

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Калейдоскоп" г. Перми

ПРОЕКТ
по безопасности дорожного движения
для детей средней группы
«Юный пешеход»

Разработали:
воспитатель Деменева Анна Валентиновна
воспитатель Бочкарева Галина Сергеевна

Пермь

Содержание проекта

1. Проблемно-ориентированный анализ
2. Основная идея проекта
 - цель
 - задачи
 - ожидаемые результаты
3. План реализации проекта
4. Ресурсное обеспечение проекта
5. Риски и пути их минимизации
6. Перспективы проекта
7. Список используемой литературы

Проблемно-ориентированный анализ.

Современные дети с самого раннего возраста являются участниками дорожного движения. Дети становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. По статистическим данным ГИБДД Пермского края о состоянии ДДТТ г. Перми по итогам 12 месяцев 2023 года:

Общее количество дорожно-транспортных происшествий (ДТП) г. Пермь - 246,
(Пермский край - 504, Россия - 19 193)

погибли - 3 ребенка, (Пермский край - 14, Россия - 702)

травмы получили - 261 ребенок, (Пермский край - 550, Россия - 20 537)

Ежегодно на дорогах нашей страны гибнут десятки детей, более тысячи получают серьезные травмы.



В ПЕРМИ ЗНАЧИТЕЛЬНО ВЫРОСЛО КОЛИЧЕСТВО ДТП С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ

В Перми значительно выросло количество ДТП с участием детей

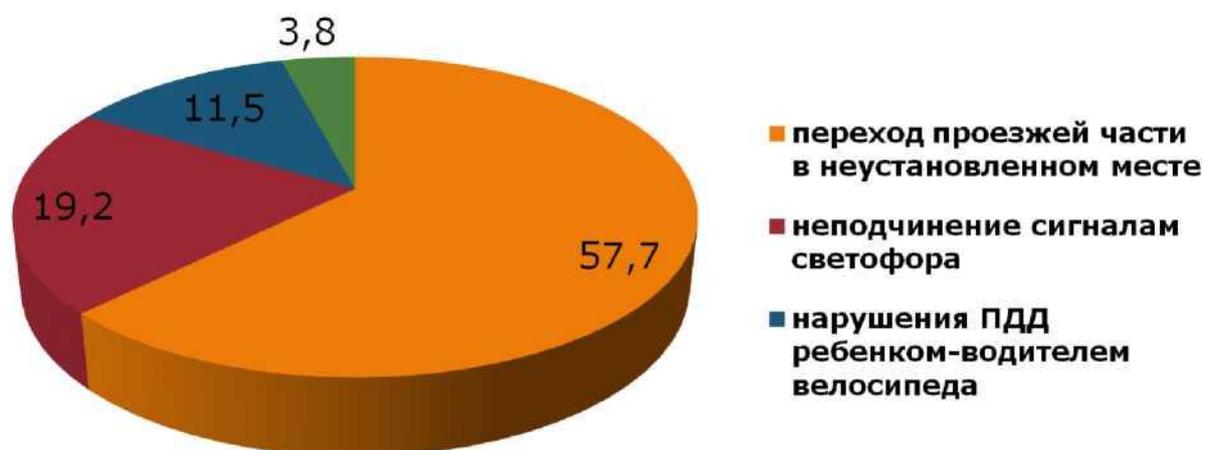
На территории Перми за два месяца 2023 года было зарегистрировано 14 ДТП с участием несовершеннолетних в возрасте до 16 лет, что на 40% больше, чем за аналогичный период прошлого года.

16 детей в результате аварий получили травмы. Рост количества ДТП произошел в Индустриальном и Кировском районах Перми.

Основными причинами автоаварий стали переход проезжей части по пешеходному переходу на запрещающий сигнал светофора и переход проезжей части в неустановленном для того месте.

Очень часто это происходит потому, что дети не знают правила дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая трагических последствий своей беспечности.

Статистика приводит следующие данные об участии детей в ДТП:



Все эти статистические данные, говорят об актуальности проблемы. Ведь с каждым годом ситуация на дорогах усугубляется. Избежать опасности на дороге можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка.

Первыми учителями, которые могут помочь обществу решить эту проблему должны стать родители и воспитатели детского сада. Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей - доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

В группе был разработан **проект «Юный пешеход»**. Данный проект разработан в силу особой актуальности **проблемы**: безопасность дошкольников на дорогах и улицах города.

По числу участников: групповой

По времени проведения: краткосрочный (два месяца)

Срок реализации: сентябрь, октябрь

Участники проекта: дети, воспитатели, родители. **Возраст участников:** 4-5 лет

Цель: Формирование у детей среднего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге, и улице в качестве пешехода и в транспорте в качестве пассажира.

