

## Патриотическое воспитание

Понятие «патриотизм» знакомо всем очень хорошо.

*«Патриотизм – моральная позиция, выражающаяся в любви к родине, гордости за ее успехи и достижения, в уважении к ее историческому прошлому, культурным традициям, в готовности прийти на помощь в трудные времена, отстаивать ее независимость перед лицом завоевателей, пожертвовать жизнью за ее независимость и свободу».* «Евразийская мудрость от А до Я», толковый словарь.

**Патриотизм выражается в единении духовности, социальной активности в совокупности с гражданственностью. Формируется он в процессе обучения и воспитания детей от дошкольного до старшего школьного возраста.** Чувство патриотизма у молодежи – это не просто полученные знания о своей Родине, это образ мышления, стиль жизни, основы поведения в обществе.

Дошкольный возраст определяется, как важный период становления личности. В этом возрасте открываются возможности для формирования у детей нравственных чувств, одно из которых чувство патриотизма.

Для дошкольного учреждения, гражданско-патриотическое воспитание – задача сложная и требует комплексного и слаженного подхода. В силу своего возраста, дошкольники пока не способны осознать всю глубину понятия «патриотизм». Их нравственные качества еще только начинают формироваться, поэтому сам процесс воспитания достаточно сложен, и, по сути, является только первой, отправной ступенью. Основная роль в гражданско-патриотическом воспитании принадлежит школе.

## Гражданско-патриотическое воспитание в школе

В общеобразовательной школе этот процесс становится целенаправленным, нравственно обусловленным и комплексным. Он готовит учащихся к жизни, к взаимодействию, труду и полноценному функционированию личности в обществе, к участию в социальной жизни государства. Формирует чувство ответственности за свой нравственный и правовой выбор (в том числе, политический), за развитие своих способностей и достижений жизненных целей.

**Как видите, цели у воспитания глобальны, поэтому государственная образовательная система уделяет гражданскому воспитанию столь большое внимание.**

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в школе ведется на протяжении всего учебного процесса. Она планируется при организации учебных занятий, классной (на уроках и на классных часах) и внеклассной работы в соответствии с заявленной учебной программой.

## Программа гражданско-патриотического воспитания школьников

Программа выделяет свои цели и задачи, как приоритетное направление в системе образования в целом. В содержании программы излагаются идеи, которые определяют направленность, ценности и другие составляющие гражданской позиции учеников.

**Цель программы** – создание условий для развития личности будущего гражданина – патриота своей Родины, формирование у него нравственных ценностей, взглядов, установок, мотивов деятельности.

Задачи программы:

1. Формирование у учащихся чувства ответственности, твердой гражданской позиции, стремления к самосовершенствованию;
2. Повышение качества условий для реализации гражданско-патриотического воспитания;
3. Развития его форм и методов с использованием новых технологий;
4. Воспитания у учащихся толерантности по отношению к представителям другой национальности;
5. Формирование чувства гражданского долга;
6. Формирование патриотических чувств по отношению к Родине, любви к своей культуре, чувства гордости за историю, традиции и достижения своего народа.

**Гражданско-патриотическое воспитание** делится на **три возрастных этапа**, каждый из которых отличается своими методами и особенностями.

Начальная  
школа

- Основная форма деятельности младших школьников – игровая.
- Введение детей в мир родной культуры;
- Помощь в принятии ими ценностей, понятий о единстве человека и природы, человека и общества;
- Понятие о родной земле, о трудолюбии и милосердии

Среднее звено

Старшие классы

Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию в школе

Работа по гражданскому воспитанию в школе ведется не отдельно, само по себе, а в **полном взаимодействии с учебным процессом и внеклассной работой**. Задачи гражданского воспитания реализуются в учебной деятельности (на уроках истории, литературного чтения, родного языка, музыки, изобразительной деятельности) и во внеклассной работе.

