

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №390» г.Перми

**Исследовательский проект в  
компенсирующей группе № 17**

«Аминины глазки»

Воспитатели: Гладкова А.А.  
Ребенок: Тошматова Амина

г. Пермь, 2026

Исследовательский проект

**«Амины глазки»**

Авторы: воспитатель Гладкова А.А.,

Ребенок: Тошматова Амина

Мама ребенка

**Цель:** Сформировать у детей представление о глазах как органе зрения, бережном отношении к ним, действиях и условиях, направленных на укрепление зрения

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить детей со строением глаза, показать, какую роль играет зрение в жизни человека;
- закрепить представления о том, что полезно, а что вредно для глаз;
- способствовать пониманию возможности частичной компенсации зрения другими органами чувств (пальцами, слухом);
- активизировать и обогащать словарь детей новыми терминами (офтальмолог, окулист и др.).
- научить ребенка выделять существующие признаки предметов и явлений, сопоставлять различные факты, выдвигать гипотезы и строить предположения.

**Развивающие:**

- развивать стремление к поисково-познавательной деятельности;
- развивать интерес к новым знаниям;
- развивать познавательную активность ребенка в процессе самостоятельного исследования;

- развивать мыслительную активность, умение наблюдать и анализировать, делать выводы.

### **Воспитательные:**

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира;
- 
- вызывать радость открытий, полученных из опытов;
- воспитывать желание и стремление принимать активное участие в исследовательской деятельности.

### **Коррекционные:**

- формировать навыки снятия зрительного напряжения в процессе самостоятельного выполнения упражнений зрительной гимнастики, пальминга;
- развивать сохранные анализаторы (зрение, слух, обоняние, осязание), познавательную активность детей.

### **Актуальность проекта:**

«Здоровье ребенка превыше всего,  
Богатство земли не заменит его.  
Здоровье не купишь, никто не продаст.  
Его берегите, как сердце, как глаз»

85% информации человек получает через органы зрения. Ни один другой орган чувств не испытывает такой нагрузки, как глаза! При нарушениях зрения у ребёнка страдает чувственное (визуальное) восприятие окружающего мира – основа познания окружающей действительности. Снижается двигательная и познавательная активность, что может привести к задержке психофизического развития. При глубоком нарушении зрения у детей страдают познавательные процессы (восприятие, воображение, наглядно-образное мышление и др.), происходят изменения в развитии двигательных функций (в быстроте, координации, точности, темпе движений, соразмерности двигательных актов и др.), ограничивается овладение социальным опытом. Нарушение зрения отражается и на психо - эмоциональном состоянии ребенка, особенно в тех случаях, когда заболевание органа зрения возникло в раннем возрасте, и носит выраженный характер.

Таким образом, дети с нарушением зрения имеют специфические особенности, требующие специального обучения, проведения коррекционно-развивающей работы.

Понимая важность проблемы сохранения и укрепления зрения детей в современных условиях, учитывая тот небольшой объём знаний, умений и навыков, которым обладали дети, возникла идея создания проекта.

## **Проблема:**

Когда мамы не было дома, я совершила некрасивый поступок: без разрешения взяла её личные вещи. Когда мама вернулась, она посмотрела мне в глаза и сказала, что так поступать нельзя. Я спросила у мамы, как она узнала об этом. Мама ответила: «Твои глаза мне всё рассказали». В детском саду я решила узнать у Александры Александровны, моего воспитателя, могут ли говорить наши глаза. Александра Александровна предложила провести исследования и узнать о свойствах наших глаз. И мы решила провести исследования.

**Тип проекта:** исследовательский, кратковременный (2 недели).

**Гипотеза № 1: Хорошее зрение необходимо человеку для любой деятельности, то необходимо узнать, как оберегать и сохранять зрение.**

### **Эксперимент №1**

Я узнала из энциклопедии о строении нашего глаза.

Я узнала, что глаз человека работает как фотокамера: он пропускает световые лучи и получает умелое изображение предмета. Самая большая часть глаза – белое глазное яблоко, на котором мы видим черную дырочку – это зрачок, прозрачное отверстие, ведущие внутрь глаза. За зрачком находится маленькая линза – хрусталик, который направляет свет на заднюю стенку глаза – сетчатку. Хрусталик позволяет нам отчетливо видеть различные предметы – близкие и далекие.

Как организм защищает глаза:

Глаза защищают веки и ресницы. Они не пропускают, в глаза пыль и пот и смазывают глаза специальной жидкостью, чтобы глазное яблоко не высыпало, ведь оно должно легко вращаться. Ежедневно человек моргает примерно 11500 раз. На каждом веке примерно 80 ресниц, а живет каждая ресничка примерно 100 дней. Поэтому она выпадает и вырастает новая.

