

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.С. Пушкина"

адрес: 624760, Свердловская область, город Верхняя Салда, ул. 25 Октября, д.18

***Как учитель географии реализует на практике
требования государства к инновациям в
образовании***

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

***Анна Викторовна Усачёва,
учитель географии, биологии
МБОУ СОШ №1
город Верхняя Салда,
Свердловская область, 2026 г.***



«Образование оказывает глубокое влияние на социально-экономическое, социокультурное развитие государства, его позиции в мире, ценностные ориентиры и безопасность»,

Наша Новая Школа, 2010 год

ОБУЧЕНИЕ ГЕОГРАФИИ?

запросы современного общества

связь с реальной жизнью

патриотичный и

конкурентноспособный человек

практико - ориентированные ИННОВАЦИИ

гибкие компетенции

ОБУЧЕНИЕ ЖИЗНИ ЧЕРЕЗ ГЕОГРАФИЮ!

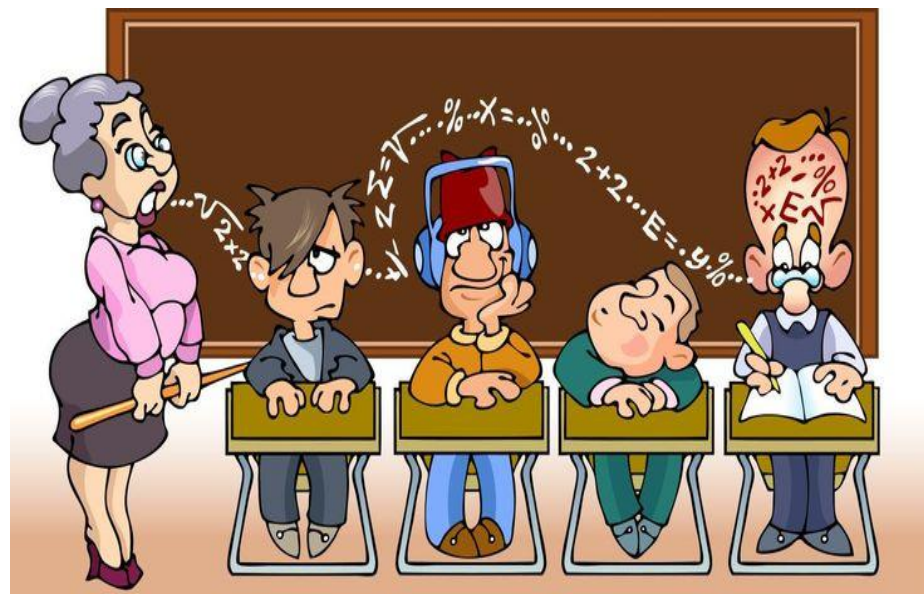
Каких особенных учеников мы учим?

поколения Z и Альфа

+ клиповое мышление...многозадачность...
технологичность...визуальное восприятие
...креативность...ценность свободы и творческого
подхода...желание общаться на равных...



-низкая концентрация
нелюбовь к чтению...
кратковременная
память...



Каким же должен быть учитель?

технологически грамотным

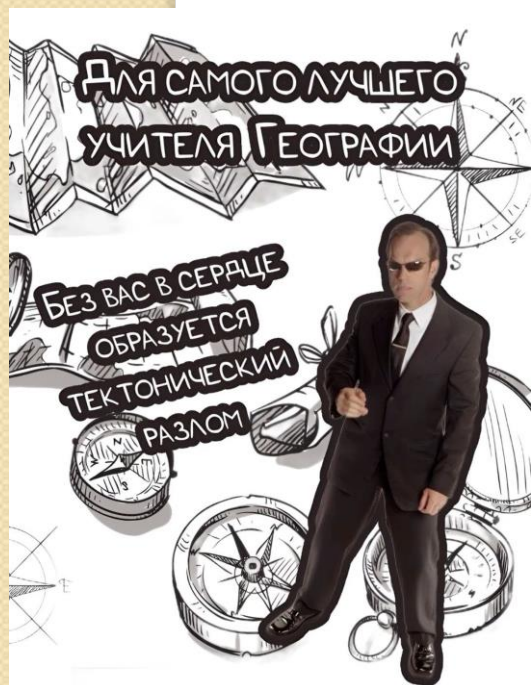
**чередующим на уроке
форматы: 10 минут объяснения →
практика → визуализация → обсуждение**

