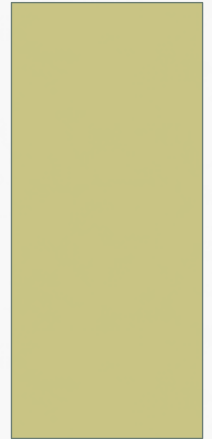




Решение кейс-заданий



РАБОТА В КОМАНДАХ



ТРИ КЛЮЧЕВЫХ СМЫСЛОВЫХ ЕДИНИЦЫ СЕТЕВОГО ВЗАМОДЕЙСТВИЯ



СЕТЕВОЕ взаимодействие

Сетевое **ВЗАИМО**действие

Сетевое взаимодействие **ДЕЙСТВИЕ**



ЗАДАЧИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- 1) **Самоопределение, профориентация** (бизнес партнёры, производственные предприятия из реального сектора экономики и других сфер; профориентационные мероприятия, экскурсии на производство, профессиональные пробы, наставничество и т.д.);
- 2) **Повышение спортивного уровня** (подготовка к состязаниям и соревнованиям, присвоение спортивных разрядов, улучшение материально-технической базы и т.д.);
- 3) **Учебно-исследовательские задачи** (использование возможностей специального оборудования лабораторий, технопарков, кванториумов; бизнес-инкубаторов, научно-технических-площадок города и т.д.);
- 4) **Рекреационные, досуговые** (культурно-исторические объекты области, музеи, театры; проекты в рамках партнёрства и т.д.)

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

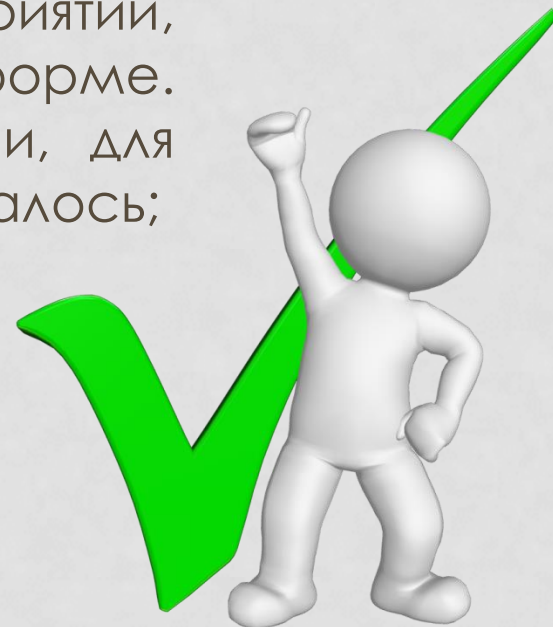


- 1) Инвентаризация своей материально-технической базы. Осознание своих дефицитов;
- 2) Определение своих ресурсов. Чем можем поделиться;
- 3) Поиск потенциальных партнёров;
- 4) Переговоры;
- 5) Действия и рефлексия внешних и внутренних процессов (мониторинг).