**1 день.** Правильное питание – важное условие сохранения зрения. Большую роль в сохранении зрения играет регулярное и полноценное питание. Для работы всех органов нашего организма необходимо, чтобы пища содержала в достаточном количестве белки, жиры, углеводы, витамины;

**2 день.** Умеренность в еде;

**3 день.** Полнценная, разнообразная, легкоусвояемая и сочетаемая пища;

**4 день** повышенное употребление продуктов, богатых витаминами А, Е и С

**Вывод:** Правильное питание — это основа для сохранения хорошего зрения.

**Гипотеза № 2:** Почему наши глаза не замерзают?

### **Эксперимент № 2**

Во время прогулки я заметила, что у Ясмины замерзли руки, щеки, нос они были открытыми как и глазки, но, а глазки не замерзли. Почему?

Это кровеносные сосуды глаза и мозга согревают глаз и не дают ему замерзнуть на морозе.

Я представила, что кровеносные сосуды – это трубы, по которым течет жидкость. Кровь у человека теплая и она «согревает» все органы человека. Поэтому я предположила, что горячая вода, которая течет в водопроводных трубах, нагревает сами трубы и предметы, которые находятся рядом.

Я приложила руку сначала к трубе с горячей водой, потом к стене рядом с трубой, полу. Они оказались теплыми. Вот так и согреваются наши глаза.

**Вывод:** что глаза хорошо защищены от замерзания нашим организмом.

**Гипотеза № 3:** Почему мои слезы на морозе не замерзают?

### **Эксперимент №3**

Я правила исследования, налила 1 стакан сладкой воды, 2 стакан чистой воды, 3 стакан соленой воды. Из всех трех стаканов вода только не замёрзла в третьем стакане, где была соленая вода.

**Вывод:** чистая, сладкая вода в стаканчиках замерзла, а соленая нет. Значит наши слезы соленые и они не замерзают.

Объект исследования: Глаза

Предмет исследования: Бережное отношение к зрению

**Материал:**

1. Изучение познавательной литературы в изданиях и в сети интернет.

2. Энциклопедии, иллюстрации, просмотр фото.

Методы и приемы исследования: беседы, поиск информации в интернете, чтение познавательной литературы, просмотр фото, иллюстраций, презентаций, анализ и обобщение результатов, экспериментирование.

**План проведения исследования.**

День недели	Мероприятия	Участники
Понедельник 12.01.2026	Совместное планирование деятельности по проекту.	Воспитатели, ребенок
Вторник 13.01.2026	Беседа «Наши глаза», Просмотр презентации «Как сберечь наши глаза»	Воспитатели, ребенок родители
Среда 14.01.2026	Поиск информации о разных видах полезной еды для сбережения своего зрения, её влияния на структуру глаза. Просмотр познавательной презентации «Правильное питание для наших глаз»	Ребенок Родители Воспитатели
Четверг 15.01.2026	Просмотр познавательной презентации «Вредные и полезные продукты для наших глазок», «Где живут витамины», «Почему нужно есть много овощей».	Ребенок Родители Воспитатели
Пятница 16.01.2026	Эксперимент №1 «Как сберечь зрение»	Ребенок

Понедельник 19.01.2026	Эксперимент №2 «Почему глаза не замерзают».	Ребенок
Вторник 20.01.2026	Эксперимент № 3 «Почему мои слезы на морозе не замерзают»	Ребенок
Среда 21.01.2026	Создание презентации Презентация исследования детям группы. Обсуждение, ответы на вопросы.	Воспитатель, ребенок
Четверг 22.01.2026	Подготовка публичного выступления	Воспитатель, ребенок

**Выводы.** Результаты нашей работы, полученные исследовательским путем, показали, что забота о глазах способствует укреплению нашего зрения, которое так легко потерять

Основными причинами плохого зрения факторы; образ жизни; неправильное питание; многочасовое сидение за телефонами, компьютерами и многое другое.

В ходе работы мы познакомились со старением глаза, провели опыты и сделали вывод: При правильном уходе за глазами, употребляя в пищу полезные продукты, глаза дольше остаются здоровыми, а также своевременное посещение офтальмолога поможет сохранить глаза здоровыми.

**Практическая значимость исследований:** использование полученных знаний в различных видах деятельности: На приёме у врача-окулиста», «Аптека», «Лаборатория» или «Путешествие в страну зрения»; Дидактические игры «Полезные и вредные продукты», «Здоровые глаза », и тд.