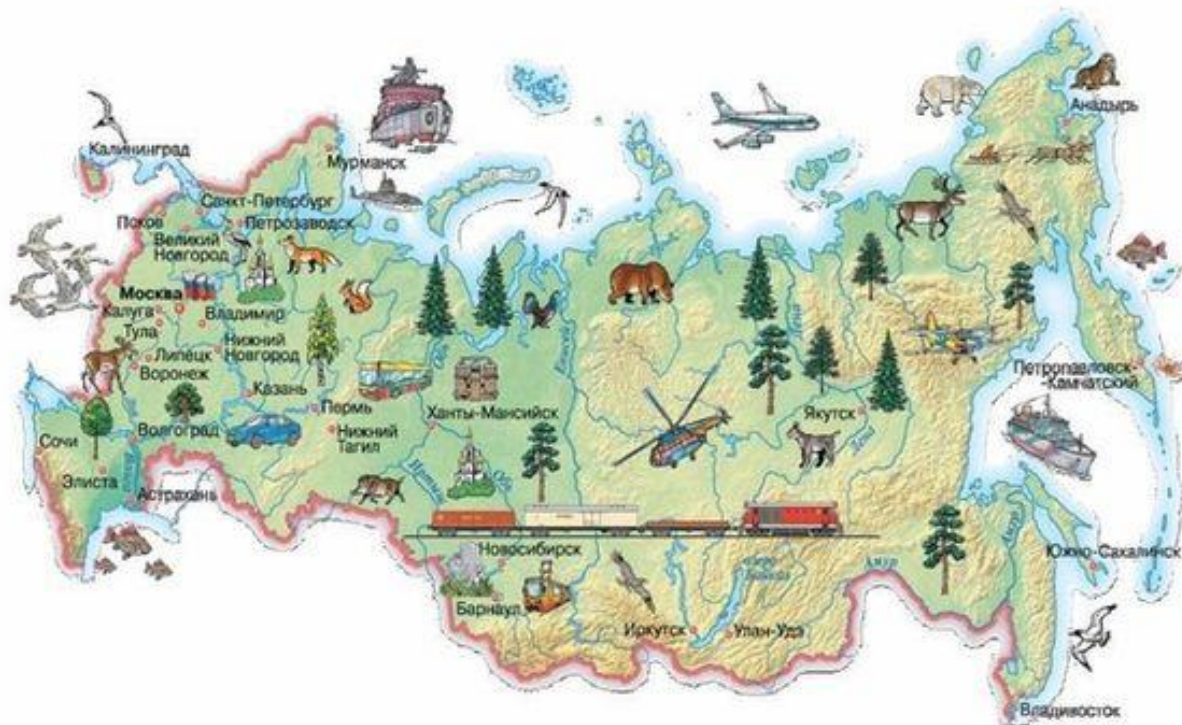




МОЯ РОДИНА - РОССИЯ



ПРОЕКТ НАВЯЩВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Нижевартовск - 2025

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Елочка»

«МОЯ РОДИНА - РОССИЯ»

ПРОЕКТ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 6-7 лет

Разработчик:
Беляева Наталия Николаевна,
старший воспитатель

Нижневартовск - 2025

Содержание

1.	Пояснительная записка	4
2.	Цели и задачи проекта	5
3.	Описание содержания проекта	6
4.	Ожидаемые результаты реализации проекта	7
5.	Планирование работы по реализации проекта	8
6.	Работа с родителями в ходе реализации проекта	18
7.	Методическое обеспечение проекта	20

1. Пояснительная записка

Дошкольный возраст - фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей - вот главные идеи воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

Суть духовно-нравственного и патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к малой Родине, к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Русская история богата яркими событиями. Пронизана великой силой духа, богатырскими подвигами, воспетыми в летописях, легендах, былинах, музыке, архитектуре, живописи, поэзии.

Предлагаемый проект на доступном детям уровне знакомит их с наиболее важными событиями истории Руси, ее героями, основами православной культуры, традициями, бытом. Способствует развитию познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, уважение к предкам, защищавшим Русь от врагов, интерес к самобытной русской культуре, знакомит с историей родного края, дает представление о живописи, поэзии, музыке.

Проект отвечает современным задачам образования, в том числе таким, как усиление внимания к ценностям традиционной духовной культуры и исторической преемственности, формирует интегрированные качества воспитанников.

Проект предназначен для детей старшего дошкольного возраста в дошкольных учреждениях, но может быть использован в учреждениях дополнительного образования в студиях, в кружках и так далее.

