

VIII Всероссийский педагогический конкурс «МЭ» ЛУЧШЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ»

# ШКОЛЬНЫЙ СТИЛЬ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

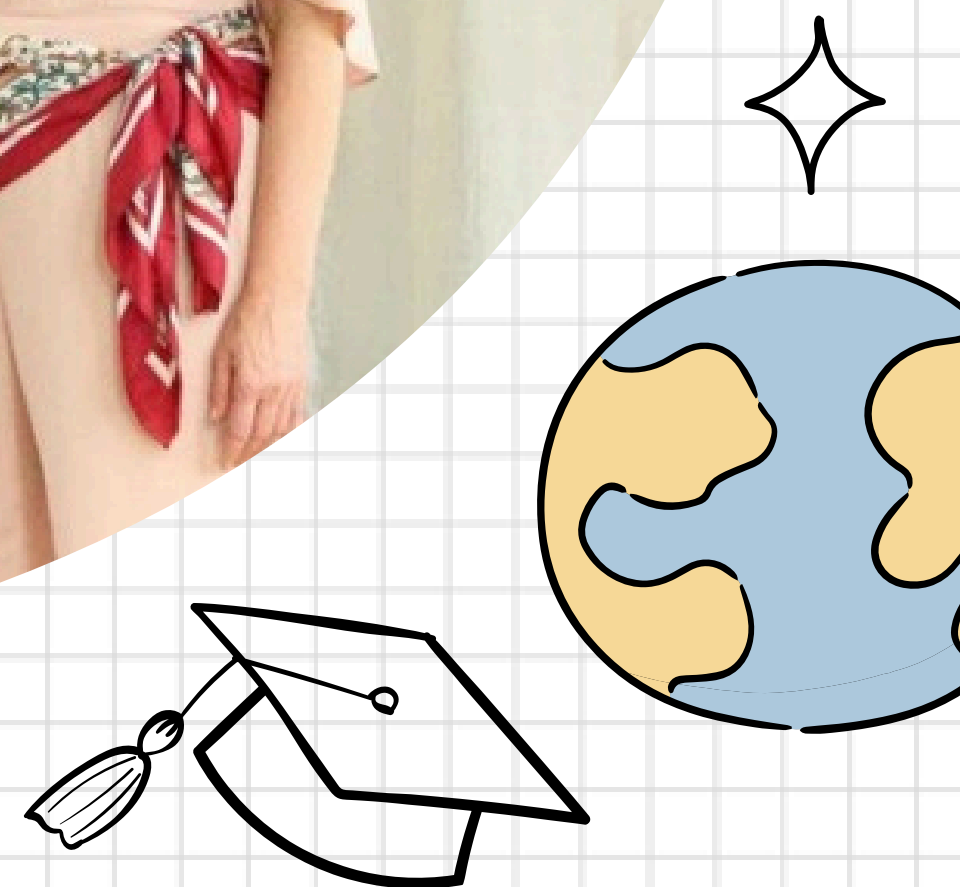
Сельская школа МБОУ СОШ №221 посёлок Шувакиш г. Екатеринбург

# Автор проекта

**Чагина Александра Борисовна**

Учитель биологии I категории,  
руководитель театрального  
кружка, классный руководитель,  
тренер по волейболу.

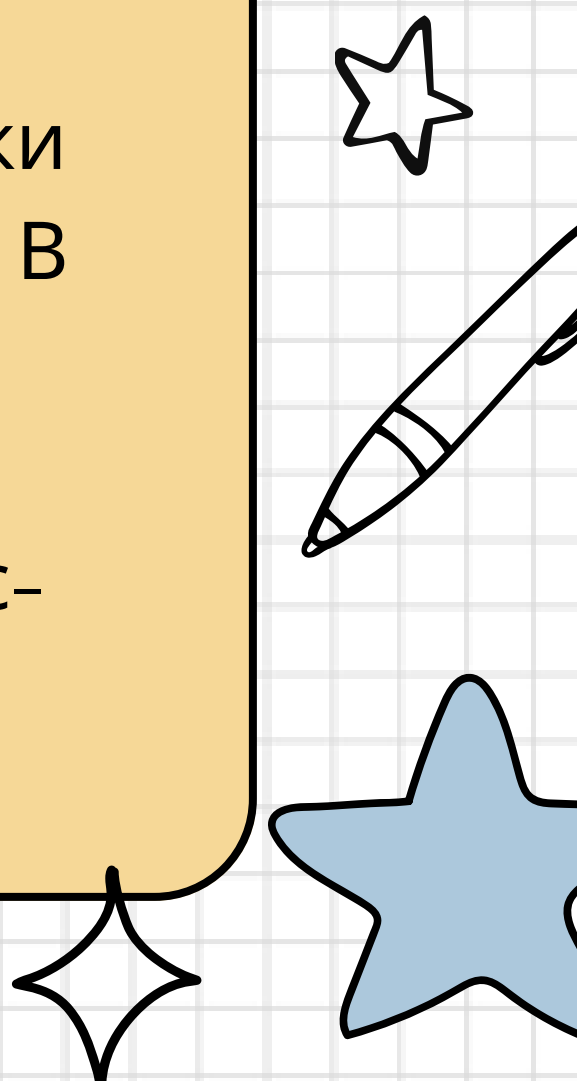
Сельская школа МБОУ СОШ № 221  
посёлок Шувакиш г. Екатеринбург  
(149 учеников)





