



Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»

Отдел развития и творчества «Парадокс»

***«Организация праздников по месту
жительства»: обобщение опыта
работы детского центра
«Калейдоскоп» в организации и
проведении праздников микрорайона»***
методическое пособие



Оренбург

Составители:
Исмагилова Гульфия Гилазетдиновна, педагог-организатор,
Прошина Татьяна Петровна, методист ДТДиМ

«Организация праздников по месту жительства»: обобщение опыта работы детского центра «Калейдоскоп» в организации и проведении праздников микрорайона. Методическое пособие – Оренбург.

В пособии представлены: Сценарии «Мы гордимся своей страной», посвященный Дню независимости России, «В гостях у Калейдоскопа», посвященный Дню Знаний, «Семейные старты», посвященные Дню семьи, любви и верности, примеры игровых форм работы, фотоматериалы.

Пособие адресовано педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования, завучам по воспитательной работе, методистам клубов по месту жительства.

Пояснительная записка

Организация праздников в микрорайонах является актуальным и необходимым процессом, который помогает объединять людей, обогащать социальную и культурную жизнь, развивать экономику и повышать общий уровень удовлетворенности жителей своим местом жительства. Эти мероприятия призваны создать комфортную, дружелюбную и активную атмосферу, способствующую высокому качеству жизни.

Праздники микрорайона – это не просто развлечения, а один из инструментов социальной интеграции и укрепления общности. Они позволяют жителям познакомиться друг с другом, поделиться интересами, создать атмосферу радости и позитива.

Праздники дают возможность жителям почувствовать себя частью единого целого, способствуют сплочению и взаимодействию между людьми, проживающими в одном микрорайоне.

Они могут включать в себя активные игры, спортивные соревнования, мастер-классы, которые способствуют улучшению физического и психического здоровья жителей. Праздники могут стать площадкой для выступления местных творческих коллективов, проведения конкурсов, выставок и других мероприятий, демонстрирующих таланты и увлечения жителей, могут стать платформой для сохранения и передачи культурных традиций района, а также для знакомства жителей с местной историей.

Особенность организации и проведения праздников микрорайона:

Подготовительный этап включает работу координационного совета, на котором решаются следующие вопросы:

- назначение даты праздника (число, время, место проведения);
- наполнение праздника содержанием;
- распределение обязанностей и назначение ответственных;
- написание сценария;
- назначение сроков репетиций и их проведение;
- формирование призового фонда;
- рекламная кампания (расклейивание афиш, запись звукового приглашения).

Проведение самого праздника проходит по следующему алгоритму:

- стихотворные заклички;
- театрализованное представление согласно тематике праздника;
- представление участников праздника и его содержания;
- работа столов творческих объединений;
- закрытие праздника.

Проведение праздников микрорайона – это уже традиция «Детского центра «Калейдоскоп» «Отдела развития и творчества «Парадокс» МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи». Проводимые праздничные мероприятия связаны с самыми разными событиями: День Знаний, Новый

год, День Детства, Масленица, День независимости России, День семьи – и это далеко не полный перечень всех мероприятий.

В практике центра «Калейдоскоп» используются разнообразные формы праздников: игра по станциям, концерт, спортивные соревнования, день открытых дверей, театрализовано-игровая программа. Это прекрасная форма для знакомства жителей микрорайона со спецификой работы центра; перечнем образовательных услуг, предлагаемых ребятам разного возраста; приобщение к семейным ценностям и традициям; сохранение и укрепление здоровья детей и взрослых.

Детский центр располагается в жилом доме и имеет свою площадку. Именно она является местом проведения всех праздников. И только спортивные мероприятия проходят на стадионе близлежащей школы, который имеет специальное покрытие. На время праздника площадка украшается шарами и флагами, которые так же выполняют функцию ограждения. Гости располагаются по периметру ограждения лицом к крыльцу. На крыльце выставляют аппаратуру, оттуда же выходят ведущие и костюмированные герои праздника. На импровизированной площадке разыгрываются представления, выступают учащиеся творческих коллективов детского центра и проводятся разные игры, конкурсы, танцевальные флешмобы.

Учитывая, что коллектив детского центра малочисленный, в организации и проведении данных мероприятий задействован каждый педагог. Педагоги, разрабатывающие сценарий чаще всего являются ведущими и костюмированными героями. Педагоги, отвечающие за музыкальное сопровождение и работу аппаратуры, занимаются изготовлением реквизита, костюмов. Для организации праздников привлекаются учащиеся, посещающие творческие объединения детского центра «Калейдоскоп». Нередко они выступают в роли костюмированных персонажей.

Для увеличения охвата жителей микрорайона, мероприятия проходят в вечернее время. Праздники помогают развитию хороших добрососедских отношений, способствуют сплочению семьи, вызывают радость и улыбки на лицах всех жителей двора – взрослых и малышей.

