

Проект для детей старшей группы

«Осенний калейдоскоп»

Данный проект позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса расширить и укрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период, и применения приобретённых знаний с творческим подходом в практической изобразительной деятельности, развивать при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей. Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в рамках данного проекта способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых, наполняет их творческой энергией, помогает в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения.

Тип проекта: познавательно-творческий , групповой

Время проведения проекта: сентябрь- октябрь

Участники проекта: воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель

Актуальность

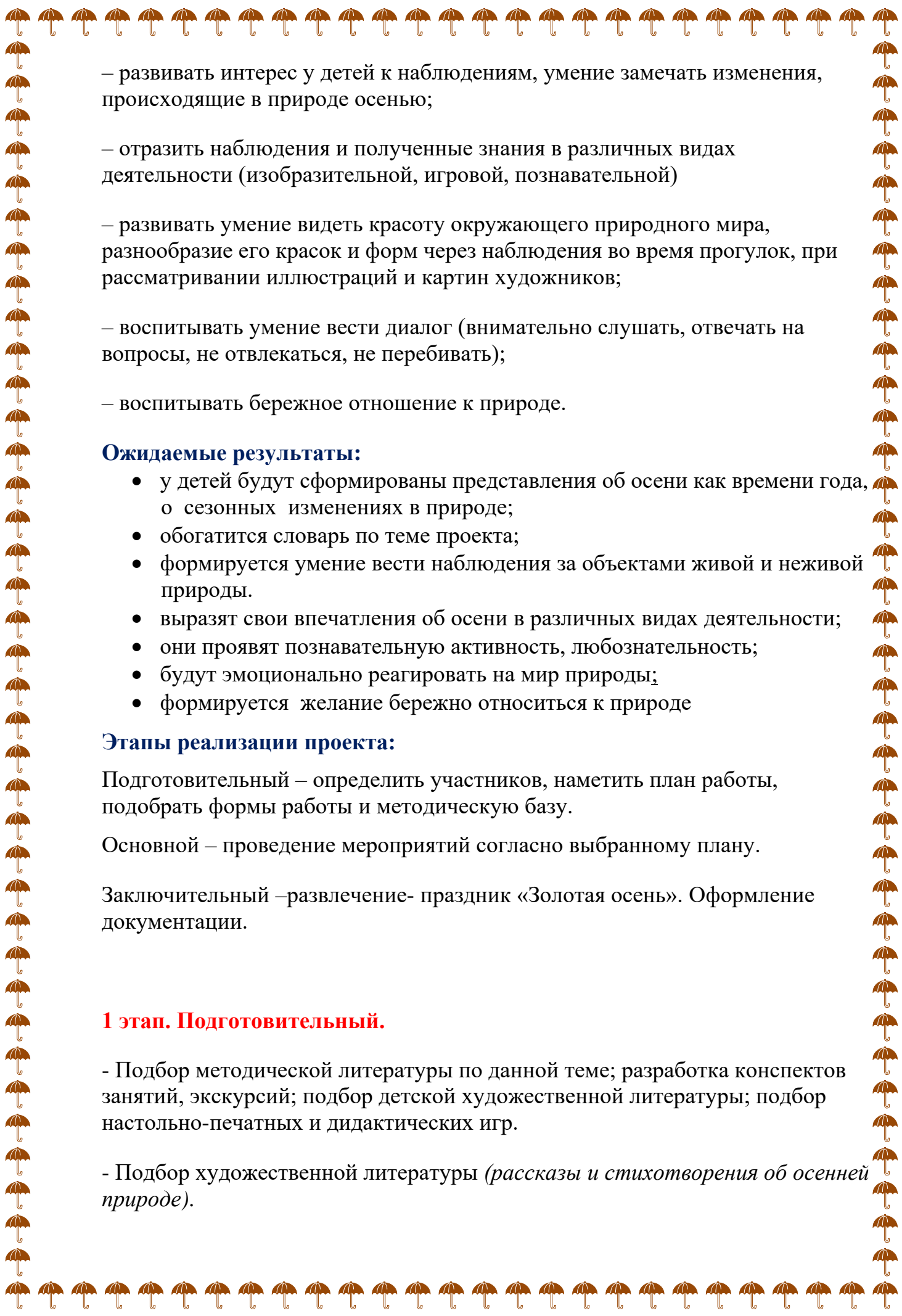
Осень — прекрасное и удивительное время года. Природа осенью полна неповторимым разнообразием цветов и красок. Это необыкновенное и яркое время года! Когда заканчивается сентябрь, и дыхание осени уже ощущается все сильнее, самое время рассказать своим детям про осень, об этом восхитительном времени года поподробнее. Дети очень любознательны и хотят все знать, поэтому мы решили провести углубленную работу по ознакомлению детей с временем года — осень через познавательно-творческую деятельность.

