

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Непоседы» с. Галкино
Хабаровского муниципального района Хабаровского края


Опыт работы в дошкольной образовательной организации по
просвещению родителей детей младенческого, раннего и дошкольного
возрастов

Автор: Андреева Ольга Андреевна

Хабаровский край, Хабаровский район

Место работы: МБДОУ «Непоседы» с. Галкино

Должность: педагог дополнительного образования



Опыт работы в дошкольной образовательной
организации по просвещению родителей детей
младенческого, раннего и дошкольного возрастов
Тема: Художественно – эстетическое воспитание



Направления и формы работы с родителями

- Совместная деятельность родителей, детей и педагога;
- Ребенок и родитель (творческие и тематические выставки, конкурсы, семейные проекты).
- Педагог и родитель (анкетирование, опросы, индивидуальные беседы, родительские собрания, мастер-классы).
- Педагог, ребенок и родитель (проведение совместных мастер-классов, дни открытых дверей; подготовка и проведение театральных постановок, спортивные и календарные праздники).


Региональный компонент

В нашем дошкольном образовательном учреждении реализация регионального компонента в образовательном процессе направлена на формирование первоначальных представлений дошкольников об особенностях Хабаровского края.

В детском саду имеется стенд «Люби и знай свой край», подобран материал по ознакомлению дошкольников и их родителей с родным краем, его достопримечательностями, природой.

Как педагог дополнительного образования в различных формах рассказываю родителям о наличии на нашей территории детских музеев, театров, учреждений дополнительного образования детей.



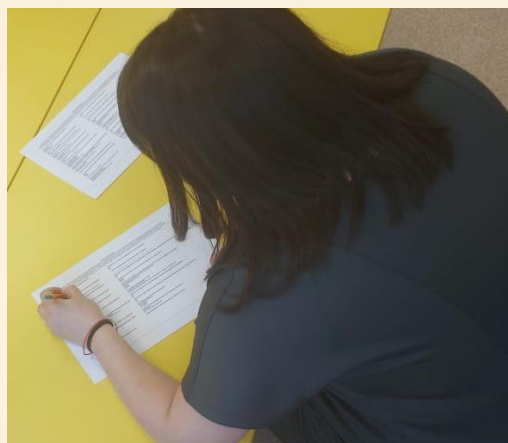
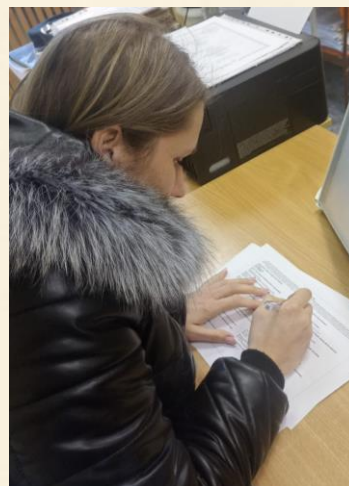


В нашем детском саду проводились различные мероприятия по просвещению родителей детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов по художественно – эстетическому воспитанию:

- анкетирование;
- мастер-классы;
- родительские собрания;
- выставки работ детей;
- памятки для родителей;
- папки – передвижки;
- культурно - досуговая деятельность.

Анкетирование родителей

Для родителей проводилось анкетирование по теме: Нужно ли развивать творческие способности ребенка?



Анкета для родителей

Уважаемые родители! Меня зовут Ольга Андреевна, я педагог дополнительного образования. Я хочу узнать ваше мнение о развитии творческих способностей детей. Предлагаю вам ответить на вопросы анкеты. Анкета является анонимной, информация не будет передана третьим лицам. Спасибо за сотрудничество!

Как вы считаете, у каждого ли человека развито творчество?

Да, конечно
Затрудняюсь ответить
Нет, не у каждого

Как вы считаете, развиты ли творческие способности у вашего ребенка?

