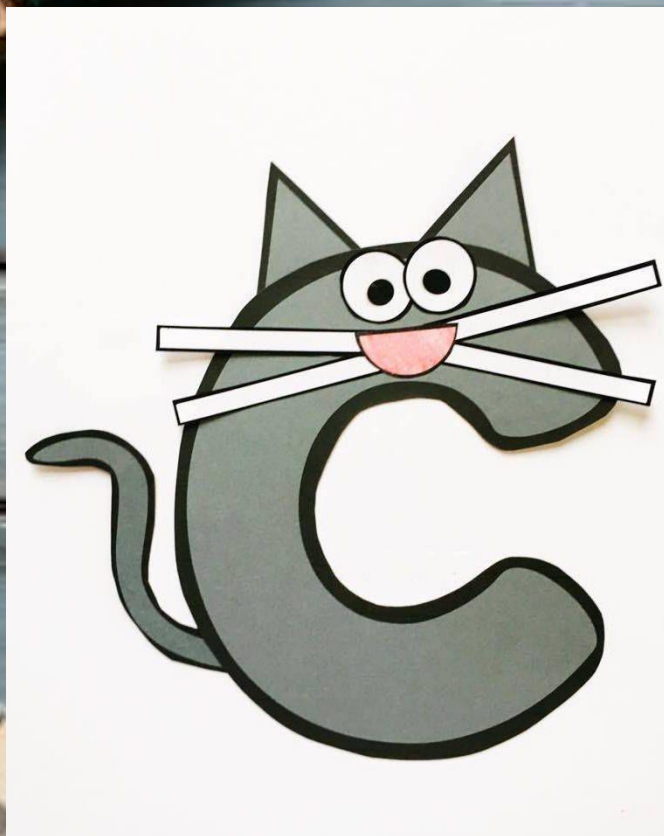
The background of the slide is a photograph of several old, leather-bound books scattered on a dark, weathered wooden surface. Some books are open, showing aged, yellowed pages. Small sprigs of white flowers are placed around the books, adding a decorative touch. The overall aesthetic is rustic and scholarly.

Коррекционно-развивающая работа по направлению «Логопедические занятия»

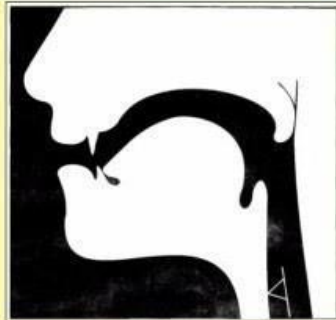
Подготовила: Нурманова К.А.

Какие буквы спрятались в картинках?



Рассмотри и расскажи особенности артикуляции звуков [с], [з]

Звук [с]



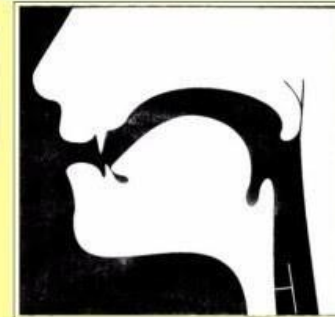
Особенности артикуляции:

- Зубы сближены;
- Губы растянуты в улыбке;
- Кончик языка упирается в нижние зубы, спинка выгнута;
- Голосовые связки отдыхают, горло не дрожит.

Звук [с] — твердый глухой согласный.



Звук [з]



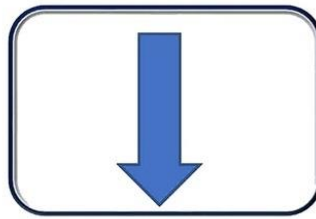
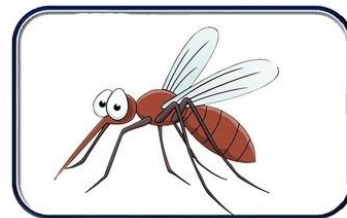
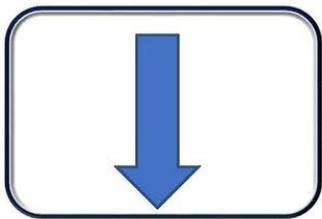
Особенности артикуляции:

- Зубы сближены;
- Губы растянуты в улыбке;
- Кончик языка упирается в нижние зубы, спинка выгнута;
- Голосовые связки работают, горло дрожит.

Звук [з] — твердый звонкий согласный.



