

## **Проект «Организация работы мини-музея "Душа России" в дошкольном учреждении»**

**Автор проекта:** Четина Елена Александровна

воспитатель высшей кв. категории

**Возраст детей:** 5-7 лет

**Срок реализации проекта:** учебный год

### **Актуальность проекта**

В условиях современного мира, характеризующегося глобализацией и цифровизацией, у подрастающего поколения наблюдается отрыв от культурных корней и традиционных ценностей. Формирование гражданской идентичности и патриотических чувств у детей дошкольного возраста является важнейшей задачей государственной образовательной политики, закреплённой в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО).

Мини-музей «Душа России» создаётся как интерактивная образовательная среда, призванная:

1. **Преодолеть историко-культурный разрыв:** Дать детям чувство сопричастности к великому историческому и культурному наследию своей страны через подлинные и реконструированные предметы, истории и деятельность.
2. **Заложить основы гражданственности:** Воспитывать уважение к символам государства, понимание многонациональности и единства России, чувство гордости за свою Родину.
3. **Осуществить связь поколений:** Привлекая семьи воспитанников к сбору экспонатов и проведению мероприятий, проект укрепляет внутрисемейные связи и формирует общность ценностей.
4. **Реализовать принципы музейной педагогики:** Сделать процесс познания истории и культуры осязаемым, эмоциональным и деятельностным, что соответствует особенностям восприятия детей дошкольного возраста.

### **Концептуальные основы**

Проект базируется на следующих принципах:

- **Интерактивность:** Все экспонаты доступны для тактильного и игрового взаимодействия.

- **Интегративность:** Содержание музея естественным образом объединяет все образовательные области: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие.
- **Культуросообразность:** Материал подаётся в контексте традиционной картины мира, народного календаря и этических ценностей.
- **Региональный компонент:** Наряду с общероссийскими темами, особое внимание уделяется культуре и промыслам Пермского края (например, «Обвинская роспись»).

### **Цель проекта:**

Воспитание основ патриотизма и гражданской идентичности у детей старшего дошкольного возраста через системное, деятельностное и эмоциональное погружение в культурно-историческое пространство России в условиях специально организованной музейно-образовательной среды.

### **Задачи проекта**

#### **Образовательные:**

- Формировать целостные представления о России как о родной стране, её символах, географическом и национальном многообразии.
- Знакомить с традиционным укладом жизни, народным бытом, праздниками, ремёслами и фольклором.
- Расширять знания об истории родного края (Пермского края) и его вкладе в культуру России.

#### **Развивающие:**

- Развивать познавательную активность, исследовательский интерес, умение сравнивать, анализировать и делать выводы.
- Активизировать и обогащать словарный запас, развивать связную речь через знакомство с новыми понятиями, пословицами, загадками, сказками.
- Развивать творческие способности, воображение и мелкую моторику в процессе художественно-продуктивной деятельности по мотивам народного искусства.

#### **Воспитательные:**

- Воспитывать уважительное и бережное отношение к культурному наследию, чувство гордости за достижения своего народа.
- Формировать толерантность и уважение к культуре и традициям народов, населяющих Россию.
- Воспитывать нравственные качества: доброту, отзывчивость, трудолюбие, уважение к старшим, чувство коллективизма.

#### **Социально-практические:**

- Создать постоянно действующее интерактивное музейное пространство в группе.
- Организовать эффективное партнёрство с семьями воспитанников в рамках музейной деятельности.
- Разработать методический комплекс (конспекты, сценарии) для использования музейного пространства в образовательном процессе.

## **Тематические разделы мини-музея:**

### **1. Русская изба и русское подворье:**

- Экспонаты: предметы быта (посуда, утварь, мебель), макет русской избы.
- Задания: знакомство с устройством избы, игра "Угадай предмет".

### **2. Народные промыслы:**

- Экспонаты: изделия хохломы, гжели, дымковские игрушки, матрёшки.
- Задания: роспись заготовок, лепка игрушек.

### **3. Бабушкин сундучок:**

- Экспонаты: старинные вещи (вышивка, кружева, украшения), куклы наших бабушек.
- Задания: примерка элементов народного костюма, изготовление куклы-пеленашки, разучивание колыбельных песен.

### **4. Народные праздники:**

- Экспонаты: атрибуты праздников (маски, костюмы, открытки).
- Задания: разучивание народных игр и песен.

