



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Страна чудес»

МАДОУ детский сад «Страна чудес»

Адрес: ул. Ленина, 152 г. Новоуральск, Свердловская область, Россия, 624130
тел./факс (34370) 6-35-40; эл.почта: wonderland-nu@yandex.ru;

ИНН 668 200 3323/ КПП668 201 001, ОГРН 113 668 200 1180

Сборник игр народов Урала

**(материалы онлайн – конкурса «Урал зовет: откройте мир
народных игр!» для педагогических работников детских садов)**

Новоуральский городской округ
2025 год

Содержание

Пояснительная записка	3
Положение онлайн-конкурса «Урал зовет: откройте мир народных игр»	6
Русские народные игры	14
Пчелы и цветы	14
Мышеловка	15
Платочек	16
У медведя во бору	17
Жмурки	18
Чиж	19
Заяц	20
Волк и овцы	21
Татарские народные игры	22
Хлопушки (Абакле)	22
Лисичка и курочки	23
Займи место	24
В узелок	25
Угадай и догони	26
Тюбетейка	27
Перескок	28
Башкирские народные игры	29
«Эна менян еп» (эстафета «Иголка и нитка»)	29
Курай (<i>Дудочка</i>)	30
Волк и зайцы	31
Юрта	32
Охотники и утки	33
Кот и мыши	34
Удмуртские народные игры	35
Кошки-мышки	35
Прятки с платком	36
Охота на лося	37
Казахская народная игра	38
Охотники	38
Подними монету	39

Пояснительная записка

Актуальность

Сохранение и популяризация культурного наследия, в том числе традиционных подвижных игр народов Урала, является важной задачей современного дошкольного образования. В условиях стремительных изменений и глобализации возрастает потребность в формировании у подрастающего поколения чувства принадлежности к своей малой Родине, уважения к народным традициям и здоровому образу жизни. Подвижные игры народов Урала не только способствуют гармоничному физическому развитию детей, но и расширяют их кругозор, знакомят с историей, культурой и бытом различных этносов, проживающих в регионе, воспитывают толерантность и уважение к многонациональному миру.

Сборник игр народов Урала – это ценный методический ресурс, созданный по итогам онлайн-конкурса «Урал зовет: откройте мир Народных игр», специально разработанного для педагогов дошкольного образования.

Цель создания сборника

Систематизация, обобщение и методическое обеспечение процесса внедрения подвижных игр народов Урала в образовательную практику дошкольных образовательных организаций, направленное на всестороннее развитие воспитанников в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Содержание сборника

- положение онлайн-конкурса «Урал зовет: откройте мир Народных игр» для педагогов дошкольного образования;

- картотека, представляющая структурированную копилку подвижных игр народов Урала, каждая из которых оформлена на отдельной карточке и включает:

- описание игры: название, правила, ход игры;
- яркие фотографии: наглядные иллюстрации, демонстрирующие этапы игры или её ключевые моменты;
- QR-код: уникальный QR-код, который при сканировании ведет на видеозапись, демонстрирующую реальную игру. Это значительно облегчает освоение игры педагогами и делает процесс обучения более интерактивным и наглядным.

Сборник игр народов Урала полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), способствуя решению задач по следующим образовательным областям:

- *физическое развитие*: совершенствование двигательных навыков (бег, прыжки, метание), развитие физических качеств (ловкость, скорость, выносливость, координация), формирование представлений о здоровом образе жизни. Игры способствуют укреплению опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистой системы;

- *социально-коммуникативное развитие*: формирование навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми, умения договариваться, действовать в команде, соблюдать правила, развивать чувство справедливости, инициативность и самостоятельность;

- *познавательное развитие*: расширение кругозора детей о культуре, традициях и быте народов Урала, развитие любознательности, внимания, памяти и мышления в процессе изучения и применения игр;

- *художественно-эстетическое развитие*: восприятие эстетики народных игр, использование элементов народной музыки и танца, развитие творческого потенциала через имитацию и импровизацию;

- *речевое развитие*: обогащение активного и пассивного словаря детей, развитие связной речи через объяснение правил, ведение диалогов, использование потешек и считалок, характерных для народных игр.

Сборник полностью интегрирован с положениями Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), обеспечивая:

- реализацию целевых ориентиров ФОП ДО в части формирования у детей устойчивого интереса к двигательной активности, приобщения к ценностям здорового образа жизни и развития социокультурных компетенций;

- освоение содержания образовательной области «Физическое развитие» с учетом регионального компонента и культурного наследия;

- создание условий для вариативного и индивидуализированного развития детей, учитывая их интересы и возможности.

Кроме того, создание и применение данного сборника способствует реализации задач, поставленных в рамках Национального проекта «Образование» и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, направленных на формирование гражданственности, патриотизма и уважения к культурному многообразию.

Значимость и ожидаемые результаты

Внедрение сборника «Игры народов Урала» в образовательный процесс дошкольных учреждений позволит:

- обогатить физкультурно-оздоровительную работу инновационным и этнокультурным содержанием;

- повысить интерес детей к физической культуре и здоровому образу жизни через игровую деятельность;

- сформировать у детей устойчивые представления о культуре и традициях народов Урала;

- развить у детей социальные и коммуникативные навыки, необходимые для успешной адаптации в обществе;
- предоставить педагогам ценный методический инструмент, облегчающий планирование и проведение физкультурных занятий и досугов.