2. Цели и задачи проекта

Цель проекта: воспитание духовно-нравственных ценностей и культурных традиций у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

1. Формировать целостную картину мира у детей на основе любви и интереса к настоящему и прошлому своего народа.
2. Приобщать детей к православным традициям и обычаям своего народа.
3. Приобщать детей к духовным ценностям через живопись, поэзию, музыку.
4. Ориентировать родителей воспитанников на духовно-нравственное воспитание.
5. Воспитывать нравственно-патриотические качества: гуманизм, гордость, желание сохранить и приумножить богатство своего родного края и страны.
6. Воспитывать у детей морально-этические представления.

Проект построен на основе главных методических **принципов:** учета возрастных особенностей детей, доступности материала, постепенность его усложнения, систематичности.

Вид проекта: Познавательно-творческий, групповой

Срок: Долгосрочный (1 год)

Участники проекта: родители, дети, педагоги.

3. Описание содержания проекта

Работа по проекту состоит из следующих **разделов:**

1 раздел «История нашей страны»

2 раздел: «Дорога к храму» (на основе Библии).

3 раздел: «Мой родной край»

4 раздел: «Я в мире прекрасного»

5 раздел: «Уроки вежливости»

Формы работы:

Организованная деятельность

Беседы

Экскурсии

Музыкальные досуги

Проектная деятельность

Чтение художественной литературы

Конкурсы

Выставки

Презентации

Рассматривание иллюстраций, репродукций картин и т.д.

Подготовительный этап:

- Подбор методической литературы по данной теме.
- Подбор настольно – печатных и дидактических игр.
- Подбор художественной литературы.
- Подбор дидактических пособий, иллюстраций, фотоматериалов по теме.
- Создание альбомов.
- Подбор аудиозаписей, видеозаписей по данной теме.
- Подготовка материалов для художественного творчества.

Формы подведения итогов: педсоветы, конференции, выставки-конкурсы, открытые занятия, коллективные работы, итоговые занятия, досуги по темам, участие в педагогических гостиных.

4. Ожидаемые результаты реализации проекта

1. Любознательный активный:

Проявляет интерес к информации о родном крае, истории страны, истокам народной культуры, музыке, поэзии, живописи; Проявляет любознательность, интерес к исследовательской, проектной деятельности.

2. Эмоционально отзывчивый:

Эмоционально откликается на переживания близких взрослых, детей.

3. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками:

Делает попытки решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять; может проявлять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.

4. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения:

Проявляет личное отношение к соблюдению (к нарушению) моральных норм;

Самостоятельно использует в общении со взрослым «вежливые слова»; умеет вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.

5. Имеющий первичные представления о настоящем и прошлом своего народа, героях-освободителях, истории родного края, поэзии, живописи, музыке:

Имеет представление о настоящем и прошлом своего народа; знает героев освободителей;

Может рассказать о родном крае; имеет представление о православии (на основе Библии);

Знает некоторые церковные праздники; имеет представление о живописи, музыке, поэзии.

5. Планирование работы по реализации проекта

В проекте рассматривается возможность элементарного исторического образования старших дошкольников в процессе их ознакомления с историей России, с православной верой, народным искусством, живописью, поэзией, с жизнью людей, прославивших родную Отчизну. Элементарное ознакомление детей дошкольного возраста с историей воспитывает гордость за свою семью, страну, уважение к их культурно-историческому наследию и традициям, чувства патриотизма и гражданственности.

Тематический план проекта «Душа России»

мероприятие	тема	задачи
1 раздел: «История нашей страны»		
Организованная деятельность	«Славянская изба»	дать представление об особенностях постройки славянской избы; познакомить детей с природными местами расселения славян, их целесообразность; познакомить детей с внутренним устройством славянской избы; воспитывать любовь к своим предкам, вызвать чувство гордости за свою Родину; воспитывать интерес к народному фольклору (пословицам, потешкам, поговоркам) и умение правильно их применять.
Организованная деятельность	«Русская печь»	знакомить детей с традиционной бытовой культурой русского народа: печью; продолжать знакомить детей с образцами устного народного творчества (пословицы,

		загадки);учить детей, оказывать друг другу посильную помощь;воспитывать аккуратность, усидчивость, настойчивость в работе; создать на занятии доброжелательную атмосферу.
Организованная деятельность	«В гостях у хозяйюшки»	продолжить знакомить детей с историей русского народа, бытом, обычаями, гостеприимством; расширить знания об устном народном творчестве - о пословицах, поговорках, прибаутках;обогащать речь детей образными меткими выражениями малых форм русского фольклора.
Музыкальный досуг с участием родителей	«Посиделки»	закрепить знания детей о русском народном фольклоре;привлечь родителей к данной тематике; передача семейных традиций.
Беседа с элементами игры	«Народное творчество»	познакомить детей с народным творчеством;расширить знания о видах народного декоративно-прикладного искусства, имеющего свою специфику и образную выразительность;формировать представление о ремесле игрушечных дел мастеров, знания о том, какими материалами и инструментами пользуются мастера.