Цель пособия «Организация праздников по месту жительства»: обобщение опыта работы детского центра «Калейдоскоп» в организации и проведении праздников микрорайона.

Задачи:

- способствовать сохранению и передаче культурных норм и ценностей;
- создать дружелюбную и позитивную атмосферу, способствовать эмоциональному обогащению жителей;
- развивать чувство ответственности за свою местность и содействии самоорганизации.

**Сценарий праздника микрорайона, посвященного Дню независимости
России
«Мы гордимся своей страной»**

Цель мероприятия: воспитание у детей чувства патриотизма, уважения и гордости своей Родиной.

Задачи:

1. Воспитание уважения и почтительного отношения к государственным символам Российской Федерации.

2. Пробуждение у детей интереса к истории своей страны.

3. Углубление знаний о культуре России.

4. Стимулирование интереса ребят к государственному устройству России.

Торжественная музыка. Выход ведущих.

1 ведущий: Здравствуйте, друзья!

2 ведущий: Добрый день!

1 ведущий: Сегодня, 12 июня, мы отмечаем самый важный праздник нашей любимой страны «День независимости России». Это один из самых «молодых» государственных праздников в стране. До 2002 года он именовался как День принятия Декларации о государственном суверенитете России.

2 ведущий: Прошу всех встать. Звучит гимн РФ.

Ролик о России

1 ведущий: О, сколько на Руси всего чудесного!

Даже листопад! Кажется, что ты идешь по радуге и порхаешь в облаках!

А какие на Руси просторы!

Но в какой другой стране горы рядом с равнинами, реки - с болотами.

2 ведущий: Родина – это очень много. Это и тропинка с бродом через ручей, и птицы, летящие на север над нашим домом. Это большие города и в десять дворов деревеньки. Это имена людей. Это разные национальности. Это - ты и я, с нашим миром чувств, с нашими радостями и заботами.

1 ведущий: Над лучезарным небосводом,

В сиянье солнца золотом,

Как символ мира и свободы

Трепещут флаги над Кремлем.

2 ведущий: Жива святая Русь, жива Россия.

Горят ее, сияют купола.

От моря и до моря с новой силой

Звонят, звонят ее колокола...

1 ведущий:

И, кланяясь малиновому гуду,

Я слышу свыше голос у плеча:

- Молись за Русь...

пока горит свеча,

Пока звонят колокола повсюду.

2 ведущий: Дорогие ребята, мы предлагаем провести этот праздник увлекательно и познавательно. А поэтому приглашаем вас на нашу игру по станциям. А для этого нам необходимо сформировать 5 команд.

1 ведущий: Перед началом праздника вы получили фишку разных цветов. Предлагаю собраться в команды по цветам фишек.

Звучит музыка, дети делятся на команды.

1 ведущий: У нас получилось 5 команд. Каждой команде необходимо придумать название и выбрать капитана команды.

Дети дружно проговаривают название своих команд.

2 ведущий: Ребята, по станциям вы будете передвигаться по маршрутным листам. Время пребывания на станции 7 минут. Как только вы услышите данный звуковой сигнал, вы переходите на следующую станцию. После прохождения всех станций вы возвращаетесь в зал.

Внимание! Капитаны команд, прошу получить маршрутные листы. Желаем вам удачи!

1 станция «Любимая страна»

Ведущий: Здравствуйте, ребята! На нашей станции вас ждет занимательная викторина о России. Вы готовы?

Дети: Да

Ведущий: И мы начинаем.

1. На каком материке находится Россия? (Евразия)
2. Как называют жителей России? (Россияне)
3. Кто управляет нашим государством? (Путин В.В.)
4. Какой праздник отмечают 4 ноября? (День народного единства)
5. Когда началась Великая Отечественная война? (22 июня 1941)
6. Русская деревянная игрушка, внутри которой такие же игрушки меньших размеров, ассоциирующаяся за рубежом с Россией? (Матрёшка);
7. Русский баснописец, написавший басню «Стрекоза и муравей»? (Иван Андреевич Крылов);
8. Как называется русский праздник, который празднуется в начале весны? (Масленица)

9. Самое большое озеро в России? (Байкал)
10. Человек, совершивший первый полет в космос, герой Советского Союза? (Юрий Алексеевич Гагарин);

Ведущий: А теперь предлагаю разгадать кроссворд. Если правильно разгадаете, узнаете какое ключевое слово зашифровано в выделенных клеточках.

(Приложение 1)

Ведущий: Приятно, что на моей станции побывали такие знатоки. Желаю удачи на следующей станции.