ведущим диалог

уважающим юмор

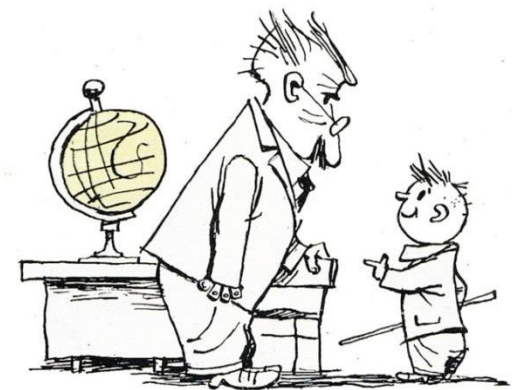
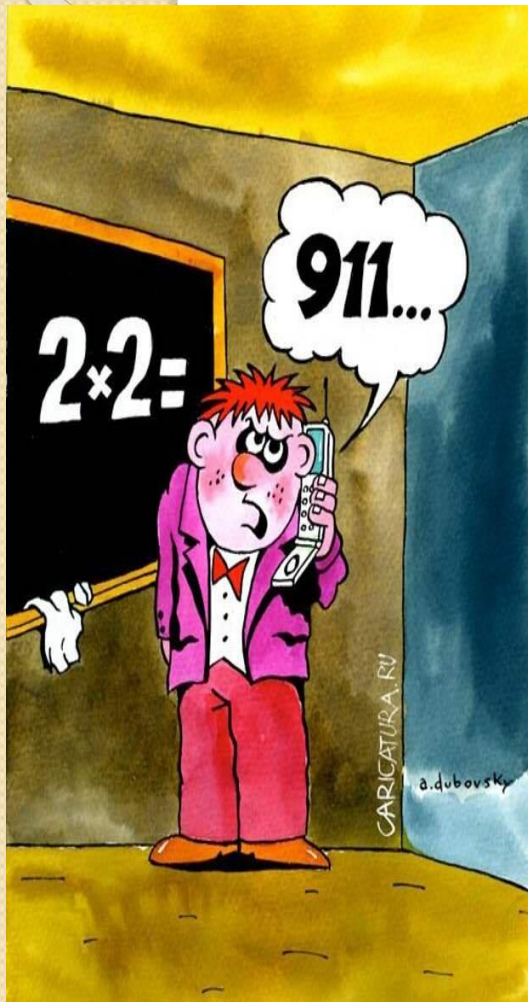
умеющим отвечать на вопрос

«ЗАЧЕМ ЭТО НАДО МОИМ УЧЕНИКАМ?»



Подход первый
Дружим с сотовым телефоном (из серии «Не можешь запретить - возглавь!») и геоинформационными системами

ГИС: Google Earth, Google Maps, Google Expeditions, Счетчик населения Земли



- Перечисли шесть частей света.
- Раз, два, три, четыре, пять, шесть...

Рисунок Г. АНДРИАНОВА
по теме М. Игнатенко (г. Таганрог), присланной на конкурс.

Подход второй

*Ролевые игры, практические работы, дискуссии,
работа в малых группах*

моделируют реальные ситуации

*Игра, 6-8 класс «Прокладываем навигацию
между Владивостоком и Сочи»*

*ПР, 6-7 класс «Работа антарктических
полярников на станции ВОСТОК»*

Темы дискуссий, 5-11 класс.