### **5. Русская свистулька**

- Экспонаты: свистульки, сделанные руками родителей, воспитателей, свистульки, привезённые из разных регионов России.
- Задание: создание детского оркестра

### **6. Сказочная карта России:**

- Экспонаты: иллюстрации к сказкам, книги, куклы-персонажи.
- Задания: инсценировка сказок, викторины.

### **7. Региональный компонент:**

- Экспонаты: материалы о русском Севере, Урале, Сибири.
- Задания: знакомство с Дедами Морозами разных регионов, знакомство с техникой росписи по дереву «Обвинская роспись» (работа в творческой мастерской)

### **8. Творческие мастерские:**

- Экспонаты: материалы для творчества (краски, глина, ткань).
- Задания: создание поделок в стиле народных промыслов.

## **Оборудование и материалы:**

1. Экспонаты: предметы быта, народные игрушки, книги, иллюстрации.
2. Интерактивные зоны: уголки для игр, творчества, чтения.
3. Технические средства: проектор, экран, аудиосистема для воспроизведения народной музыки.
4. QR-коды: для доступа к дополнительной информации (видео, аудио, тексты).

## **Организация работы:**

### **1. Подготовительный этап (август-сентябрь):**

- Разработка концепции и тематико-экспозиционного плана.

- Привлечение родителей (объявление о сборе экспонатов, создание инициативной группы).
- Изготовление и сбор экспонатов, оформление пространства.
- Создание картотек игр, бесед, сценариев экскурсий.

## **2. Основной этап (октябрь-май):**

- Реализация перспективного плана (см. ниже) с ежемесячными темами.
- Проведение тематических экскурсий, занятий, мастер-классов, праздников.
- . Постоянное пополнение и обновление экспозиций.
- Документирование работы (фото-, видеоотчёты, ведение «Книги отзывов» музея).

## **3. Заключительный этап, итогово-аналитический (июнь):**

- Организация итоговой выставки детских работ «Я – наследник России».
- Проведение итогового праздника «Душа России» для детей и родителей.
- Анкетирование родителей для получения обратной связи.
- Анализ результатов проекта, формулирование выводов и перспектив.

### **Примеры мероприятий:**

#### **1. Экскурсия "Русская изба. Как жили наши предки":**

- Дети знакомятся с устройством избы, предметами быта, участвуют в игре "Угадай предмет".

#### **2. Мастер-класс "Роспись матрёшки":**

- Дети расписывают заготовки матрёшек в стиле народных промыслов.

#### **3. Викторина "Сказочная карта России":**

- Дети угадывают сказки по иллюстрациям и отрывкам.

#### **4. Праздник "Масленица":**

- Дети участвуют в народных играх, поют песни, угощаются блинами.

### **Перспективный план работы в мини-музее "Душа России"** (для старшего дошкольного возраста)

#### **Сентябрь: "Знакомство с мини-музеем"**

##### **1. Экскурсия "Что такое музей?":**

- Знакомство с понятием музея, его назначением и правилами поведения.
- Обзор экспозиций мини-музея.

2. **Тематическое занятие "Моя Родина — Россия":**
    - Беседа о России, её символах (флаг, герб, гимн).
    - Рассматривание карты России.
  3. **Творческая деятельность:**
    - Рисование на тему "Моя Россия".
- 

#### **Октябрь: "Русская изба и русское подворье"**

1. **Экскурсия "Русская изба. Как жили наши предки":**
    - Знакомство с устройством русской избы, предметами быта.
    - Игра "Угадай предмет" (дети угадывают назначение старинных вещей).
  2. **Тематическое занятие "Русский быт":**
    - Рассказ о жизни крестьян, их традициях и обычаях.
  3. **Творческая деятельность:**
    - Лепка из глины "Посуда для русской избы".
- 

#### **Ноябрь: "Народные промыслы"**

1. **Экскурсия "Чудо-мастера":**
    - Знакомство с народными промыслами (хохлома, гжель, дымковская игрушка).
    - Рассматривание экспонатов.
  2. **Тематическое занятие "Русские узоры":**
    - Беседа о символике народных орнаментов.
  3. **Творческая деятельность:**
    - Роспись бумажных заготовок в стиле хохломы или гжели, Обвинская роспись.
- 

