

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 81**

**Методическая разработка интегрированного
занятия по познавательному развитию
с детьми старшего дошкольного возраста
«Юные исследователи космоса»**

Разработала: воспитатель ВКК
Груздева Г.И.

2025 г.

Автор: Груздева Галина Ивановна

Актуальность.

Космос – это обширная тема для познавательно- исследовательской деятельности, которая вызывает интерес у детей дошкольного возраста. Данное занятие поможет сформировать и закрепить у детей первоначальные представления о космосе, Солнечной системе, о космонавтах. Занятие носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, а именно, направлена на развитие умственных, познавательных, коммуникативных и творческих способностей детей.

Проблема: Возникновение у детей вопросов о космосе:

1. Что такое звезды?
2. Сколько в космосе планет?
3. Как выглядит планета Земля из космоса?
4. Кто первым полетел в космос?

Совместное решение детьми и педагогом поставленных вопросов.

Целевая аудитория: дошкольники 5-6 лет, группа № 10 «Мечтатели».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, конструирование, изобразительная.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Предполагаемый результат:

В ходе занятия дети закрепят элементарные знания по теме «Космос», получат представления о планетах Солнечной системы, о Земле как планете: форме, размере, движении вокруг Солнца и своей оси. Узнают имя первого космонавта Земли. Занятие позволит развить творческую активность детей, воспитать нравственно-патриотические чувства у дошкольников.

Цель: расширить представления детей о космосе, обогатить сознание детей новыми знаниями, способствующими накоплению представлений ребенка о нашей солнечной системе, о космосе.

Задачи:

Образовательные:

Систематизировать и расширить знания детей о космосе, космонавтах, космической технике, небесных телах (луна, звезды, планеты).

Развивающие:

Развивать стремление к познанию нового, шире использовать свои знания. Развивать внимание, логическое мышление, память, любознательность, воображение, творчество, инициативу. Развитие умения конструировать по образцу из геометрических фигур.

Воспитательные:

Формировать чувство гордости за свою страну и достижения ученых и космонавтов. -
Воспитывать чувство патриотизма к своей Родине.

Воспитывать умение работать в команде, сопереживать друг другу, создавать эмоционально благоприятную обстановку.

Словарная работа: космонавт, ракета, спутник, созвездие, комета, скафандр, невесомость, телескоп, Солнечная система.

Материалы: Предметные картинки о космосе; рисунок (звезда); звезды (бонусы) за правильные ответы; мольберт; геометрические фигуры; подарки (ракеты – магнитики), листы бумаги для рисования «солнечной системы», плоскостной и деревянный конструктор.

Предварительная работа:

Познавательные беседы: «Первооткрыватели космоса», «Планеты солнечной системы», «Звезды — это интересно». Чтение художественной литературы А. Леонов «Обед в космосе», стихотворение С. Куприн «Астроном», «Возвращение». Сюжетно – ролевая игра «Путешествие к звездам»; дидактические игры и упражнения «Собери ракету», «Найди ошибку», «Передай другому», «Соедини по точкам». Опыты «Звезды светят постоянно». Наблюдение за солнцем, луной, звездами. Детско-родительские проекты «Что я знаю о космосе?»; конструирование «Космические корабли», лепка из киндера яйца «Ракета», рисование: «Солнечная система».

Ход :

Организационный момент

На дворе апрель - месяц необыкновенный, и день сегодня замечательный!

- Ребята, а вы знаете какой праздник отмечает вся наша страна 12 апреля?

(«День космонавтики»). В этом году исполняется 62 года с момента полета в космос первого человека. Это праздник космонавтов и людей, кто участвует в создании космических ракет. А вы ребята хотели бы стать космонавтами? Кто такие космонавты?

Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (здоровым, сильным, знающим, трудолюбивым, мужественным, выносливым и т.д.).

Как вы думаете, почему человек захотел полететь в космос? (ответы детей)

Ученые придумали специальные приборы – телескопы, наблюдали и узнали, что еще есть и другие планеты.

