

МКДОУ Здвинский детский сад «Светлячок « комбинированного вида

Краткосрочный образовательный проект в ясельной группе «Карапузы»
"Эксперименты с водой: рисование на льду"

Разработала: воспитатель группы
«Карапузы» Климентьева М. А.

Здвинск
2025год

Краткосрочный образовательный проект в ясельной группе «Карапузы» "Эксперименты с водой: рисование на льду"

Тип проекта: краткосрочный творческий экспериментальный проект (2 дня)

Участники проекта: воспитанники ясельной группы, воспитатель.

Возраст участников: ясельная группа (дети 1.5-2.5 года)

Продолжительность: два дня 12-13 ноября 2025г.

Материалы и оборудование:

- Формы для заморозки воды.
- Вода.
- Гуашь
- Палочки для прорисовывания узоров.

Цели проекта:

- Развитие интереса к изучению свойств воды и льда.
- Формирование первичных представлений о свойствах воды и ее фазовых состояниях.
- Стимулирование творческой активности детей через необычное рисование.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с процессом замерзания воды и свойствами льда.
- Обучить детей технике рисования на льду.
- Способствовать развитию сенсорного восприятия, мелкой моторики и эстетических чувств.

Ожидаемые результаты:

- Дети познакомятся с различными состояниями воды.
- Повышение уровня творческого самовыражения.
- Активизация познавательной активности детей.

Актуальность проекта:

Данный проект актуален прежде всего потому, что отвечает потребностям раннего возраста в исследовании окружающей среды и развитии когнитивных навыков. Через игровую форму дети приобретают начальные знания о физических явлениях, таких как изменение агрегатных состояний вещества (жидкости и твёрдого тела), расширение опыта взаимодействия с материалами разной консистенции и структуры.

Экспериментально-художественная форма проведения проекта позволяет одновременно решать задачи всестороннего развития ребёнка: развивается мелкая моторика, координация движений, происходит формирование эстетического вкуса и художественного восприятия. Проект способствует развитию любознательности, формированию основ экологического сознания и воспитывает бережное отношение к природным ресурсам.

Этапы реализации проекта:

1-й день:

- Проведение беседы о воде и льде.
- Замораживание воды.
- Наблюдение за процессом замораживания.

2-й день:

- Рассматривание готовых ледяных блоков.
- Экспериментальное рисование гуашью на поверхности льда.
- Анализ полученных рисунков, обсуждение результатов эксперимента.

Проект направлен на комплексное развитие личности ребенка, включая интеллектуальное, эмоциональное и художественное развитие.

Итог проекта:

Проведённый проект позволил достичь поставленных целей и задач, оказав положительное влияние на развитие детей ясельного возраста. Итоги проекта можно представить следующим образом:

- Развитие знаний: Дети приобрели элементарные представления о свойствах воды и льда, обогатив собственный жизненный опыт наблюдениями за физическими процессами.
- Творческая реализация: В процессе рисования на льду дети смогли выразить себя художественно, используя нестандартные материалы и техники.
- Сенсорное развитие: Занятия стимулировали развитие тактильных ощущений, укрепление мелких мышц пальцев и улучшение координации движений.
- Эмоциональный отклик: Дети испытали положительные эмоции от экспериментов и совместных действий, повысив уровень заинтересованности в обучении и исследованиях.

Анализ проведённого проекта выявляет ряд достоинств:

- Высокая вовлечённость детей благодаря игровой форме подачи материала.
- Эффективность интеграции образовательных областей ("Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие").
- Возможность расширения проекта в дальнейшем путём включения дополнительных методов исследования и материалов.

Подводя итог, можно утверждать, что данный проект оправдал ожидания и продемонстрировал высокую эффективность в формировании базовых знаний и умений у детей ясельного возраста.