2 станция «Киноманы»

Ведущий: Всем привет! Внимание, вы попали на съемочную площадку Мосфильма. Здесь снимают фильмы знаменитые российские режиссеры. Давайте узнаем, кто же они. Имена режиссеров зашифрованы, предлагаю, пользуясь ключом, их расшифровать. **(Приложение 2)**

Ведущий: Молодцы! А сейчас приглашаю на просмотр фильмов. Интересно, узнаете вы их название? (Ребята смотрят отрывки из фильмов, вспоминают их название).

1. «Последний богатырь»
2. «Три богатыря и Шамаханская царица»
3. «Чебурашка»
4. «Тот ещё Карлсон!»
5. «Призрак»
6. «Алёша Попович и Тугарин Змей»

3 станция «Символы»

Ведущий: Приветствуем вас на нашей станции.

Государству каждому символы нужны.

Это и величие, и престиж страны.

Хоть идут неспешно годы и века,

А Россия наша все так же велика.

На нашей станции мы поговорим о символах нашей страны. Давайте перечислим символы.

Дети: Флаг, гимн и герб

Ведущий: Давайте рассмотрим герб РФ, но прежде его надо собрать.

Игра «Пазлы»

Ведущий: Современный герб был принят в 1993 году. Давайте разберем, какое значение имеют изображенные на гербе фигуры. Как думаете, что означает орел?

Дети отвечают.

Ведущий: Орел символ непобедимости и силы. Двуглавый орёл сохраняя государство, смотрит и на Запад и на Восток. Над орлом три короны. Корона на голове орла - символ законности, означающий, что страна живет по законной чести. Его короны символы республик, краёв и областей.

А как называются предметы, в лапах у орла?

Ребята называют.

Ведущий: Правильно. В лапах у орла скипетр (золотой жезл) и держава (золотой шар) – это древнерусские символы, скипетр и держава означают силу и могущество единого государства. Грудь орла украшена щитом с иконным изображением Георгия Победоносца – защитника Отечества, борющегося со змием. В этом гербе отразилась постоянная борьба и олицетворение побеждающего добра над злом, готовность народа защищать страну от врагов.

Ведущий: А теперь поговорим про гимн. Что такое гимн?

Дети отвечают.

Ведущий: Все верно. Это торжественная песня. А где обычно звучит гимн?

Ребята отвечают.

Ведущий: Предлагаю выполнить задание. Перед вами лежит текст гимна РФ. Вам необходимо вставить пропущенные слова в тексте и спеть один куплет (**Приложение 3**)

Ведущий: И наконец, поговорим про третий символ РФ, это флаг. Что означают цвета на нашем флаге?

Дети отвечают: белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство; синий - цвет веры и верности, постоянства; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

Ведущий: Все правильно. Предлагаю из предложенных флагов найти флаг РФ.

(слайд) (Приложение 3)

Ведущий: А сейчас вам необходимо будет из цветной бумаги сделать флаг РФ (делают флаги и забирают их с собой)

Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Приятно, что на станции побывали настоящие патриоты своей страны. Продолжайте путешествие. Желаю удачи!

4 станция «Песни о главном»

Ведущий: Всем привет! Очень рады, что вы заглянули на нашу самую музыкальную станцию. Скажите, пожалуйста, с какими словами у вас ассоциируется слово Россия?

Ребята перечисляют.

Полностью согласна с вами. А какое дерево является символом нашей страны?

Дети: Береза

Ведущий: Так и есть. А вы знаете, сколько поэтов, композиторов воспевали березу в своих произведениях? Сколько песен было спето русским народом о белостольной красавице? Есть одна замечательная русская народная песня, которую знают все «Во поле береза стояла». Давайте ее вспомним и споем.

Звучит песня, дети поют первый куплет.

Ведущий: А давайте попробуем ее сыграть на музыкальных инструментах. Устроим шумовой оркестр.

Ребятам раздают ударные инструменты: трещётки, бубен, треугольник, дудочку, барабан.

Звучит мелодия песни, дети подыгрывают.

Игра «Шумовой оркестр»

Ведущий: Ребята, вы прямо профессиональные музыканты. А вы знаете, что существует огромное количество песен про нашу любимую страну. Предлагаю сейчас угадать песни по вступлению и дружно спеть припев (**Приложение 4**)

Проходит конкурс

Ведущий: Молодцы, ребята! Спасибо за активное участие и удачи на следующей станции.

5 станция «Океан поэзии»

Ведущий: Приветствую вас друзья на станции «Океан поэзии». Название станции говорит само за себя. Мы с вами вспомним наших великих поэтов, которые прославляли нашу великую страну в своих произведениях. И сейчас я предлагаю вам узнать наших поэтических гениев. И так внимание на экран. Кто это? (**Приложение 5**)

Дети называют фамилию, имя и отчество поэтов.

Прекрасно! Вы справились с этим заданием. А теперь предлагаю отгадать, кому принадлежат следующие строки. Я читаю стихи, а вы называете автора и название стихотворения.

