

Управленческий проект «Детский сад и семья: социально-воспитательная практика центра просвещения родителей»

*И. В. Косых, заведующий,
А.В. Большакова, старший воспитатель
МАДОУ детский сад «Росинка»,
обособленное структурное подразделение
детский сад № 2 «Золотая рыбка»,
г. Новоуральск*

Семья и детский сад – это тот микроклимат, в котором живет ребёнок дошкольного возраста. Это та среда, в которой он черпает необходимую информацию и адаптируется к жизни в обществе. В любые времена педагоги работали с семьёй своего воспитанника, ища поддержку и понимание проблем ребёнка для всестороннего развития гармонически развитой и здоровой личности. Однако, родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов. Для формирования позиции сотрудничества педагогов с детьми и их родителями необходимо создание единого социально-воспитательного пространства развития ребёнка, которое должны поддерживать и детский сад, и семья.

На протяжении многих лет система отечественного образования стояла на позициях приоритетности общественного воспитания над семейным. Именно поэтому вопросами образования и развития детей, посещающих детские сады, занимались дошкольные образовательные учреждения. И основной задачей воспитателей в работе с родителями было лишь их педагогическое сопровождение. В настоящее время возникла необходимость создания условий для взаимодействия с родителями на основе сотрудничества, системы работы по их просвещению.

Выдающиеся мыслители и педагоги прошлого Антон Семенович Макаренко и Ян Амос Каменский придавали большое значение семье и семейному воспитанию.

В Законе РФ «Об образовании» определяется, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в детском возрасте. Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений родителей и образовательного учреждения, а именно

сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого воспитательно-образовательного пространства.

Проблема взаимодействия детского сада и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных. Изменившаяся современная семья (финансовое и социальное расслоение, обилие новейших информационных технологий, более широкие возможности получения образования и др.) заставляет искать новые форматы просвещения, уйдя от скучных шаблонов, не поощрять принятие родителями позиции потребителя, а помочь им стать своему ребёнку настоящим другом и авторитетным наставником. Папам и мамам необходимо помнить, что детский сад – только помощник в воспитании ребёнка, и потому они не должны перекладывать ответственность на педагогов и устраниться от воспитательно-образовательного процесса. Семья и детский сад не могут заменить друг друга, у каждого из них свои функции, свои методы воспитания.

2024 год был объявлен годом семьи и именно с этого года наш детский сад является инновационной площадкой АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Новые форматы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации». 100% педагогов и специалистов прошли обучение по данной программе с целью организации качественной образовательной деятельности по просвещению родителей.

В нашем детском саду ежегодно разрабатывается, а затем и корректируется план просвещения родителей. Мероприятия подобраны таким образом, чтобы они отвечали задачам, интересам и потребностям родителей, а также возможностям педагогов.

Проблема вовлечения родителей в единое социально-воспитательное пространство детского сада решается в трех направлениях:

1. Работа с педагогическим коллективом по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм просвещения родителей.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в различные виды деятельности детского сада.

Для качественной организации работы в этих направлениях в нашем детском саду был создан Центр просвещения родителей.

В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной образовательной программы работа с семьей опирается на такие принципы как: доверие при взаимодействии, индивидуальный подход, сотрудничество и открытость.

В процессе просветительской деятельности мы используем разнообразные формы взаимодействия с семьей как традиционные, так и нетрадиционные и все они основываются на педагогике сотрудничества.

Начиная с 2024 года по настоящее время педагогами каждой группы нашего детского сада выбраны актуальные формы просвещения родителей, которые включают в себя такие разнообразные направления, как: ранняя профориентация и безопасность, патриотическое и экологическое воспитание, здоровьесбережение, театрализованная и игровая деятельность.

А также в организованном специалистами детского сада клубе «Содружество» организуются совместные встречи с родителями. Особенность клуба заключается в том, что все мероприятия проводятся двумя-тремя специалистами одновременно.

Активное участие родителей в таких мероприятиях, как: фестиваль «Эко-кидс», «Игра 4Д», музыкально-литературные гостиные, «Дни Здоровья», «Встречи с интересными людьми», «Походы и экскурсии выходного дня» позволяют объединить родителей, детей и педагогов в команду единомышленников, где родители являются не наблюдателями и зрителями, а активными и равноответственными участниками жизни детского сада.

Активными участниками мероприятий детского сада являются не только родители воспитанников, но и старшее поколение нашего детского сада: бабушки и дедушки.

Эффективная, творческая и совместная деятельность в Центре просвещения родителей дала возможность выйти педагогическому коллектику на новый профессиональный уровень и представить накопленный опыт на стажировочной площадке в 2025 году коллегам региона, города и учреждения в рамках регионального проекта «Образовательный тур».

Особенно хотелось бы выделить участие педагогического коллектива в представлении опыта и размещении материалов в виртуальном музее технологий практик приобщения детей к российским ценностям «Сундучок традиций» по

направлению «Семейный дилижанс «Мастера и мастерицы моей семьи, моего края» на базе Федерального ресурсного центра «Воспитатели России».

В результате проделанной работы вовлеченность родителей в просветительскую деятельность по сравнению с предыдущим учебным годом повысилась на 30% и составляет 92%.

Использование разнообразных форм по просвещению родителей позволяет значительно улучшить взаимоотношения с семьями воспитанников, повысить педагогическую культуру родителей, вовлечь их в создание единого социально-воспитательного пространства «детский сад – семья».

Благодаря этой работе, мы создаем единый творческий союз детей, родителей и педагогов, который строится на основе сотрудничества, педагогической компетентности, доверия друг к другу, искренности и доброты.
