



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Непоседы» с. Галкино
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Опыт работы в дошкольной образовательной организации по просвещению родителей детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов

Автор: Андреева Ольга Андреевна

Хабаровский край, Хабаровский район

Место работы: МБДОУ «Непоседы» с. Галкино

Должность: педагог дополнительного образования



Опыт работы в дошкольной образовательной организации по просвещению родителей детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов
Тема: Художественно – эстетическое воспитание



Направления и формы работы с родителями

- Совместная деятельность родителей, детей и педагога;
- Ребенок и родитель (творческие и тематические выставки, конкурсы, семейные проекты).
- Педагог и родитель (анкетирование, опросы, индивидуальные беседы, родительские собрания, мастер-классы).
- Педагог, ребенок и родитель(проведение совместных мастер-классов, дни открытых дверей; подготовка и проведение театральных постановок, спортивные и календарные праздники).

Региональный компонент

В нашем дошкольном образовательном учреждении реализация регионального компонента в образовательном процессе направлена на формирование первоначальных представлений дошкольников об особенностях Хабаровского края.

В детском саду имеется стенд «Люби и знай свой край», подобран материал по ознакомлению дошкольников и их родителей с родным краем, его достопримечательностями, природой.

Как педагог дополнительного образования в различных формах рассказываю родителям о наличии на нашей территории детских музеев, театров, учреждений дополнительного образования детей.



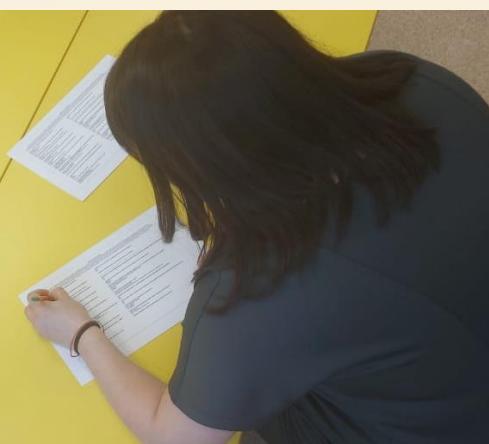


В нашем детском саду проводились различные мероприятия по просвещению родителей детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов по художественно – эстетическому воспитанию:

- анкетирование;
- мастер-классы;
- родительские собрания;
- выставки работ детей;
- памятки для родителей;
- папки – передвижки;
- культурно - досуговая деятельность.

Анкетирование родителей

Для родителей проводилось анкетирование по теме: Нужно ли развивать творческие способности ребенка?



Анкета для родителей:

Уважаемые родители! Меня зовут Ольга Андреевна, я педагог дополнительного образования. Я провожу исследование развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста под руководством интегрированных технологий обучения. Просим Вас уделить несколько минут вашего времени на заполнение этой анкеты. Ваши ответы помогут мне в исследовании данной проблемы. Просите членов семьи отвечать.

Вопросы направлены с определенными вопросами, чтобы избежать ошибок, лучше выберите вариант ответа, который совпадает с вашими мнениями. В итоге есть вопросы, на которые не представляется возможным ответа, на которые необходимо написать ответ в пустую строку. Это откроет новые вопросы – ответы на которые, мы должны оформлять отдельно.

Английский язык

Знакомы ли вы с понятием «неконформные техники рисования»?

Да
Нет

С какими неконформными техниками рисования вы знакомы?

Используете ли Вы неконформные техники рисования с детьми (пальцем, падашкой, другими предметами)?

Да
Нет

Акуратен ли ваш ребенок во время рисования (начинает ли лист, мебель, руки)?

Акуратен
Начинает

Если ваш ребенок занимался творчеством, испортил что-то из домашнего интерьера, ваша реакция:

Ругнула бы я его, но обычно, что этого больше делать нельзя.
Уберу все материалы подальше
Поругаю
Не знаю

Как используются детские работы дома?

собираются в специальную папку
устраниваются макеты-выставки, передвижные рассматриваются совместно с ребенком и др.

Хотели бы Вы познакомиться с разнообразными техниками «неконформного рисования»?

Да
Нет

Хотите ли Вы, чтобы в детском саду создавались необходимые условия для развития детского творчества.

Да
Нет

У вас лично развиты творческие способности?