Брюсов В. Я. - Нет тебе на свете равных...

Нет тебе на свете равных,
Стародавняя Москва!
Блеском дней, вовеки славных,
Будешь ты всегда жива!

Есенин С.А. - Береза

Белая береза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.
На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.

Некрасов Н. А. - Однажды, в студеную зимнюю пору... (отрывок из «Крестьянские дети»)

Однажды, в студеную зимнюю пору
Я из лесу вышел; был сильный мороз.
Гляжу, поднимается медленно в гору
Лошадка, везущая хворосту воз.
И шествуя важно, в спокойствии чинном,
Лошадку ведет под уздцы мужичок
В больших сапогах, в полушибке овчинном,
В больших рукавицах... а сам с ноготок!

Пушкин А.С. - Зимнее утро

Мороз и солнце; день чудесный!
Еще ты дремлешь, друг прелестный —
Пора, красавица, проснись:
Открой сомкнуты негой взоры
Навстречу северной Авроры,
Звездою севера явись!

Тютчев Ф. И. - Весенняя гроза

Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний, первый гром,
Как бы резвяся и играя,

Грохочет в небе голубом.
Гремят раскаты молодые!
Вот дождик брызнул, пыль летит...
Повисли перлы дождевые,
И солнце нити золотит

Фет А.А. - Ласточки пропали

Ласточки пропали,
А вчера зарей
Всё грачи летали
Да как сеть мелькали
Вон над той горой.
С вечера всё спится,
На дворе темно.
Лист сухой валится,
Ночью ветер злится
Да стучит в окно.

Лермонтов М. Ю. - Утес

Ночевала тучка золотая
На груди утеса-великана;
Утром в путь она умчалась рано,
По лазури весело играя;
Но остался влажный след в морщине
Старого утеса. Одиноко
Он стоит, задумался глубоко,
И тихонько плачет он в пустыне.

Ведущий: Молодцы, ребята! И с этим заданием вы справились отлично. Желаю вам удачи на следующей станции.

После прохождения станций, ребята собираются в зале.

1 ведущий: Дорогие ребята! Вы прекрасно справились со всем заданиями на станциях, узнали много нового и интересного о нашей стране. А самое главное я вижу в ваших руках символ РФ, флаги, которые вы сделали своими руками. Вам понравилось?

Дети: да

1 ведущий: А сейчас вас ждет танцевальный флешмоб.

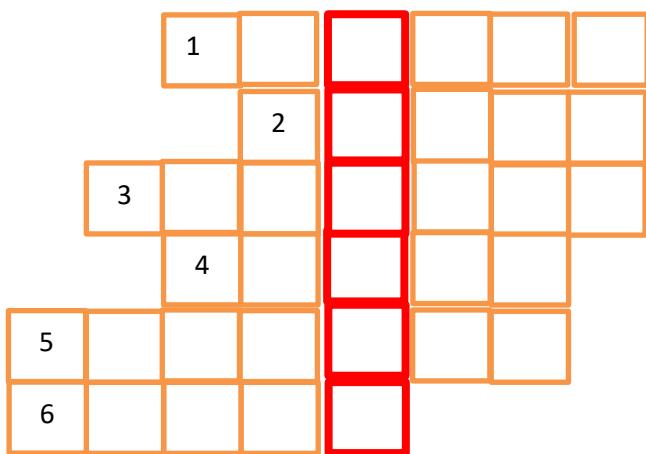
Звучит песня «Я, ты, он, она...»

2 ведущий: Мы хотим поблагодарить всех ребят, которые подбирали задания и работали на станциях. Задания действительно получились интересными. С нашего праздника вы заберете с собой массу улыбок и заряд хорошего настроения.

1 ведущий: До свидания, ребята. До новых встреч!

Кроссворд «Моя страна»

1. Дерево, символ России.
2. Самая большая река России.
3. Название главной площади в Москве.
4. Столица нашего государства.
5. Человек, любящий свою Родину.
6. Большое объединение военных, защитников страны.



Ключ к станции «Киноманы»

33	32	31	30	29	28	27	26	25	24
А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И
23	22	21	20	19	18	17	16	15	14
Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т
13	12	11	10	9	8	7	6	5	4
У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ь	Ы	Ъ
3	2	1							
Э	Ю	Я							

Ссылки. Отрывки из фильмов

1. <https://www.youtube.com/watch?v=rNFq092-cfc&t=5s>
 2. <https://www.youtube.com/watch?v=Z52BWRuexHI>
 3. <https://www.youtube.com/shorts/hQK9OCXrqok>
 4. <https://www.youtube.com/watch?v=eA7jmxyUISM>
 5. <https://www.youtube.com/watch?v=YjYkRealN7k>
 6. <https://www.youtube.com/watch?v=0KDBbRLlc2o>

Приложение 3

Станция «Символы»

Слайд «Найди Российский флаг»



Вставь пропущенное слово

Государственный гимн России

..... - священная наша,

Россия - наша страна.