Погода и климат: в чем разница?

Антарктида – материк науки или будущий дом для жизни человека?

Самая длинная граница России в мире: благо или зло?

Тропические леса или тайга: чем дышит планета?

Город или деревня: где я бы стал жить со своей будущей семьей?

Гастарбайтеры: угроза или шанс страны?

Туризм: развитие или разрушение природы?

Выгодно ли нам дружить с Китаем?



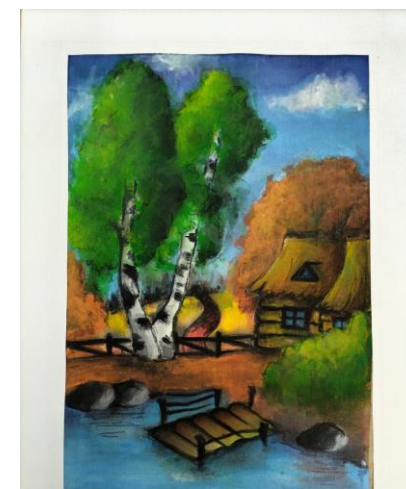
Подход третий

Проектно-исследовательский метод

Целевая направленность: социально-экономическое и социокультурное направление работ, связь работ с краеведением, родным городом, заводом, людьми

Приложение 4
Интерактивная физическая карта Урала. QR-код.

Виртуальные путешествия по Уралу с севера на юг		
1.Большое Шучье озеро 📍📷 2.Северные олени 📍📷 3.Озеро Долгая - Юла - Лор 📍📷 4.Водопад Халымский 📍📷 5.Национальный парк «Осы-Ван» 📍📷 6.Гора Народная 📍📷 7.Река Колым 📍📷 8.Река Чусовая 📍📷 Общие сведения об Урале 📍📷 Ила-Лор 📍📷 Полуденный Урал 📍📷 Приморский Урал 📍📷 Электронный справочник Дары Сельскохозяйственной «Отдыхаем близко. Интересно, доступно» 📍📷		9.Национальный парк «Оленьи ручьи» 📍📷 10.Семь братьев 📍📷 11.Река Черемшанка 📍📷 12.Река Салда 📍📷 13.Ютаевские водопады 📍📷 14.Озеро Тургоак 📍📷 15.Гора Большой Иремель 📍📷 16.Стены золотого Урала 📍📷 Средний Урал 📍📷 Средний Урал 📍📷 Южный Урал 📍📷 Аудомекурская «Урал с севера на юг» 📍📷 Видеофильм Усачевой Елизаветы и Паниковой Марии «От золота до золотых людей» 📍📷
Уважаемые туристы виртуальных путешествий по Уралу, в нашей программе для Вас интерактивные возможности на любой вкус		
ПОСМОТРИ 👁📺	ПОЧИТАЙ 📖📖	ПОСЛУШАЙ 🎧🎧



Подход третий

Проектно-исследовательский метод

Целевая направленность: социально-экономическое и социокультурное направление работ, связь работ с краеведением, родным городом, заводом, людьми



- Моя метеостанция: можно ли предсказать погоду, не выходя из дома?
- Головные уборы женщин России. Создание портретной выставки «От Волги до Енисея »
 - Как заставить извергаться вулкан дома?
 - Импортозамещение в России в условиях санкций
- Возможности туризма Свердловской области: отдыхаем близко, интересно, доступно.
 - «Виртуальные путешествия по родному Уралу»