#### **Декабрь: "Народные праздники"**

1. **Экскурсия "Зимние праздники на Руси":**
    - Знакомство с традициями празднования Нового года, Рождества, Коляды.
  2. **Тематическое занятие "Колядки":**
    - Разучивание народных песен и колядок.
  3. **Творческая деятельность:**
    - Изготовление рождественских открыток.
- 

#### **Январь: "Сказочная карта России"**

1. **Экскурсия "В гостях у сказки":**
  - Знакомство с русскими народными сказками и их героями.
  - Рассматривание иллюстраций и кукол-персонажей.
2. **Тематическое занятие "Русские сказки":**
  - Сравнение сказок разных народов России.
3. **Творческая деятельность:**
  - Инсценировка сказки "Колобок".
4. **Викторина «Сказочная карта России»**

- Дети угадывают сказки по иллюстрациям и отрывкам.

---

### **Февраль: "Защитники Отечества"**

1. Экскурсия "Богатыри земли русской":
  - Знакомство с былинными героями и историческими защитниками России.
2. Тематическое занятие "День защитника Отечества":
  - Беседа о воинской славе России.
3. Творческая деятельность:
  - Изготовление открыток для пап и дедушек.

---

### **Март: "Бабушкин сундучок"**

1. Экскурсия "Народная кукла":
  - Знакомство с народной куклой, изготовление куклы-пеленашки.
2. Тематическое занятие "Русский костюм":
  - Рассказ о традиционной одежде.
3. Творческая деятельность:
  - Рисование "Русский народный костюм".
4. Праздник "Масленица":
  - Дети участвуют в народных играх, поют песни, угощаются блинами.

---

### **Апрель: "Русский Север и Деда Морозы разных стран"**

1. Экскурсия "Северные чудеса":
  - Знакомство с культурой русского Севера.
  - Рассказ о Дедах Морозах разных стран.
2. Тематическое занятие "Северные сказки":
  - Чтение сказок народов Севера.
3. Творческая деятельность:
  - Лепка из пластилина "Северные животные".

---

### **Май: "Победа в наших сердцах"**

1. Экскурсия "Великая Отечественная война":
  - Знакомство с историей войны, подвигами героев.
2. Тематическое занятие "День Победы":
  - Беседа о значении Победы для страны.
3. Творческая деятельность:
  - Изготовление открыток для ветеранов.

---

### **Июнь: "Итоговое мероприятие"**

1. Праздник "Душа России":
  - Выставка детских работ, созданных в течение года.
  - Инсценировка русских народных сказок.
  - Викторина по материалам мини-музея.
2. Награждение участников:

- Вручение дипломов и памятных подарков.

---

### **Дополнительные мероприятия:**

#### **1. Работа с родителями:**

- Привлечение родителей к сбору экспонатов.
- Совместные творческие мастерские.
- Проведение семейных праздников в мини-музее.

#### **2. Использование QR-кодов:**

- Дети и родители могут сканировать QR-коды для получения дополнительной информации об экспонатах.

---

### **Ожидаемые результаты**

Для детей:

- Сформированы начальные представления о культурно-историческом наследии России и родного края.
- Проявляют устойчивый познавательный интерес к народным традициям, задают вопросы.
- Владеют элементарными навыками народного творчества (лепка, роспись), используют фольклор в игровой деятельности.
- Проявляют уважительное отношение к предметам старины, к культурным традициям разных народов.

Для родителей:

- Активно включены в образовательный процесс, являются постоянными партнёрами и дарителями музея.
- Повысили педагогическую компетентность в вопросах патриотического воспитания.
- Укрепились детско-родительские отношения через совместную творческую и поисковую деятельность.

Для педагога:

- Создана и апробирована эффективная модель мини-музея как центра патриотического воспитания.
- Обобщён и систематизирован методический материал.
- Повышена профессиональная квалификация в области музейной педагогики и проектной деятельности.

---

### **Заключение**

Проект организации мини-музея «Душа России» представляет собой целостную систему, направленную на решение актуальных задач патриотического воспитания в соответствии с ФГОС ДО. Через погружение в предметно-пространственную среду музея, деятельность и диалог, у детей формируется живой, эмоциональный и осознанный образ Родины. Данный проект не только обогащает образовательную практику детского сада, но и создаёт прочный фундамент для становления будущего гражданина России, знающего и ценящего её историю и культуру.

**Приложение:**

1. Презентация

<https://cloud.mail.ru/public/1vSH/3zYCZUxLd>

2. Видео

<https://cloud.mail.ru/public/ecpF/czHERibWn>