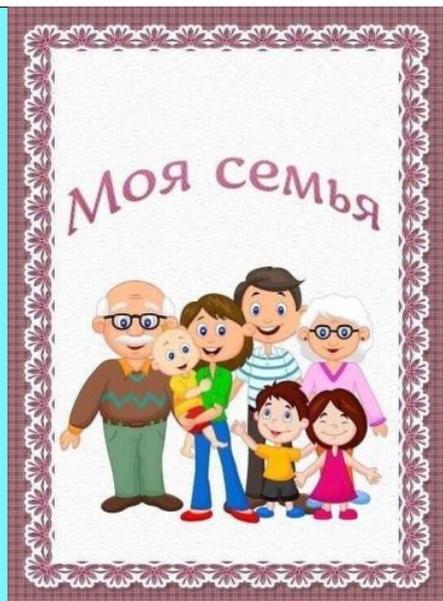


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 269 Ворошиловского района Волгограда»

Использование авторское интерактивное  
пособие

## ЛЭПБУК «МОЯ СЕМЬЯ»



Авторское интерактивное пособие  
ЛЭПБУК на тему: «МОЯ СЕМЬЯ» для детей от 5 до 7 лет

Авторы: воспитатели МОУ «Детский сад № 269 Ворошиловского района Волгограда»  
Ананич Екатерина Александровна; Вареникова Алина Сергеевна;

Методическое сопровождение: старший воспитатель Крячкова Елена Тимофеевна

Авторы:

Крячкова Елена Тимофеевна,  
старший воспитатель;

Ананич Екатерина Александровна,  
воспитатель

## ***Направленность:***

Индивидуальная и подгрупповая воспитательная, и образовательная работы с детьми старшего дошкольного возраста по реализации содержания Программы воспитания, и Образовательной программы МОУ детского сада № 269 в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## ***Цель:***

Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, формирование здорового образа жизни.

## **Задачи:**

### **Образовательные задачи:**

- Расширение знаний детей о возрастных периодах развития человека;
- Закрепление знаний детей о государственных и народных праздниках, поддерживающих семейные ценности;

### **Развивающие задачи:**

- Развитие связной речи детей, элементов логического мышления и смекалки, памяти, восприятия, внимания;

### **Воспитательные задачи:**

- Формирование у дошкольников уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье;
- Формирование основ нравственных качеств личности ребёнка: соблюдение правил поведения в семье, уважительного отношения к старшим членам семьи, поддержка младших, принятие и дальнейшее транслирование семейных ценностей и традиций;
- Формирование основ здорового образа жизни и осознанного ценностного отношения к своему здоровью и здоровью близких людей.



## Формирование у дошкольников чувства принадлежности к своей семье



### Вопросы для беседы к детям:

1. Ребята, скажите, что означает слово «Семья»?
2. Дети, а кто такие родственники? Почему они так называются?
3. Дети, знаете ли вы, кем члены семьи приходится друг другу?
4. Мальчик для папы и мамы кто? Мальчик для дедушки и бабушки кто? Девочка для папы и мамы? Девочка для дедушки и бабушки кто? Папа для дедушки и бабушки? Мама для дедушки и бабушки?
5. Мальчик для девочки в семье кто? Девочка для мальчика в семье кто?

### Педагог (воспитывающий взрослый):

Ребята, семья как дерево, и каждый член семьи – это листочек семейного дерева. Все веточки между собой связаны как семейные узы. Все поколения предков являются корнями дерева, помогая ему расти. Поэтому, дерево называют родословным или генеалогическим деревом.

### Задания для детей:

1. Нужно приклеить на липучки карточки, составить **ваше** семейное дерево, внизу в центре дерева картинка, условно изображающая ребёнка (мальчик или девочка), по бокам: справа – папа, слева – мама, выше над мамой в кружочках картинки бабушка и дедушка – **мамины** родители, а выше над папой в кружочки крепим картинки бабушку и дедушка – **папины** родители. У кого-то из вас есть братик или сестрёнка, а может два брата или две сестры, поэтому с слева под картинкой мамы вы крепите картинку сестры, а справа, под картинкой папы – картинку брата.
2. Как только вы составите ваше семейное дерево, мы послушаем ваши короткие рассказы об этом.