# Проект: «Школьный стиль: от теории к практике»

Проект «Школьный стиль: от теории к практике» направлен на формирование у учащихся культуры внешнего вида и осознанного отношения к деловому стилю как части школьной жизни. Работа объединяет два этапа: интерактивный классный час «Дресс-код: уроки стиля для жизни и школы» и итоговое дефиле «Школа – наш стиль!». В проекте использованы игровые и визуальные формы, элементы командной работы, мозговой штурм и анкетирование. Результатом стало создание совместно с учащимися принципов школьного дресс-кода и позитивное отношение к деловому стилю как к способу самовыражения и уважения к школе.



# Цель проекта

Показать учащимся, что деловой стиль в школе — это современно, уместно и эстетично; сформировать понимание, что соблюдение школьного дресс-кода способствует рабочему настрою, дисциплине и уважению к себе и окружающим.



# Задачи проекта


Познакомить учащихся с понятиями «мода», «стиль» и «дресс-код».

Сформировать осознанное отношение к внешнему виду в учебной среде.

Развить чувство вкуса, аккуратности и уместности одежды.

Вовлечь школьников и педагогов в совместное создание правил школьного дресс-кода.

Через творческое мероприятие показать, что школьная форма может быть красивой, удобной и стильной.



# Этапы проекта

1

Классный час  
«Дресс-код:  
уроки стиля для  
жизни и школы»

2

Дефиле «Школа  
— наш стиль!»

3

Инициатива  
старшеклассник  
ов «Школьный  
стиль-патруль»

# Этап №1

Классный час «Дресс-код: уроки стиля для жизни и школы»

**Форма:** интерактивное занятие с элементами групповой работы.

**Участники:** учащиеся 9-10 классов.  
Продолжительность: 25 минут.

**Ход мероприятия:**

Мероприятие включает теоретическую часть, обсуждение понятий мода, стиль и дресс-код, интерактивные задания, мозговой штурм и анкету-рефлексию. Учащиеся совместно формулируют принципы школьного дресс-кода.





# Этап №2

Дефиле «Школа — наш стиль!»

**Форма:** школьный праздник-показ. Участники: учащиеся 1-11 классов и педагоги.

**Продолжительность:** 15 минут.

## Ход мероприятия:

Участники демонстрируют элементы делового и повседневного стиля. Под музыкальное сопровождение проходят классы и учителя. Финал — общий выход всех участников и фото на память.

**Ссылка на видео дефиле:**

[https://vkvideo.ru/video-233258402\\_456239021](https://vkvideo.ru/video-233258402_456239021)





