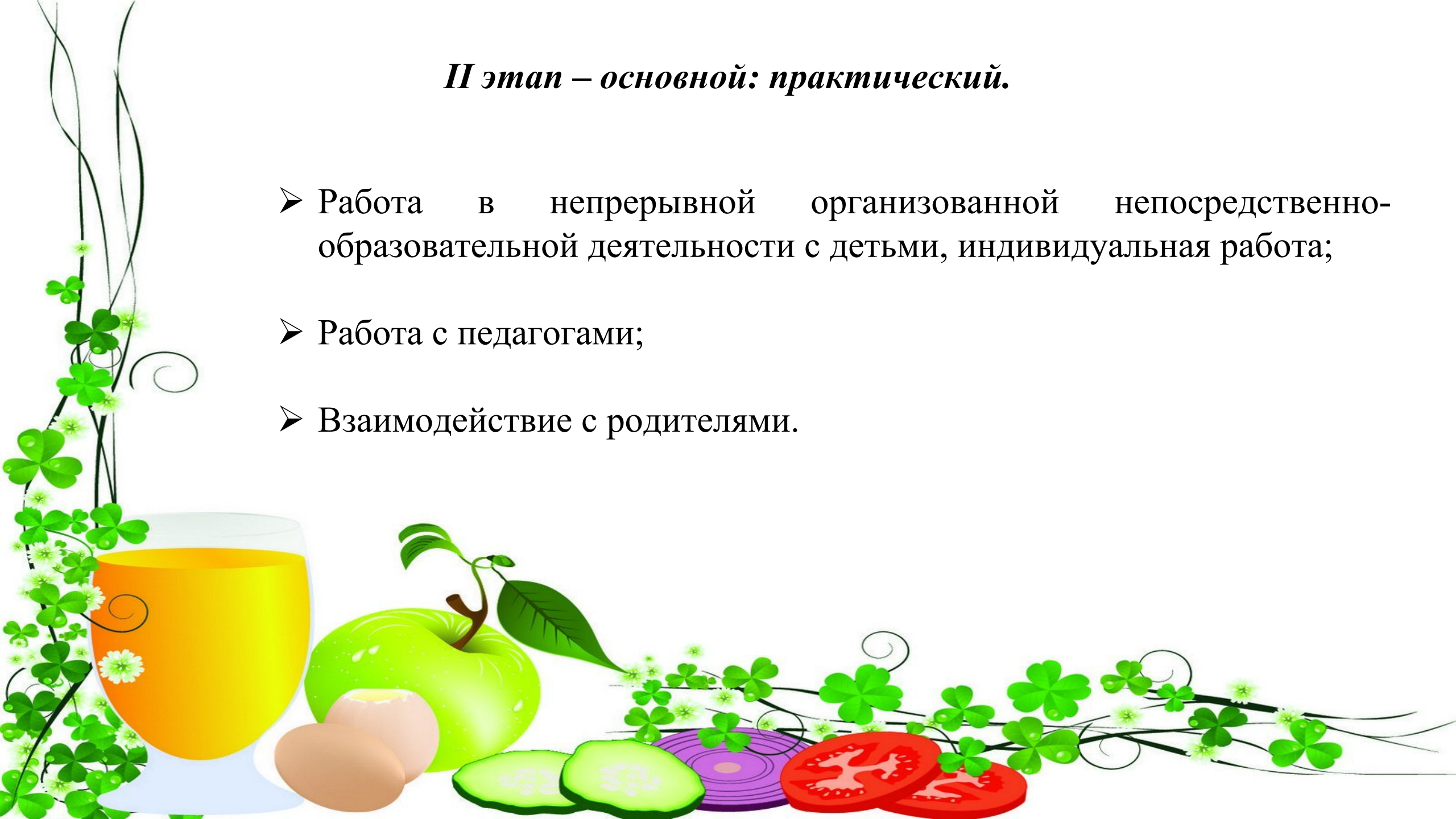
I этап – подготовительный:

На подготовительном этапе происходило выявление у детей первоначальных знаний по данной теме, а также обогащение предметно-развивающей среды, подбор материалов и оборудования для бесед, игр с детьми, подбор художественной литературы, песен, дидактических, сюжетно-ролевых игр, пальчиковой и сюжетной гимнастики по теме проекта.



II этап – основной: практический.

- Работа в непрерывной организованной непосредственно-образовательной деятельности с детьми, индивидуальная работа;
- Работа с педагогами;
- Взаимодействие с родителями.



Перспективный план работы с детьми

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

1. НОД: «Овощи с огорода».

Цель: Учить различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представления о выращивании овощных культур.

2. Дидактическая игра «Овощи, фрукты».

Цель: Учить различать фрукты и овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность.

3. Беседа «Овощи и фрукты – полезные продукты».

Цель: Формировать у детей представления об овощах, фруктах, как витаминах полезных для здоровья; развивать умение употреблять в речи названия овощей и фруктов, познакомить с новым словом – витамин.