Могучая, слава -

Твое на все времена!

Славься, наше,

.....народов союз вековой,

Предками данная народная!

Славься, страна! Мы..... тобой!

Материалы к станции «Песни о главном»

1. «Бэби Шлягер» - Мы дети твои, Россия!

Припев: Россия, мы дети твои
Россия, нужны нам твои голоса
Россия, мы дети твои
Россия, нужны нам твои голоса

2. «Непоседы» Я, ты, он, она... (Родина моя)

Припев: Будут на тебя звезды удивленно смотреть,
Будут над тобой добрые рассветы гореть в полнеба.
В синей вышине птицы будут радостно петь,
И будет песня звенеть над тобой в облаках
На крылатых твоих языках!

3. «Москва звонят колокола» О. Газманов

Припев: Москва - звонят колокола.
Москва - златые купола.
Москва - по золоту икон
Проходит летопись времен.

4. «Вперед Россия» О. Газманов

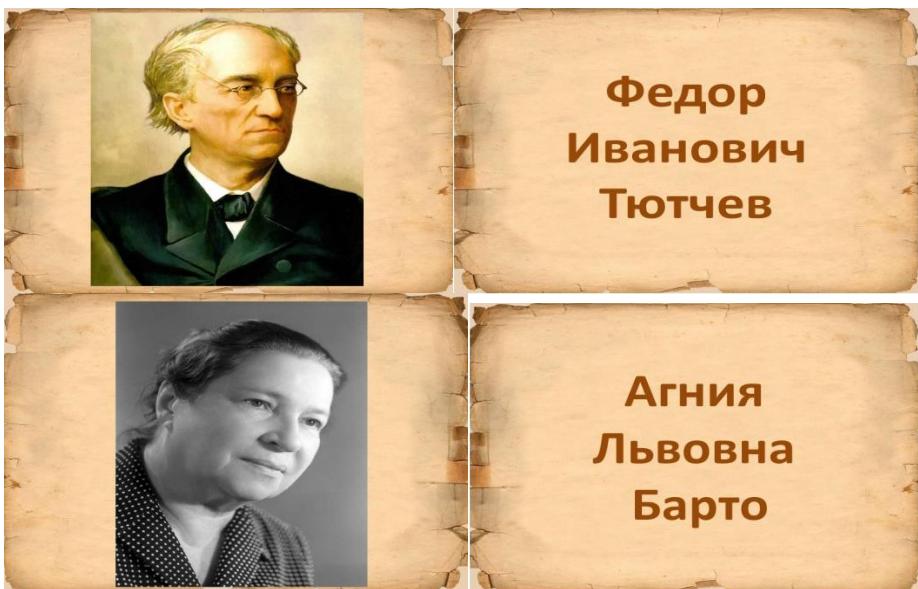
Припев: Россия, Россия — в этом слове огонь и сила
В этом слове победы пламя
Поднимаем России знамя
Россия, Россия — в этом слове огонь и сила
В этом слове победы пламя
Поднимаем России знамя

5. «Мы раскрываем крылья»

Припев: Мы раскрываем крылья,
Мы обретаем силы.
Вперед, Россия!
И только ветер нам в спину -
За это небу спасибо.
Вперед, Россия!
Россия, вперед!

Станция «Океан поэзии»





Федор
Иванович
Тютчев

Агния
Львовна
Барто

Приложение 6

Макет маршрутного листа

№ п\п	Название станции	распись
1	«Любимая страна»	
2	«Киноманы»	
3	«Символы»	
4	«Песни о главном»	
5	«Океан поэзии»	

**Сценарий праздника микрорайона «В гостях у «Калейдоскопа»»,
посвященный Дню Знаний.**

Действующие лица:

Ведущий

Клоун Клёпа

Клоунесса Ириска

Цель: создание праздничной доброжелательной атмосферы и радостного настроения у детей взрослых.

Задачи:

- Познакомить детей с творческими объединениями ДЦ «Калейдоскоп»;
- Развивать внимание и организованность у участников праздника;
- воспитывать чувство уважения к окружающим.

Звучит торжественная музыка, выходит ведущий.

Ведущий: Все начинается со школьного звонка.

В далекий путь отчаливают парты.

Там, впереди, покруче будут старты

И посерьезней будут, а пока...

Диктовки и задачи,

Удачи, неудачи,

Параграфы, глаголы

И древние века!

То слово не склоняется,

То Волга потеряется

Все это начинается

Со школьного звонка.

Все начинается со школьного звонка:

Дорога к звездам!

Тайны океана!

Все это будет, поздно или рано.