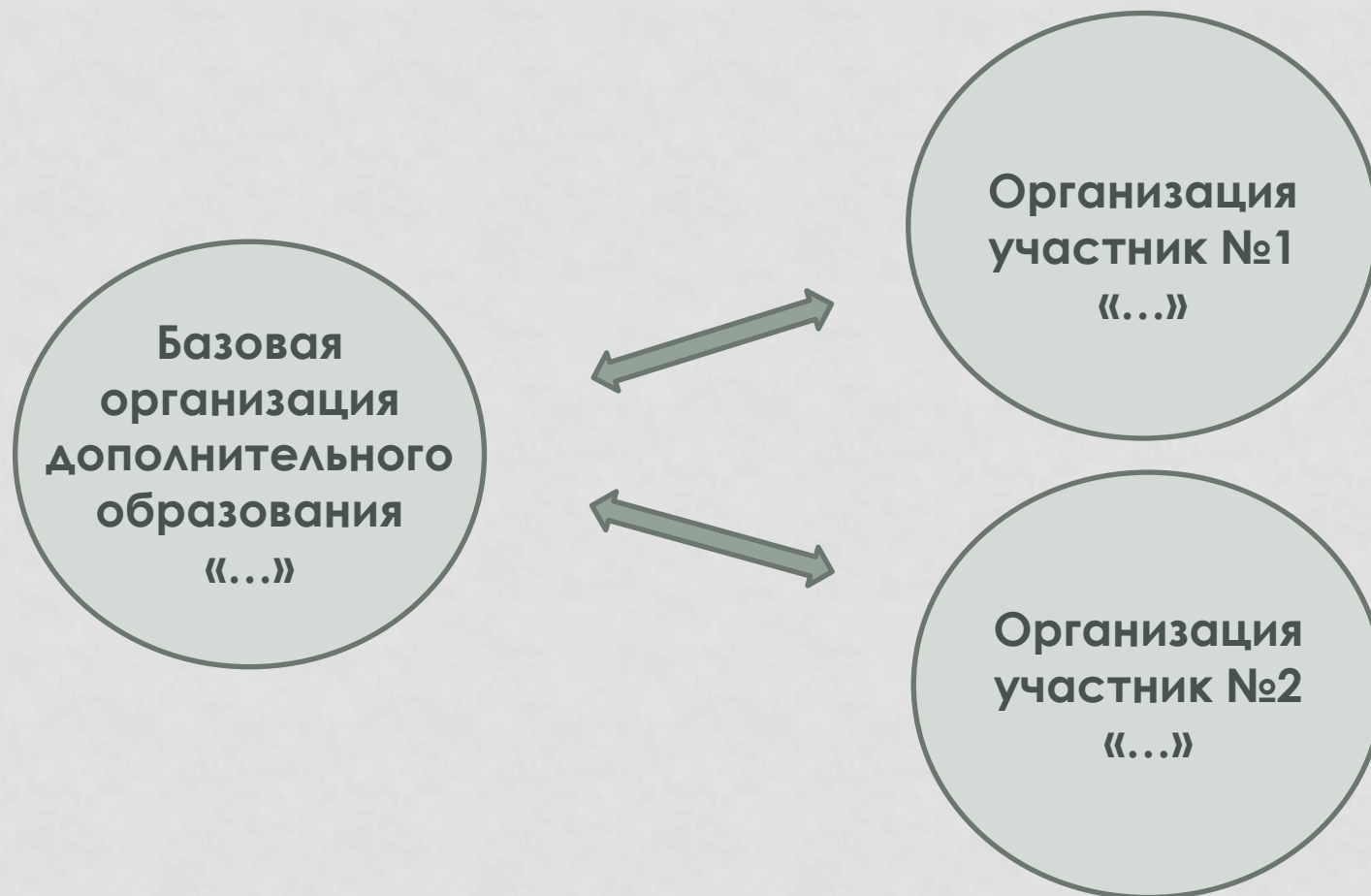
ЭТАПЫ РАБОТЫ С КЕЙС-ЗАДАНИЯМИ:



- 1) Решить 1 из 4-х задач сетевого взаимодействия в вашей программе из кейс-задания;
- 2) Обозначить оптимальное число социальных партнёров, чтобы избежать формальности;
- 3) Составить план совместных мероприятий, оформить таблицу по предлагаемой форме. Мероприятия должны решать те задачи, для которых сетевое взаимодействие создавалось;
- 4) Защитить проект сетевой программы



ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ 1



ФОРМА ТАБЛИЦЫ ПРИМЕР 2:



№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Экскурсия на предприятие, авторское Ателье Елены Гададьцевой. Знакомство с содержанием профессий на производстве лёгкой промышленности	Преподаватели МБОУ ДО ШРДТ города Пензы, наставники Авторского Ателье	Сентябрь
2	Профессиональные пробы	Преподаватели МБОУ ДО ШРДТ города Пензы, наставники авторского Ателье	Январь-апрель



Учебно-тематический план программы

Кейс-задание № 1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«МОЙ КРАЙ»

Цель программы:
содействие в
формировании
ценностного отношения
учащихся к Родине,
родному краю, к истории
Пензенской области,
города Пензы по
средствам туристско-
краеведческой
деятельности



№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	1	1	2	Опрос
2	Моя малая родина. История создания города Пенза	4	4	8	Блиц-опрос
3	Наша область	1	3	4	Викторина, наблюдение
4	Люди, прославившие наш город	2	2	4	Беседа, коллективная рефлексия
5	Улицы нашего города	2	2	4	Кроссворд
6	Наш край в годы ВОВ	2	2	4	Педагогическое наблюдение
7	Пенза сегодня	3	5	8	Мини- исследование
8	Итоговое занятие	1	1	2	Аттестация по завершению реализации программы
Итого часов:		16	20	36	



Кейс-задание № 2

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «КАРАТЭ КИОКУСИНКАЙ»

Цель программы: развитие физических способностей детей и подростков в процессе изучения каратэ, укрепление их здоровья и приобщение к здоровому образу жизни, повышение функциональных возможностей организма спортсмена