Люди хотели знать, есть ли жизнь на других планетах. Какие там живут существа, похожи ли они на нас, есть ли воздух на других планетах. Но чтобы это узнать надо обязательно долететь до них. Как вы думаете, самолеты для этого не подходят? И вот ученые под руководством конструктора Королева изобрели первый спутник, установили на нем приборы и запустили в космическое пространство. На борту его были две собаки. Как звали этих собак? – Белка и Стрелка, они удачно вернулись на Землю. А потом 1961 году в первые в космос отправился человек.

А сейчас нам поподробнее об этом расскажет (рассказывает один из детей группы)

Первым человеком, побывавшим в космосе, стал Юрий Алексеевич Гагарин.

На космическом корабле "Восток" он облетел вокруг Земли и приземлился. Прежде чем побывать в космосе, космонавты проходят серьезную подготовку. Как вы думаете, ребята, каким должен быть космонавт? (Космонавт должен быть сильным, выносливым, смелым, умным...). Как называлась ракета, на которой полетел Гагарин? («Восток»)

- В космической ракете с названием «Восток»
Он первым на планете подняться к звёздам смог.

Я приглашаю вас в Центр по подготовки к полетам. Я предлагаю вам стать «юными исследователями космоса»! Вы согласны?

Я буду руководителем научного Центра Управления Полетам, а вы научные работники. (дети уделяться на две научные группы – команды)

- Ваши команды должны выполнять задания и отвечать на вопросы. За правильно выполненные задания вы будете получать звезды. В конце нашей научной работы, мы их подсчитаем, и выиграет та команда, которая наберет наибольшее количество звезд. (приложение 5)

1 задание «Что мы знаем о космосе»

Викторина «Знатоки космоса» (Блиц опрос для команд)

Я буду по очереди задавать вам вопросы, если одна команда не отвечает на вопрос, право отвечать переходит другой команде.

1. Клички собак – космонавтов (Белка, Стрелка)
2. Как назывался космический корабль, на котором Ю.А. Гагарин отправился в космос? (Восток)
3. Сколько длился космический полет Ю.А. Гагарина? (108 минут)
4. Кто первый из космонавтов вышел в открытый космос? (А. Леонов)
5. Какая звезда дает нам тепло? (Солнце)
6. Как называется самоходный аппарат, совершивший путешествие по поверхности Луны? (луноход)
7. Имя планеты, на которой мы живем? (Земля)
8. Первая женщина космонавт? (В. Терешкова)
9. Какие животные побывали в космосе? (обезьяны, крысы, собаки)
10. Как называется астрономический прибор для изучения небесных тел и светил? (Телескоп)
11. Назовите спутник Земли (Луна)
12. Как называется костюм космонавтов? (Скафандр)

Космическая пауза: выходит ребенок рассказывает из чего состоит скафандр. (ребенок представляет свой проект, подготовленный с родителями)

Воспитатель подводит итог выступления ребенка: Космонавты выходят в открытый космос в скафандрах. Он защищает тело космонавта от холода и солнечных лучей. Через шлем космонавту поступает кислород, поэтому человек может находиться в открытом космосе несколько часов.

13. Назовите, одним словом мир звезд и галактик? (Космос, вселенная)

Звезды на небе образуют причудливые узоры - созвездия. Люди дали им названия. (ответы детей). Например, Большая и Малая Медведица. Солнце на пути по небосводу за год проходит через несколько созвездий.

Звезды во вселенной образуют галактики. В какой галактике находится земля? (Земля находится в Галактике Млечный Путь). Наша Солнечная система — это маленькая часть Млечного Пути.

14. Как называется состояние свободного полета в космосе? (Невесомость)

Игровая деятельность

А теперь задание на выносливость- игра «Невесомость».

Дети свободно располагаются в группе, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети, вставшие на вторую ногу, садятся на места. Выигрывает тот, кто простоял на одной ноге дольше всех.

