

Система работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения



Автор-составитель:
Мокрецова Наталья Алексеевна,
старший воспитатель высшей
квалификационной категории

2025 год

ТЕМА "СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПРАВИЛАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ"



*"Только то в человеке прочно и надёжно,
что всосалось в природу его в его первую пору жизни"*
Ян Коменский

Актуальность темы

С развитием технического процесса скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны растет в геометрической прогрессии. В связи с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий.

Растет и число аварий с участием детей.



Причиной этих дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считаются с опасностями на дороге. Объясняется это тем, что у детей отсутствует та защитная реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед движущейся машиной



Чтобы оградить ребёнка от опасности, нужно как можно раньше начать готовить его к встрече с улицей, знакомить с правилами дорожного движения, с дорожными знаками, научить его ориентироваться в пространстве, сформировать у него навыки культуры поведения на улице, в транспорте. Это позволит уменьшить вероятность дорожно-транспортных происшествий.

Актуальность темы

Успех профилактики дорожно – транспортных происшествий с детьми во многом зависит от сознательности, личной культуры и дисциплинированности самих взрослых. Самое действенное средство воспитания маленького пешехода – пример поведения на дороге родителей и окружающих людей. От того, насколько хорошо ребенок усвоил правила безопасного поведения на улице и как применяет их в реальной ситуации на дороге, зависит его здоровье. Об этом должны помнить и педагоги, и родители.



Мы активно работаем над проблемой обучения детей безопасному поведению на дорогах, ищем особый подход. Стремимся донести эту сложную тему так, чтобы дети, затаив дыхание, поглощали информацию. Стремимся внести элементы новизны.

Основные направления работы по ПДД

Работа с детьми



Мной, старшим воспитателем МАДОУ «Детский сад № 5» были разработаны следующие формы организации работы с участниками образовательного процесса:

Создание развивающей предметно-пространственной среды



Взаимодействие с семьями воспитанников



Методическая работа с кадрами



Сетевое взаимодействие с учреждениями социума



Основные направления работы по ПДД

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ДОУ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ С ПРАВИЛАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

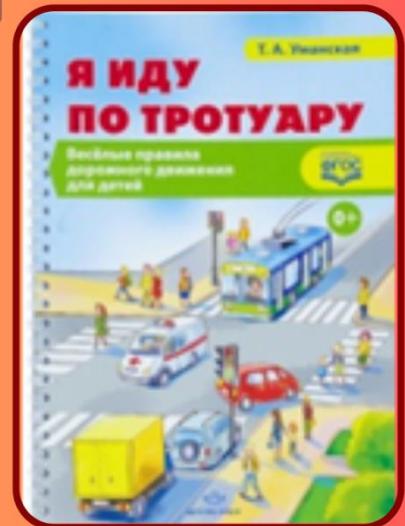


Большое внимание мы уделяем созданию РППС. В методическом кабинете собран различный материал по обучению детей ПДД, консультации, рекомендации, памятки,

буклеты для педагогов и родителей воспитанников, подборка презентаций.

Развивающая среда по ознакомлению с ПДД создаётся таким образом, чтобы вызвать у детей познавательный интерес.

Для размещения развивающей среды помимо групповых комнат используется комната ПДД, холлы ДОУ, коридоры, кабинеты специалистов.



Основные направления работы по ПДД

КОМНАТА ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



В нашем ДОУ имеется специальная комната ПДД, в которой проводит образовательную деятельность воспитатель. Здесь есть книги о правилах дорожного движения, дидактические игры, атрибутика для организации сюжетно - ролевых игр, дорожные знаки. Есть и светофор, в котором сменяются огоньки.



Основные направления работы по ПДД

ЦЕНТРЫ БЕЗОПАСНОСТИ В ГРУППАХ

Во всех группах имеются специальные ковровые покрытия со знаками дорожного движения, на которых стоит наземный транспорт. В каждой возрастной группе есть модели светофоров, переносная "зебра", модели городских улиц, дидактические игры, атрибуты для сюжетно - ролевых игр, наборы дорожных знаков, плакаты по правилам дорожного движения.



Основные направления работы по ПДД

Развивающая среда по изучению правил дорожного движения на улице

На территории ДОУ расположена площадка ПДД (разметка дороги, пешеходного перехода, поставлены дорожные знаки). На каждом участке есть малые подвижные формы в виде транспорта: паравозик, машина, автобус. Все это помогает закреплять знания по ПДД



Основные направления работы по ПДД

Методическая работа с кадрами:



Одно из ведущих направлений в деле предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма является работа с педагогическими коллективом, которая становится основополагающим механизмом запуска всей системы взаимодействия между различными звеньями воспитательно – образовательного процесса, решающего масштабную задачу – формирование массовой культуры правильного поведения на дорогах.