## Периоды жизни человека

### Вопросы для беседы к детям:

**Педагог (воспитывающий взрослый):** Ребята, жизнь человека можно сравнить с длинной дорогой. Когда человек молод, она ему кажется бесконечной, он живёт с ощущением, что у него ещё все впереди и в его распоряжении много времени. А когда большая часть этой дороги пройдена, человек оглядывается назад и видит, что годы пролетели очень быстро. Он понимает, что время нельзя растрачивать по пустякам, в ущерб тому, о чем мечталось и было задумано.

1. Дети, что такое возраст?

**Педагог (воспитывающий взрослый):** Ребята, возраст – это один из периодов развития человека. Наступление каждого возраста сопровождается изменениями в умственном развитии человека, а также в самом его отношении к окружающим людям и миру. Каждый человек проходит эту последовательность развития: от рождения до старости. И мы с вами не исключение.



«**Младенчество**» (до 3 лет) – **младенец**, который не давно родился, но за эти первые годы жизни он быстро развивается, учится говорить, ходить, понимать, осваивает простейшие действия с предметами. «**Детство**» (от 3 лет до 7) – **дошкольники**, то есть тот кто уже ходит в детский сад, затем «**Юность**» – это **школьники** (от 7 и до 16 лет), которые учатся в школах или уже студенты которые учатся в колледжах, получают будущие профессии; затем «**Молодость**» – **молодые люди** (от 16 до 25 лет), которые получили профессию и начинают уже самостоятельно работать; «**Зрелость**» - **зрелые люди** (от 25 до 60 лет) – которые уже многое знают, умеют, те которые активно работают и передают свои знания молодым; затем «**Пожилой возраст**» – **пожилые люди** (от 60 до 75 лет), это люди у которых большая часть жизни прожита, они очень опытные, но постепенно их жизненная активность снижается, они больше помогают в семье, растят внуков. «**Старость**» – (от 75 лет) это когда уже бабушки и дедушки не ходят на работу, они отдыхают дома и о них заботятся их взрослые дети и внуки.

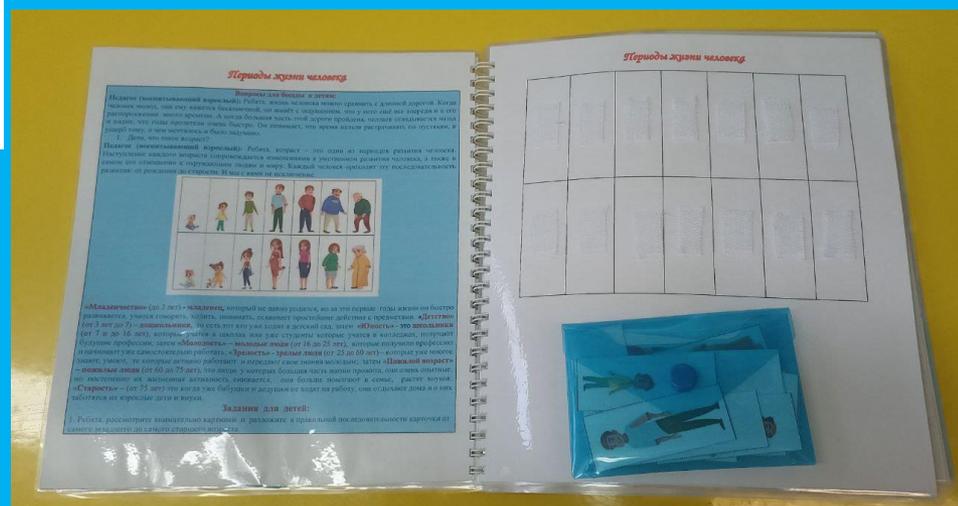
### Задания для детей:

1. Ребята, рассмотрите внимательно картинки и разложите в правильной последовательности карточки от самого младшего до самого старшего возраста.