Да, я творческая женщина
Есть некоторо
Нет вообще

Помогали ли Вам родители развивать ваши творческие способности?

Да, помогали
Нет. У них не было возможности
Нет вообще

Укажите, пожалуйста, какие консультации вы хотели бы получить?

Кого в основном просит ребенка?

Часто ли ребенок просит кого-либо из членов семьи порисовать вместе с ним?

Предлагают самому порисовать
Обзывают порисовать в другой раз
Включаются в творческий процесс по его просьбе.

Мастер - классы

Для родителей был организован мастер – класс по рисованию в нетрадиционных техниках рисования: трубочкой и зубной щеткой. Такие мастер – классы развивают интерес к изобразительной деятельности и способствуют творческой активности взрослых, а также вовлекают родителей в совместную деятельность с детьми.



Родительские собрания

В детском саду проводилось родительское собрание по теме: «Художественно – эстетическое воспитание детей»

Цель: знакомство родителей с направлениями художественно – эстетического воспитания детей.

Задачи:

1. Сформировать положительный настрой и устойчивый интерес к художественному творчеству.
2. Обогатить теоретическими и практическими навыками в воспитании детей в области изобразительного искусства.
3. Помочь овладеть некоторыми приемами, которые используются в нетрадиционных техниках рисования.



Выставки детских работ

В детском саду для родителей проводятся выставки детских работ. Ценность подобных мероприятий – укрепление сотрудничества между коллективом дошкольного учреждения и родителями. Дети через творческую деятельность узнают больше о своем родном крае: культуре, природе, достопримечательностях.



Памятки для родителей

Какую бы важную роль в жизни ребенка раннего возраста не играл детский сад, наиболее значимую роль в формировании у него художественного - эстетического вкуса и представления его о прекрасном будет играть его семья. Именно родители и их вклад в развитие ребенка раннего возраста сыграют решающую роль в становлении его личности в дальнейшем.

Для родителей мною была подготовлена памятка «Роль семьи в художественно-эстетическом воспитании детей раннего возраста». Памятка размещена на официальной странице детского сада в социальной сети Вконтакте https://vk.com/wall-221539936_502 и официальном Телеграм - канале детского сада https://t.me/neposedi_galkino/637



- начинается развитие и воспитание уважения к своему жилищу, способности поддерживать в нем чистоту и порядок.
5. **Культура общения.** Возможность вести с ребенком доверительные беседы на любые темы.
6. **Чтение книг.** Необходимо читать детям раннего возраста художественные произведения, рассматривать с ними книги, иллюстрации к ним, вести беседы. Именно родители должны научить ребенка правильному обращению с книгой, рассказывая ему о том, кто герой.
7. **Силой, пробуждающей художественный вкус ребенка раннего возраста, также является природа, всплощающая в себе гармоничность и красоту мира.** Прогулки на свежем воздухе, сопровождаемые рассказами взрослого об окружающем мире, научат его видеть в ней красоту. А позже – использовать ее в качестве источника вдохновения для созидающей творческой деятельности.
8. **Не менее важным и содерательным является участие родителей в изобразительной деятельности.** Именно родители должны способствовать постоянному накапливанию у детей раннего возраста художественно - эстетических впечатлений.
9. **Разивать гибкие навыки ребенка также могут столь любимые праздники.** Родители могут задействовать ребенка раннего возраста, подключив его к подготовке к празднику. Предложить ему помочь нарисовать или просто посмотреть, как это делает родители, а позже (с годами) воплотить в жизнь оригинальное оформление помещения, игровой площадки. Благодаря этому ребенок получает возможность не только развивать, но и со временем раскрывать в себе таланты.

Папки-передвижки

Для родителей была подготовлена папка – передвижка, которая знакомит родителей с нетрадиционными техниками рисования.



Культурно – досуговая деятельность

Активное участие родителей в различных мероприятиях дошкольного образовательного учреждения повышает их интерес к творчеству детей, способствует развитию у ребят чувства уверенности в своих силах и стремления к самореализации, а также сближает родителей и педагогов в решении задач воспитания и обучения, делая их союзниками и друзьями.

В нашем детском саду проходило совместное мероприятие с родителями «Праздник красок Холи». Информация о мероприятии размещена на официальном сайте детского сада по ссылке <https://galkino.detsad.27.ru/?page=4&pageid=2&id=44>





Спасибо за внимание!