15. Как зовут известного Советского ученого, конструктора ракетно-космических систем? (Сергей Королев)

2 задание

Конструктивная деятельность

А сейчас я предлагаю стать ненадолго конструктором ракетно-космических систем:

Задание на изобретательность - игра «Собери ракету». Каждая команда выкладывает ракету из набора геометрических фигур и деревянного конструктора.

Физминутка «Я – ракета»

3 задание

«Расшифруй слово» - командам выдаются карточки с математическими примерами. (см. Приложение 6)

4 задание

Ведущий: как космос велик и прекрасен,
Как много загадок таит...
Но только умеющий думать
Любые загадки решит.
Следующее задание на сообразительность.

Космические загадки:

1. Чтоб глаз вооружить,
И со звездами дружить
Млечный путь увидеть, чтоб
Нужен мощный ... (телескоп).
2. У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По – английский: «астронавт»,
А по – русский: (космонавт).

3. Он вокруг Земли плывет, и сигналы подает. Этот вечный путник, под названием (спутник)

4. Распустила алый хвост,
Улетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту,
Межпланетную ... (ракету)

5. В космосе сквозь толщу лет,
Ледяной летит объект.

Хвост ее полоска света
А зовут ее (комета).

6. Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам (луна).

5 задание

Игровая деятельность

Игра «Солнце – чемпион». (А теперь проверим как вы хорошо знаете планеты нашей Солнечной системы).

На Луне жил звездочет.

Он планетам вел учет:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

Восьмой – Нептун.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Дети вытягивают карточку с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников. (приложение 2, 3)

Дети рассказывают о планетах.

Солнце — это звезда. Оно состоит из раскаленных газов. Солнце такое горячее, что способно не только освещать, но и согревать Землю.

Меркурий - самая близкая к Солнцу планета. Она самая маленькая и движется по небу быстрее других планет. Поверхность Меркурия изрыта глубокими ямами-кратерами. Днем на Меркурии невыносимо жарко, а ночью очень холодно.

Венера находится к нам ближе всех планет, ее хорошо видно с Земли. Вечером после заката или утром после восхода это самая яркая точка на небе.

По размеру Венера почти такая же, как и наша планета. Жить на Венере невозможно - ее поверхность слишком горячая.

Наша Земля - третья от Солнца планета. Солнце дает ее свет и тепло. Это единственная планета солнечной системы, на которой существует жизнь.

На Земле есть воздух. Планета окружена защитной атмосферой. Есть у нас и вода, которая необходима для жизни. Это моря, океаны, реки, озера...

Луна — это Спутник Земли. Она вращается вокруг нее. По размеру Луна в четыре раза меньше Земли. Атмосфера на Луне практически отсутствует. Здесь то невыносимо жарко, то очень - очень холодно.

Марс - четвертая планета от Солнца. Он в два раза меньше Земли. Поверхность Марса красно- коричневого цвета, потому что в грунте много железа. Климат на планете очень суровый. На Марсе есть вода в виде льда.

Юпитер - самая большая планета Солнечной системы. Она такая большая, что все остальные могут поместиться внутри ее. Планета состоит из газа, у нее нет твердой поверхности, только ядро.

Сатурн - шестая планета от Солнца. Его легко отличить от всех планет по кольцам вокруг, которые состоят из летающих камней. Сатурн тоже состоит из газа. Это не твердая планета.

Уран - планета, которая вращается " лежа на боку". Вокруг этой планеты вращаются 27 спутников. На Уране царит вечный холод.

Нептун- восьмая планета. Таких свирепых ураганов и ледяных ветров не встретишь ни на одной планете.

Плутон — это карликовая планета. В астрономии она с 2006 года- астероид. Плутон имеет атмосферу. Он меньше Меркурия в семь раз. На Плутоне Солнце всходит и заходит примерно 1раз в неделю и светит оно в две тысячи раз тусклее, чем на Земле.