Мероприятия эти планируются как каждым из педагогов отдельно, так и всей школьной системой в целом:

- Тематические классные часы («Разговоры о важном»).
- Экскурсии по школьному музею и в музеи города;
- Изучение истории [семьи и семейных традиций](#);
- Изучение истории своего народа, традиции и обычаи, характерные для той местности, где проживают учащиеся;
- Работа краеведческих, военно-патриотических и других кружков;
- Встречи с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий (в горячих точках);

- Экскурсии по Пермскому краю и по городам России;
- Школьные мероприятия, концерты, конкурсы, организованные в течение года.

**« Правильное воспитание – это наша счастливая старость,  
Плохое воспитание – это наше будущее горе, будущие слёзы,  
Это наша вина перед другими людьми, перед всей страной.»**

**А.С Макаренко**

Эффективные методы патриотического воспитания в начальной школе включают активные формы работы, такие как творческие проекты, игры, конкурсы, экскурсии, и использование различных средств, как художественная литература, музеи и исторические места. Важно знакомить детей с историческим и культурным наследием страны, развивать у них чувство привязанности к родной земле и гордость за свою страну.

#### **Активные формы работы:**

- **Творческие проекты:**

Использование метода творческих проектов позволяет детям самостоятельно исследовать историю и культуру своей страны, создавать проекты, посвященные памятным датам и событиям, а также демонстрировать свои знания и творческие способности.

- **Игры:**

Игры, особенно ролевые игры, помогают детям погрузиться в исторические события и почувствовать себя частью истории, а также развивают их коммуникативные навыки и умение работать в команде.

- **Конкурсы:**

Творческие конкурсы, посвященные истории и культуре, способствуют развитию интереса к истории, а также позволяют детям проявить свои таланты и творческие способности.

- **Экскурсии:**

Посещение музеев, памятников истории и культуры, а также места, связанные с важными историческими событиями, позволяет детям увидеть и почувствовать историю своей страны.

#### **Средства воспитания:**

- **Художественная литература:**

Чтение рассказов, стихов, сказок о героических событиях и подвигах предков помогает детям понять историю и культуру своей страны, а также развивает их воображение и чувство сопереживания.

- **Музеи и исторические места:**

Посещение музеев и исторических мест позволяет детям увидеть реальные предметы и памятники прошлого, а также узнать историю своей страны из первых рук.

- **Мультфильмы и кино:**

Просмотр мультфильмов и детских кинофильмов о истории, традициях и культуре своей страны помогает детям лучше понять историю и культуру своей страны, а также развивает их творческое мышление.

Важные аспекты:

- **Знакомство с историческим и культурным наследием:**

Знакомство детей с историческим и культурным наследием своей страны, включая историю, традиции, обычаи, символы и героев, является основой для формирования патриотических чувств.

- **Развитие чувства привязанности к родной земле:**

Воспитание у детей чувства привязанности к родной земле, к своему дому, городу, региону, а также к стране в целом является важной частью патриотического воспитания.

- **Формирование гордости за свою страну:**

Формирование гордости за свою страну, за ее достижения, культуру, историю и народ, а также за свой народ, его традиции и обычаи, является важной частью патриотического воспитания.

- **Воспитание уважения к истории:**

Уважение к истории, к памяти о подвигах предков, к традициям и обычаям своего народа является важной частью патриотического воспитания.

В целом, патриотическое воспитание в начальной школе должно быть основано на активных формах работы, которые позволяют детям не только усваивать знания, но и чувствовать историю своей страны, ее культуру, и свою принадлежность к ней.

- **Самыми эффективными формами и методами реализации задач патриотического воспитания школьников являются: метод творческих проектов, компьютерные презентации, научно-исследовательская работа, ролевые игры, технологии диалогов культ**

**Обратимся к современным представлениям взрослых о патриотизме и гражданственности.** По данным Всероссийского центра изучения общественного мнения (11 апреля 2023 г.) большая часть россиян, девять из десяти, называют себя патриотами **91%**. Не считают себя патриотами **5%** россиян. «Быть патриотом» для россиян— значит, в первую очередь, работать и действовать во благо, для процветания страны **48%**, то есть патриотизм воспринимается как вклад в общее дело. На втором месте сегодня— защита страны от любых нападков и обвинений **38%**.