Организованная деятельность	«Изготовление куклы»	знакомить детей с историей развития кукол оберегов и выполнить русскую обереговую куклу на основе традиционной технологии;формировать интерес детей к миру традиционной русской культуре;воспитать чувства причастности к своему народу, к его истории и культуре.
Организованная деятельность	«Богатырская Русь»	закреплять и расширять знания детей о силе и славе Богатырской Руси, о любимых народных героях: Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче, познакомить с новым богатырём - Дмитрием Донским;формировать историческую память;воспитывать интерес и уважение к славной жизни наших предков, любовь к Отчизне, семье.
Музыкальный досуг с участием родителей.	«Защитники Отечества»	расширить знания детей о защитниках Отечества в современном мире, которые ценой своей жизни в наше время спасают людей.
Проектная деятельность (педагоги, родители, дети)	«Никто не забыт, ничто не забыто»	развивать чувства любви к своему народу, вызвать чувства гордости за свою страну и ее героев; воспитывать уважение к ветеранам

		войны; развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира, путём изучения истории родной страны. <u>Продукт проекта:</u> изготовление и презентация книги «Никто не забыт, ничто не забыто». Конкурсы с участием родителей.
2 раздел: «Дорога к храму» (на основе Библии).		
Беседа	«Детям о православии»	познакомить детей с православной верой, с понятием «православный храм», с его назначением и устройством;формировать представление о ценностях храма, как общенародного дома для молитв, святыне для православных людей.
Экскурсия	Храм	познакомить детей с архитектурой и устройством храма;знакомство со священнослужителем;воспитывать ценностное отношение к духовному наследию;беседа со священником «Что значит быть христианином».
Беседа	«Первые шаги в храме»	продолжать формировать представление о ценностях храма, как общенародного дома для молитв, святыне для православных людей;учить правилам поведения в православном храме.

Чтение Библии для детей	«Библейские истории»	познакомить детей с библейскими историями; укрепить веру детей в Бога; объяснить смысл библейских историй.
Театрализованное представление	«Рождественская сказка»	объяснить смысл и значение праздника Рождества;развивать мотивацию к изучению православной культуры; развивать коммуникативные способности у детей.
Проектная деятельность с участием родителей	«Светлая пасха»	пополнить знания детей и родителей о православных традициях и обычаях;объяснить смысл и значение праздника Пасхи;воспитывать уважение к культуре русского народа, развивать потребность в самостоятельном освоении православной веры; приобщать детей и родителей к проектной деятельности.
Музыкальный досуг	«Праздник Святой Троицы»	объяснить смысл и значение праздника Святой Троицы;развивать мотивацию к изучению православной культуры;воспитывать ценностное отношение к духовной жизни народа нашей страны; обогащать и активизировать православный словарь детей дошкольного возраста.

Экскурсия воскресную школу	в	«Знакомство с воскресной школой»	познакомить детей с детальностью и особенностями воскресной школы; привить любовь к православной вере.
3 раздел: «Мой родной город»			
Досуг - концерт		«День города»	побудить интерес детей к изучению родного города, культурному наследию; формировать облик юного нижевартовца; воспитывать доброту, уважение к обычаям и традициям города Нижневартовска
Беседа		«Моя малая Родина»	дать понятие о Родине и о малой Родине; воспитывать доброту и уважение к малой Родине;
Беседа		«История моего города»	познакомить детей с историческим наследием родного города; познакомить с памятниками архитектуры нашего города; рассказать о знаменитых людях, живших в Нижневартовске.
Презентация индивидуальных проектов		«Вот моя улица- вот мой дом родной»	систематизировать знания детей об улицах и переулках родного города; побуждение интереса к истории родного края; объединение детей и родителей к совместной подготовке к конкурсу.
Проектная деятельность		«Мой родной край»	пополнить знания родителей и детей о городе, в котором мы живем; пробудить в детях чувство

		любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям; воспитывать уважение к культуре своего края;
Экскурсия	Экскурсия в краеведческий музей	развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия города Нижневартовска.
4 раздел: «Я в мире прекрасного»		
Беседа	«Я в мире прекрасного»	познакомить детей с культурными ценностями страны; воспитывать культурную творческую личность, способную воспринимать, ценить, воплощать в своей жизни принципы добра и красоты.
Организованная деятельность	«Живопись»	развивать интерес к культурным ценностям; дать понятие живопись; познакомить детей с видами живописи.
Организованная деятельность	«Поэзия»	развивать интерес к культурным ценностям; познакомить детей с понятием поэзии, поэты, писатели; повышать мотивацию к творческому процессу.
Организованная деятельность	«Народные инструменты»	развивать интерес к культурным ценностям; знакомить детей с понятием народный фольклор, народные инструменты; повысить

		мотивацию к самостоятельному музицированию.
Организованная деятельность	«Что такое театр»	развивать интерес к культурным ценностям; познакомить с понятием театр, видами театра; повышать мотивацию к театрализованной деятельности.
Проектная деятельность	«Музеи»	воспитывать музейную культуру в системе социально нравственного и патриотического воспитания дошкольников; развивать потребность в самостоятельном посещении музеев страны.
Музыкальный досуг	«Что мы знаем о прекрасном»	систематизировать знания детей о духовных ценностях.
5 раздел: «Уроки вежливости»		
Организованная деятельность	«Здравствуйте»	знакомство со значением слова «здравствуйте»; рассказать о празднике приветствия «21 ноября»; рассказы о видах приветствия и применение их на практике.
Организованная деятельность	«Волшебные слова»	систематизировать знания детей о «Волшебных словах»; воспитывать любовь и уважение к окружающим людям.
Организованная деятельность	«Страна Вежливости»	продолжать обогащать словарь детей выражениями вежливости; довести до сознания детей, что истинно вежливый

		человек не только знает «волшебные слова», но и всегда старается сделать приятное другим людям;приучать детей к мысли, что без вежливых слов очень трудно обходится в любом обществе;развивать коммуникативные навыки;развивать внимание, память, связную речь, общение;воспитывать любовь и уважение к окружающим людям.
Организованная деятельность	«Уроки вежливости дома»	систематизировать знания детей о нормах поведения в семье;воспитывать уважение к близким людям.
Организованная деятельность	«О дружбе и друзьях»	выяснить представление детей о дружбе, с кем они дружат и почему;воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
Музыкальный досуг	«День друзей»	закрепить понятие, что такое дружба, каким образом проявляются дружеские чувства, учить детей передавать чувства через ласковые, добрые слова;развивать в детях духовно-нравственные качества, для обеспечения социального, гражданского и духовно единства общества;продолжать закладывать основы духовно-нравственной

		личности с активной жизненной позицией;способствовать к совершенству и гармоничному взаимодействию с людьми;учить быть примером не на словах, а на деле, избегать зла, завести - довольствоваться тем, что имеешь, уметь просить прощение, поступать честно, никогда не делать другим того, чего не желаешь себе.
Организованная деятельность	«Эмоции»	знакомить детей с эмоциональными состояниями радости, грусти, страха, удивления, злости; развивать коммуникативные навыки;развивать мимику и жесты эмоциональным восприятием;использовать художественный материал для создания эмоционального портрета.
Организованная деятельность	«Что такое этикет?»	Закреплять знания детей о правилах этикета, умение применять эти знания в жизни.
заключительное занятие	«Душа России»	систематизация знаний детей по разделам проекта

6. Работа с родителями в ходе реализации проекта

Одним из направлений деятельности по воспитанию духовно-нравственных ценностей и культурных традиций у детей старшего дошкольного возраста является работа с родителями. Данная проблема решается «всемирно»: семья, детский сад, общественность.

Задачи работы с родителями:

- повышение педагогической культуры родителей.
- изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.
- вооружение родителей основами психолого-педагогических знаний через консультации, семинары.
- патриотическое просвещение родителей.
- включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Формы работы с родителями:

- Участие родителей в сборе информации об истории России и города Нижневартонска;
- Консультация для родителей «Воспитание гражданственности»;
- Викторина с участием родителей «Мой любимый город Нижневартонск»;
- Музыкальный досуг с участием родителей «Посиделки»;
- Проект «Музеи»
- Проект «Мой родной край»
- Досуг – концерт «День города»
- Презентация индивидуальных проектов «Вот моя улица- вот мой дом родной»
- Экскурсия в краеведческий музей города»
- Фото летопись «Моя семья и мой город»;
- Создание книжки – малышки «Нижневартонск - глазами детей и взрослых»
- Экскурсия в воскресную школу
- Проект «Светлая пасха»
- Экскурсия «Дорога к храму»
- Музыкальный досуг «Защитники Отечества»