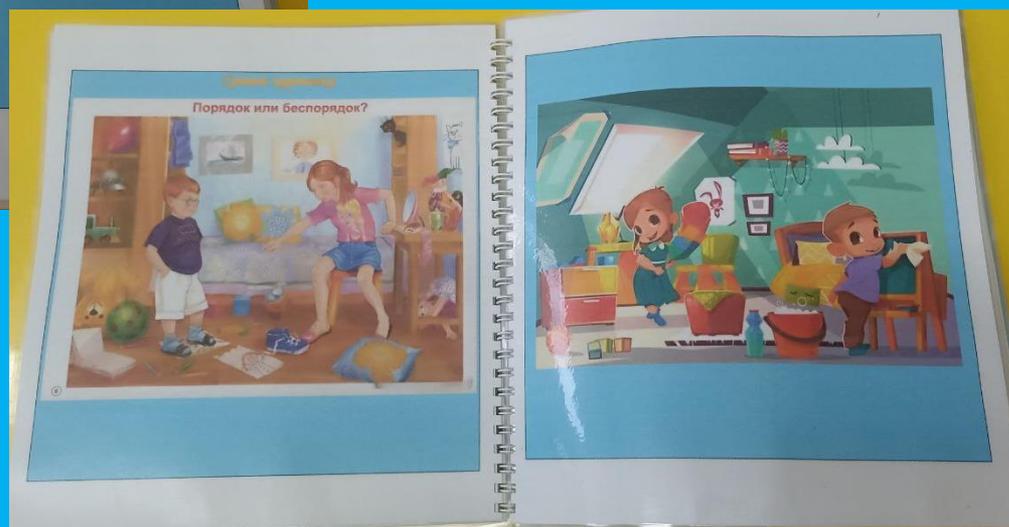
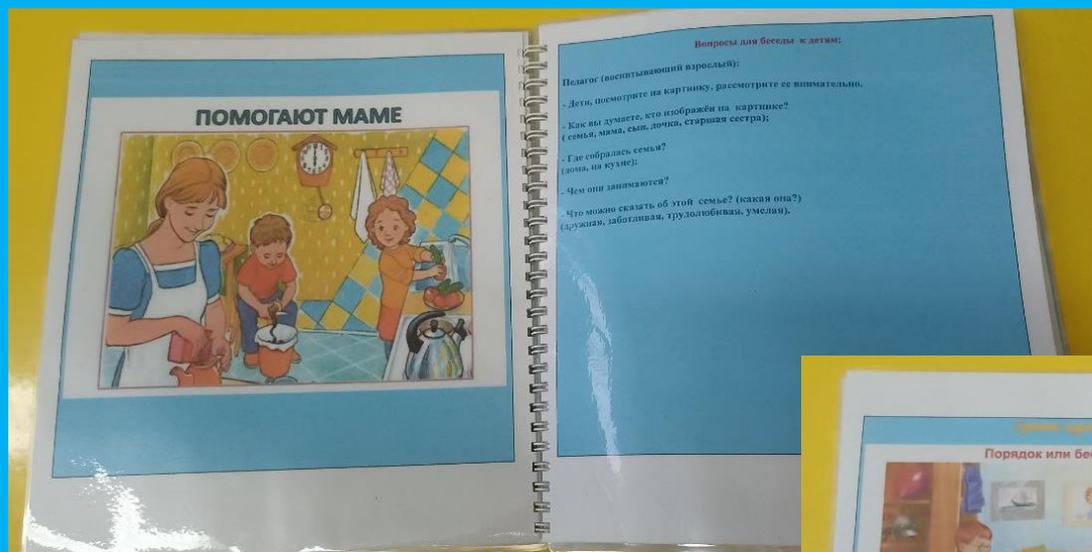
## Периоды жизни человека



