

Дошкольное отделение - 2 Муниципальное Автономное
Общеобразовательное Учреждение «СОШ N10»

**Конспект открытого занятия
по образовательной области:
«Речевое развитие»
на тему: «Звук [К – К'] и Буква К».
в старшей группе**

Воспитатель: Попова Марина Михайловна

Реутов 2025 г

Тема: «Звук [К – К'] и Буква К».

Цель: Закрепление правильного произношения звука «К», знакомство с буквой «К», согласование прилагательных с существительными, уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Задачи:

1. Формировать представление о букве К и звуках, которые она обозначает;
2. Развивать фонематический слух.
3. Воспитывать усидчивость, познавательный интерес.

Оборудование:

Герои (картинки): Кит и Кот.

Вагончики для картинок

Типография с буквами, распечатка картинок.

Пластилин(красный,синий,зеленый) и образец букв.

Раскраски с буквой К

Организационный момент.

Сбор в утренний круг:

Воспитатель приглашает детей на утренний круг:

«Динь-дон, динь-дон

Раздается громкий звон!

Колокольчик звенит

И ребятам говорит:

«В круг ребята все садитесь

День с улыбки вы начните!»»

Ход деятельности:

Приветствие:

Сядем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

- Ребята сегодня к нам пришли гости -поздоровайтесь с нашими гостями.

Воспитатель:

-Ребята, я сегодня под дверью нашей группы обнаружила коробку с письмо. Вам интересно, что же там лежит?

Ответы детей: ДА

В письме написано, чтоб узнать, что в коробке надо отгадать загадки, слушаем внимательно:

«Что за зверь со мной шагает?

Не мычит, не ржёт, не лает

Нападает на клубки, прячет в лапках коготки»

(КОТ)

«Мы увидели вчера

По воде плывёт гора.
Из горы вода летит
Оказалось это....»
(КИТ)

Воспитатель:

-Ребята, удивительно почему нам прислали КОТА и КИТА?!
Что же у них общего?

Ответы детей: ...

Воспитатель:

-Правильно звук [К] и буква К. Это гласный или согласный звук? а чем они отличаются звуки в слова кот и кит?

Ответы детей: в слове кот звук-твердый, а в слове кит-мягкий.

Игры с буквой.

Посмотрите, какая жалость наша буква потерялась!
Ну, ка вагончик ей найдите путь дорожку покажите.
В нужный вагончик поселите, и какой звук она обозначает, определите.

Дети определяют вагончик буквы К.

Воспитатель: Молодцы. Дети мы с вами продолжаем путешествовать по стране звуков и букв, и знакомимся со звуками [К] и [К']. А на чем можно по путешествовать?

Ответы детей....

Воспитатель: но прежде, чем отправится в путь, давайте с вами сыграем в игру:
«Поймай озорной звук в ладошки»

Воспитатель: Звуки [К] и [К'] ужасные озорники, поэтому любят прятаться в словах.
Давайте поможем найти звуки [К] и [К'] в словах, если он там есть, то хлопните в ладошки (колобок, гусь, качели, вата, кит, шесть, кот, ток, мох, кенгуру). Теперь, неугомонные, звуки спрятались в именах, давайте найдём их (Оля, Катя, Марина, Костя, Клава, Рита, Кира, Таня, Ксюша).

Физкультминутка.

Чтобы нам не устать будем дружно отдыхать. Для этого я предлагаю вам повторить скороговорки и выполнить движения.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко: мяч подкинем высоко (*имитируют подбрасывание мяча*)

Ко-ко-ко, ко-ко-ко: звук услышим мы легко (*разводят руки в стороны*)

Ку-ку-ку, ку-ку-ку: вот кукушка на суку (*складывают руки полочкой*)

Ку-ку-ку, ку-ку-ку: пирожки для всех пеку (*ладошками «пекут» пирожки*)

Ак-ак-ак, ак-ак-ак: скачет на коне казак (*скачут вприпрыжку*)

Ок-ок-ок, ок-ок-ок: мы по кочкам прыг да скок! (*перепрыгивают с одной ноги на другую*).

Ук-ук-ук, ук-ук-ук: это что ещё за стук? (*стучат кулачками*)

Ык-ык-ык, ык-ык-ык: на ковёр наш котик – прыг! (*прыгают на одном месте*)

Молодцы! А теперь в путь дорогу, встаем на ножки, приготовились:

По дороге мы идём

По дороге мы идем. Путь далек, далек наш дом.

Жаркий день, сядем в тень.

Мы под дубом посидим,

Мы под дубом полежим.

Полежим, отдохнем,

Потом дальше пойдем.

Воспитатель: вот и дошли: посмотрите ребята, на нашем пути есть остановки:
Остановка грамоты и остановка творчества.

Дети выбирают центр, в котором хотят закрепить знания.

Центр грамоты: с помощью типографии дети печатают слова КОТ и КИТ под картинками, делают цветовую схему.

Центр творчества: с помощью пластилина дети делают слова КОТ и КИТ. Раскрашивают раскраски с помощью акварели.

Итог занятия.