Беседа о новых правилах дорожного движения на педчасе с участием инспектора ГИБДД

Педсовет:
"Азбука дорожного движения"

Разработка рекомендаций для родителей по профилактической работе с детьми с целью изучения ПДД

Формы профилактической работы с педагогами по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Разработка перспективных планов профилактической работы с родителями.

Оформление уголка или комнаты по изучению ПДД

Смотры-конкурсы в ДОУ

Консультация:
"О развивающей среде по изучению ПДД"

Разработка перспективных планов по всем возрастным группам по теме "Изучаем ПДД"

Основные направления работы по ПДД

Работа с детьми:

Вся работа по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения разделена на несколько этапов

Уточнение представлений детей
о Правилах дорожного движения

Формирование сознательного
отношения к соблюдению Правил
дорожного движения

Расширение первоначальных
детских представлений,
накопления новых знаний
о Правилах дорожного движения

Формирование у детей чувства
ответственности и предпосылок
готовности отвечать за свои
поступки



Основные направления работы по ПДД

При изучении дошкольниками ПДД учитываем три аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой:

РЕБЕНОК - ПАССАЖИР



РЕБЕНОК - ПЕШЕХОД



РЕБЕНОК - ВОДИТЕЛЬ
ДЕТСКИХ ТРАНСПОРТНЫХ
СРЕДСТВ



Основные направления работы по ПДД

Работу по ПДД проводим планово, постоянно с учетом возрастных особенностей детей.

Охватываем все виды деятельности, чтобы полученные "теоретические" знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами ДОУ.

Педагоги используют разные формы проведения образовательной деятельности



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - ПУТЕШЕСТВИЕ**



**ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - ИГРА**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
-СОРЕВНОВАНИЕ**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
С ЭЛЕМЕНТАМИ КВН**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - ЗАЩИТА
ПРОЕКТОВ**

Основные направления работы по ПДД

Разнообразие форм позволяет детям проявить свою активность и творчество. Каждая образовательная деятельность содержит как познавательный, так и занимательный материал. При проведении используются словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия), наглядные (метод иллюстраций и метод демонстраций), исследовательские и практические.



После проведения образовательной деятельности по ПДД, для закрепления материала организуется работа в зоне практической деятельности по ПДД, на спортивной площадке.



Основные направления работы по ПДД

Основной формой обучения является игровая деятельность

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ, СЮЖЕТНО - РОЛЕВЫЕ ИГРЫ



Основные направления работы по ПДД

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПДД

В ПРОЦЕССЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛИ И ДЕТИ СВЯЗЫВАЮТ СИСТЕМУ ЗНАНИЙ О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНУЮ И СТРОЙНУЮ СИСТЕМУ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, КОТОРУЮ ПОТОМ ПЕРЕДАЮТ ПОСРЕДСТВОМ АППЛИКАЦИИ ИЛИ РИСОВАНИЯ, ЛЕПКИ ИЛИ МОДЕЛИРОВАНИЯ.



Основные направления работы по ПДД

Для лучшего усвоения нового материала используем приемы пространственного моделирования. При помощи строительного конструктора или мозаики детям предлагается смоделировать дорогу, переезд, перекресток и т.д.



Основные направления работы по ПДД

Организация встречи с инспектором ГИБДД

Традиционными, интересными, поучительными стали встречи воспитанников с сотрудниками ГИБДД, на которых ребята повторяют правила, участвуют в играх на внимание, используя ситуативный метод, разбирают допущенные ошибки.



Основные направления работы по ПДД

Развлечения по ПДД

Ежегодно проводятся развлечения по ПДД. На них дети закрепляют полученные знания, упражняются в разных видах деятельности, осуществляют творческую самореализацию.



"ЗНАТОКИ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ"



"ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ СВЕТОФОРИЮ"

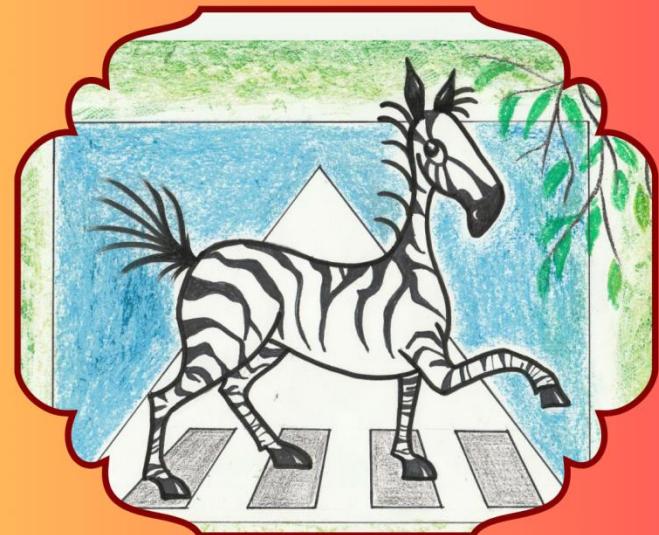


"УВАЖАЙТЕ СВЕТОФОР"



