

Сценарий внеклассного мероприятия

Учитель: Попкова Дарья Алексеевна

Класс: 5

Тема: «Один за всех и все за одного»

Цель: сплочение классного коллектива и построение эффективного взаимодействия учащихся друг с другом.

Задачи:

1. развитие групповых структур и процессов;
2. поддержание благоприятного внутригруппового климата в классе;
3. снятие психологического напряжения и установление добрых отношений в группе;
4. развитие коммуникативных навыков;
5. осмысление своего персонального «Я» как части общего «Мы».

Оборудование: компьютер, проектор, бланки для написания девизов, фломастеры.

Ход внеклассного мероприятия:

1. Приветствие (2 мин). Установление контакта с детьми:

Учитель: Доброе утро! Я рада видеть вас. Прежде чем мы начнем наше занятие, давайте поздороваемся еще раз, но не обычно, а интересным способом. Сейчас я здороваюсь с кем-то из вас, и те, к кому я обращаюсь, в ответ помашут мне рукой. Итак, «здравствуйте, девочки», «здравствуйте, мальчики», «здравствуйте те, кому утром хотелось поспать», «здравствуйте те, кто пришел сегодня в школу», «здравствуйте те, у кого сегодня отличное настроение», «здравствуйте, все!».

Сегодня со мной к вам в гости пришел кот Леопольд. Он поможет мне провести занятие. Все вы знакомы с ним? Кот Леопольд – большой знаток в дружбе, мастер в сплочении даже самого недружного коллектива. А вы ведь дружный коллектив? Вот сегодня мы и узнаем, насколько ваш класс дружен, готовы ли вы прийти друг к другу на помощь, понимаете ли вы друг друга без слов. Также, сегодня на занятии мы попробуем узнать получше друг друга, стать на 1 шаг ближе друг к другу и заветному слову «коллектив». А кот Леопольд, конечно, же нам в этом поможет. Ребята, напомните мне какую фразу Леопольд постоянно упоминал в одноименном мультфильме?

Учащиеся: Ребята, давайте жить дружно!

Учитель: Вы согласны с этим высказыванием?

Учащиеся: Да!

2. Основная часть 35 мин.

Учитель: Скажите мне, что для вас означает термин «дружный коллектив» (сплоченный коллектив).

Учащиеся отвечают.

Учитель: Все вы, без сомнения, правы. Дружный коллектив – это тот коллектив, в котором каждый готов прийти на помощь другому. Это круг людей в котором «один за всех и все за одного. Когда группа людей работают слаженно, не ссорятся, справедливо оценивают поступки друг друга, не завидуют успехам другого, а радуются – все это характеризует дружный коллектив. И что немаловажно – люди, будучи частью коллектива, должны уважать мнения друг друга, прислушиваться друг к другу, понимать без слов.

Учитель: А теперь давайте немного поиграем.

Игра «Перестройка».

Цель: развитие сплоченности группы, эмпатии и формирование мотивации групповой работы. Развитие навыков сотрудничества, вербального и невербального общения, умение слушать и слышать другого человека.

«Давайте поиграем в игру, которая нам поможет сблизиться друг с другом, научиться сотрудничать, слушать и слышать своих товарищей по команде.

Выходим к доске. Я буду называть вам какой-то признак, а вы будете в соответствии с ним строиться в один ряд.

Вот первое задание: постройтесь по имени от самого длинного имени до самого короткого имени.

Следующее задание я чуть-чуть усложню: работать вы должны будете молча!

Итак, постройтесь по цвету волос: от самых тёмных (слева) до самых светлых (справа). Внимательно посмотрите друг на друга!

И последнее задание, (самое сложное): постройтесь по росту – от самых высоких (слева) до самых низких (справа), но теперь вам предстоит это сделать с закрытыми глазами! Зато можно друг с другом договаривать.

Учитель: Какие вы молодцы, справились со всеми заданиями! Скажите, при выполнении этих заданий вам приходилось общаться между собой? А как ваше общение различалось при выполнении первого, второго и третьего заданий? Какое задание было самым трудным. А почему было трудно общаться именно в этом задании? Какие чувства вы испытывали при выполнении этого задания?

Учащиеся отвечают на вопросы.

Учитель: Какие секреты мы с вами открыли? Что важно для эффективного взаимодействия с другими?

Важно:

- уметь внимательно слушать и слышать;
- должна быть согласованность в действиях;
- нужно прислушиваться к мнению других, уметь договариваться.

Учитель: Ребята, а теперь скажите мне, часто ли вы говорите другим людям комплименты, хвалите их? Как реагируете, когда вас одаривают комплиментами или хвалят?

Учащиеся отвечают.

Игра «Комплименты».

Цель: развитие навыков позитивного общения учащихся.