Все впереди, поверь, наверняка!

Сегодня мы начинаем новый учебный год. Пусть он для вас будет увлекательным, интересным, принесет новые знания, открытия, новых друзей.

И открывает нашу сегодняшнюю встречу студия эстрадной песни «Мьюзик Сити» с песней «1 сентября», руководитель педагог дополнительного образования Сидорова Альфия Равильевна.

Звучит цирковой марш, выходят два клоуна.

Ириска: Привет, ребяташки – девчонки и мальчишки! А мы — веселые клоуны, я — Ириска, а это — мой друг Клепа! (Показывает рукой на место рядом с собой, а там никого нет) Ой! А куда это Клепа подевался? Вы его не видели? Дети показывают на Клепу. Ириска обворачивается вправо, влево, ища друга. Клепа в это время кривляется, передразнивая Ириску. Наконец Ириска, перехитрив Клепу, резко обворачивается и находит друга.

Ириска: Ох уж этот Клепа, вечно что-нибудь придумает, чтобы посмеяться надо мной.

Клепа: Я о-о-очень люблю веселиться! Давайте скорее играть.

Ириска: Ну как не вежливо ты себя ведешь, Клепа, а поздороваться?

Клепа: Привет, Ириска! А теперь будем играть?

Ириска: Ну, Клепа! А с ребятами поздороваться?

Клепа: Это с этими что ли? Нет проблем! Привет ребята!

Клепа: Теперь-то со всеми поздоровался?

Ириска: Нет, не со всеми!

Клёпа: Ну что опять!? С девочками поздоровался, с мальчиками тоже. А-а-а! Ну, конечно же, с родителями? Здравствуйте, родители, детишкины мучители! Ну, теперь то все?

Ириска: А с многоуважаемым ведущим?

Клёпа: Приветики! Приветики!

Ведущий: Здравствуйте, Ириска и Клёпа. Рада, что вы пришли к нам на праздник.

Клёпа: А что за праздник?

Ириска: У ребят сегодня праздник День Знаний и начинается новый учебный год.

Ведущий: А еще ребят ждут занятия в творческих объединениях детского центра «Калейдоскоп».

Ириска: Нам просто необходимо придумать разные развлечения для всех гостей

Клёпа: Это проще простого. У нас же есть огромный чемодан с интересными предметами. Например, такими. Достает сачки и сетку с мячиками.

Ириска: Я знаю, что сачками можно ловить бабочек. Что и предлагаю сейчас сделать. Представим, что это бабочки (показывает на мячи). Мы сажаем бабочек на цветы (тазы).

А у меня есть корзинки и тазы. Давай выложим мячи в тазики. Предлагаю ребятам разделиться на 2 команды. Рядом с командами ставим тазы с мячами, а напротив пустые корзинки. Ваша задача зачерпнуть сачком мяч, добежать до корзины, опустить туда мяч, вернуться в свою команду и передать сачок следующему игроку.

Эстафета «Поймай бабочку»

Клёпа: А еще у меня есть яркие зонтики.

Ириска: И игру я знаю развлекательную. Ребята, дружно собирайтесь в круг. Звучит музыка, мы все танцуем. Музыка останавливается, все прячутся под зонтиками. Зонтик у меня и у Клёпы.

Игра «Зонтики»

Ведущий: Клёпа, Ириска как приятно видеть на нашем празднике большое количество дружных, любящих сплоченных семей.

Клёпа: Да, это прекрасно и радостно.

Ириска: предлагаю поприветствовать наших гостей из **вокального ансамбля «Краски»** с песней **«Мама и дочка»** руководитель Черникова Татьяна Николаевна.

Ведущий: Ириска, Клёпа, а если у вас в волшебном чемоданчике игры для детей и родителей.

Ириска: Есть конечно, и даже не одна. Клёпа, где у нас фломастеры и мольберты?

Клёпа: Вот они (достает из чемодана)

Ириска: В художественном конкурсе приглашаю поучаствовать родителей с детьми. Встаем парами. По нашему сигналу вы добегаете до мольберта и рисуете любимую игрушку ваших детей. На мольбертах у каждой команды получится целый игрушечный магазин.

Эстафета «Художники»

Ведущий: Посмотрите, какие интересные получились рисунки. Какие наши участники молодцы!

Клёпа: А у меня в чемодане лежит два надувных мяча. Ириска, помнишь, когда мы с тобой шалили, придумали одну интересную игру.

Ириска: Конечно, помню. Прекрасно, что наши участники не разошлись, а остались на своих местах. Давайте продолжим соревнование. Каждой паре необходимо встать лицом к лицу. Зажав мяч лбами необходимо добежать до ориентира и вернуться обратно, передать мяч следующей паре.