В первую очередь, наши сограждане, говорят о любви к Родине через любовь к своей семье, близким, заботе о них **16%**, **15%** указали на малую родину, то место, где родился и вырос. Каждый десятый связывает любовь к Родине с любовью к людям, взаимопониманием и взаимопомощью **10%**. Знать и любить историю, культуру и традиции страны, делать вклад в ее процветание и развитие **7%**. По **6%** россиян отметили, что любить Родину— это быть патриотом и не уезжать из страны.

Понятие «патриотизм» у **95%** опрошенных пермяков ассоциируется с любовью к родному дому, национальной культуре, стране, а также с гордостью за принадлежность к своей нации. **69 %** опрошенных пермяков считают патриотизм важным нравственным элементом, который необходим для воспитания в школьной среде.

**Вывод:** патриотическое воспитания в начальной школе – это формирование у детей любви к своей Родине, чувства гордости за народ, уважения к истории и культуре России, а также воспитание ответственного отношения к окружающей среде. Основные задачи включают: развитие гражданской сознательности, привитие положительных ценностей, формирование готовности к защите интересов страны и активного участия в общественной жизни.

На примере своего класса покажу сделанную мной работу по формированию гражданско – патриотического воспитания учащихся.

# Эффективные методы и приёмы патриотического воспитания.





# Патриотическое воспитание

- **Целью патриотического воспитания** в начальной школе является формирование у детей любви к своей Родине, чувства гордости за народ, уважения к истории и культуре России, а также воспитание ответственного отношения к окружающей среде, гражданской ответственности и дисциплинированности.
- **Основные задачи включают:** развитие гражданской сознательности, привитие положительных ценностей, формирование готовности к защите интересов страны и активного участия в общественной жизни.



# Патриотическое воспитание

- ▶ **Гражданско-патриотическое воспитание** делится на три возрастных этапа, каждый из которых отличается своими методами и особенностями.

Начальная  
школа

Среднее  
звено

Старшие  
классы

# Патриотическое воспитание

## Начальная школа

**Основная форма деятельности младших школьников – игровая.**

- ▶ Введение детей в мир родной культуры;
- ▶ Помощь в принятии ими ценностей, понятий о единстве человека и природы, человека и общества;
- ▶ Понятие о родной земле, о трудолюбии и милосердии.

# Патриотическое воспитание

**« Правильное воспитание – это наша счастливая старость.  
Плохое воспитание – это наше будущее горе, будущие слёзы.  
Это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».**

**А.С Макаренко**



# Активные формы работы

- Творческие проекты
- Игры
- Конкурсы
- Экскурсии



## Библиотека Л.И.Кузьмина

Игра народов  
Пермского края





# ХОХЛОВКА



Дороги Победы

# Промобод





Проект  
«Детская площадка»





## Домики для насекомых



# Станция Скорой помощи





## Участие в акциях



## Сказы П.Бажова



Конкурс чтецов  
«О подвиге, о доблести,  
о славе».





## «Разговоры о важном»

Тема патриотического воспитания в российских школах направлена на формирование у учащихся чувства гордости за свою страну, понимания ее истории и культуры, а также осознания своей роли в жизни общества. Эти классные часы, проводимые с 2022 года, затрагивают вопросы гражданственности, нравственности, исторического просвещения и экологии, способствуя укреплению традиционных ценностей.