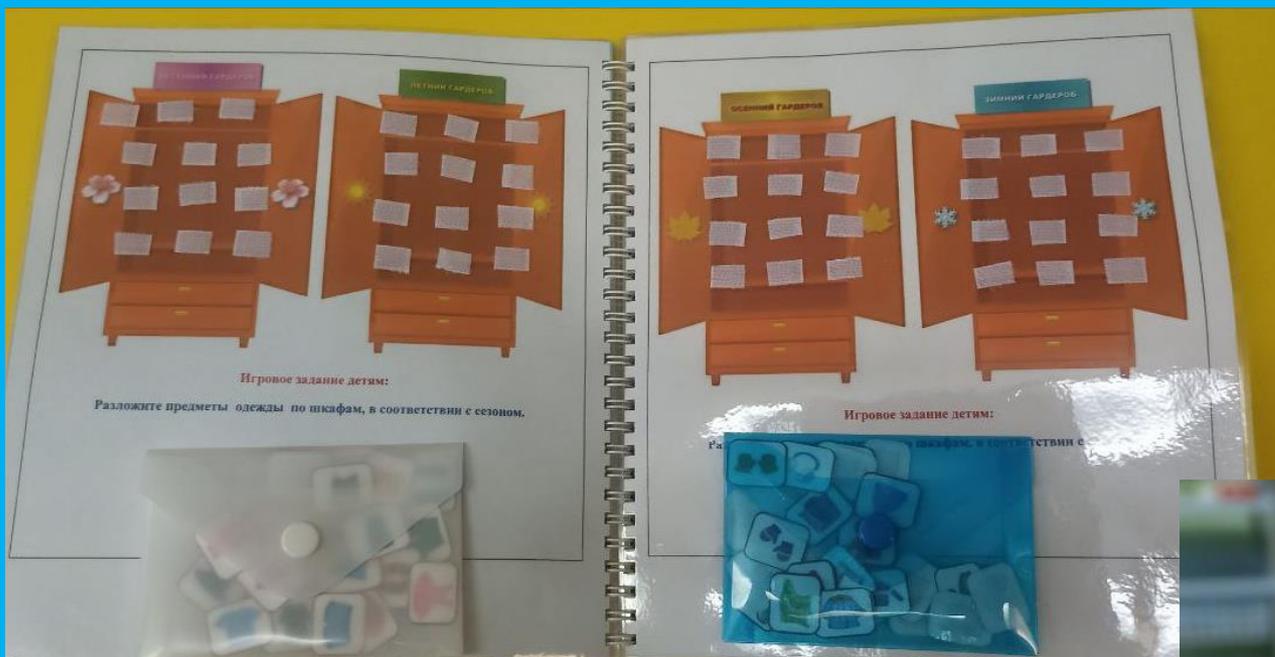

**Расширение знаний детей о  
возрастных периодах развития  
человека**



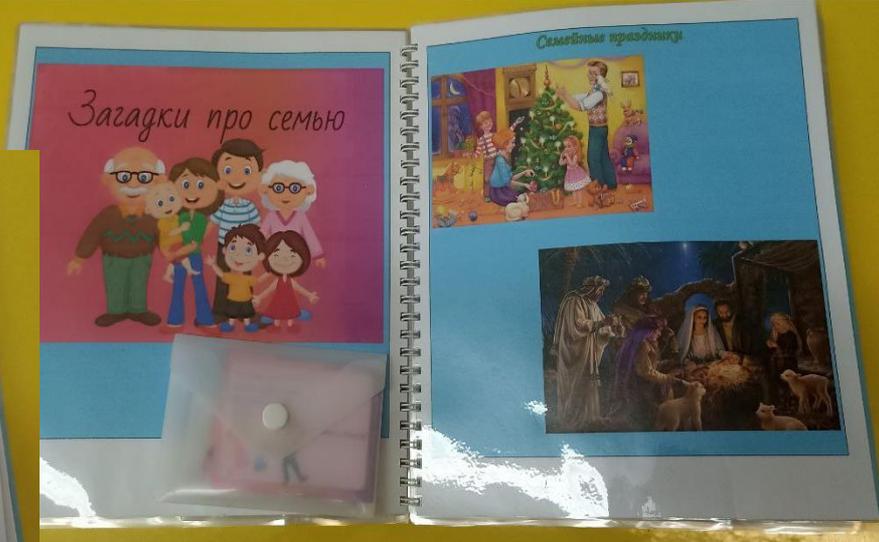
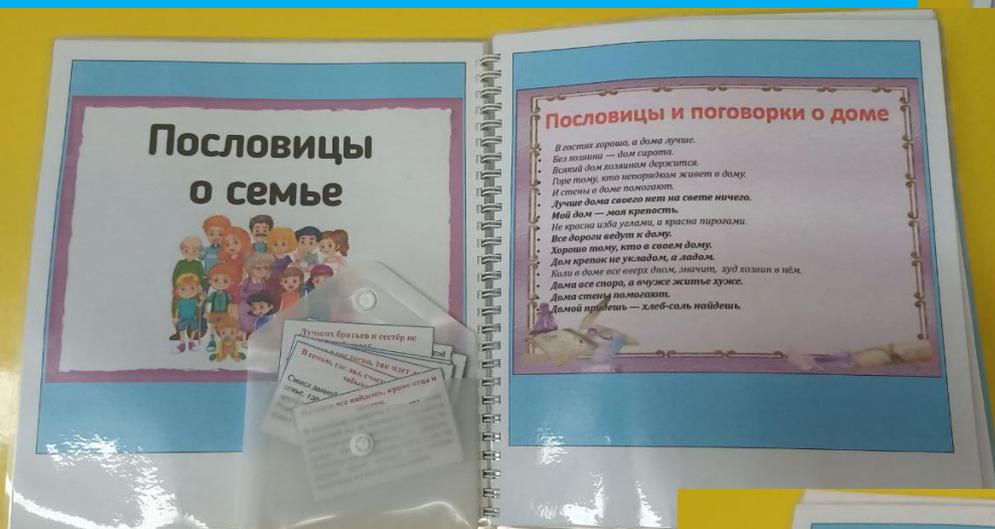
**Соблюдение правил поведения в семье, уважительного отношения к старшим членам семьи, поддержка младших**



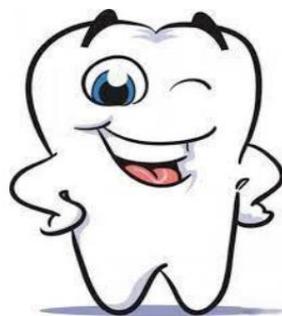
# Классификация предметов одежды по сезону



# Варианты использования пособия



# Формирование основ ЗОЖ и правильного питания





**Игровое задание детям:**

- Из чего можно приготовить суп?
- Подберите нужные карточки.
- Какие супы любят и готовят в ваших семьях?

