

# Проект

«Семь алмазов Якутии: воспитание толерантности и межкультурного понимания у детей старшего дошкольного возраста через авторскую коллекцию парных кукол»

Воспитатель: Софронова Аграфена Евгениевна  
МБДОУ ЦРР д/с №33 “Чуораанчык”

### Актуальность:

· В Республике Саха (Якутия) проживает 7 коренных народов, это отображено на гербе республики в виде 7 алмазов. Воспитание в духе национального единства и межнационального согласия — ключевая задача современного образования. Знакомство с культурой малых коренных народов способствует расширению кругозора и преодолению стереотипов.

· Использование кукольной коллекции как инновационного средства визуализации и эмоционального погружения в тему.

Цель проекта: Формирование у детей дошкольного возраста основ толерантности, уважения к культурному разнообразию народов России на примере коренных народов Республики Саха (Якутия). Воспитывать у детей чувство уважения к культурным и национальным традициям народов, проживающих на территории Российской Федерации, чувство дружбы и взаимопонимания между представителями разных национальностей.

Создать в детском учреждении предметно-развивающую среду, способствующую этому воспитанию.

## Задачи:

1. Познакомить детей с семью коренными народами Якутии (якуты, русские, эвенки, эвены, чукчи, долганы, юкагиры).
  2. Сформировать представление об их традиционной одежде, быте и культуре.
  3. Воспитывать уважение к культурным различиям и чувство гордости за многонациональную Россию.
- Целевая аудитория: Воспитанники старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

## Описание методической разработки «Коллекция парных кукол»

- **Материал:** Представлена авторская коллекция из семи пар кукол (14 кукол), каждая пара представляет один из народов.
- **Внешний вид:** Куклы одеты в точные, детализированные национальные костюмы, что позволяет наглядно демонстрировать их уникальность.
- **Символическое значение:** «Семь алмазов» — отсылка к гербу Якутии, символизирующему единство и историческую общность народов.

# Якуты



# Русские



# ЭВЕНЫ



# Эвенки



# Юкагиры



# Чукчи



# Долганы



Хейро праздник

## Формы и методы работы с коллекцией

- Занятия-путешествия: «Путешествие по Якутии», «В гости к эвенкам».
- Сюжетно-ролевые игры: «Семья оленеводов», «Национальный праздник Ысыах».
- Дидактические игры: «Найди пару», «Одень куклу в национальный костюм», «Угадай народ по костюму».
- Беседы и рассказы: Рассказы о быте, традициях, промыслах каждого народа с демонстрацией соответствующей пары кукол.

# Педагогическая ценность и результаты

Для детей:

- Сформированы первичные представления о многообразии культур России.
- Проявляют интерес и задают вопросы о жизни других народов.
- В играх используют знания о национальных особенностях (в речи, в сюжетах).

Для педагогического процесса:

- Создан уникальный, осязаемый дидактический материал.
- Разработана система занятий, применимая в других ДОУ.
- Проект соответствует ФОП ДО в области социально-коммуникативного и познавательного развития.

## Использование оригинальных форм и элементов (Оригинальность и актуальность)

Оригинальность: Авторская ручная работа (куклы и костюмы), не имеющая аналогов в типовых методических пособиях.

· Актуальность: Реализует принцип «единства в многообразии», способствуя профилактике ксенофобии с дошкольного возраста.

· Инновационность: Комплексный подход к патриотическому и духовно-нравственному воспитанию через призму краеведения (региональный компонент).

Материалы проекта (фото коллекции, конспекты занятий) могут быть легко тиражированы.

- Опыт может быть адаптирован для знакомства с народами любого другого региона России.
- Коллекция является мобильной и может быть использована для организации выставок, тематических недель в детском саду.

# Заключение

Проект «Семь алмазов Якутии» — это эффективный инструмент для решения задач современного воспитания.

- Он наглядно, доступно и творчески знакомит детей с культурным наследием, внося вклад в формирование банка перспективных методик.
- Воспитывает в детях чувство патриотизма, уважения и дружбы между народами.

