

VIII Всероссийский педагогический конкурс «МСЕ» ЛУЧШЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ»

ШКОЛЬНЫЙ СТИЛЬ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

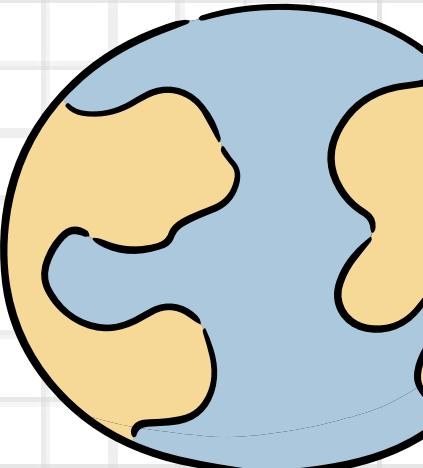
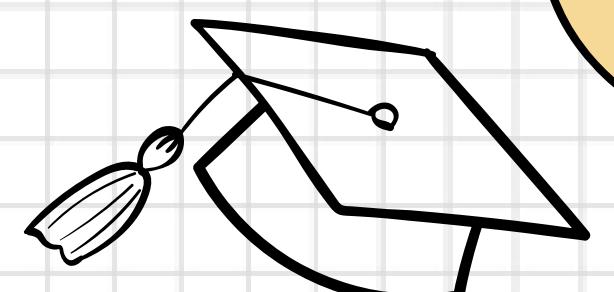
Сельская школа МБОУ СОШ №221 посёлок Шувакиш г. Екатеринбург

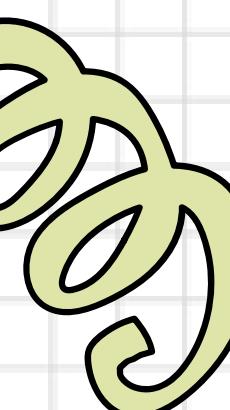
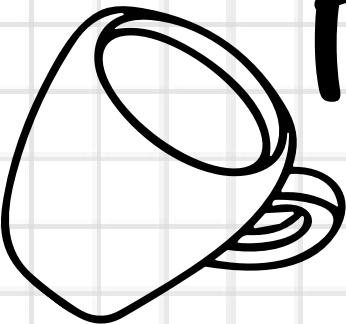
Автор проекта

Чагина Александра Борисовна

Учитель биологии I категории,
руководитель театрального
кружка, классный руководитель,
тренер по волейболу.

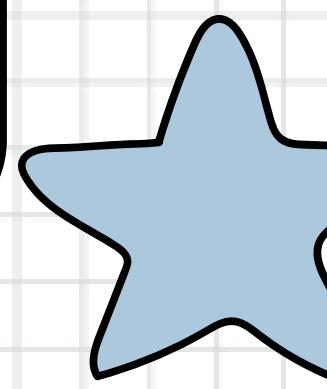
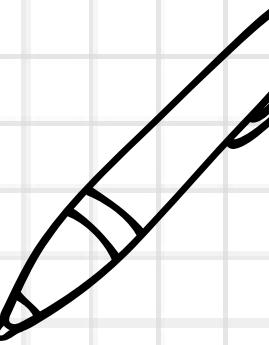
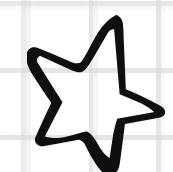
Сельская школа МБОУ СОШ № 221
посёлок Шувакиш г. Екатеринбург
(149 учеников)





Проект: «Школьный стиль: от теории к практике»

Проект «Школьный стиль: от теории к практике» направлен на формирование у учащихся культуры внешнего вида и осознанного отношения к деловому стилю как части школьной жизни. Работа объединяет два этапа: интерактивный классный час «Дресс-код: уроки стиля для жизни и школы» и итоговое дефиле «Школа – наш стиль!». В проекте использованы игровые и визуальные формы, элементы командной работы, мозговой штурм и анкетирование. Результатом стало создание совместно с учащимися принципов школьного дресс-кода и позитивное отношение к деловому стилю как к способу самовыражения и уважения к школе.



Цель проекта

Показать учащимся, что деловой стиль в школе – это современно, уместно и эстетично; сформировать понимание, что соблюдение школьного дресс-кода способствует рабочему настрою, дисциплине и уважению к себе и окружающим.

