

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»,  
филиал (МАУДО «ДПШ»)

**Методическая разработка**

**Мастер-класс: «Патриотическая палитра: искусство в честь 9 Мая»  
(Номинация «Моя лучшая методическая разработка»)**

Автор:  
Тихон Наталья Александровна  
педагог дополнительного образования

Челябинск 2025

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

### **Мастер-класс «Патриотическая палитра: искусство в честь 9 Мая»**

**Дополнительная      общеобразовательная      общеразвивающая**  
**программа: «Изо – Волшебная страна».**

**Цель мастер-класса:** формирование у обучающихся патриотических чувств через искусство, развитие творческих способностей и навыков работы с различными художественными материалами.

#### **Задачи:**

1. Ознакомить обучающихся с историей Дня Победы и его значением для страны.
2. Развивать навыки работы с красками, карандашами и другими художественными материалами.
3. Способствовать самовыражению и развитию творческого мышления.
4. Создать атмосферу сотрудничества и взаимопомощи среди участников.

#### **Методы и приемы:**

##### **1. Интерактивные методы:**

- Использование презентации для вовлечения участников и создания интереса к теме.
- Обсуждение значимости 9 Мая в формате открытого диалога.

##### **2. Творческие методы:**

- Стимулирование самовыражения через выбор художественного стиля и материалов.
- Поощрение оригинальности и креативного подхода к выполнению заданий.

##### **3. Групповая работа:**

- Разделение на группы для совместного творчества, что способствует развитию навыков командного взаимодействия.
- Обсуждение и обмен идеями в группах, что помогает развивать коммуникационные навыки.

##### **4. Методы поддержки и наставничества:**

- Педагог активно участвует в процессе, предлагая помощь и советы, что создает атмосферу доверия и поддержки.
- Участие в обсуждении работ, предоставление конструктивной обратной связи.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Создание индивидуальных и коллективных художественных работ, отражающих патриотическую тематику.
2. Углубление знаний о значении 9 Мая.
3. Развитие навыков работы в команде и самопрезентации.

#### **Оборудование и материалы:**

- Бумага (разных форматов).
- Краски (акварельные, гуашь, акриловые).
- Кисти (разных размеров).
- Цветные карандаши и фломастеры.

- Клей, ножницы.
  - Презентация о Дне Победы.
  - Примеры патриотических художественных работ.
- Время проведения мастер-класса: 1 час 30 минут.**

### **Ход мастер-класса:**

#### **1. Введение (10 минут).**

- Приветствие обучающихся.
- Краткая беседа о значении 9 Мая, о том, что этот день означает для каждого из нас.
- Просмотр презентации с историей праздника и патриотическими изображениями.

#### **Пример краткой беседы для обучающихся о значении 9 Мая:**

*Педагог: Ребята, сегодня мы поговорим о очень важном дне — 9 Мая. Вы знаете, что это за дата?*

*Дети: Да, это День Победы!*

*Педагог: Правильно. 9 Мая — это день, когда мы вспоминаем тех, кто боролся за нашу свободу и мир. Это день памяти и благодарности. А что для вас лично означает этот день?*

*Дети: Для меня — это день, когда мы можем вспомнить героев и понять, как важно ценить мир.*

*педагог: Отлично. Этот день учит нас быть благодарными и беречь мир. А через искусство мы можем выразить свою благодарность и память о тех, кто защищал нашу Родину. Сегодня мы создадим работы, которые расскажут о мире, дружбе и победе.*

#### **2. Творческое задание (60 минут).**

1. Объяснение задания: создать художественную работу на тему Дня Победы (можно выбрать любой стиль: реализм, абстракция, коллаж и т.д.).

А) Обсуждение идеи (10 минут).

Попросить детей поделиться своими мыслями о мире, победе и Родине. Обсудить, какие символы и образы можно использовать в своих работах.

Б) Создание эскиза (15 минут).

Дети делают наброски своих будущих работ, выбирают основные символы (звезды, георгиевская лента, памятники, цветы).

В) Работа над финальной композицией (30-35 минут).

2. Разделение участников на группы (если необходимо) и распределение материалов.

3. В процессе работы преподаватель помогает, отвечает на вопросы, направляет участников, подсказывает идеи.

#### **3. Презентация работ (20 минут).**

- Каждая группа или индивидуальный участник представляет свою работу, рассказывая о том, что они хотели выразить.
- Обсуждение работ, обмен мнениями, похвала за креативность и оригинальность.

#### **4. Заключение (10 минут).**

##### **1. Подведение итогов мастер-класса.**

А) Обсуждение, что нового узнали и что понравилось в процессе работы.

Б) Завершение мероприятия с пожеланиями и напоминанием о значении патриотизма.

##### **Дополнительные рекомендации:**

1. Подготовить музыку, ассоциирующуюся с Днем Победы, для создания соответствующей атмосферы.

2. Рассмотреть возможность приглашения ветерана или человека, который может поделиться личными воспоминаниями о войне и Дне Победы.

3. Поощрить участников за активное участие и креативность, возможно, организовав выставку их работ.

Вывод: таким образом, мастер-класс «Патриотическая палитра: искусство в честь 9 Мая» станет не только творческим, но и образовательным мероприятием, способствующим формированию патриотических чувств у детей.