Да
Очень умеренные способности
У ребенка есть интерес к рисованию, но творчеством это назвать нельзя.
Может ли семья помочь в развитии творческих способностей у ребенка?

Да, конечно
Затрудняюсь ответить
Не может, это должны делать специалисты.

Какую помощь может оказать детский сад в развитии творчества ребенка?

Консультативную
Организовать кружки и секции

У вашего ребенка есть личное пространство для занятий творчеством?

Конечно есть
Частично
Нет, мы не можем себе этого позволить

На что должны обращать внимание семьи при развитии способностей ребенка?

На рекомендации педагогов
Советы родных и знакомых
Желание самого ребенка
Многие творческие в развитии детей

Какой из материалов есть у ребенка для домашних занятий творческой деятельностью?

Традиционный (краски, фломастеры, гуашь, акварель)
Нетрадиционный (акриловые краски, песок, глина, ватные диски и т.д.)

Доступны ли для ребенка обучающие материалы?

Барек, когда сын пошел в сад
По разрешению взрослых

Проявляет ли ваш ребенок интерес к необычным материалам для творчества?

Часто ли ребенок просит кого-либо из членов семьи порисовать вместе с ним?

Часто
Иногда
Никогда

Кого в основном просит ребенок?

Как вы чаще всего реагируете на просьбы ребенка порисовать с ним?

Предлагаете самому порисовать
Обещаете порисовать в другой раз
Включаетесь в творческий процесс по его просьбе.

Знакомы ли вы с понятием «нетрадиционные техники рисования»?

Да
Нет

С какими нетрадиционными техниками рисования вы знакомы?

Используете ли вы нетрадиционные техники рисования с детьми (пальцами, ладошкой, другими предметами)?

Да
Нет

Аккуратен ли ваш ребенок во время рисования (пачкает ли лист, мебель, руки)?

Аккуратен
Пачкает

Если ваш ребенок занимается творчеством, испортит что-то из домашнего интерьера, ваша реакция:

Ругать не буду, но объясню, что этого больше делать нельзя.
Уберу все материалы подальше
Поругаю
Не замечу

Как используется детская комната дома?

Собирается в специальную комнату
Устраиваются мини-выставки, периодически рассматриваются совместно с ребенком и др.

Хотели бы вы познакомиться с разнообразными техниками нетрадиционного рисования?

Да
Нет

Хотите ли вы, чтобы в детском саду создавались необходимые условия для развития детского творчества.

Да
Нет

У вас лично развиты творческие способности?

Да, я творческий человек
Есть навыки
Нет вообще

Помогали ли вам родители развивать ваши творческие способности?

Да, помогали
Нет, у нас не было возможности

Укажите, пожалуйста, какие консультации вы хотели бы получить?

Мастер - классы

Для родителей был организован мастер – класс по рисованию в нетрадиционных техниках рисования: трубочкой и зубной щеткой. Такие мастер – классы развивают интерес к изобразительной деятельности и способствуют творческой активности взрослых, а также вовлекают родителей в совместную деятельность с детьми.



Родительские собрания

В детском саду проводилось родительское собрание по теме:
«Художественно – эстетическое воспитание детей»

Цель: знакомство родителей с направлениями художественно – эстетического воспитания детей.

Задачи:

1. Сформировать положительный настрой и устойчивый интерес к художественному творчеству.
2. Обогащать теоретическими и практическими навыками в воспитании детей в области изобразительного искусства.
3. Помочь овладеть некоторыми приемами, которые используются в нетрадиционных техниках рисования.



Выставки детских работ

В детском саду для родителей проводятся выставки детских работ. Ценность подобных мероприятий – укрепление сотрудничества между коллективом дошкольного учреждения и родителями. Дети через творческую деятельность узнают больше о своем родном крае: культуре, природе, достопримечательностях.