4. Дидактическая игра «Собери овощи и фрукты в корзинки».

Цель: Учить различать и соотносить предметы по величине, закрепить понятия большой – маленький, один – много.

5. Рассматривание и сравнение овощей, фруктов (по форме, размеру).

Цель: Развивать знания об овощах и фруктах, учить правильно называть овощи и фрукты, различать их по форме.

6. Дидактическая игра «Найди лишнее».

Цель: Закрепить умение находить четвёртый лишний предмет и объяснять, почему он лишний.



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

1. Беседа «Почему нельзя употреблять в пищу немытые овощи и фрукты».

Цель: Обогащать и совершенствовать представления детей об овощах, фруктах, месте их выращивания.

2. Сюжетно-ролевая игра «Приготовим полезный обед».

Цель: Учить развивать сюжет.

3. Сюжетно-ролевая игра «Магазин».

Цель: Формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности. Познакомить детей с работой продавца, привить элементы навыков социального общения.

4. Сюжетно-ролевая игра «Поездка в сад-огород».

Цель: Развитие у детей интереса к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку.



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

1. НОД: Собираем урожай. Беседа по картине «На огороде».

Цель: Закрепить знания об овощах, их сенсорных признаках (цвет, форма). Развивать речь, через дидактические упражнения, развивать мелкую моторику руки. Воспитывать доброжелательное отношение друг другу.

2. ЧХЛ: Чтение стихотворений Ю. Тувим «Спор овощей» – беседа по содержанию; А. Барто «Морковный сок»; А. Прокофьев «Огород»; чтение сказки «Вершки и корешки»; чтение сказки В. Сутеева «Яблоко»; чтение сказки «Репка».

Цель: Воспитывать любовь к сказкам.

3. Отгадывание загадок об овощах и фруктах.

Цель: Развивать умение отгадывать загадки.

4. Заучивание потешек: «Малинка», «Морковка».

Цель: познакомить с фольклорными произведениями – потешками.

5. Инсценировка сказки «Репка».

Цель: развивать умение с помощью взрослого инсценировать и драматизировать сказку «Репка».



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

1. Рисование пальчиками «Осенние подарки».

Цель: Развивать интерес к нетрадиционным методам рисования.

2. Рисование «На яблоне поспели яблоки».

Цель: Учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, крона. Учить передавать в рисунке образ фруктового дерева.

3. Аппликация «Овощи и фрукты».

Цель: Дать элементарные знания об овощах и фруктах; их цвете. Формировать умение наклеивать готовые формы овощей.

4. Лепка «Картошка в мешке».

Цель: Учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина между ладоней и расплющивать их сверху пальцем на картоне.

5. Конструирование из строительного материала на тему: «Забор для огорода».

Цель: Развивать конструктивные навыки у детей.

6. Хороводная игра «Есть у нас огород».

Цель: Развитие памяти, внимания, координации движений.

7. Игра-хоровод «Кабачок».

Цель: Развивать музыкальный слух, чувство ритма; формировать творческий потенциал.



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

1. Подвижная игра «Сбор урожая».

Цель: сформировать у детей знания и умения об овощах и их сборе. Совершенствование двигательных навыков и умений.

2. Пальчиковые гимнастики «Апельсин», «Репка», «Капуста».

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

3. Подвижная игра «Огуречик, огуречик».

Цель: упражнять детей выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед, использовать всё пространство зала.

4. Физкультминутки «Овощи», «Фрукты».

Цель: восстановление физических сил дошкольников.



Работа с родителями:

1. Папка-передвижка «Живые витамины».
2. Папка-передвижка «Что растёт на огороде».
3. Консультация «Как приучить ребёнка есть овощи и фрукты».
4. Буклет «Детские загадки про фрукты – мыслим и фантазируем!».

Мастер-класс от родителей «Винегрет», «Фруктовый салат».

Цель: Вовлечь родителей в образовательный процесс ДООУ в форме «Гость группы», формировать у детей понятие правильного питания.

*Организация выставки поделок из овощей
«Волшебный кабачок».*



III этап – заключительный этап:

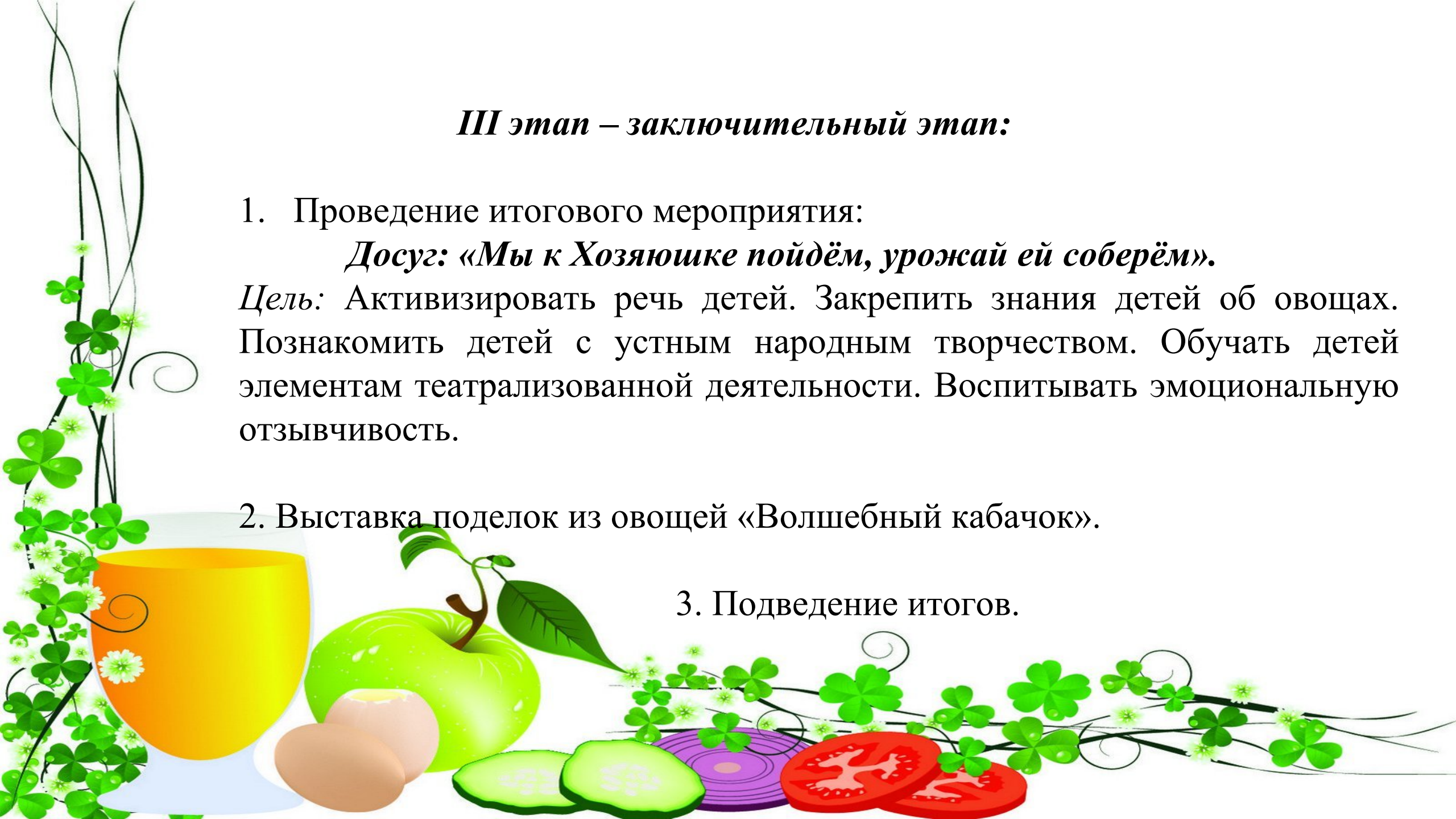
1. Проведение итогового мероприятия:

Досуг: «Мы к Хозяюшке пойдём, урожай ей соберём».

Цель: Активизировать речь детей. Закрепить знания детей об овощах. Познакомить детей с устным народным творчеством. Обучать детей элементам театрализованной деятельности. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

2. Выставка поделок из овощей «Волшебный кабачок».

3. Подведение итогов.



Выводы: В ходе проекта дети узнали, что осенью созревают овощи, фрукты. Что овощи созревают на грядках в огороде; фрукты в саду. Они полезны и вкусны.

Результаты проекта.

Воспитательная ценность:

У детей повысился интерес к правильному питанию и к ценности овощей и фруктов.

Познавательная ценность:

1. Расширились и обогатились знания детей о фруктах, овощах.
2. Пополнился словарный запас детей.
3. Расширились коммуникативные и творческие способности детей.



РЕАЛИЗАЦИЯ

ПРОЕКТА

*Познавательно-исследовательская
деятельность «Посадка лука»*



*Рассматривание и сравнение
овощей, фруктов (по форме, размеру)*



*Рисование пальчиками
«Осенние подарки».*



*Рисование
«На яблоне поспели яблоки».*



*Аппликация
«Овощи и фрукты»*



*Лепка
«Картошка в
мешке».*



*Дидактические игры:
«Витаминная
корзинка», лото «Овощи
и фрукты», домино
«Фрукты и ягоды»*



*Сюжетно-ролевая игра
«Поездка в сад-огород».*

*Сюжетно-ролевая игра
«Магазин».*



Хороводная игра «Есть у нас огород».

*Сюжетно-ролевая игра
«Приготовим полезный обед».*



Подвижная игра «Сбор урожая».



*Итоговое мероприятие:
Досуг: «Мы к Хозяюшке
пойдём, урожай ей соберём».*



*Итоговое мероприятие:
Досуг: «Мы к Хозяюшке
пойдём, урожай ей соберём».*



*Поделки из овощей и
фруктов*