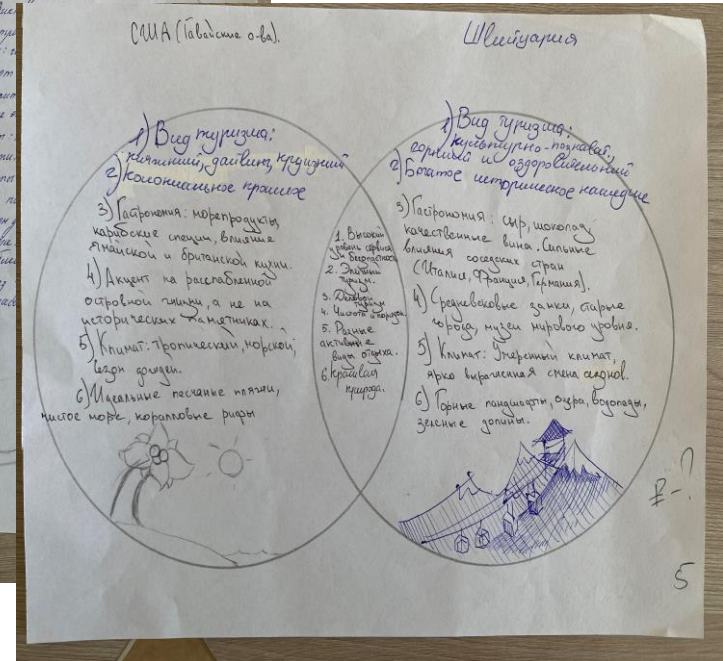
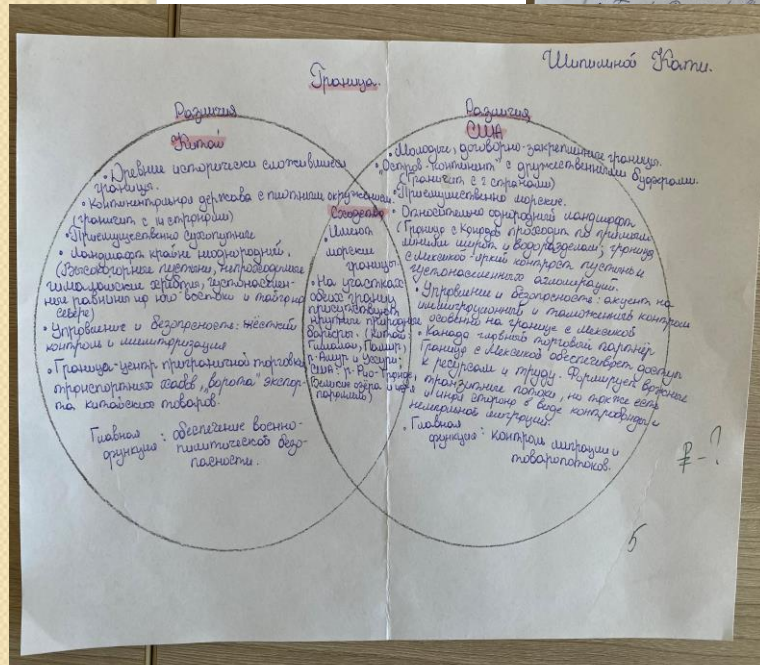
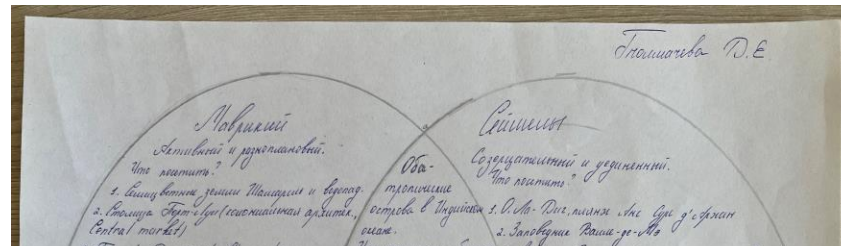
Подход третий

Проектно-исследовательский метод

Целевая направленность: социально-экономическое и социокультурное направление работ, связь работ с краеведением, родным городом, заводом, людьми