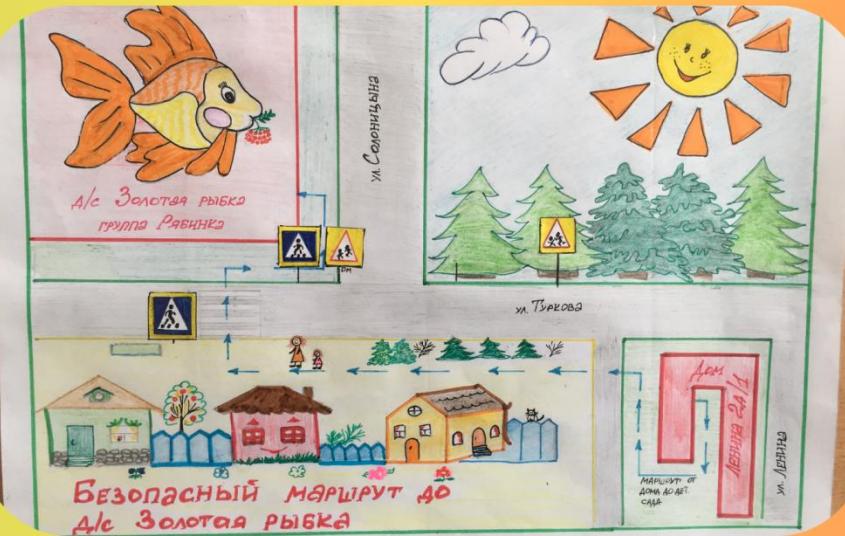
Основные направления работы по ПДД

Конкурс рисунков и поделок по ПДД



Основные направления работы по ПДД

Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад»



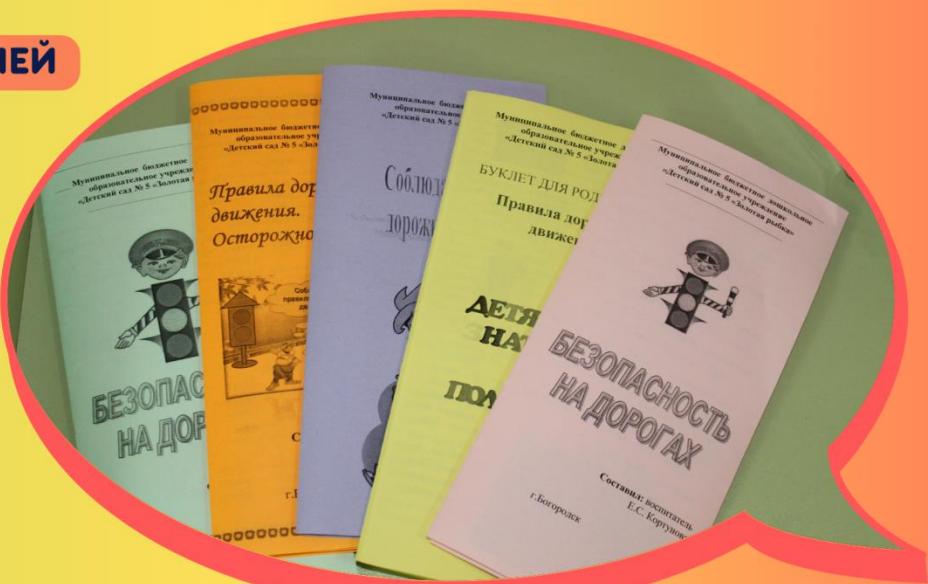
Основные направления работы по ПДД

Взаимодействие с семьями воспитанников



Одним из основных направлений в работе считаем сотрудничество с семьей в вопросах по ПДД. Родители - основные заинтересованные лица в профилактике ДДТТ и главные помощники педагогов. Стаемся строить контакт так, чтобы родители из пассивно принимающих информацию, становились активно действующими участниками, в процессе ее усвоения. С этой целью используем наиболее эффективные, интересные и доступные формы сотрудничества с родителями.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СТЕНДЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



ТЕМАТИЧЕСКИЕ БУКЛЕТЫ

Основные направления работы по ПДД

Родительские собрания с
приглашением инспектора ГИБДД



Проведение тематических акций:
«Обращение к водителям»,
«Обращение к пешеходам»



Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий по ПДД



Основные направления работы по ПДД

С целью повышение роли семьи в пропаганде безопасного поведения на дороге и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, воспитании дисциплинированных, законопослушных участников дорожного движения предлагаем родителям принять участие в различных конкурсах и челленджах по ПДД.

ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС СЕМЕЙНЫХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ»



ОБЛАСТНОЙ ИНТЕРНЕТ-КОНКУРС «ЗНАЕТ ПДД СЕМЬЯ – ЗНАЧИТ ЗНАЮ ИХ И Я!»



Максим Киселёв
Богородский муниципальный округ
МАДОУ "Детский сад # 5"
Семья Киселевых
Номинация # 3 - "Еда по правилам"
Наш девиз: Кто знает правила
движения - тому почет и уважение.
[Показать полностью...](#)



Надежда Маркова
Семья Марковых, МАДОУ "Детский сад N5", г. Богородск.
Композиция "Жезл регулировщика"



Основные направления работы по ПДД

Акция "Мой ребёнок - в автокресле"

«Безопасность - превыше всего» говорит нам УГИБДД ГУ МВД России по Нижегородской области. Родители наших воспитанников присоединились к челленджу **#мой_ребенок_в_автокресле**. Ведь наши дети - это самые незащищенные участники дорожного движения, и от того, как вы перевозите свое чадо, зависит будущее ребенка - его судьба и здоровье!



Основные направления работы по ПДД

Семейный челлендж "Пасха в стиле ПДД"



Основные направления работы по ПДД

Челлендж "Любимый ребёнок - самый яркий"



Основные направления работы по ПДД

Сетевое взаимодействие с учреждениями социума

МБОУ "Школа №6"

За годы функционирования у нас сложились тесные взаимоотношения с МБОУ "Школа № 6". Учащиеся школы проводят познавательные мероприятия по ознакомлению детей с правилами дорожного движения. В веселой и задорной обстановке они знакомят ребят с дорожными знаками, правилами поведения на дороге и жестами регулировщика. Проводят эстафеты, акции и мастер - классы.

"Путешествие в страну Сфетофорию"