## 80-летие Победы в Великой Отечественной войне

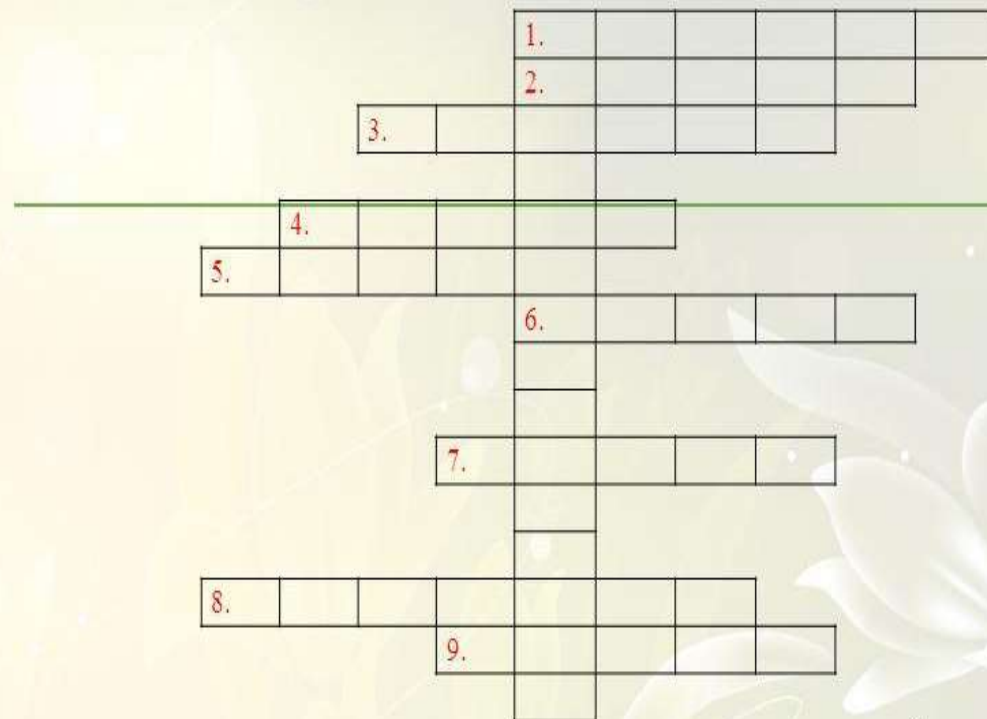
И-15 – советский боевой полотораплан 30-х годов,  
прозванный во время войны в Испании «Курносым».



Раскрась картинку. Внимательно посмотри и ответь на вопросы:

- 1 . Когда могли происходить эти события?
2. Что ты знаешь о лётчиках?
3. Есть ли в твоём городе улица ( проспект, площадь), которую назвали в честь героя-лётчика?
4. Чем интересна профессия -лётчик?

## КРОССВОРД



1. Чем пристегиваются в салоне самолета?

2. Где ночуют самолеты?

3. В какой среде передвигаются самолеты?

4. Движение, передвижение по воздуху.

5. Неконтролируемый процесс горения.

6. Вещь, предназначена для кратковременной подачи кислорода.