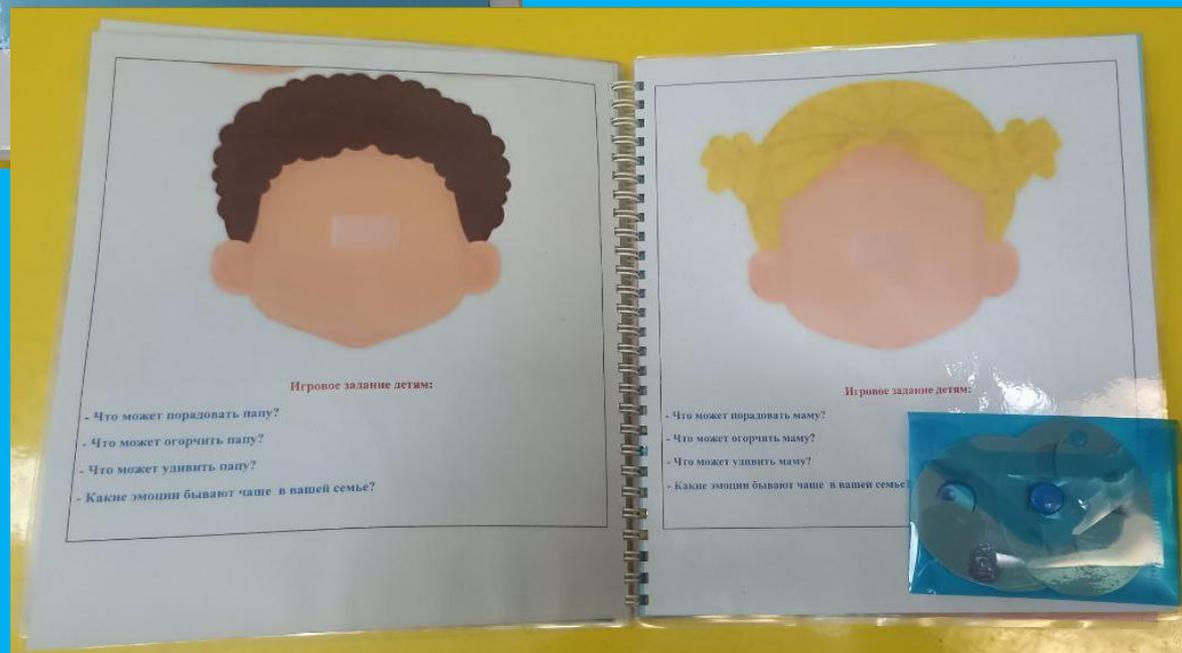
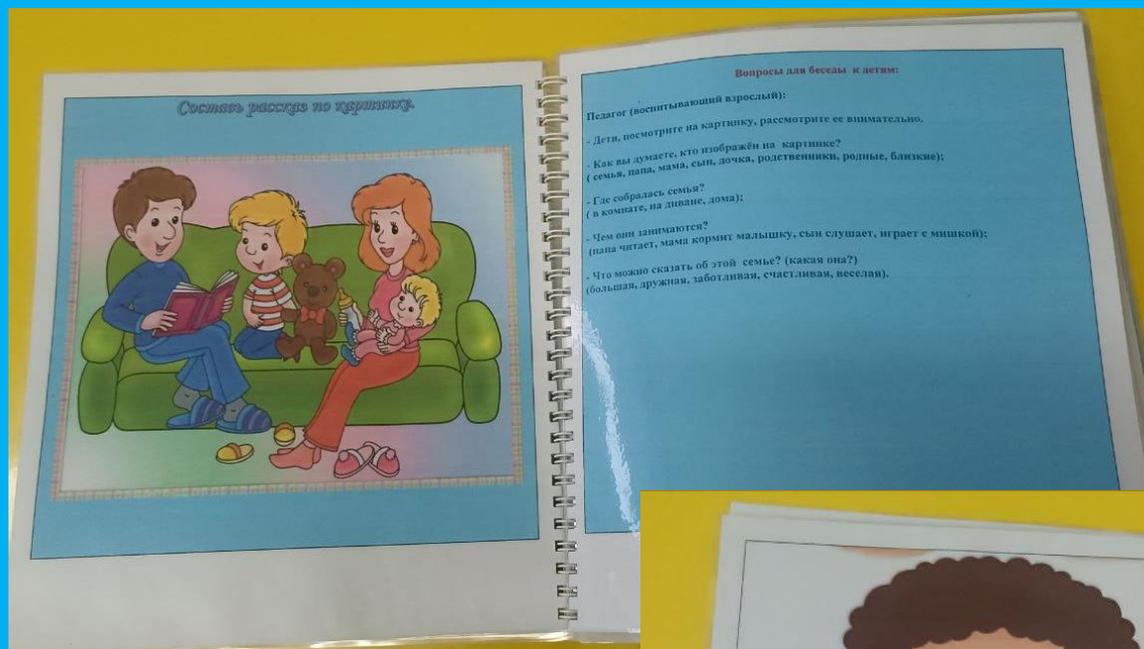


**Игровое задание детям:**

- Из чего можно приготовить компот?
- Подберите нужные карточки.
- Какие компоты любят и готовят в ваших семьях?



# Варианты использования пособия



**СЕМЕЙНЫЕ  
ЦЕННОСТИ**



**ЛЮБОВЬ**



**ПОМОЩЬ**

**ДОВЕРИЕ**



**РАДОСТЬ**



**ЗАБОТА**



**ВНИМАНИЕ**



**УВАЖЕНИЕ**

**Итоговые вопросы к детям:**

- Какие семейные ценности вы знаете?
- Что самое главное в семье?
- Что нужно делать для этого?



Дополнительные задания