Школа и детский сад нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

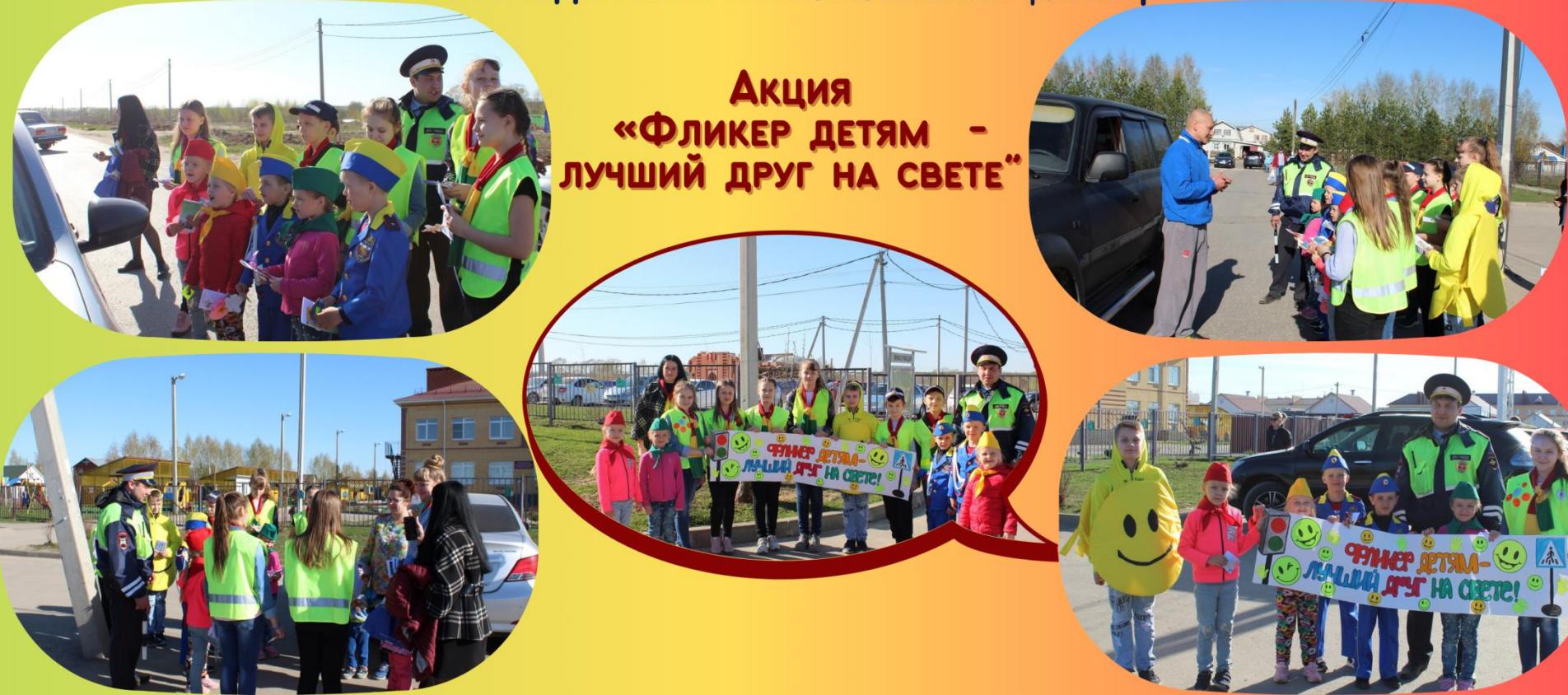
Основные направления работы по ПДД

Сетевое взаимодействие с учреждениями социума

МБОУ "Школа №6"

Команда ЮИД "Патриоты дорожного движения" школы № 6 совместно с инспектором ОГИБДД и нашими воспитанниками провели акцию "Флиker детям - лучший друг на свете". В рамках проведенного мероприятия, ребята ещё раз напомнили водителям и пешеходам о необходимости использования фликеров

Акция «ФЛИКЕР ДЕТЯМ - ЛУЧШИЙ ДРУГ НА СВЕТЕ»



Основные направления работы по ПДД

Сетевое взаимодействие с учреждениями социума

МБОУ "Школа №6"

Отряд ЮИД "Патриоты дорожного движения" в игровой форме напомнили нашим воспитанникам правила дорожного движения и рассказали про световозвращающие элементы. Они разъяснили механизм их действия, рассказали о способах правильного применения, а так же о риске, которому подвергают себя пешеходы при отсутствии аксессуаров безопасности. Но они не только рассказали, но еще и научили изготавливать световозвращающие элементы своими руками.

МАСТЕР-КЛАСС ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ СВЕТОВОЗВРАЩАТЕЛЕЙ



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОСТИГНУТЫЕ ЭФФЕКТЫ

Подводя итоги нашей работы, можно отметить, что дети хорошо ориентируются на улицах, прилегающих к детскому саду: при переходе через проезжую часть внимательны и осторожны; знают основные дорожные знаки; умеют вести себя на улице, руководствуясь правилами культуры поведения в общественных местах, так как имеют четкое представление о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам, водителям, направлены на сохранение их жизни и здоровья, поэтому все обязаны выполнять их.



Мы уверены, что знания дорожной грамоты, приобретенные в детском саду, помогут будущим школьникам стать более дисциплинированными и самостоятельными. Результатом работы ДОУ является отсутствие фактов ДДТТ среди детей, посещающих наше ДОУ, а также повышение качества знаний, умений и навыков детей по изучению правил дорожного движения.

КАЖДЫЙ ГОД К НАМ ПРИХОДЯТ МАЛЕНЬКИЕ ЖИТЕЛИ, И НАША ЗАДАЧА ПОДГОТОВИТЬ ИХ К ЖИЗНИ В СОЦИУМЕ, ПРЕДОСТЕРЕЧЬ ОТ ОПАСНОСТИ НА ДОРОГАХ. ИНТЕРЕС К ОБУЧЕНИЮ ПДД У ВОСПИТАННИКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ ВОЗРАСТАЕТ, ПОТОМУ ЧТО МЫ, ПЕДАГОГИ К ЭТОМУ НЕРАВНОДУШНЫ.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОСТИГНУТЫЕ ЭФФЕКТЫ

Ежегодно мы принимаем участие в конкурсах по профилактике детского дорожно -транспортного травматизма и занимаем призовые места



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ и достигнутые эффекты



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОСТИГНУТЫЕ ЭФФЕКТЫ



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОСТИГНУТЫЕ ЭФФЕКТЫ



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОСТИГНУТЫЕ ЭФФЕКТЫ





**Раньше счёта и письма,
Рисованья, чтенья,
Всем ребятам нужно знать
АЗБУКУ ДВИЖЕНИЯ!**