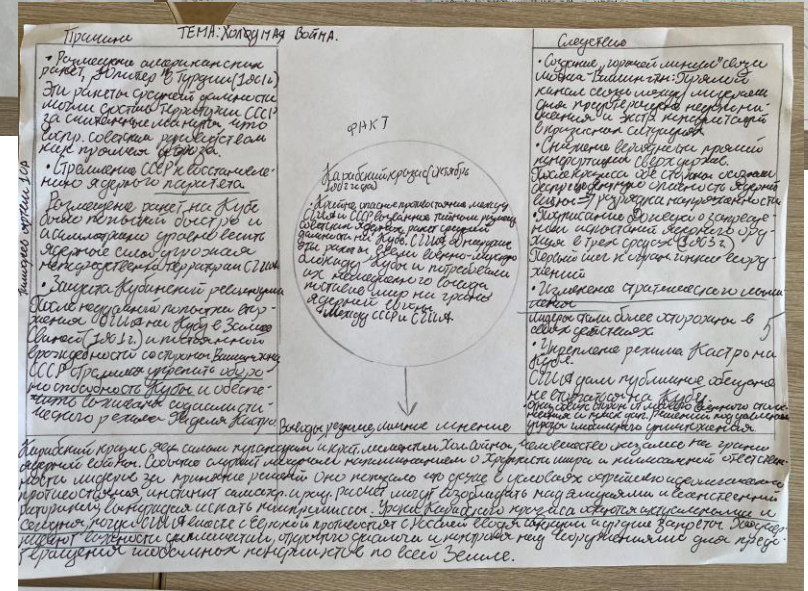
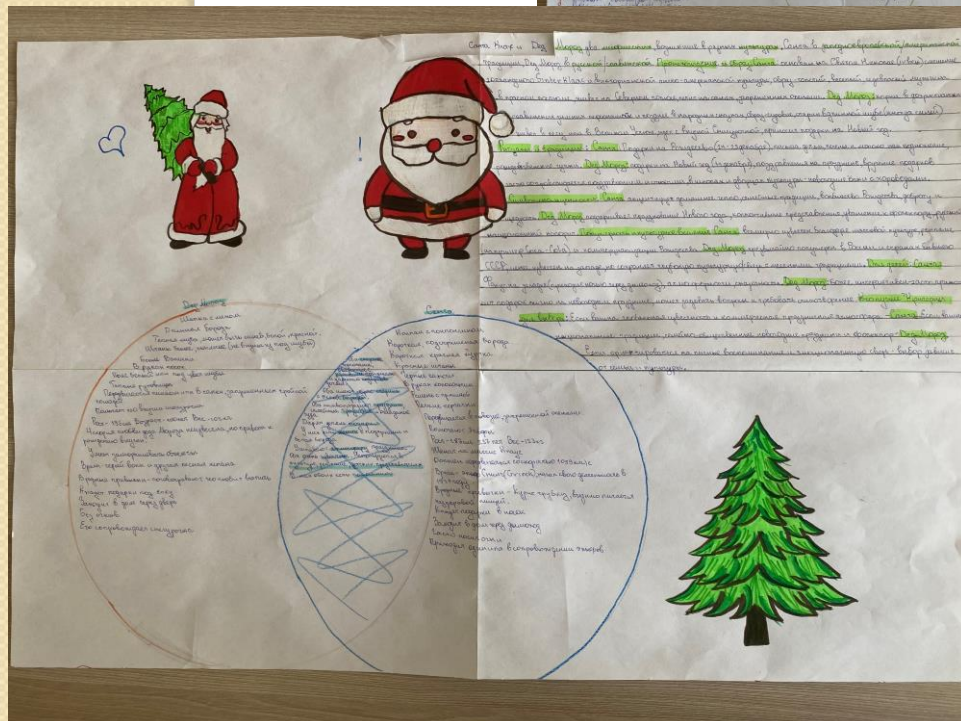
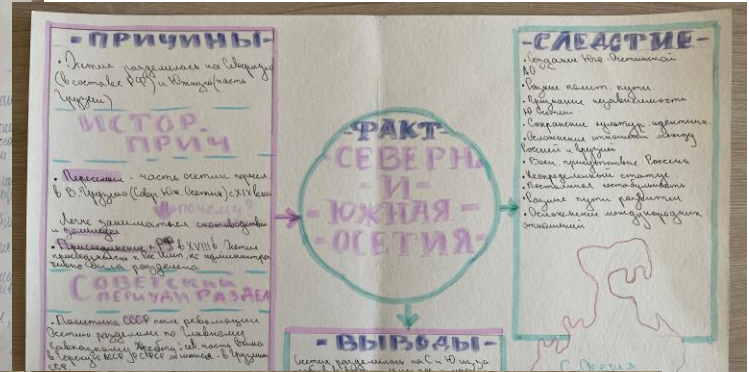
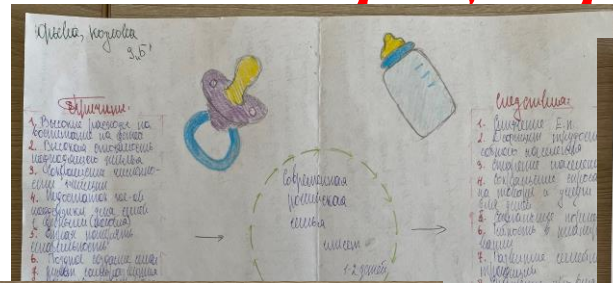
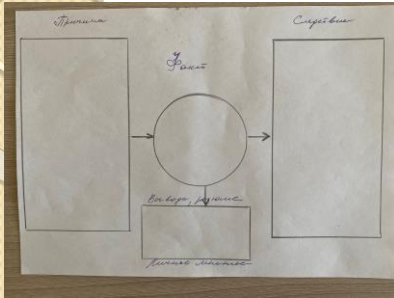
- «Виртуальные путешествия по родному Уралу».
- Современные студенческие города: как сделать выбор?
 - Где на Руси молодежи жить хорошо?
- Тур выходного дня на Урале: выбираем отдых всей семьей.
 - Наставничество: социальная необходимость времени.
- Художник от бога. Исследовательская работа о жизни и творчестве прадеда заслуженного художника РСФСР, почетного гражданина города Нижняя Салда
Бортнова Петра Степановича
 - «Текстильное путешествие по России».
 - Путешествие мусорного ведра.
- Оценка влияния одного домохозяйства на парниковый эффект в рамках глобального потепления климата.