6 задание

Продуктивная деятельность

А сейчас я предлагаю зарисовать солнечную систему.

В космосе мы побывали и о космосе узнали
Кто летал и как, на чем - разобрались мы во всем!
В заключении предлагаю поиграть в игру «Добавь словечко»
«Добавь словечко» (игра для всех)
Главным правилом у нас
Выполнять любой (приказ).
Космонавтом хочешь стать?
Должен много-много (знать).
Любой космический маршрут
Открыт для тех, кто любит (труд).
Только дружных звездолёт
Может взять с собой (в полёт).
Скучных, хмурых и сердитых
Не возьмём мы на (орбиту).
Чистый небосвод прекрасен,
Про него есть много басен.
Вам соврать мне не дадут,
Будто звери там живут.
Есть в России хищный зверь,

Глянь – на небе он теперь!
ясной ночью светится –
Большая ... (Медведица).
А медведица – с ребенком,
Добрым, славным медвежонком.
Рядом с мамой светится
Малая ... (Медведица).
До луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая... (ракета).

Подведение итогов

Мы сегодня с вами очень хорошо поработали в нашем научном «Центре управления полетом». Давайте посчитаем, какое количество звезд набрали команды. (ребята получают в подарок ракеты-магнитики). (приложение 4)

Рефлексия.

Воспитатель предлагает оценить свое настроение выбрав звезду-смайлик. (приложение 1)

Литература

1. Е.П.Левитан «Малышам о звездах и планетах».
2. Д.В.Кошевар «Лучшая детская энциклопедия. Космос», М.2015г.
3. «Земля и космос», М.2008г.
4. С. Бурлацкий «У Солнышка в гостях», М.2008г.
5. «Мир и человек» географический атлас, М.1989г.
6. Р. Бэрнхем «Атлас Вселенной для детей», Испания, 2001г.
7. «Цветной мир», журнал, 2\2011г.
8. Е.А. Паников, В.В.Инкина «Беседы о космосе», М.2010г.

Приложение 1. «Звезды – смайлики»



Figure 10.1



ADD TO FAVORITE STORE!

Figure 10.1



ADD TO FAVORITE STORE!

Figure 10.1



ADD TO FAVORITE STORE!

Figure 10.1



ADD TO FAVORITE STORE!

Figure 10.1



ADD TO FAVORITE STORE!

Figure 10.1



ADD TO FAVORITE STORE!