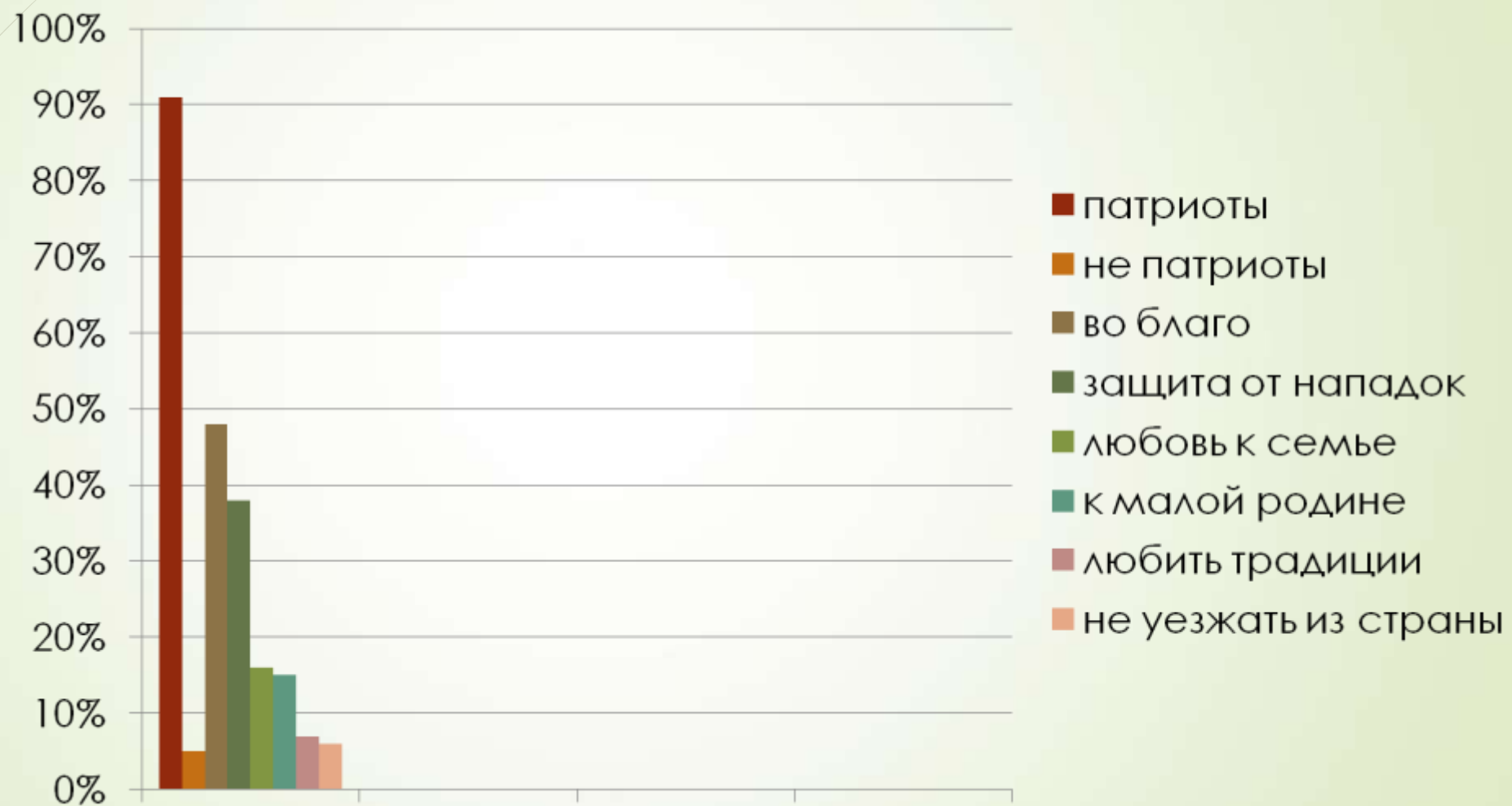
7. «Водитель» самолета.

8. Теория и практика передвижения по воздуху на летательных аппаратах тяжелее воздуха.

9. Его надевают, если самолет совершает аварийную посадку на воду.



# Представление взрослых о патриотизме



# Патриотическое воспитание

- Приучайте ребёнка бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами.
- Учите его поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в своём городе.

на  
улице  
детей



## Рекомендации для родителей.

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него – родного дома, улицы, села, города где он живет.

- Обращайте внимание ребенка на красоту родного города, села.
- Объясните, что лес, река, поля, которые ребенок видит каждый день – это и есть его Родина.
- Расскажите ребёнку какие интересные люди живут в вашем селе, городе, что все люди трудятся на

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина.

Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других



Россия – Родина  
моя!!!



# Патриотическое воспитание

- ▶ Понятие «патриотизм» у **95%** опрошенных пермяков ассоциируется с любовью к родному дому, национальной культуре, стране, а также с гордостью за принадлежность к своей нации. **69 %** опрошенных пермяков считают патриотизм важным нравственным элементом, который необходим для воспитания в школьной среде.



Спасибо за внимание!





1941 1945  
80 лет Победы!



# День Победы!

## Как его отмечает вся страна?

1941-1945



# Как помогали труженики тыла армии?

1941-1945







**Сражения Великой  
Отечественной войны прошли  
далеко за пределами  
Пермского края, но вклад,  
который внесли пермяки в  
общую победу  
над врагом, поистине неоценим.**





