**Введение**

Актуальность. Среди большого многообразия овощей существенное место занимает картофель, его насчитывается более сотни сортов, причём сажают его буквально повсюду. Пожалуй, не найти на Земле такого места, где бы картофель не употребляли в пищу.

Каждый год весной люди сажают, а осенью собирают на зиму

Объект исследования – живая природа.

Предмет исследования– картофель.

Цель работы:

**Выяснение предположения о том, что картофель является вторым хлебом на Руси.**

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

1 Изучить литературу, материалы в сети Интернет о картофеле.

2 Выяснить откуда картофель родом и как попал в Россию.

Методы исследования:

- анализ источников информации;

- практические опыты;

- обобщение полученных данных.

**1 Слайд**

Здравствуйте. Меня зовут Лиза Грибоновская. Мне 5 лет. Я хожу в старшую группу «Колокольчик»

Я живу в дружной семье, у нас большой дом и красивый огород, где мы все дружно работаем. Однажды, мы поздно вернулись домой и не успели купить хлеб в магазине. А папа сказал, что у нас есть картошка, а это второй хлеб.

Я помогла маме приготовить картофельное пюре. Мы вкусно поужинали и остались сытыми. Я решила узнать об этом овоще как можно больше и почему его называют вторым хлебом.

Воспитатель и моя мама решили мне помочь, узнать больше о картофеле и так началось мое исследование.

**2 Слайд.**

Тема вызвала интерес и у ребят в детском саду. И вот, что мы узнали из книг и энциклопедий.

В Россию картофель привез царь Петр I из страны Голландии. Заморский овощ не пришелся по вкусу, люди не сразу поняли, что у картошки главное клубни. Только через некоторое время на Руси научились правильно выращивать и употреблять картофель.

Клубни его варили, парили, запекали. Их добавляли в суп, делали из них котлеты и лепешки.

Постепенно русские люди больше узнавали о пользе картофеля.

**3 Слайд**

И зелен, и густ.  
На грядке вырос куст.  
Покопай немножко:  
Под кустом…картошка (*показать на слайде*)

Картошины называют клубнями. Посмотрите, клубни разные по форме, по цвету, это зависит от сорта. Есть розовые, белые, жёлтые. На клубне «глазки». *(Лиза показывает детям картошку)*

**Опыт 1**

Мы положили несколько клубней картофеля в теплое, освещенное место. Через несколько дней заметили, на месте каждого глазка появились ростки.

*( все это Лиза покажет на картошке)*

**Значит, из одного клубня можно вырастить несколько новых картошин.**

**4 Слайд.**

Исследование продолжили.

**Опыт 2**

Сырой  **картофель натерли на терке**. Добавили в кашицу воду, перемешали. Массу отжали через марлю. Дали отстояться.

На дне посуды образовался слой белого вещества, мы его высушили. (*на слайде фото с предварительной работой)*

Вот что у нас получилось *( показать детям, дать понюхать, потрогать)*

Это крахмал, он белого цвета без запаха, без вкуса, мягкий и **рыхлый** на ощупь.

**Я поняла, почему картошка разваривается при варке.**

**5 Слайд**

**Опыт 3**

**Исследуем крахмал.**

Возьмем два стакана с водой. В один добавим крахмал, а в другом только воду, капаем йод в оба стакана.

В стакане с водой цвет стал жёлтый, а в стакане с крахмалом цвет стал темно- фиолетовый.

***Крахмал всегда синеет, если на него попадает йод*.**

**Я делаю вывод, что в картошке содержится много крахмала.**

**Опыт 4**

**Давайте убедимся, что крахмал есть в** **картофеле**?

Разрежем картофель на 2-е половинки, капнем йод на срез картофеля. Наблюдаем.

Срез **картофеля изменил цвет**. Каплю йода капнем на срез яблока, на сахарный песок, цвет йода не изменился, он остался желтым.(*Это показывает Лиза)*

**Мы доказали, что в** **картофеле есть крахмал**.

**6 Слайд.**

**Стали мы думать, а зачем нужен крахмал, что мы с ним можем сделать?**

Из него мы можем сварить вкусный кисель (*фото*)

С помощью него можно накрахмалить белье (*Фото)* *Детям для сравнения предлагается накрахмаленная салфетка и обычная.*

Из крахмала получается безопасный клей для аппликаций (*фото*)

**Я убедилась, что картофельный крахмал имеет широкое применение.**

**7 Слайд.**

**А вот, интересные факты о картофеле.**

1. Первое время в России посыпали **картофель не солью**, а сахаром.

2. Печеный **картофель** был одним из самых любимых блюд поэта Пушкина.

3.  **Картофель** стал первым растением, которое вырастили в космосе.

4. По всему миру стоят памятники **картошке**.

**Мы пришли к выводу, что картофелю – почёт и уважение в народе.**

**8 Слайд**

**Из картофеля можно приготовит очень много блюд**

Картофель нужен для приготовления супов**.**

Картофель – это и самое вкусное второе блюдо.

Во многие салаты добавляется картошка.

Картофель является залогом правильного питания ребенка, но только вареный, тушеный или печеный.

**Вывод: картофель кормит нас круглый год, от урожая к урожаю.**

**9 Слайд**

**Картофель** нужен людям не только для еды. Он – **хороший доктор**.

При простуде – подыши над паром вареной **картошки**, и болезнь отступит.

Если обжегся – приложи сырую **картофелину** к ожогу и сразу станет не так больно.

А печеная **картошка** укрепляет сердце человека.

В клубнях содержатся почти все витамины, минеральные соли, органические кислоты.

Крахмал превращается в глюкозу, которая даёт нашему организму энергию.

**Значит, картофель нужен для здоровья.**

**10 Слайд**

**Заключение**

**Вывод:**

**Таким образом, я убедилась в том, что картофель является необходимой пищей на нашем столе и поэтому можно смело сказать, что КАРТОФЕЛЬ - ЭТО НАШ ВТОРОЙ ХЛЕБ.**