Задачи:

1. Формировать представления о правилах безопасного поведения на дороге через знакомство с принципами работы светофора; использования дорожных знаков: пешеходный переход, велосипедная дорожка, пункт первой медицинской помощи.
2. Познакомить с понятиями - фликер, тротуар, обочина, подземный переход, регулировщик. Закрепить с детьми понятия «водитель», «пешеход» и «пассажир».
3. Закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте.
4. Способствовать формированию у родителей воспитанников чувства ответственности за жизнь и здоровье детей.

Ожидаемые результаты реализации проекта

1. У детей имеются представления о правилах безопасного поведения на дороге через знакомство с принципами работы светофора; использования дорожных знаков: пешеходный переход, велосипедная дорожка, пункт первой медицинской помощи.
2. Расширен словарный запас специфическими терминами: фликер, тротуар, обочина, подземный переход, регулировщик, водитель, пешеход, пассажир.
3. Знают и соблюдают правила поведения в общественном транспорте.
4. У родителей воспитанников появился интерес к проблеме, чувство ответственности за жизнь и здоровье детей как участников дорожно- транспортных отношений.

План реализации проекта

| № | Наименование мероприятия | Срок | Ответственный | Результат |
|---------------------------------|---|-------------------|---------------|---|
| I этап. Подготовительный | | | | |
| 1 | Подбор методической литературы, пособий по теме | 1 неделя сентября | Воспитатели | Изучена и подобрана следующая литература (см. список методической литературы) |

| | | | | |
|---|---|-------------------|-------------------------|--|
| 2 | Подбор художественной литературы, интернет ресурсов | 1 неделя сентября | Воспитатели Родители | Подобрана детская художественная литература, мультфильмы Презентации Организована выставка для детей |
| 3 | Проинформировать родителей о начале проекта | 1 неделя сентября | Воспитатели | СМС рассылка, инстаграмм, ВК, закрытая группа для родителей ВК. |
| 4 | Разработать календарно тематический план по теме «Безопасное поведение на дороге» | 1 неделя сентября | Воспитатели | Календарно - тематический план |

II этап Содержательный.

| | | | | |
|---|--|----------|--------------------------|--|
| 1 | Консультация для родителей на тему «Сохраните жизнь своему ребёнку» | сентябрь | Воспитатели | Наглядная информация для родителей |
| 2 | Беседы на тему: «Зачем нужны правила на дорогах», «Дорожные знаки», «Что такое Фликер» | Сентябрь | Воспитатели | Представления у детей о ПДД |
| 3 | Стихотворения «Песенка о правилах» Я. Пишумов, «Мяч» С. Маршак, «Светофор» В. Кожевников | Сентябрь | Воспитатели | Знание стихов |
| 4 | Приглашение артистов театра со спектаклем «Смешарики на дороге» | Сентябрь | Музыкальный руководитель | Спектакль |
| 5 | Изготовление родителями совместно с детьми плана схемы «Дорога в Детский сад» | Сентябрь | родители | Индивидуальные планы-схемы у каждого ребенка |
| 6 | Совместное изготовление с детьми игрового макета «Светофор» | сентябрь | воспитатели | Динамичный макет «Светофор» |
| 7 | Выставка детских работ на тему «Наш друг - светофор» | сентябрь | воспитатели | Выставка детских работ «Наш друг - светофор» |

| | | | | |
|----|--|----------|------------------------|---|
| 8 | Разучивание с детьми подвижных игр: «Назови правильно», «Автомобиль и воробушки», «Лови - не лови», «Тише едешь, дальше будешь. Стоп». | Сентябрь | Воспитатели | Дети играют в тематические подвижные игры |
| 9 | Спортивное развлечение с родителями «Гонки по на самокатах с соблюдением правил дорожного движения» | Сентябрь | Воспитатели и родители | Спортивное развлечение |
| 10 | Дид. Игры: «Пешеход-молодец! », «Будь внимательным! », «Подумай, выбери, объясни», «Собери целое из частей», «Угадай, какой знак» | Сентябрь | Воспитатели | Пополнение развивающей среды |
| 11 | Аппликация «Автомобили на дороге» Рисование « Наш друг - светофор!» | Сентябрь | Воспитатели | Выставка детских работ |
| 12 | Сюжетно-ролевая игра «Автомобиль и пешеходы» | Сентябрь | Воспитатели | Атрибуты для игры и совместные игры |
| 13 | Интерактивная викторина «Юный пешеход» | Сентябрь | Воспитатели и родители | Совместное мероприятие с приглашением родителей |
| 14 | Просмотр презентации «Транспорт бывает разный» | сентябрь | Воспитатели и родители | Презентация |
| 15 | Консультация для родителей на тему «Каждый родитель - пример для подражания» | октябрь | Воспитатели | Наглядная информация |
| 16 | Создание воспитателями и родителями лепбука по ПДД | Октябрь | Воспитатели, родители | Лэпбук по ПДД |
| 17 | Вечер загадок о транспорте | Октябрь | Воспитатели | Развлечение с детьми |
| 18 | Беседы на темы: «Твой приятель - светофор», | Октябрь | Воспитатели | Знания детей |