Подход четвертый

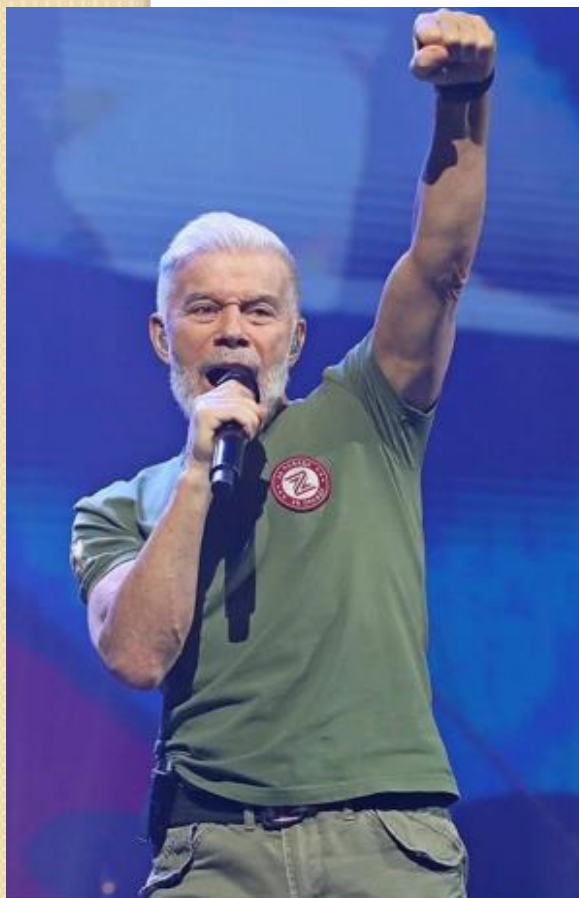
Выбор учителем предметного содержания и форм работы в пределах урока.