Составь характеристику звуков [с], [з]



Дифференциация звуков «с – з» в словах.
Помогите Соне и Зое разобраться предметы. Запишите
слова в две колонки.

Соня



Зоя



Какая картинка в каждом ряду лишняя? Определите место звука [с] и [з] в словах



○○○



○○○



○○○



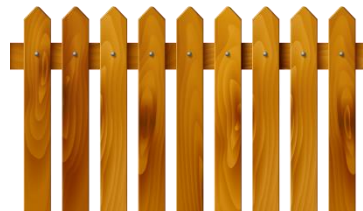
○○○



○○○



○○○



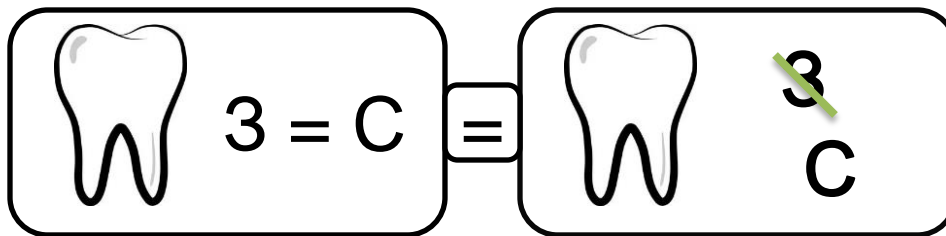
○○○



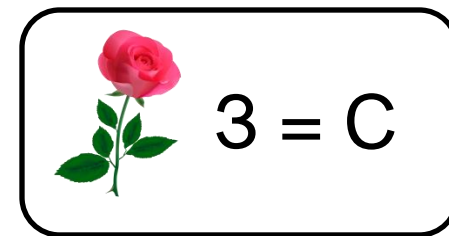
○○○

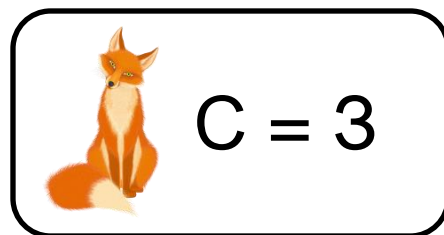
Ребус.

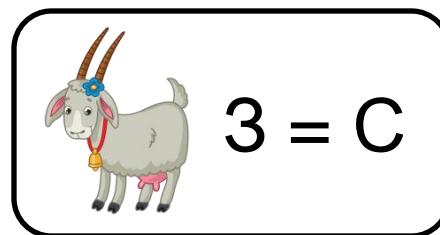
Замените в словах указанные буквы на те, которые стоят после знака равно. Запишите новые слова.

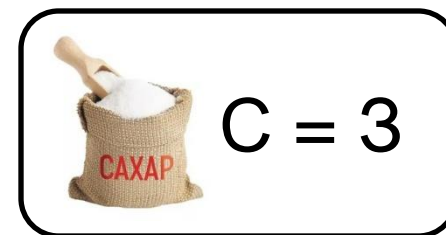


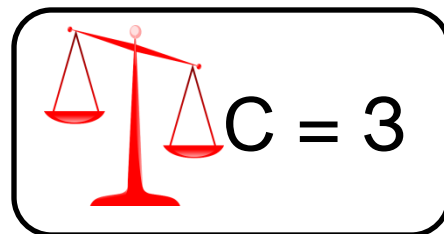
Суп

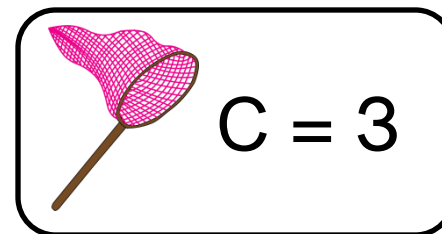












Физминутка «Зимой»

Как интересно нам зимой!

(показывают большим пальцем вверх)

На санках едем мы гурьбой,

(имитируют катание на санках)

Потом в снежки мы поиграем,

(имитируют лепку и бросание снежков)

Все дружно лыжи одеваем,

(«одевают» лыжи, «берут» палки, «едут»)

Потом все встали на коньки,

(изображают катание на коньках)

Зимой веселые деньки!