Цель:

Расширить представлений детей об осени как времени года, создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей.

Задачи:

- расширить и обогатить знания детей о сезонных изменениях в природе происходящих осенью;
- расширять и активизировать словарный запас детей;

- 
- развивать интерес у детей к наблюдениям, умение замечать изменения, происходящие в природе осенью;
 - отразить наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности (изобразительной, игровой, познавательной)
 - развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, при рассматривании иллюстраций и картин художников;
 - воспитывать умение вести диалог (внимательно слушать, отвечать на вопросы, не отвлекаться, не перебивать);
 - воспитывать бережное отношение к природе.

Ожидаемые результаты:

- у детей будут сформированы представления об осени как времени года, о сезонных изменениях в природе;
- обогатится словарь по теме проекта;
- формируется умение вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.
- выразят свои впечатления об осени в различных видах деятельности;
- они проявят познавательную активность, любознательность;
- будут эмоционально реагировать на мир природы;
- формируется желание бережно относиться к природе

Этапы реализации проекта:

Подготовительный – определить участников, наметить план работы, подобрать формы работы и методическую базу.

Основной – проведение мероприятий согласно выбранному плану.

Заключительный –развлечение- праздник «Золотая осень». Оформление документации.

1 этап. Подготовительный.

- Подбор методической литературы по данной теме; разработка конспектов занятий, экскурсий; подбор детской художественной литературы; подбор настольно-печатных и дидактических игр.
- Подбор художественной литературы (*рассказы и стихотворения об осенней природе*).

- Подбор дидактических пособий, иллюстраций, репродукций на осеннюю тему, гербарии с осенними листьями.

- Приготовление материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон, пластилин).

2 этап. Основной

Реализация проекта

Основные направления развития	Формы и методы работы
Социально-коммуникативное развитие.	Беседы с детьми: «Краски осени», «Приметы осени», «Что нам осень подарила?». Наблюдение на участке за сезонными изменениями в природе осенью «Познай осеннюю природу». Экскурсия в парк. Дидактические игры: «Какой сок?» («Какое варенье?»), «Времена года» «Собери листочки желтого цвета». «Чудесный мешочек», «Что изменилось?», «Что в корзинку мы берем». Настольно-печатные игры: «Консервируем фрукты, овощи». «Лото». «Собери картинку». Сюжетно- ролевые игры: Магазин «Овощи и фрукты», «Поварята».
Познавательное развитие.	НОД «В гости к Осени», «Что нам осень принесла». Рассматривание альбомов, иллюстраций, репродукций, фотографий об осени. Сбор природного материала.
Речевое развитие.	Чтение произведений художественной литературы: А. К. Толстой «Осень»; Г. Лагздынь «Дождь считает: Кап - кап - кап»; В. Сутеев «Под грибом», «Мешок

	<p>яблок», Н. Найдёнова «Листья падают, летят...», РНС «Мужик и медведь»</p> <p>Пословицы, поговорки, загадки, потешки «Дождик, дождик веселей», «Вода текучая», «Сел на ветку снегирёк...»</p>
Художественно-эстетическое развитие.	<p><i>Рисование:</i> «Осеннее дерево», «Радостная осень», «Кленовый лист»- рисование солью, «Грибы на полянке»</p> <p><i>Лепка:</i> «Фрукты».</p> <p><i>Аппликация:</i> «Листья летят», «Птичка на дереве», «Сорока в шапке», «Фрукты в корзине», «Синички»</p> <p><i>Конструирование из бумаги:</i> «Совушка»</p> <p>Работа с трафаретами и шаблонами: раскрашивание, штрихование.</p>
Физическое развитие.	<p>Подвижные игры: «У медведя во бору», «Солнышко и дождик», «Охотник и зайцы», «Перелёт птиц».</p> <p>Пальчиковые игры: «Вышел дождик на прогулку». «Капуста», «Осенние листья»</p> <p><u>Физминутки:</u> «Мы шагаем по дорожке»</p>
Работа с родителями:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к проектной деятельности. 2. Совместно с ребёнком разучивание стихотворений об осени. 3. Рекомендации родителям о прочтении художественной

литературы по теме.

4. Консультации «Как сделать осеннюю прогулку интересной», «Как одеть ребенка осенью».

5. Экскурсия в парк

3 этап – заключительный

- Подготовка и проведение праздника «Здравствуй, Осень золотая».

Результаты проектной деятельности:

- в результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров;
- на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, сказками, стихами, пословицами, загадками осенней тематики у детей расширился и активизировался речевой запас; они стали с большим удовольствием принимать участие в коллективном разговоре;
- появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом; у родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.