

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 143»
города Чебоксары Чувашской Республики

ПРОЕКТ
практики развития профессиональных компетенций **«ВМЕСТЕ ПО ЖИЗНИ»**



ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Целевая аудитория: младшие воспитатели ДОУ.

Решаемая проблема: нехватка педагогических кадров, так как выпускники педагогических СУЗов и ВУЗов не идут зачастую работать по специальности.

Предмет наставничества: процесс развития и обогащения личностного потенциала младшего воспитателя ДОУ, повышение уровня его самостоятельности и социализации, педагогической активности и инициативности посредством сопровождения наставником наставляемого, развитие его готовности к осуществлению эффективной самостоятельной педагогической деятельности.

Действующие лица: руководитель ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, опытные педагоги-наставники, младшие воспитатели.

Схема взаимодействия действующих лиц: руководитель ставит задачу перед старшим воспитателем для решения проблемы нехватки педагогических кадров, далее старший воспитатель совместно с педагогом-психологом разрабатывают и реализуют план работы с младшими воспитателями, привлекая педагогов-наставников.

Используемые инструменты: цикл тренинговых занятий, методические материалы.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Цель проекта: система эффективной и оптимальной работы с младшими воспитателями, создание в ДОУ условий, способствующих мотивации и успешному вхождению в педагогическую деятельность, развитие профессиональных умений и навыков.

Задачи:

- развитие самосознания и мотивации к педагогической деятельности;
- оказание методической помощи как в период обучения специальности педагога, так и в начале самостоятельной педагогической деятельности;
- развить потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

Участники проекта:

руководитель ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, опытные педагоги – наставники, младшие воспитатели.

Сроки проекта: 3 – 4 года, далее работа ведется в соответствии с планом с новыми кадрами младших воспитателей.

Ожидаемые результаты:

- закрепление в образовательном учреждении педагогов, «выросших» из младших воспитателей;
- активное и успешное участие данных педагогов в конкурсном движении;
- повышение квалификации, успешная аттестация на 1 квалификационную категорию;
- повышение авторитета, признания, самореализация педагогов;
- повышение качества образовательного процесса.

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ

Первый этап – 1 год - подготовительный (мотивировать к личностному и профессиональному росту).

Цель работы: создание в ДОУ условий для младших воспитателей, способствующих личностному росту и мотивации к реализации в педагогической деятельности.

Задачи:

- помочь младшим воспитателям познать свои личностные особенности;
- рефлексия личностных качеств;
- развитие интереса младшего воспитателя к педагогической деятельности с целью закрепление его в образовательном учреждении.

Чтобы организовать системную работу по личностному росту младших воспитателей педагогом-психологом был разработан цикл арт-терапевтических занятий, направленных на решение поставленных задач.



ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ

Второй этап – 2-3 год - основной (психологическая и методическая поддержка в период обучения).

Цель работы: создание в ДОУ условий для младших воспитателей, способствующих качественному процессу обучения педагогической специальности.

Задачи:

- психологическая поддержка в период обучения;
- оказание методической помощи в процессе учебы.

Работа на данном этапе строится с учетом индивидуальных и личностных особенностей участников проекта.

Психологическая составляющая работы на данном этапе поможет им еще лучше познакомиться с собой: узнать свои сильные стороны и скорректировать слабые.

Методическая помощь предполагается при написании контрольных /курсовых работ в разделе «Практическая часть».



ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ

Третий этап – 3-4 год - заключительный (помощь наставников в процессе развития профессиональных умений).

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, формирования своего стиля в работе, «закрепление» на рабочем месте.

Задачи:

- повысить уровень профессиональных знаний и умений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагога
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.
- формировать устойчивый интерес к профессии.

Работа на данном этапе строится с учетом индивидуальных и личностных особенностей педагогов, уровнем профессиональных знаний и умений.



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРАКТИКИ

- ❖ Из 8 человек (100%) в дошкольных образовательных учреждениях **закрепились в должности педагогов 8 человек (100%)**, 5 педагогов по настоящее время работают в нашем ДОУ (63%).
- ❖ Использованные ресурсы и достигнутые результаты говорят о высокой степени эффективности реализованной практики.

ВОЗМОЖНОСТЬ ТИРАЖИРОВАНИЯ И МАСШТАБИРОВАНИЯ ПРАКТИКИ

Практика описана в виде практического руководства с приложениями и может приносить эффективный результат в других географических, экономических или социальных условиях.

Возможность масштабирования практики наставничества достигается путем использования дополнительных ресурсов – добавления (включения в процесс наставничества) наставников высокого квалификационного уровня .



Стажировочная площадка для слушателей курсов "Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций через внедрение и реализацию ФОП ДО» (февраль, 2024 г.)



Участие молодых педагогов в конкурсах

- ▶ - Специальная стипендия Главы Чувашской Республики для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность, Попова Е.А. инструктор по ФИЗО. Свидетельство от 11.01.2024 г.
- Конкурс педагогических работников на присуждение денежного поощрения Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования в 2023 году. Участие, Мельникова Е.Н., Максимова О.А.
- ▶ - III Народная премия «Время героев» в номинации «Герои воспитания», Синяткина М.Н., музыкальный руководитель, 2024 г.
- ▶ - Межрегиональный конкурс «Я – женщина» - 2024, победитель Синяткина М.Н.



Работа наставника с наставляемыми



Участие в общественных мероприятиях города



Участие в общественных мероприятиях города





БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!