Памятки для родителей

Какую бы важную роль в жизни ребенка раннего возраста не играл детский сад, наиболее значимую роль в формировании у него художественного - эстетического вкуса и представления его о прекрасном будет играть его семья. Именно родители и их вклад в развитие ребенка раннего возраста сыграют решающую роль в становлении его личности в дальнейшем.

Для родителей мною была подготовлена памятка «Роль семьи в художественно-эстетическом воспитании детей раннего возраста». Памятка размещена на официальной странице детского сада в социальной сети Вконтакте https://vk.com/wall-221539936_502 и официальном Телеграм - канале детского сада https://t.me/neposed_i_galkino/637

Памятка для родителей Роль семьи в художественно-эстетическом воспитании детей раннего возраста



Какую бы важную роль в жизни ребенка раннего возраста не играл детский сад, наиболее значимую роль в формировании у него художественного - эстетического вкуса и представления его о прекрасном будет играть его семья. Именно родители и их вклад в развитие ребенка раннего возраста сыграют решающую роль в становлении его личности в дальнейшем.

Правильное художественно - эстетическое развитие детей раннего возраста в семье и его методы и приемы строятся на многих базовых составляющих его организации:

1. **Культура внешнего вида.** Она выражается в соблюдении культуры тела, правила элементарной гигиены, в умении подобрать наряд в соответствии с требованием окружающей обстановки, умении создать общую эстетически выдержанную композицию одежды и аксессуаров.
2. **Культура эмоций:** способность искренне показывать свое состояние.
3. **Общий художественный вкус.** Ребенок раннего возраста должен иметь возможность видеть вокруг себя произведения искусства, используемые для оформления быта: это могут быть картины, произведения декоративно-прикладного искусства и т.д.
4. **Эстетика быта.** Возможность эстетического оформления окружающего пространства дома помогает ребенку раннего возраста воспринимать как должное свой дом и ценить его. Именно с этого

начинается развитие и воспитание уважения к своему жилищу, способности поддерживать в нем чистоту и порядок.

5. **Культура общения.** Возможность вести с ребенком доверительные беседы на любые темы.

6. **Чтение книг.** Необходимо читать детям раннего возраста художественные произведения, рассматривать с ними книги, иллюстрации к ним, вести беседы. Именно родители должны научить ребенка правильному обращению с книгой, рассказывая ему о том, кто герои.

7. **Силой, пробуждающей художественный вкус ребенка раннего возраста, также является природа,** воплощающая в себе гармоничность и красоту мира. Прогулки на свежем воздухе, сопровождаемые рассказами взрослого об окружающем мире, научит его видеть в ней красоту. А позже – использовать ее в качестве источника вдохновения для создающей творческой деятельности.

8. **Не менее важным и содержательным является участие родителей в изобразительной деятельности.** Именно родители должны способствовать постоянному накоплению у детей раннего возраста художественно - эстетических впечатлений.

9. **Развивать творческие навыки ребенка также могут стать любимые праздники.** Родители могут задействовать ребенка раннего возраста, подключив его к подготовке к празднику. Предложить ему помочь нарисовать или просто посмотреть, как это делают родители, а позже (с годами) воплотить в жизнь оригинальное оформление помещения, игровой площадки. Благодаря этому ребенок получает возможность не только развивать, но и со временем раскрывать в себе таланты.

Папки-передвижки

Для родителей была подготовлена папка – передвижка, которая знакомит родителей с нетрадиционными техниками рисования.



Культурно – досуговая деятельность

Активное участие родителей в различных мероприятиях дошкольного образовательного учреждения повышает их интерес к творчеству детей, способствует развитию у ребят чувства уверенности в своих силах и стремления к самореализации, а также сближает родителей и педагогов в решении задач воспитания и обучения, делая их союзниками и друзьями.

В нашем детском саду проходило совместное мероприятие с родителями «Праздник красок Холи». Информация о мероприятии размещена на официальном сайте детского сада по ссылке <https://galkino.detsad.27.ru/?page=4&pageid=2&id=44>





Спасибо за внимание!