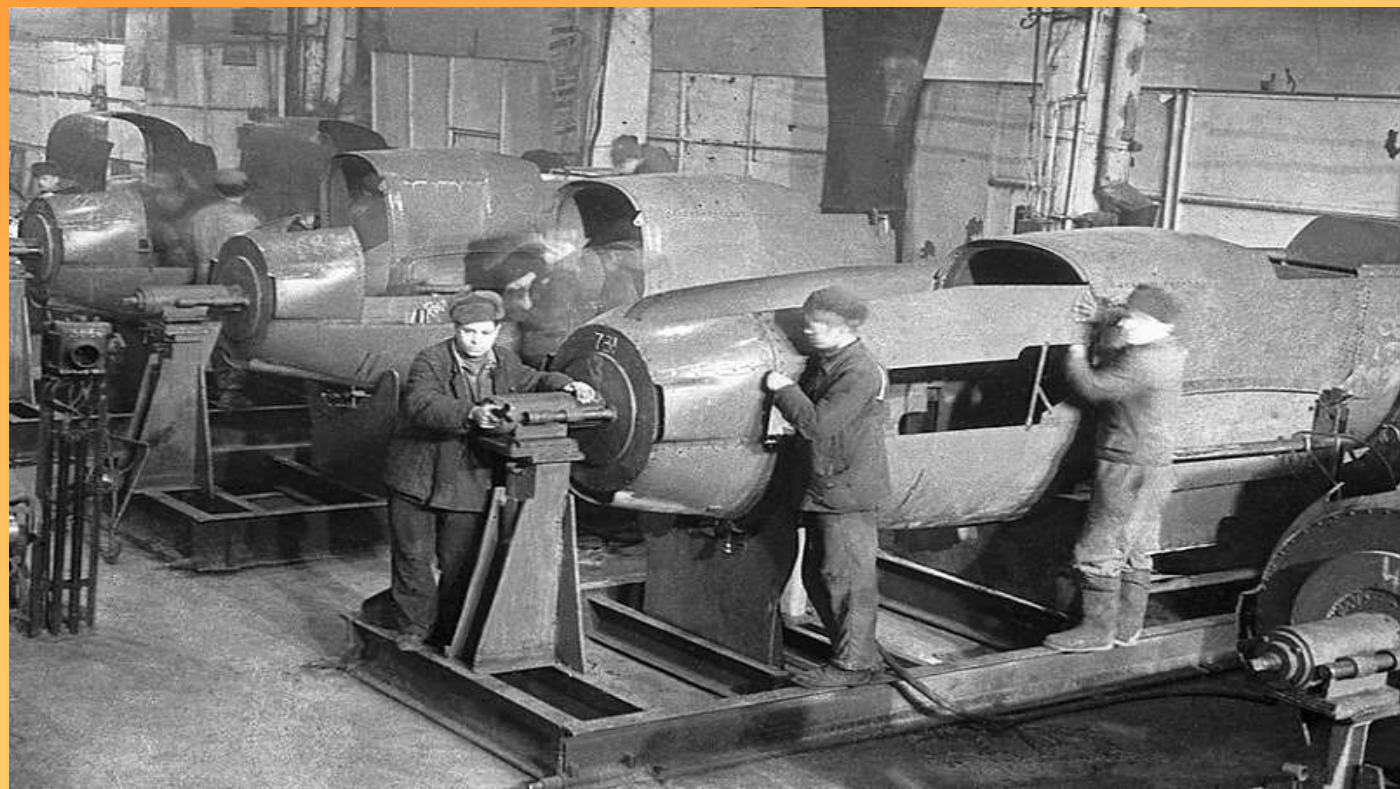
**В 1941-м году Пермь приняла на себя всю  
тяжесть эвакуации.**





**Пермь(Молотов) стала одним из центров грандиозной перевозки .  
В 1941 году в Пермскую (Молотовскую) область было эвакуировано более  
120 предприятий.**

**Во время войны уральские заводы и фабрики дали *40% всей военной  
продукции страны, в том числе 60% металла, 60% средних и  
100% тяжёлых танков.***





**В Пермь (Молотов) был эвакуирован знаменитый Мариинский театр.**

**Пермь стала настоящим вторым домом для ленинградцев, которым пришлось оставить свой город.**

**Пермская (Молотовская) область приняла почти 400 тысяч жителей Ленинграда.**

**Сюда эвакуируют несколько институтов и все детские дома Ленинграда, в Пермь перевозят фонд Русского музея — 10 тысяч экспонатов. Их размещают в Художественной галерее, но места недостаточно, поэтому часть их оказывается в Троицком соборе Соликамска.**