(показывают большим пальцем вверх)

Мой мячик весело скачет,

(движения, имитирующие постукивания рукой по мячу)

Моя машина едет без бензина,

(имитация вращения руля)

Мой братишка еще малышка,

(показывают рукой его рост)

Моя кошка поспит немножко,

(наклон головы набок, руки под щеку)

Разделите слова на слоги. В каком слоге находится звук [с] или [з].

Колесо

Роза

Коза

Капуста

Самовар

Зебра

Заяц

Кресло

Колос

Глаза

Вставьте правильную букву: С или З



...АПОГН



АНАНА...



...МЕЯ



РО...А



...ЕМЕЧКИ



КОР...ИНА



НО...КИ



АРБУ...Ы



...ОНТ



КРА...КИ



ВА...А



БАР...УК



ГЛА...А



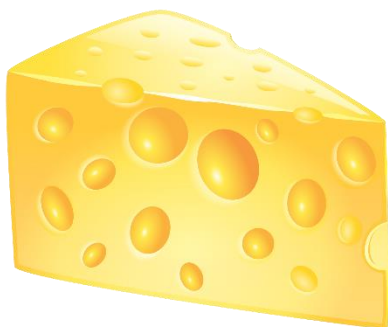
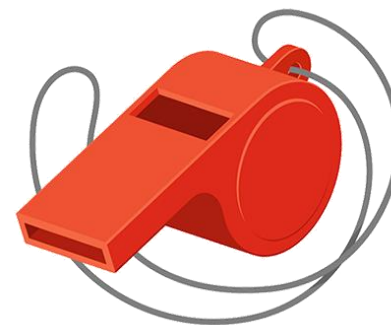
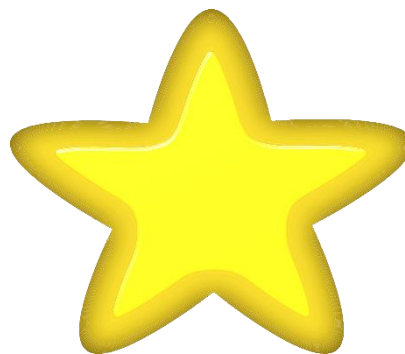
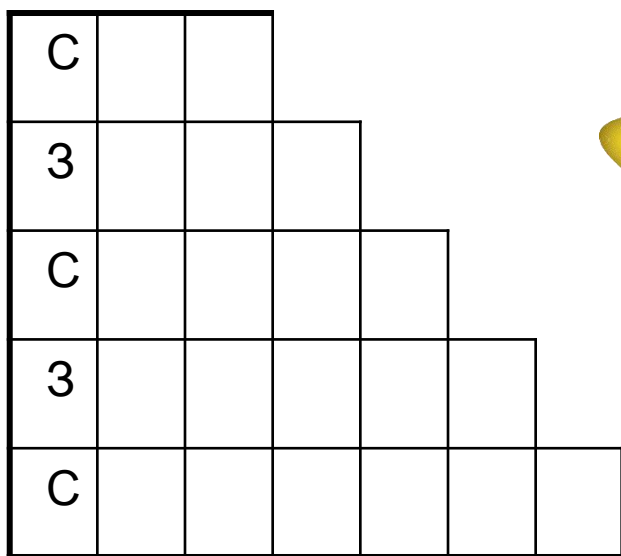
...ЕРКАЛО



ВЕЛО...ИПЕД

Кроссворд.

Рассмотри картинки, вставь слова в соответствии с буквами.



Дифференциация букв «с – з» на уровне предложений.
Составьте предложения из слов.

За, собака, забором, залаяла.

Зубы, у, разболелись, Сони, сильно.

За, собака, гналась, зайцем.

Взяла, зайца, собака, след.

Оборвалась, песня, внезапно, звонкая.

В, стог, змея, сена, уползла.

Звонко, в, запел, саду, соловей.

На, засверкала, кустах, роса.

Пароль на выход

Назовите:

- Фрукт, в названии которого есть звук [с]
- Дерево, в названии которого есть звук [з]
- Предмет мебели, в названии которого есть звук [с]
- Цветок, в названии которого есть звук [з]
- Обувь, в названии которого есть звук [с]
- Транспорт, в названии которого есть звук [з]
- Птица, в названии которой есть звук [с]
- Насекомое, в названии которого есть звук [з]

Рефлексия

- Какие звуки мы учились различать?
- Что общего и чем различаются эти звуки?
- Какое задание вам понравилось выполнять?