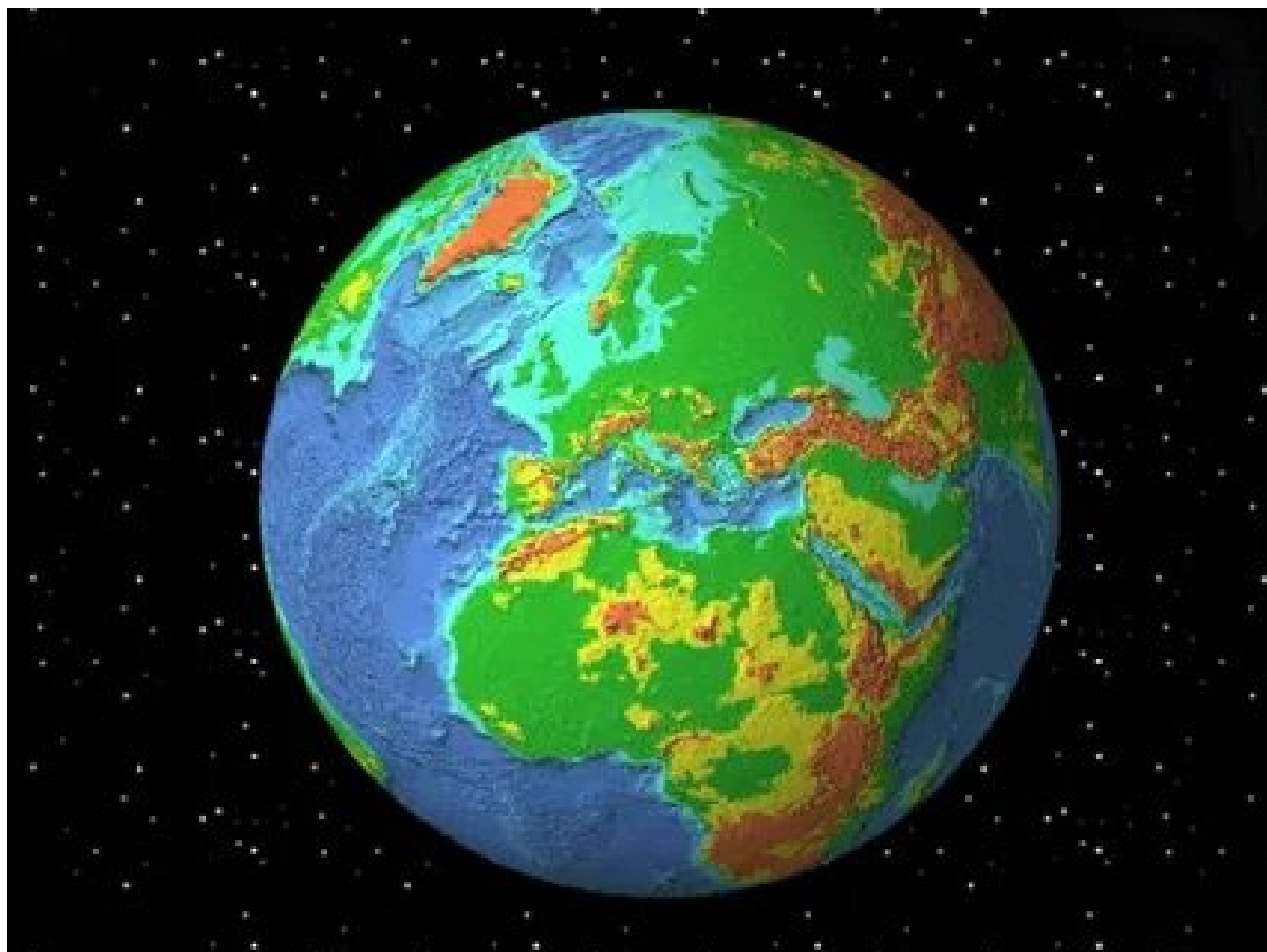
Меркурий



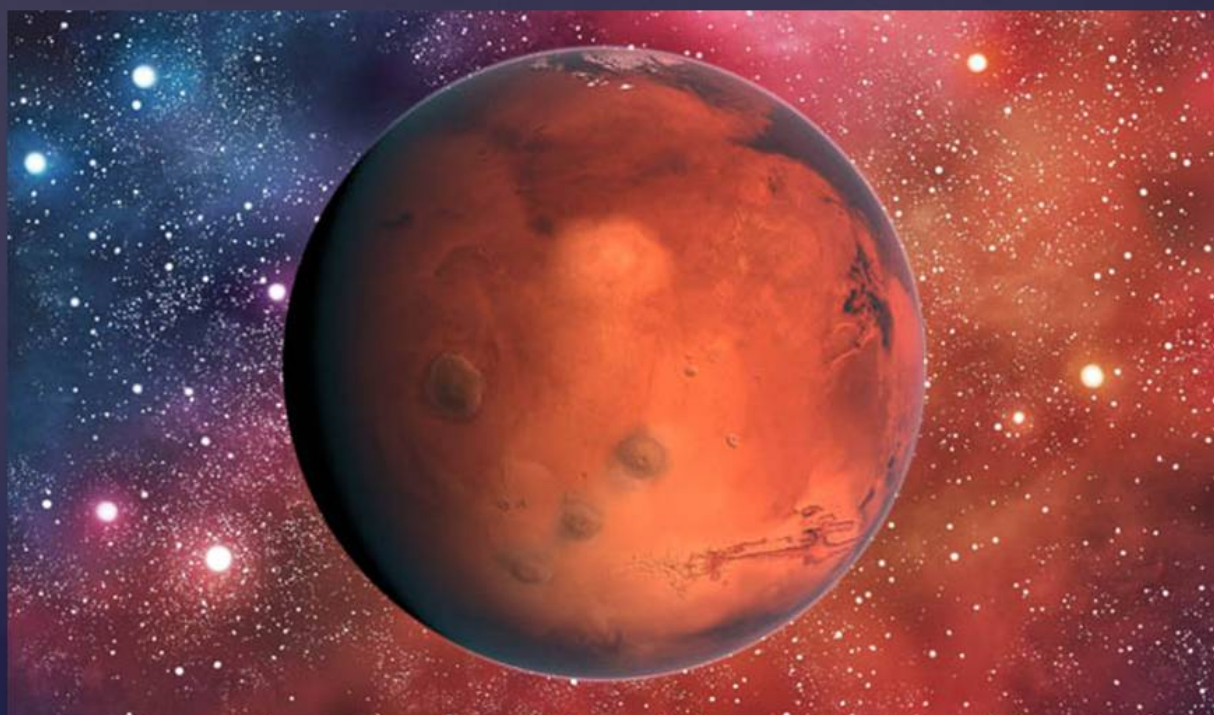
 MyShared

Венера





MAPC





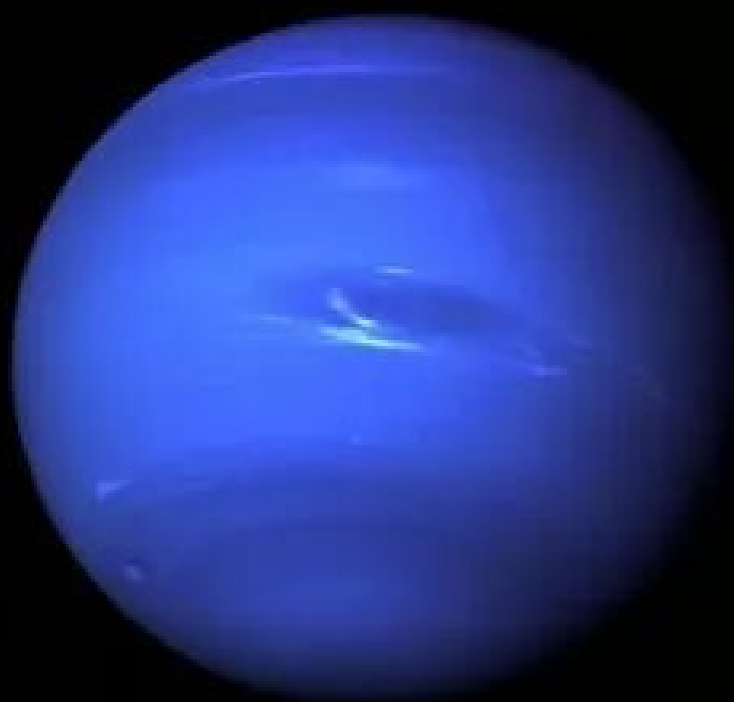
ЮПИТЕР



Уран



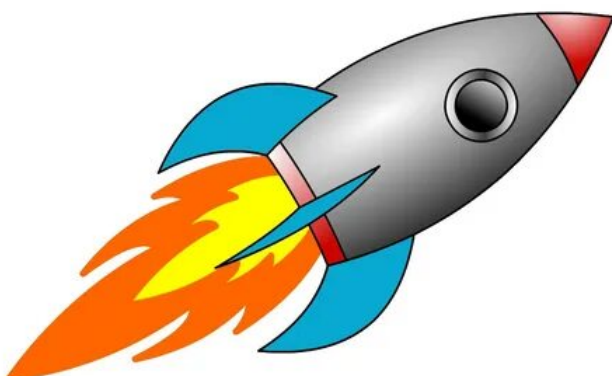