Задачи проекта

Познакомить учащихся с понятиями «мода», «стиль» и «дресс-код».

Сформировать осознанное отношение к внешнему виду в учебной среде.

Развить чувство вкуса, аккуратности и уместности одежды.

Вовлечь школьников и педагогов в совместное создание правил школьного дресс-кода.

Через творческое мероприятие показать, что школьная форма может быть красивой, удобной и стильной.

Этапы проекта

1

Классный час
«Дресс-код:
уроки стиля для
жизни и школы»

2

Дефиле «Школа
— наш стиль!»

3

Инициатива
старшеклассник
ов «Школьный
стиль-патруль»



Этап №1

Классный час «Дресс-код: уроки стиля для жизни и школы»

Форма: интерактивное занятие с элементами групповой работы.

Участники: учащиеся 9-10 классов.
Продолжительность: 25 минут.

Ход мероприятия:

Мероприятие включает теоретическую часть, обсуждение понятий мода, стиль и дресс-код, интерактивные задания, мозговой штурм и анкету-рефлексию. Учащиеся совместно формулируют принципы школьного дресс-кода.



Этап №2

Дефиле «Школа — наш стиль!»

Форма: школьный праздник-показ. Участники: учащиеся 1-11 классов и педагоги.

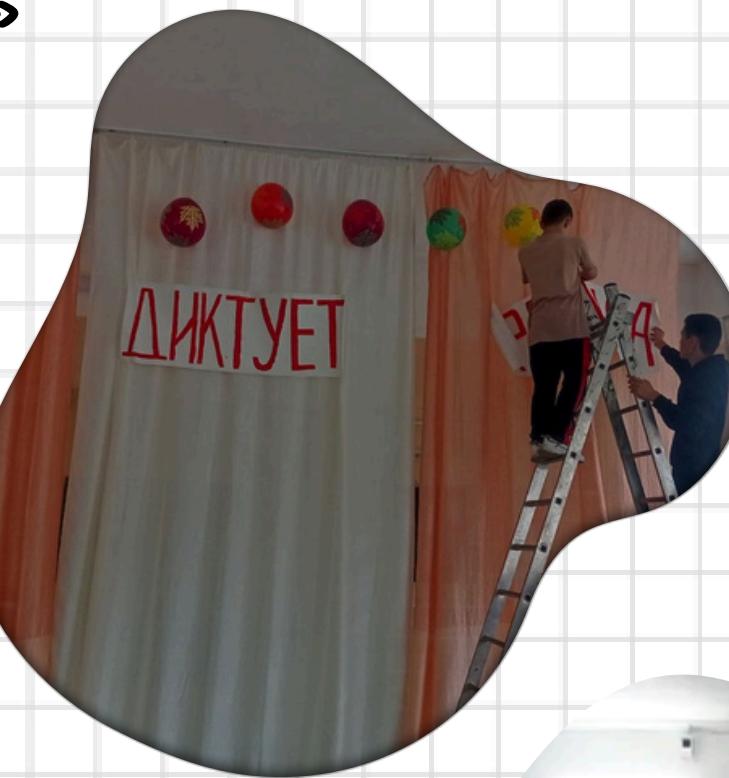
Продолжительность: 15 минут.

Ход мероприятия:

Участники демонстрируют элементы делового и повседневного стиля. Под музыкальное сопровождение проходят классы и учителя. Финал — общий выход всех участников и фото на память.

Ссылка на видео дефиле:

https://vkvideo.ru/video-233258402_456239021



Этап №3

Инициатива старшеклассников «Школьный стиль-патруль»

Форма:

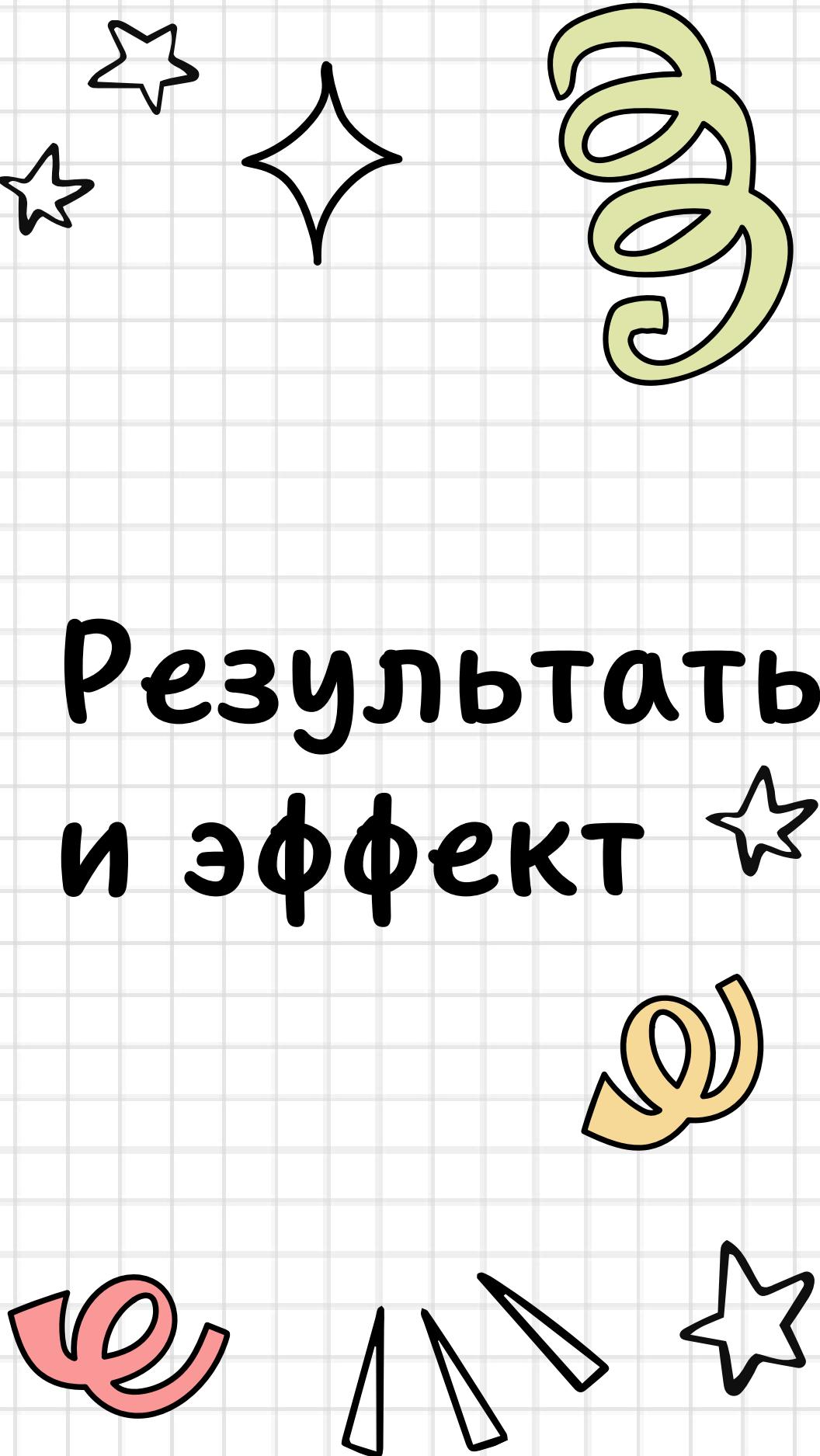
добровольная инициатива учащихся 10-11 классов.

Содержание:

После проведения дефиле старшеклассники предложили самостоятельно следить за соблюдением правил школьного дресс-кода. Они сформировали инициативную группу «Школьный стиль-патруль», которая проводит доброжелательные наблюдения в классах, отмечает аккуратность и стиль одноклассников, напоминает о правилах внешнего вида и поощряет примерное соблюдение дресс-кода.



Результаты и эффект



Сформировано положительное отношение учащихся к школьному дресс-коду.

Выработаны совместные правила внешнего вида.

Повышен уровень эстетической культуры и уверенности школьников.

Укреплены отношения между учениками и педагогами.

Создана школьная традиция ежегодного дефиле.

Активизирована позиция старшеклассников как лидеров школьного сообщества.

Заключение

Проект доказал, что школьный дресс-код может быть не ограничением, а проявлением культуры, стиля и уважения к учебному процессу. Быть в деловом стиле – значит быть собранным, уверенным и готовым к успеху.