Учебно-тематический план 1-го года программы

№	Наименование раздела, темы	Теория	Практика	Общее количество часов	Формы аттестации/контроля
1	Вводное занятие	1	-	1	Выполнение специальных нормативов, промежуточная аттестация
2	Базовая техника	16	57	73	
3	Общая физическая подготовка (ОФП)	8	60	68	
4	Специальная физическая подготовка (СФП)	16	44	60	
5	Спортивная этика	4	8	12	
6	Итоговое занятие	1	1	2	
ИТОГО:		46	170	216	



Кейс-задание № 3

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«PICSART»

Цель программы:
создание условий для
приобретения навыков и
умений фотосъемки и
развития творческого
самовыражения.
Полноценное
использование
возможностей
обработки фото и видео



Учебно-тематический план 1-го года программы

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	1	1	2	Опрос
2	История возникновения и развития фотографии в России и мире	2	2	4	Блиц-опрос
3	Устройство фотоаппарата. Основы экспонетрии	7	13	20	Викторина, наблюдение
4	Композиция. Эстетические свойства фотосъемки	10	44	54	Викторина, самостоятельная работа
5	Фотографические жанры	1	3	4	Тестирование
	Натюрморт. Фуд фотография	4	20	24	Тестирование
	Пейзаж	4	12	16	Тестирование
	Портрет	4	20	24	Тестирование
	Репортаж	4	20	24	Тестирование
	Специальные приёмы в фотографии	4	20	24	Тестирование
6	Основы обработки фото в AdobePhotoshop и Snapseed	2	14	16	Творческая работа, наблюдение, анализ
7	Организация и подготовка выставки	1	9	10	Коллективная рефлексия
8	Фото/видео проект	2	-	2	Педагогическое наблюдение
9	Студийная съёмка, пленэр	2	28	30	Педагогическое наблюдение
10	Работа над проектом	2	28	30	Беседа, коллективная рефлексия
11	Итоговое занятие	2	2	4	Промежуточная аттестация
Итого часов:		52	236	288	



Учебный план программы

Кейс-задание № 4

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

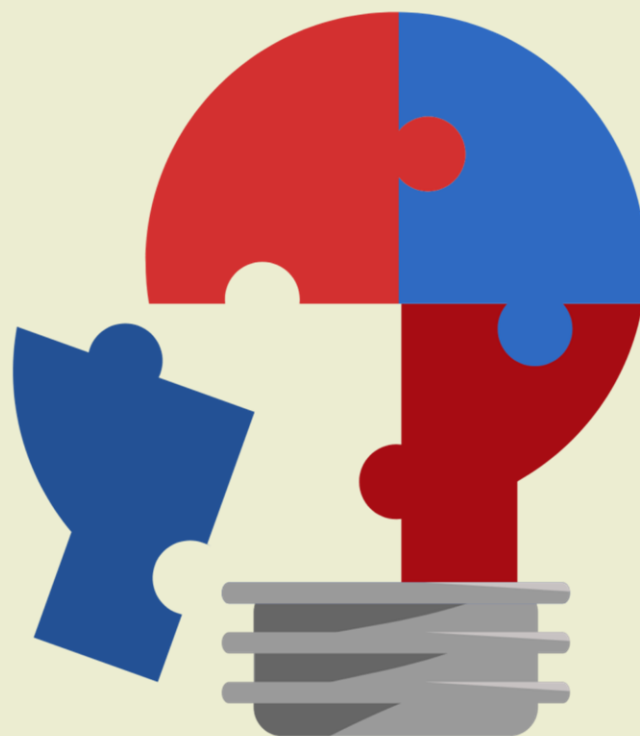
«ГОЛОС»

Цель программы:

формирование и развитие высоких духовных качеств и эстетики поведения учащихся средствами вокального искусства, развитие мотивации к занятиям вокалом для успешной реализации своих творческих способностей, формирование музыкальной культуры учащихся на основе вокальной деятельности



№	Курсы, разделы	Базовый уровень		Продвинутый уровень	
		1 год	2 год	3 год	4 год
1	Вводное занятие	2	2	2	2
2	Музыкальные термины	28	28	28	28
3	Резонансная теория пения	26	26	26	26
4	Певческая установка	72	72	72	72
5	Многоголосие	70	70	70	70
6	Работа с микрофоном. Смешивание регистров. Работа над диапазоном	76	76	76	76
7	Работа над сценическим образом. Актерское мастерство	38	38	38	38
8	Итоговое занятие	2	2	2	2
9	Этика артиста	10	10	10	10
10	Итого в неделю:	9	9	9	9
Итого в год:		324	324	324	324



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

ОТКРЫТЫЙ МИКРОФОН

Спасибо за внимание!



ПЕНЗА - 2023