

МОЦ - ресурс профессионального развития педагогов

Пензина Ольга Владимировна,
методист высшей категории
муниципального опорного центра
дополнительного образования детей
города Сосновоборска

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей с 2020 года является структурным подразделением муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Сосновоборска (далее-МОЦ). Одна из основных задач деятельности МОЦ - выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей для детей.

Опыт работы в данном направлении позволил обобщить и представить в данной статье следующие эффективные формы профессионального развития педагогов: семинары, конкурсы, фестивали, выставки. Это те открытые образовательные площадки, которые дают возможность педагогу продемонстрировать свою практику, получить на нее внешнюю экспертную оценку; обменяться опытом, повысить профессиональное мастерство и уровень компетенций.

Семинары-практикумы. В центре внимания семинара-практикума находятся не только теоретические вопросы содержания дополнительного образования детей, но и практические умения и навыки, что особенно ценно для роста профессионального уровня педагогов. За период работы МОЦ было организовано и проведено более 16 семинаров, в том числе: «Оформляем карточку программы дополнительного образования в АИС «Навигатор» правильно» (2022г.), «Сетевая форма реализации образовательных программ в образовательной организации» (2022г.); «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (2023г.); «Оценка образовательных результатов обучающихся как инструмент повышения качества дополнительного образования» (2024г., ссылка на сборник материалов https://disk.yandex.ru/i/baM_cDYzELypvQ); «Профессиональная экспертная компетенция педагога дополнительного образования как условие повышения качества программного обеспечения» (2025г.). В проведении подобных мероприятий часто используются новые, активные формы и методы работы, которым свойственно вовлечение педагогов в совместную деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями. Среди них групповая форма взаимодействия «Большой круг», «Аквариум», работа в парах; интерактивные методы: «Мозговой штурм», «Предложи идею», «Выдвигаем гипотезу»; технология проектирования; презентация результатов деятельности; рефлексия.

Таким образом, семинары-практикумы являются эффективной формой приобщения педагогов к творческой, поисковой, экспериментально-исследовательской деятельности и повышают их общепедагогическую культуру.

Профессиональные конкурсы. Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма педагога. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствуют профессиональному самоопределению. Одним из таких конкурсов является профессиональный конкурс лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Муниципальный этап конкурса в нашем городе впервые был организован и проведен в 2023 году и стал одним из

главных событий системы дополнительного образования детей для педагогов (ссылка на сборник материалов <https://disk.yandex.ru/i/MdfoRKRXFlnZaw>).

С особой гордостью нужно отметить активное участие педагогов дополнительного образования в краевых конкурсах и мероприятиях: краевой конкурс образовательных программ дополнительного образования детей; региональный инновационный конкурс в профессиональной ориентации «Диплом качества»; краевой профессиональный конкурс лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям; региональный образовательный форум дополнительного образования детей Красноярского края и т.п.

Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях расширяет для педагогов горизонты и становится настоящей школой повышения уровня педагогической компетентности.

Фестиваль-ярмарка педагогических идей "Дополнительное образование детей: новая реальность", демонстрирующий актуальные тренды и возможности (далее-Фестиваль). Фестиваль проводится с 2024 года и стал ежегодным ключевым мероприятием и самым масштабным социально-педагогическим явлением в системе дополнительного образования детей города Сосновоборска. Ежегодно интерес к Фестивалю возрастает, увеличивается количество участников и представляемых практик. Фестиваль проходит очно в режиме интенсивного общения. Формы предъявления образовательных практик разнообразны: демонстрационные интерактивные площадки, информационно - методические выставки, свободные выступления на актуальные темы дополнительного образования детей. Участие в данном мероприятии позволяет педагогам закрепить и приобрести новые знания о формах предъявления практик, о брендинге, видах методической продукции; развить умения публичного выступления; креативные, коммуникативные и рефлексивные навыки, критическое мышление; воспитать в себе такие качества как критичность и самокритичность, ответственность, чувства коллективизма и сопричастности к образовательному событию (ссылка на сборник материалов <https://disk.yandex.ru/i/dGFPMBSY7syZ8g>).

Виртуальная выставка «Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми в системе дополнительного образования города Сосновоборска» (далее-Выставка). Выставка проводится в онлайн-формате с 2023 года. Данная форма работы с педагогами показала ее эффективность и востребованность. Она стимулирует педагога к обобщению, осмыслению, поиску новых решений и представлению собственного опыта. Ежегодно выставочный фонд обновляется и пополняется новыми, актуальными методическими разработками (ссылка на сборник материалов https://disk.yandex.ru/d/a3evXWe4XsV_yQ).

Успешный опыт работы МОЦ в данном направлении был обобщен, представлен на всероссийских профессиональных конкурсах и получил высокую внешнюю оценку специалистов:

-Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогика сегодня: методы и формы обобщения педагогического опыта», в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети». Конкурсная работа «Методики и инструменты оценивания образовательных результатов обучающихся в освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (Сборник статей по материалам городского семинара) (Диплом I степени, июнь, 2025г.);

-Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучшие педагогические практики в системе образования», в рамках реализации национального проекта «Образование». Методическая разработка «Фестиваль-ярмарка педагогических идей в системе дополнительного образования детей города Сосновоборска» (Диплом I степени, май 2024г.);

-VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Авторская работа «Методические рекомендации по определению уровня ДООП» (Диплом победителя I степени, ноябрь 2024г.);

-VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Авторская работа «Сборник «Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми в системе дополнительного образования города Сосновоборска»» (Диплом победителя I степени, декабрь 2023г.).

Подводя итог всему выше сказанному, можно с уверенностью утверждать - МОЦ является ресурсом профессионального развития педагогов. Участие педагогов в конкурсных и методических мероприятиях позволяет раскрыть их возможности, опыт, признание и профессиональное мастерство.