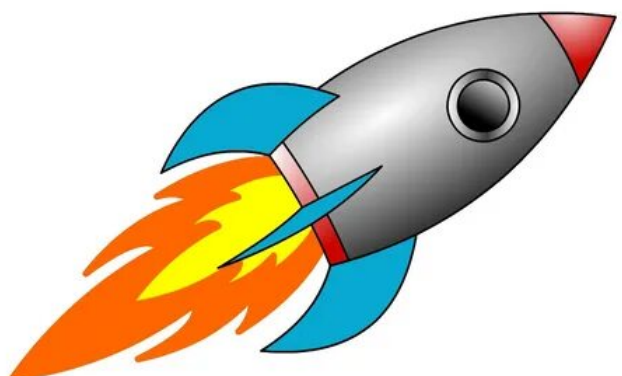
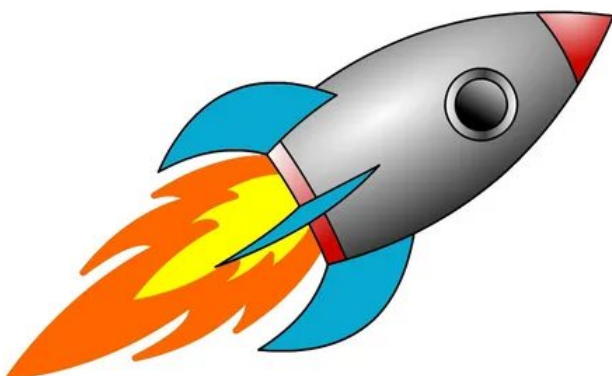
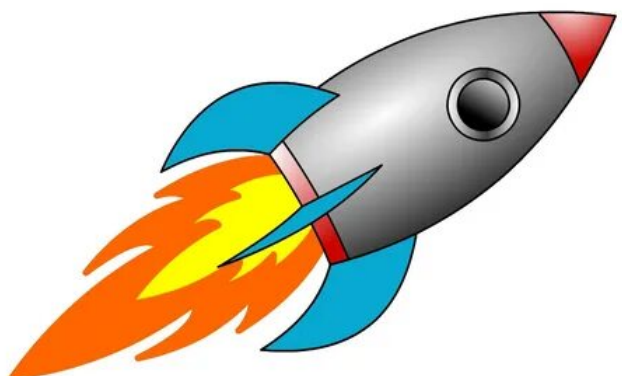
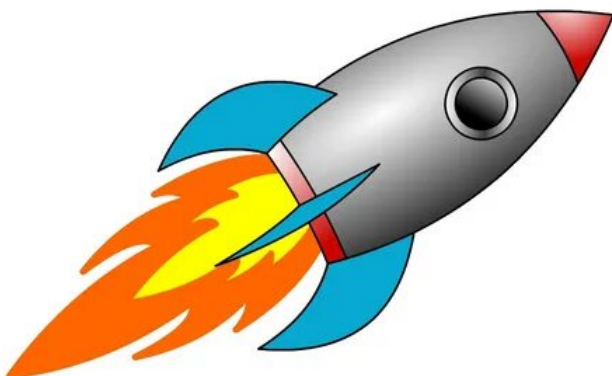
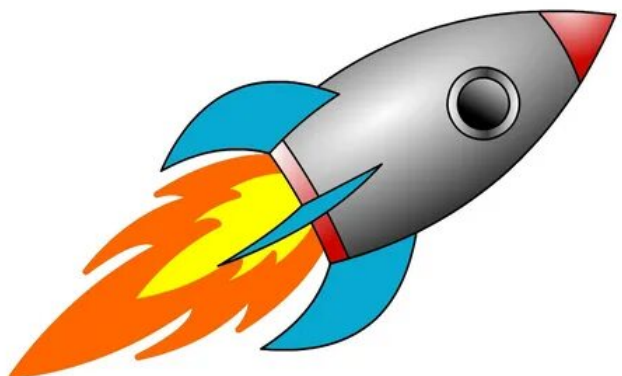