Эстафета «Непослушные мячи»

Ведущий: До чего же получилась смешная эстафета. Ириска, Клёпа, спасибо вам. Сколько положительных эмоций вы подарили нашим детям и родителям. Какие счастливые улыбки на лицах наших гостей. Сразу вспомнила одну позитивную песенку.

Клёпа: Я тоже знаю одну веселую песенку. Начинает напевать фальшивя

Улыбайся, улыбайся...

Ириска: Клёпа, не пой пожалуйста. Ты сейчас нам всех гостей разгонишь своим пением.

Ведущий: Клёпа, у нас есть талантливая девочка. Она и исполнит эту песню. Встречаем бурными аплодисментами **Тулясову Лилюю с песней «Улыбайся».**

Клёпа: Молодец, Лиля. Всех наших гостей раззадорила своей энергичной песней.

Ириска: Точно Клёпа. Мои ноги сами пустились в пляс. Давай с нашими гостями потанцуем.

Клёпа: Ириска, это ты здорово придумала. Устроим наш танцевальный флешмоб. Приглашаю всех детей и взрослых в круг. Повторяйте за нами движения и улыбайтесь

Флешмоб

Ведущий: А сейчас, дорогие наши гости, мы приглашаем вас подойти к столам, где вы можете познакомиться с творческими объединениями нашего детского центра. Вас ждут увлекательные головоломки, мастерские декоративно-прикладного творчества, занимательные задания на английском языке, веселые опыты по окружающему миру и интересные настольные игры.

Клёпа и Ириска помогают ребятам выполнять задания.

По окончанию знакомства с творческими объединениями выходит ведущий с клоунами.

Ведущий: Вот и подошел к концу наш праздник. Мы еще раз поздравляем наших гостей с Днем Знаний!

Клёпа: Пусть этот день останется в вашей памяти таким улыбчивым, теплым и радостным днем – хорошего настроения!

Ириска: Успеха и удачи вам, дорогие наши друзья!

Вместе: До свидания! До новых встреч!

Звучит музыка. Гости расходятся.

Сценарий спортивного праздника, посвященного Дню семьи, любви и верности «Семейные старты»

Цель: приобщение к семейным ценностям, традициям, пропаганда ЗОЖ в семье.

Задачи:

1. Формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.
2. Развивать умение сопереживать и помогать друг другу.
3. Развивать интерес у детей к совместным двигательным упражнениям с родителями.
4. Познакомить с семейными традициями.
5. Пропагандировать значение физической культуры как средства достижения физической красоты, силы, ловкости и выносливости

Место проведения: школьный стадион

Звучат спортивные фанфары. Выходит ведущий в спортивной одежде.

Ведущий: Здравствуйте дорогие друзья! Мы рады приветствовать наши спортивные и дружные команды на празднике, посвященном Дню семьи, любви и верности.

Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волненье и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хотим, чтоб про вас говорили друзья:
Какая хорошая эта семья!

Сегодня на праздник я пригласила своих друзей, встречайте их.

Звучит мелодия из мультика «Фиксики». Выходят Симка и Нолик.

Симка: Здравствуйте, взрослые

Нолик: Привет, ребята! Представители дружной семьи фиксиков приветствует вас.

Симка: Как приятно видеть наши спортивные и веселые команды. Мы поздравляем вас с прекрасным праздником и желаем, чтобы ваши семьи были крепкими и дружными.

Нолик: Симка, посмотри как много сегодня болельщиков. Давай проверим, готова ли наша группа поддержки. Вам необходимо озвучить кричали в поддержку команд.

Игра «Кричалки»

Ведущий: Симка, Нолик, пора начинать. Команды готовы, болельщики тоже.

Симка: Ураа!!! Мы начинаем! И первое задание для наших команд самое простое. Команды встают в круг, берутся за руки и выполняют мои задания.

1. Сделать квадрат
2. Сделать треугольник
3. Самая низкая фигура
4. Самая высокая фигура
5. Самый большой круг
6. Самый маленький круг

Игра «Кто быстрей»

Ведущий: Молодцы команды, отлично справились с первым заданием.

Нолик: Теперь мое задание. Первому участнику необходимо проскакать на фитболе до тоннеля, проползти по тоннелю, оббежать ориентир, вернуться так же в команду и передать фитбол следующему участнику команды.

Звучит динамичная музыка. Эстафета "Полоса препятствия".

Ведущий: И с этим заданием справились наши дружные команды. Давайте дадим им немного отдохнуть и поиграем с нашими болельщиками в спортивную игру.

Болельщики делятся на 2 команды; Динамо и Спартак. Я буду говорить: «Над полем взвивается алый флаг. Играют команды «Динамо» (команда шумит), «Спартак» команда шумит).». Затем я буду поочередно поднимать правую и левую руки, а команды, как только я подняму руку, которая напротив соперников, начинают кричать: «Гол!». Когда я ее опускаю вы должны замолчать. Вы готовы? Тогда вперед.