# Этап №3

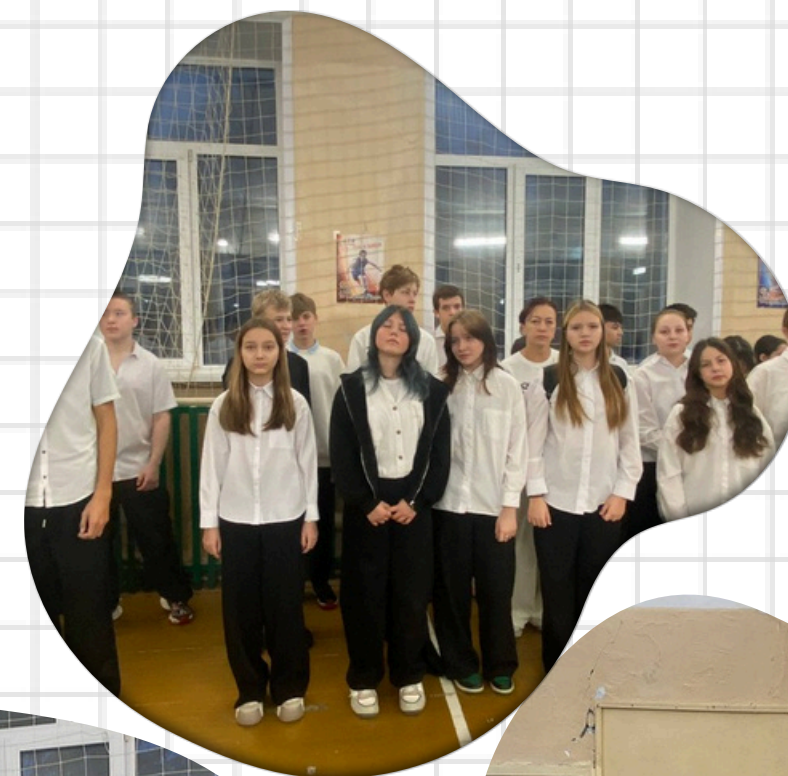
Инициатива старшеклассников «Школьный стиль-патруль»

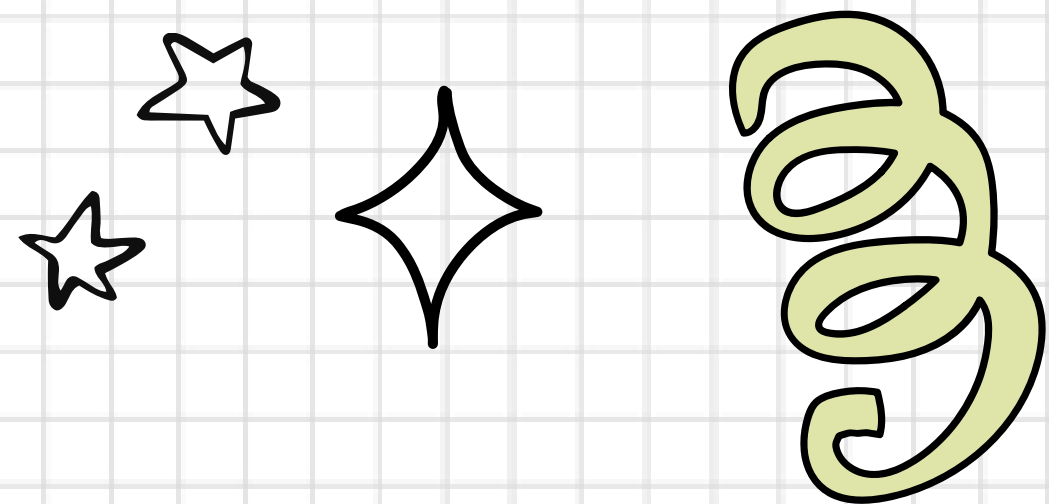
## Форма:

добровольная инициатива учащихся 10–11 классов.

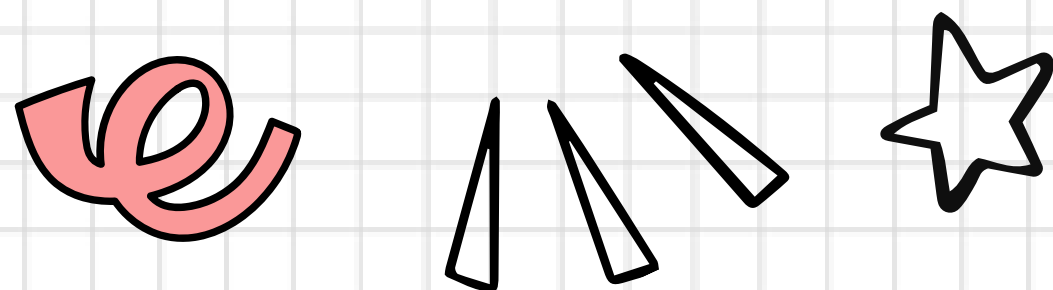
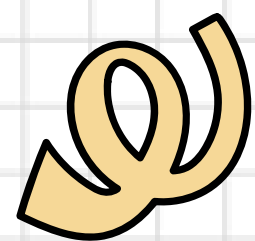
## Содержание:

После проведения дефиле старшеклассники предложили самостоятельно следить за соблюдением правил школьного дресс-кода. Они сформировали инициативную группу «Школьный стиль-патруль», которая проводит доброжелательные наблюдения в классах, отмечает аккуратность и стиль одноклассников, напоминает о правилах внешнего вида и поощряет примерное соблюдение дресс-кода.