| | | | | |
|----|---|---------|------------------------|-------------------------------------|
| | «Какие дорожные знаки встречаются тебе по дороге в детский сад» | | | |
| 19 | Сюжетно-ролевая игра «Автобус» | Октябрь | Воспитатели | Атрибуты для игры и совместные игры |
| 20 | Занятия на тему: «Какая она, улица?», «Машины бывают разные» | Октябрь | Воспитатели | Знания детей |
| 21 | Беседа с использованием плакатов: «Как переходить улицу», «Игры около дороги», «Правила дорожные» | Октябрь | Воспитатели | Пополнение развивающей среды |
| 22 | Оформление в группе уголка по правилам дорожного движения. | Октябрь | Воспитатели и родители | Пополнение развивающей среды |
| 23 | Консультация для родителей на тему «Зачем нужны ФЛИКЕРЫ?» | октябрь | Воспитатели | Наглядная информация |
| 24 | Выставка книг в группе «О машинах и не только...» | Октябрь | Воспитатели | Наглядная информация |
| 25 | Рисование: «Машины бывают разные», «Главный на дороге». Аппликация: «Светофор». | октябрь | Воспитатели | Выставка детских работ |

Ресурсное обеспечение проекта.

Для обеспечения проекта в группе и ДОУ имеется некоторое оборудование и наглядность, но этого недостаточно для полной реализации проекта, поэтому мы предполагаем привлечь родителей к пополнению ресурсной базы проекта

| Ресурсы | Описание ресурсов |
|-------------------------|---|
| Информационные | информационная страница на сайте дошкольного учреждения; мультимедийные презентации |
| Организационные | сотрудничество с инспектором ГИБДД, работа по управлению деятельностью участников проекта. |
| Материально-технические | уголок безопасности в группе; дорожно-транспортная площадка; макет машины для с-ролевой игры макет улицы методические и дидактические пособия, картотека. |
| Методические | теоретическая и методическая литература, периодическая печать, материалы по передовому педагогическому опыту. |
| Наглядная информация | Набор тематических картинок, плакаты для детей и родителей. |

| Риски | Пути их преодоления |
|---|---|
| Малая активность родителей в участии совместного мероприятия в ходе реализации проекта. | Провести с родителями беседу и попросить их принять активное участие в данном мероприятии, так как только в тандеме «родители + педагоги» мы можем получить положительный результат в освоении детьми правил дорожного движения |
| Недостаточная заинтересованность детей в «дорожной проблеме» | Использование разнообразных, активных, игровых форм проведения мероприятий и викторин с использованием различных ярких атрибутов для обыгрывания ситуаций, использование интерактивных технологий. |

Перспективы проекта

1. Предложить реализацию проекта в других группах ДОУ.
2. Расширение границ рассматриваемых материалов и тем.
2. Закреплять и расширять знания детей о правилах безопасности дорожного движения;
3. Продолжать накапливать и систематизировать материал по направлению «Безопасность дорожного движения»;
4. Выступление с опытом работы по проекту.

Список используемых источников

Методическая литература.

1. Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
2. Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников»;
3. Добряков В.А. «Три сигнала светофора»;
4. Кирьянов В.Н. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;
5. Коган М.С. «Правила дорожные знать каждому положено»;
6. Рубляк В.Э. «Правила дорожного движения»;

7. Смушкевич Е.С., Якупов А.Я. «мы по улице идем»;
8. Степанкова Э.Я. «Дошкольникам - о правилах дорожного движения».

Художественная литература:

9. Бедарев О. «Азбука безопасности»;
10. Верева В. «Учимся переходить дорогу»;
11. Волкова С. «Про правила дорожного движения»;
12. Домоховский А. «Чудесный островок»;
13. Житков Б. «Светофор»;
14. Иришин В. «Прогулка по городу»;
15. Клименко В. «Происшествия с игрушками»;
16. Кожевников В. «Светофор»;
17. Кончаловская Н. «Самокат»;
18. Мигунова И. «Друг светофор»;
19. Михалков С. «Дядя Степа»;
20. Михалков С. «Моя улица»;
21. Михалков С. «Три чудесных цвета»;
22. Михалков С. «Скверная история»;
23. Обойщиков К. «Светофорик»;
24. Тарутин О. «Для чего нам светофор»;
25. Хурманек Д. «Перекресток».



25 февраля 2025 года в корпусе № 2 прошел «Родительский патруль». Акция была направлена на соблюдение правил дорожного движения родителями и детьми по пути в детский сад и обратно, а также за наличием у детей световозвращающих элементов в одежде, беседовали с пешеходами и раздавали буклеты по безопасности дорожного движения в зимний период. По итогам акции было отмечено, что все родители соблюдают правила дорожного движения, а на верхней одежде детей имеются светоотражающие элементы. Благодарим родителей за активное участие в акции.



26 фев

