

**КВИЗ**

**игра**

**В снежном царстве,**

**морозном государстве**

**Путешествие по зимним сказкам**

*Автор учитель информатики Давыдова Е.А.*

*МБОУ СОШ №84 г. Воронеж*

**Цели:** формирование интереса к чтению, потребности в чтении; формирование умения работать в группе, высказывать свою точку зрения, уважать мнение собеседника

**Основные задачи:**

- Укрепление дружеских взаимоотношений;
- Организация интересного досуга;
- Стимулирование творческой активности;
- Развитие внимания, воображения, умения общаться в коллективе.

**Ход мероприятия.**

Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами поиграем в игру КВИЗ.

Квиз – это слово означает соревнование, в ходе которого один или несколько участников отвечают на поставленные им вопросы

Нас ждет путешествие по зимним сказкам. *Звучит музыка.*

**Ребята!**

**К нам пришло письмо одно,**

**Было странное оно.**

**Вместо марок - три снежинки,**

**А конверт - из чистой льдинки,**

**А письмо не на листке,**

**А на беленьком снежке:**

**Скоро, скоро к вам примчу,**

**На метелях прилечу.**

**Запляшу и закружу,**

**Снегом землю наряжу**

**И деревья, и дома. —**

**И подписано.**

**(Зима)**

Ребята, вы должны научиться видеть и любить природу. Наша русская природа богата, красива, разнообразна в любое время года. Но мы не всегда замечаем эту красоту. Зимой природа совершенно не такая как весной,

осенью и летом. Все становится белым, чистым, светлым, все изменяется, как в сказке. А. С. Пушкин назвал зиму волшебницей: «Вот сама идет волшебница зима».

Звучит стихотворение А.С.Пушкино.....

Ребята, а какие вы знаете стихи о зиме

*(Дети рассказывают стихи о зиме)*

Все дети любят сказки. Есть множество сказок, в которых царствует зима. Волшебная, чарующая, задорная. В данной литературной игре по сказкам о зиме вы вновь встретитесь с героями популярных зимних сказок.

#### **Первый этап «Открой снежинку»**

**Снежинка №1**

**Эта девочка была очень воспитанной и почти все, кого встречала она на пути, становились ее друзьями и помогали ей: Ворон и его жена, принц и принцесса, маленькая разбойница, голуби и олени, старая лапландка и финка. Даже цветы помогали ей. Ее врагами остались лишь безнадежные злодеи: разбойники и королева.**

**Ответ: Ну, конечно же, это Герда из произведения Снежная королева**

**Снежинка №2**

**В какой сказке и почему уточка осенью не смогла улететь на юг?**

**Ответ: Правильно это произведение называется «Серая шейка» и потому что у нее было сломано крыло**

**Снежинка №3**

**Самый известный новогодний балет был написан П.И. Чайковским по мотивам сказки Т.А. Гофмана.**

**О каком балете идёт речь?**

**Ответ: Верно это произведение А. Гофмана «Щелкунчик и мышиный король»**

**Снежинка №4**

**Вот и вечер пришёл. Разыгрались девушки, надели на головушки венки, разожгли костёр из хворосту, стали через костёр прыгать... Из какой это сказки**

**Ответ: Из «Русской народной сказки Снегурочка.»**

**Снежинка №5**

**Королева издаёт указ - тот, кто принесёт во дворец корзину цветов, получит такую же корзину золота. Кто автор и как называется эта сказка, в которой зимой чудесным образом появились подснежники?**

**Ответ: «Двенадцать месяцев», Самуил Маршак**

**Снежинка №5**

**Сказка о двух девочках – Рукодельнице и Ленивице, которые жили с няньушкой. Уронила как-то Рукодельница ведро в колодец, полезла за ним и попала в зимнее царство. Проработала она там три дня, выполнила все поручения и вернулась домой с подарками.**

**Ответ: «Мороз Иванович» Владимир Одоевский**

**Второй этап «Сюжеты сказок»**

**На экране будут, появляются сюжеты из сказок ваша задача отгадать из какой сказки этот сюжет**

- 1) Лиса и Волк
- 2) Рукавичка
- 3) Дед Мороз и лето
- 4) Зайкина избушка

**Третий этап «Вопрос ответ»**

**Я вам задаю вопрос ваша задача быстро ответит на него**

**1.Какие животные сбежали в лес от старика и старухи в сказке «Зимовье зверей»?**

**Ответ: У старика со старухой были бык, баран, свинья, гусь да петух**

**2. Какое чудо увидела девочка Даренка в сказке П.Бажова «Серебряное копытце»?**

*Ответ: Она увидела, как Серебряное Копытце ножкой постукивал, и как драгоценные камни-хризолитысыпались вокруг.*

**3. Чем предложил Умка заняться мальчику?**

*Ответ: Поплавать*

**4. Что купил Шарик вместо валенок из произведения «Зима в Простоквашине», Эдуарда Успенского**

*Ответ: кеды*

**5. Кто помог Снеговику в пути в произведении Снеговик-почтovик**

*Ответ: Медведь, собака*

**Четвертый этап «Видеосюжет из сказки»**

Вам будут показаны видеосюжеты из сказок. Вам надо до конца досмотреть и только потом дать ответ из кого это произведения

- 1) «Серебряное копытце», Павел Бажов
- 2) «Серая Шейка» Мамин-Сибиряк Д.Н.
- 3) «Снежная королева», Ганс Христиан Андерсен
- 4) «Снегурочка. Русская народная сказка»
- 5) «Мороз Иванович» Владимир Одоевский

**Пятый этап «Сказочная шкатулка»**

**У нас в шкатулки предметы их потеряли герои наших сказок и нам надо их вернуть**

- 1) Лед - «Снежная королева»
- 2) Письмо – «Снеговик-почтovик»
- 3) Колечко-«Двенадцать месяцев»
- 4) Мороженое – «Дед Мороз и лето»
- 5) Телевизор - «Зима в Простоквашине»
- 6) Ведра - «По щучьему веленью»

**Молодцы и с этим задание вы справились .**

**А в конце мы хотим вам показать мультфильм «Умка»**