# Результаты и эффект ☆



Сформировано положительное отношение учащихся к школьному дресс-коду.

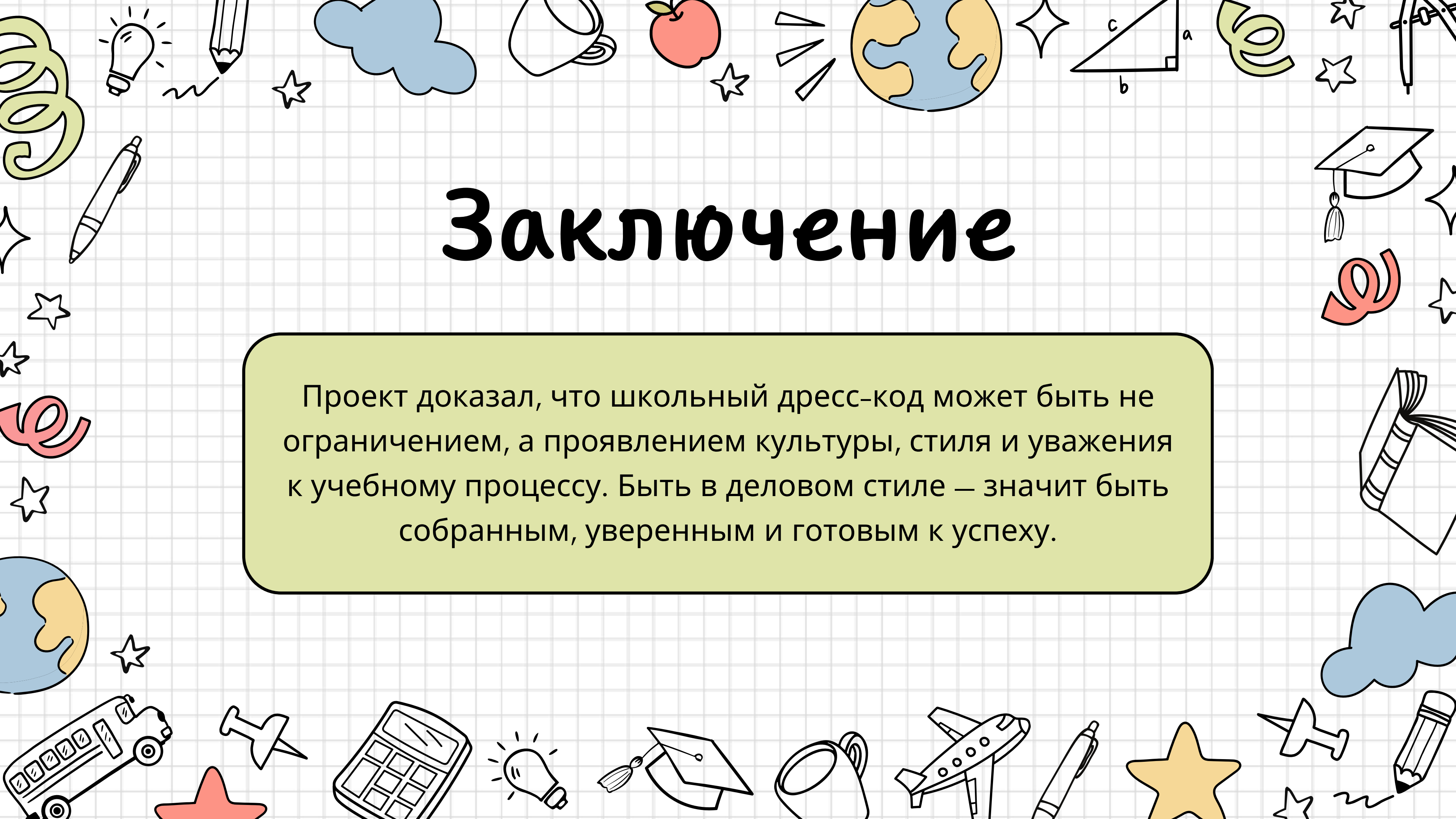
Выработаны совместные правила внешнего вида.

Повышен уровень эстетической культуры и уверенности школьников.

Укреплены отношения между учениками и педагогами.

Создана школьная традиция ежегодного дефиле.

Активизирована позиция старшеклассников как лидеров школьного сообщества.



# Заключение

Проект доказал, что школьный дресс-код может быть не ограничением, а проявлением культуры, стиля и уважения к учебному процессу. Быть в деловом стиле – значит быть собранным, уверенным и готовым к успеху.