**Первый выстрел по Германии и Берлину — пермский!**  
**Победа над Германией была бы невозможна без Мотовилихинских заводов. Почти 50 тысяч артиллерийских систем, 40% всей ствольной артиллерии, применявшейся Красной армией было сделано именно в Прикамье. В 1941-1942 годах Мотовилиха была в стране практически единственным поставщиком артиллерийских пружин, орудийных щитов, авиационных штамповок и многого другого. И первый выстрел по Германии 2 августа 1944 года был сделан из пермской пушки-гаубицы МЛ-20.**





**Пушка МЛ – 20, из которой был совершён первый выстрел по Германии.**

**Победа приближалась. С каждым днём наша армия продвигалась вперед, освобождая нашу землю от фашистских захватчиков.**

**Скажите, о каких крупных сражениях Великой Отечественной войны вы слышали?**



# Самые крупные сражения



**Освобождение  
Ленинграда от  
блокады**



**Сталинградская  
битва**



**Битва за  
Москву**




**Взятие  
Берлина**



**Битва на  
Курской  
дуге**

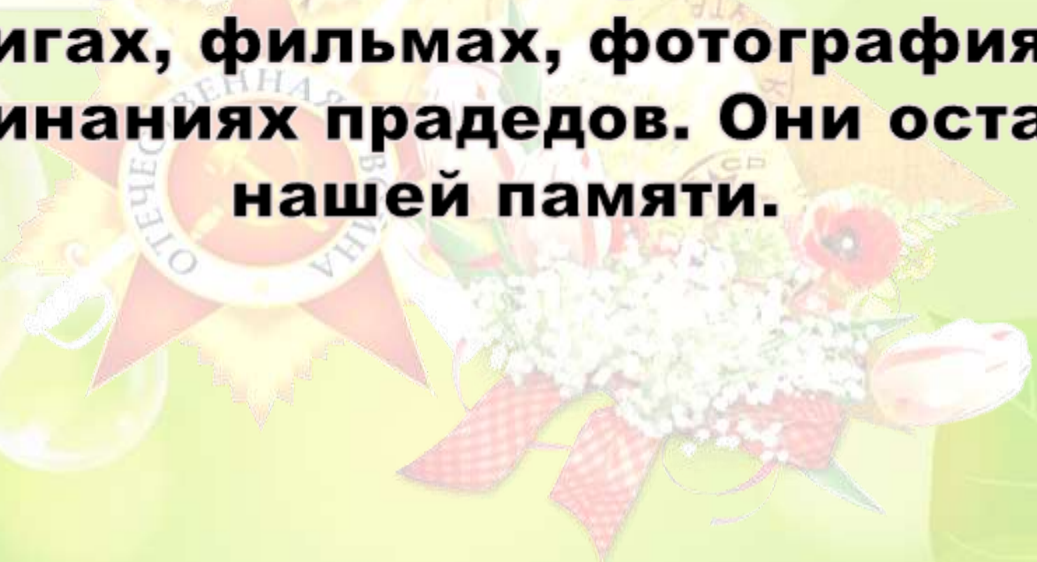
## Победа



Мой прадед рассказывал мне о войне.  
Как в танке сражались,  
Горели в огне, теряли друзей,  
Защищая страну,  
Победа пришла  
В сорок пятом году!  
Вечернее небо,  
Победы салют.  
Солдаты России  
Наш сон берегут.  
Я вырасту –  
Детям своим расскажу,  
Как прадеды их  
Защищали страну

**А. Усачев**

**Всё дальше от нас события Великой Отечественной войны. Уходят люди, которые помнят эту войну. Но не исчезает память о подвиге народа. Она сохраняется в песнях, книгах, фильмах, фотографиях, воспоминаниях прадедов. Они остаются в нашей памяти.**





## **«Никто не забыт, ничто не забыто!»**

**Память священна. Она очень важна нам всем, живущим сегодня, не забывать уроки истории, помнить о том, какой ценой далась Победа в Великой отечественной войне, хранить мир и защищать свою любимую Родину.**





1941 1945

**80 лет Победы!**