Учитель: А теперь давайте поиграем в игру «Комплименты». Я предлагаю вам сделать друг другу комплимент. Выходите к доске и вставляйте в круг. Я начну, а вы продолжите. Я называю чье-либо имя и передаю этому человеку стикер и говорю комплимент, например, Настя, ты очень добрая! Получивший стикер должен сказать спасибо, передать стикер другому, назвать имя другого и сделать ему комплимент. Игра продолжается до тех пор, пока каждый не получит комплимент. Стикер должен побывать у каждого только один раз.

Учитель: Ребята, вам приятно было получить комплимент? А что вам было приятнее дарить комплимент или принимать комплимент? Да действительно, каждому человеку приятно, когда к нему обращаются вежливо и по имени, когда собеседник внимателен и доброжелателен.

Учитель: Давайте теперь поиграем в следующую игру, которая называется «Мозговой штурм».

Упражнение «Мозговой штурм» (разработка «Законов дружного коллектива»).

Цель: развитие навыков выражения своего мнения, групповой сплоченности.

Инструкция:

Дети образуют круг. Учитель говорит: «Ребята, я вам буду говорить начало закона, а вы продолжите этот закон. Говорим по очереди».

Законы дружного коллектива:

1. Закон пунктуальности (не опаздывайте!).
2. Закон улыбки (улыбайтесь всем вокруг, будьте в хорошем настроении).
3. Закон вежливости (будьте со всеми вежливыми).
4. Закон общения (говорите спокойно, не кричите, слушайте внимательно, не перебивайте собеседника).
5. Закон уважения (относитесь так к людям, как бы вы хотели, чтобы относились к вам).

6. Закон ответственности (будьте ответственными за свои поступки и обещания).

7. Закон милосердия (помогайте друг другу, не обижайте никого, будьте добрыми).

Учитель: А сейчас мы выполним последнее задание. Посмотрим, как вы умеете работать в команде. Заранее были образованы три команды, поэтому вы сидите таким образом. У каждой команды на столе лежит лист с законом сплоченного коллектива. У каждой команды свой закон и персонаж, характеризующий тот или иной закон. Каждая команда должна подумать и сочинить мини девизы своих законов, написать их. Работайте слаженно, дружно, каждый из команды должен поучаствовать. И времени на это задание отведено всего 7 минут, так что поспешите. Время пошло. Время вышло. Один человек из каждой команды выходит и зачитывает девиз всему классу. Здорово, вы все большие молодцы! Работали сплоченно и очень дружно! И девизы у вас вышли просто потрясающие, все должны им следовать по жизни в коллективе и вне.

3. Завершение 2 мин.

Учитель: Итак, наш классный час подходит к концу. Давайте подведем итоги, что мы можем взять из сегодняшнего занятия себе на заметку?

Учащиеся отвечают.

Учитель: Вы абсолютно правы! А мне хотелось бы закончить наше занятие цитатой из мультфильма о коте Леопольде: «Ребята, давайте жить дружно!».

Классный час: Один за всех и все за



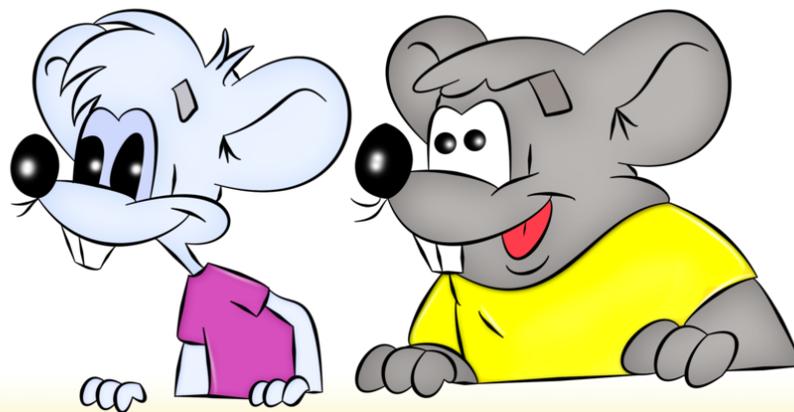
Учитель:
Попкова Дарья Алексеевна
Класс: 5Б



Ребята,
давайте жить
дружно!



Дружный коллектив – это тот коллектив, в котором каждый готов прийти на помощь другому. Это круг людей в котором «один за всех и все за одного. Когда группа людей работают слаженно, не ссорятся, справедливо оценивают поступки друг друга, не завидуют успехам другого, а радуются – все это характеризует дружный коллектив. И что немаловажно – люди, будучи частью коллектива, должны уважать мнения друг друга, прислушиваться друг к другу, понимать без слов.





**Давайте
поиграем!**



Игра: «Перестройка»



Игра: «Комплименты»

Законы дружного коллектива

1. Закон пунктуальности.
2. Закон улыбки.
3. Закон вежливости.
4. Закон общения.
5. Закон уважения.
6. Закон ответственности.



Закон вежливости



Закон общения



Закон уважения



Вот и все!
Спасибо за внимание!