Игра «Динамо-Спартак»

Симка: Какие же дружные наши болельщики. Но команды уже заждались и рвутся в бой. Мы с Ноликом приготовили для вас следующее испытание.

Вам необходимо написать слово семья на определенном месте участниками команды. Участники команды ложатся на землю и принимают форму каждой буквы.

Конкурс «Семья»

Симка: Нолик, а ты знаешь, какой цветок является символом семьи?

Нолик: Конечно. Это Ромашка. О, я придумал задание для наших команд. Напротив команд стоят столы. На столах лежат клей-карандаш, лепестки и серединка ромашки. Первый участник добегает до стола, берет один лепесток, приклеивает его к серединке, возвращается обратно и передает эстафету следующему игроку. Эстафета продолжается до тех пор, пока все лепестки не будут приклейены. Последний участник возвращается в команду, команда берется за руки и бежит к столу с ромашкой. Поднимают ромашку надо головой.

Эстафета «Ромашка»

Симка: Наши команды справились со всеми заданиями, вы большие молодцы!

Ведущий: Сегодня вы все стали победителями! Вас ждут награды!

Звучит торжественная музыка. Идет награждение участников соревнований.

Нолик: А закончить наш праздник предлагаю нашим любимым танцем.

Танец «Помогатор»

Ведущий: Наш праздник подошел к концу. Мы еще раз поздравляем всех с Днем семьи, любви и верности.

Семья – это главный критерий, поверьте!

Цените семью! Берегите и верьте!

Семья – это дом, это дети, родные,

Родители славные и дорогие!

Любовь, понимание, забота и ласка...

Семья – это чудо и райская сказка,

Надежность, опора, стремление, успех,

И детский прекрасный, радостный смех!

Симка: До свидания дорогие друзья!

Нолик: До новых встреч!

Игровые формы

Игры с залом, болельщиками.

Мы с тобой — одна семья!

Мы с тобой — одна семья:

Вы, мы, ты, я.

Потрогай нос соседа справа,

Потрогай нос соседа слева,

Мы с тобой — друзья!

Мы с тобой — одна семья:

Вы, мы, ты, я.

Обними соседа справа,

Обними соседа слева,

Мы с тобой — друзья!

Мы с тобой — одна семья:

Вы, мы, ты, я.

Ущипни соседа справа,

Ущипни соседа слева,

Мы с тобой — друзья!

Мы с тобой — одна семья:

Вы, мы, ты, я.

«Труляляй»

Необходимо правильно произнести окончания

Кто не слышал об артисте

Тралиславе Трулялинском!

А живет он в Припевайске,

В переулке Веселинском.

С ним и тетка — Трулялетка,

И дочурка — Трулялюрка,

И сынишка — Трулялишка,

И собачка — Трулялячка.

Есть у них еще котенок,

По прозванью Труляленок,

И вдобавок попугай —

Развеселый Труляляй!

Все шоферы — Трулялеры,

Почтальоны — Труляльоны,

Футболисты — Трулялисты,

Продавщицы — Трулялицы,

Музыканты — Трулялянты

И студенты — Труляленты.

Сам учитель — Трулялитель,

А ребята — Трулялята!

Даже мышки, даже мушки

Распевают: «Трулялюшки!»
В Припайске весь народ
Припеваючи живет!

Игры в кругу на свежем воздухе.

«Вежливый японец»

Ребята встают лицом в круг, плечом к плечу. Выбирается водящий, он находится за кругом. По сигналу, водящий начинает движение за кругом. Выбирает любого игрока и кулаком стучит ему по плечу, имитируя стук в дверь.

Выбранный игрок должен спросить:

- Кто там?

Водящий:

- Это я, вежливый японец.

Выбранный игрок поворачивается лицом к водящему, они кланяются друг другу, собрав ладони вместе на уровне груди, и начинают движение в противоположные стороны по кругу. Во время движения, когда участники встречаются, они останавливаются, кланяются друг другу и продолжают бег по кругу. Необходимо оббежать круг и занять свободное место. Кто не успел этого сделать, становится водящим.

«Золотые ворота»

Выбираются двое игроков, которые встают друг напротив друга, берутся за руки и поднимают их вверх, образуя «ворота». Остальные игроки берутся за руки, встают в круг и проходят под воротами. Игроки – ворота напевают:

Золотые ворота,

Проходите, господа.

Первый раз прощается,

Второй раз запрещается,

А на третий раз не пропустим вас!

Пойманные встают вместе с «воротами». Игра заканчивается, когда всех игроков поймают.

«Мяч по кругу»

Участники встают в круг и под музыку передают мяч по кругу. Музыка отключается, у кого в это время мяч в руках должен выйти в круг и станцевать предложенный танец.





