

**Методическая разработка для урока
по английскому языку в 4 классе
«Сравнение времен Present Simple и Present Continuous»
по УМК «Spotlight 4», авторы Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д.
Поспелова, В. Эванс, издательство «Просвещение»**

Цели и задачи урока: Сравнение времен Present Simple и Present Continuous; научить учащихся различать употребление Present Simple и Present Continuous; повторить лексику по теме «Животные»; совершенствовать навыки чтения (буквосочетание «oo»); прививать любовь к животным.

Материал для организационного момента:

Hello, boys and girls. I'm glad to see you again.
Здравствуйтесь мальчики и девочки. Рад видеть вас снова.
How are you today?
Как у вас дела?
Sit down, please.
Садитесь, пожалуйста.

Фонетическая зарядка.

OK! But before we start our lesson let us train our tongues. (Отработка звуков, чтение стихотворения).

One, two, three, four, five,
Once I caught a fish alive,
Six, seven, eight, nine, ten,
Then I let it go again.
Раз, два, три, четыре, пять,
Однажды я поймал живую рыбу,
Шесть, семь, восемь, девять, десять,
А потом снова её отпустил.

Речевая зарядка. (скороговорка)

I like my Bunny. (Я люблю моего кролика.)
Bears like honey. (Медведи любят мед.)
Girls like cats. (Девочки любят котов.)
Cats like rats. (Коты любят мышей.)
Boys like dogs. (Мальчики любят собак.)
Storks like frogs. (Аисты любят лягушек.)
Mice like cheese. (Мыши любят сыр.)
Sparrows like peas. (Воробьи любят горох.)
Owls like mice. (Совы любят мышей.)
I like rice. (Я люблю рис.)
Birds like grain. (Птицы любят зерно.)

Say it all again! (Скажи все это снова.)

Мотивация учебной деятельности (смотрят отрывок из мультфильма «Muzzy in Gondoland»).

Актуализация знаний, полученных на предыдущих уроках. Проверка домашнего задания.

Материал для основной части.

Present Simple в сравнении Present Continuous

	Present Simple	Present Continuous
Утверждение	I, we, you, they } work he, she, it } works	I } am } working we, you, they } are } working he, she, it } is } working
Отрицание	I, we, you, they } don't work he, she, it } doesn't work	I } 'm not } working we, you, they } aren't } working he, she, it } isn't } working
Вопрос	Do I, we, you, they } work? Does he, she, it } work?	Am I } working? Are we, you, they } working? Is he, she, it } working?

Present Simple употребляется для описания регулярных повторяющихся действий.

She works from 9 to 5 every day. (Она работает с 9 до 5 каждый день).

Present Continuous употребляется для описания действий, происходящих в момент речи.

He is watching a film with his friends. (Он смотрит фильм со своими друзьями).

Материал для физкультминутки:

We sing and do exercises (поем и делаем зарядку)

I can hop like a rabbit. (прыгаем как кролик)

I can jump like a frog. (прыгаем как лягушка)

I can fly like a bird. (летаем как птичка)

I can run like a fox. (бегаем как лисичка)

I can walk like a duck. (ходим как уточка)

I can swim like a fish. (плаваем как рыбка)

And be still as good children - (и становимся хорошими детками)

as still as this. (вот так)

Материал для рефлексии:

Teacher: Повторим грамматику: The Present Simple and the Present Continuous tenses. Что обозначает Present Simple?

Children: Настоящее простое время.

Teacher: А что обозначает Present Continuous?

Children: Настоящее длительное время.

Teacher: Давайте теперь разберем, какое действие выражает Настоящее простое время и какое действие выражает настоящее длительное время?

Children: Настоящее простое время выражает действия, которые происходят регулярно. Настоящее длительное время, выражает действия, которые происходят в момент речи.

Оценим свою активность на уроке. Поднимите обе руки вверх, если считаете, что вы работали на уроке на отлично и хорошо, или одну руку вверх если вы считаете, что недостаточно хорошо работали на уроке.)

That`s all for today. The lesson is over. Goodbye!

На этом сегодня всё. Урок окончен. До свиданья!