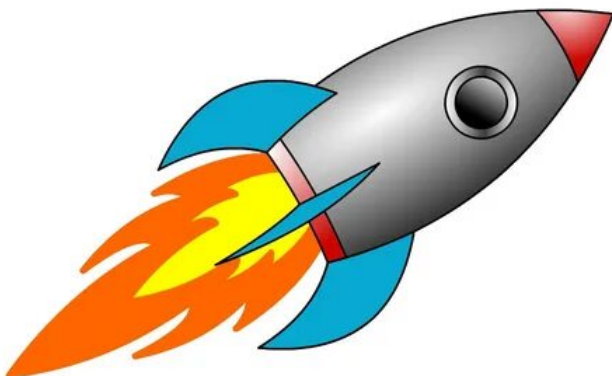
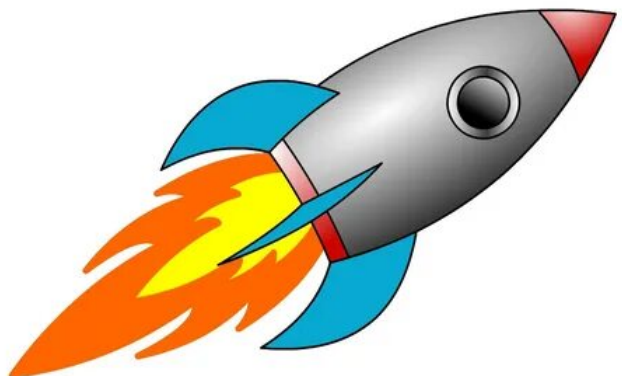
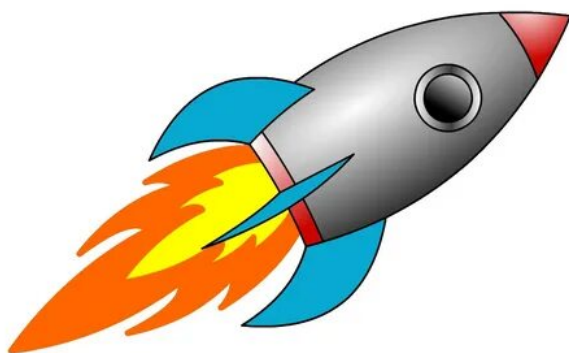
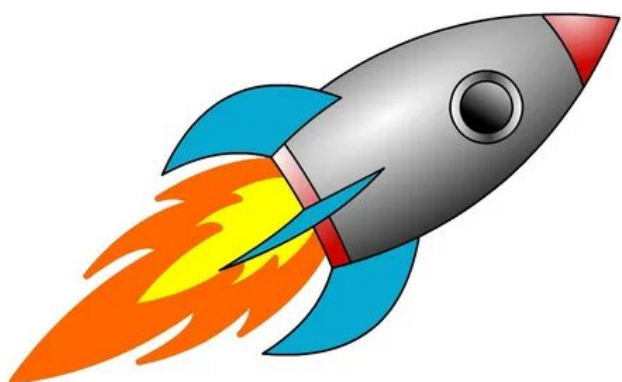
Нептун



Плутон



Приложение 4 Ракеты для магнитиков



Приложение 5. Звезды за ответы



Приложение 6. Карточки для задания «Расшифруй слово»

$3+3=$

$5+3=$

$8-6=$

$7-3=$

$2+5=$

$4+4=$

2	3	9	5
М	К	С	О

$5-3=$

$6-3=$

$5+4=$

$3+2=$

$7-4=$

$6+3=$

2	6	7	8	4
Е	Т	К	А	Р