Матрицы сравнения



Подход пятый

Заставить работать на ФГОС иные средства содержания. Песни, мультфильмы, анекдоты...



Примеры приёмов и средств, которые участвуют в формировании новых видов и способов деятельности учащихся

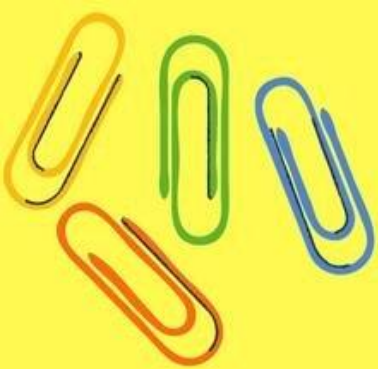
№	Приём /средство (краткое описание)	Возможность и удобства практического использования. Целесообразность применения. Виды деятельности.
1.	<i>Олег Газманов и география.</i> <i>Современный певец – патриот буквально «работает» на школьную географию. Его песни, которые знают многие учащиеся и любят, я использую на уроках как приём и средство одновременно. Слушаем песню «Я рождён в Советском Союзе»:</i> <i>1. Украина и Крым, Беларусь и Молдова – Это моя страна. Сахалин и Камчатка, Уральские горы – Это моя страна.</i> <i>Красноярский край, Сибирь и Поволжье,</i> <i>Казахстан и Кавказ, и Прибалтика тоже</i> <i>Пр.: Я рожден в Советском Союзе, Сделан я в СССР.</i>	<u>Вариант №1:</u> Как начало урока (темы) 8-9 класс: «Россия на карте мира», «Геополитическое положение РФ», «Место РФ в мире», «Географические особенности экономики России», «Россия. Перспективы развития» и др. <u>Вариант №2.</u> Как практический зачёт по карте РФ. Задание для учащихся: показать на карте все географические объекты, которые упомянуты в песне. Какие из них находятся за пределами РФ, объяснить почему. <u>Вариант №3.</u> Как начало (элемент) дискуссии на уроке, которую можно начать со следующих строк 4 куплета: «Скажите, где есть то, чего у нас нет?!», «Олигархи и нищие, мощь и разруха»... <u>Вариант №5.</u> Как письменный зачёт по значению жизни и деятельности Российских знаменитостей в историю страны (фамилии из песни). <u>Вариант №6.</u> Как форма домашнего задания: беседа, интервью, опрос своих родителей об особенностях жизни с Советском Союзе. Для конкретной темы урока могут быть предложены конкретные интервью. <u>Вариант №7.</u> Итоговый урок – зачёт по всем темам раздела «РФ на карте мира». Учащимся предлагается объяснить всё, что упоминается в песне. <i>Удобство использования:</i> песню легко найти в Интернете и загрузить в телефон прямо на уроке, что учащиеся и делают. Телефон становится средством обучения. <i>Виды деятельности учащихся:</i> учебно – исследовательская, поисковая, творческая. Данное средство выполняет компенсаторную, информативную и интегративную роли в обучении. Поднимает настроение.

И на хорошую дорожку....

Анекдоты:

- *Школа с IT-уклоном. Запись в дневнике: «Отвратительное поведение. Исходники в школу!»*
- *Итак, дети, отложили в сторону смартфоны, хватит переписываться, сегодня нам нужно выучить букву «А»!*





**В школе раздали табели
с отметками за год.**

**Вовочка возвращается домой
и, заглядывая отцу в глаза, говорит:
— Главное, что мы все здоровы.**

Правда, папа?