Проект «Никто не забыт, ничто не забыто»

Памятки и консультации:

«Известные люди о воспитании любви к Родине»

«Как воспитать будущего гражданина России»

«Воспитание любви к родному городу в семье и детском саду»

«Как рассказать детям о Великой Отечественной войне»

«Воспитание юного патриота в семье»

«Патриот воспитывается с детства»

«Прогулки с детьми по городу»

7. Методическое обеспечение проекта

- 1.Александрова Т А., Резников С.Б. Московведение. - М.: Антарекс, 1997.
- 2.Аникин М. Чаша. - СПб., 1999.
- 3.Балашов М.Е. Костюмы Киевской Руси. - СПб.: Детство Пресс, 2002.
- 4.Бехтеев С.С. Песни русской скорби и слез. - М. СПб., 1997.
- 5.Васильев Б. Рюриковичи - «Вещий Олег». - М., 1966.
- 6.Вишневская В.Н. Свет Руси. М., 2004
- 7.Воздвиженский П.Н. Моя первая священная история М., 1991
- 8.Гармаев А. Этапы нравственного развития ребенка. Минск: Лучи Софии, 2002.
- 9.Духовные истоки воспитания // Альманах. - 2002. Q 1.
- 10.Иванова С.Н. Введение в Храм Слова. - М., 1992.
- 11.Ишимова А. Большая энциклопедия истории России.М.: Олма-Пресс, 2000.
- 12.Кайдаш - Лакшина С. Рюриковичи - «Ольга». - М.: Астрель, 2002.
- 13.Карамзин Н.М. История государства Российского.- М.: Олма-Пресс, 2003.
- 14.Карташова Н. Чистый образ. - М.: Русло, 1992.
- 15.«Купель». -1997. - Q 1-4; 1998. - Q 5.
- 16.Курбатова Т. Разноцветные стихи. - Тамбов, 1995.
- 17.«Лучик» // Детский православный журнал. - 2000. №1-2.
- 18.Митяев А. Ветры Куликова поля. - М.: Детская литература, 1986.
- 19.Пименова И. История Руси Великой от начала времен. - М.: Экспо-Пресс, 2000.
- 20.Полонский Я. Стихотворения. - М., 1981.
- 21.Православная культура в школе // Альманах. 2003. - Q 1.
- 22.Программа обновленного гуманитарного образования в России. - М.: Родное Слово, 1994.
- 23.Рутенин. Н. Златокудрий инок. - М., 1996.
- 24.Ряпов М. Зори над Русью. -М.: Советская Россия, 1971.
- 25.С Рождеством Христовым: Святые истории и повествования. - М., 1995.

26. Саблина Н.П. Буквица славянская: Поэтическая история азбуки. - СПб., 2000.
27. Санин. Е. Духовная поэзия. - СПб.: Сатис, 1998.
28. Сборник духовной поэзии. - М., 1990.
29. Серба А. Рюриковичи - «Игорь». - М.: Астрель, 2002.
30. Соколов А. Библия для детей М., 1990
31. Стихи духовные. - М.: Советская Россия, 1991.
32. Три века русской поэзии. - М.: Просвещение, 1986.
33. Флоренская Т.А. Мир дома твоего. - М.: Школьная Пресса, 1999.
34. Хабибулин Р.Х. Приди ко мне в Москов. - М.: Перспектива, 1996.
35. Хабибулин. Р.Х. Жемчужины Подмосковья. - М.: Перспектива, 1996.
36. Храбрые русичи (Летопись, былины). - М.: Московский рабочий, 1886.
37. Чичибабин. Б. Колокола.-М.: Советский писатель, 1991.

Диапозитивы

1. Архитектурные символы православия: Слайд-комплект. - Центр («Планетариум»), 1999.
2. Иерархия святых: Слайд-комплект. - Центр «Планетариум», 1999.
3. Как «прочитать» икону: Слайд-комплект. - Центр «Планетариум», 1999.

CD -диски

1. Колокольные звоны России. - Звонница Успенского Собора; благотворительный фонд «Православное видео».
2. Фольклор и духовная музыка детям. - Народные инструменты, песни, баллады.
3. Русская классическая музыка детям. (Отрывки из произведений М. Глинки, М. Мусоргского, А. Бородина, Н. Римского-Корсакова.)