Трансляция педагогического опыта по использованию народных игр в образовательном процессе осуществлялась через размещение видеоматериалов в сообществе социальной сети ВКонтакте «Энергия спорта МАДОУ «Страна чудес» <https://vk.com/energystranachudes>



Сборник оформлен участниками творческой группы методической площадки МАДОУ детский сад «Страна чудес» ММО ПДО, в состав которой входят:

Бойкова Ю.Б. – инструктор по физической культуре детский сад №15 «Жемчужина»;

Долгорукова О.Н. – инструктор по физической культуре детский сад №37 «Лесная сказка»;

Запивалова Е.В. – инструктор по физической культуре детский сад №15 «Жемчужина»;

Маточкина А.А. – инструктор по физической культуре детский сад №13 «Золотой ключик»;

Овчинникова О.А. – инструктор по физической культуре детский сад №37 «Лесная сказка»;

Рябинина Н.С. – инструктор по физической культуре детский сад №52 «Улыбка»;

Сергеева Н.Н. – инструктор по физической культуре детский сад №52 «Улыбка»;

Смоленцева Н.А. – инструктор по физической культуре детский сад №12 «Солнечная полянка».

ПОЛОЖЕНИЕ

об онлайн-конкурсе «Урал зовет: откройте мир народных игр!» для педагогических работников детских садов

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует проведение онлайн-конкурса (далее – Конкурс) среди педагогов структурных подразделений МАДОУ детский сад «Страна чудес», (далее – детские сады).

1.2. Организатором онлайн-конкурса является Муниципальное автономное образовательное учреждение Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Страна чудес» (далее – МАДОУ детский сад «Страна чудес»).

1.3. Информационной платформой Конкурса является официальный сайт Учреждения.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель: выявление и распространение лучших практик организации совместной двигательной деятельности МАДОУ детский сад «Страна чудес» на основе традиционных российских ценностей.

2.2. Задачи:

- создать картотеку подвижных хороводных народных игр Урала с учетом культурных особенностей народов с полным оснащением (спортивное и игровое оборудование, авторские атрибуты);
- обеспечить знакомство детей с народными играми Уральского региона;
- обеспечить трансляцию педагогического опыта по использованию народных игр в образовательном процессе через размещение видеоматериалов в сообществе социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/energystranachudes>.

3. Условия участия в Конкурсе

3.1. В Конкурсе могут участвовать педагогические работники (индивидуально и коллективно) МАДОУ детский сад «Страна чудес» (инструкторы по физической культуре, воспитатели, музыкальные руководители).

3.2. Для участия в Конкурсе необходимо подать заявку (Приложение 1).

3.3. В рамках одной заявки представляется 1 игра.

3.4. Количество заявок от одного структурного подразделения не ограничивается.

4. Организация и проведение Конкурса

4.1. Организацию и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет конкурса, который:

- определяет сроки проведения;
- разрабатывает макеты и обеспечивает изготовление дипломов;
- обеспечивает информационное сопровождение через подготовку и размещение пресс-релиза в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/energystranachudes>.

4.2. Конкурсная работа включает в себя:

- видеоролик с записью народной игры;
- текстовое описание представленной игры с QR-кодом (ссылкой) просмотра ее полного варианта в официальной группе.

4.3. Организационный комитет Конкурса:

Азанова Н.В. – методист МАДОУ детский сад «Страна чудес»;

Бойкова Ю.Б. – инструктор по физической культуре детский сад №15 «Жемчужина»;

Долгорукова О.Н. – инструктор по физической культуре детский сад №37 «Лесная сказка»;

Запивалова Е.В. – инструктор по физической культуре детский сад №15 «Жемчужина»;

Маточкина А.А. – инструктор по физической культуре детский сад №13 «Золотой ключик»;

Овчинникова О.А. – инструктор по физической культуре детский сад №37 «Лесная сказка»;

Рябина Н.С. – инструктор по физической культуре детский сад №52 «Улыбка»;

Сергеева Н.Н. – инструктор по физической культуре детский сад №52 «Улыбка»;

Смоленцева Н.А. – инструктор по физической культуре детский сад №12 «Солнечная полянка».

5. Сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в один тур с 12.05 по 31.05.2025 года.

12.05.2025г. - объявление о Конкурсе, электронная рассылка Положения в детские сады «Страна чудес».

13.05. – 31.05.2025г. - заявки на участие в Конкурсе (Приложение №1) и согласие на обработку персональных данных (Приложение №2,3) отправлять на электронный адрес инструктору по физической культуре Смоленцевой Н.А. детского сада №12 «Солнечная полянка» МАДОУ детский сад «Страна чудес» 79090062533@yandex.ru

02.06. – 06.06.2025 г. – работа экспертной комиссии, подведение итогов, подготовка наградных документов.

09.06. – 11.06. 2025г. – награждение, рассылка наградных документов.

6. Требования и критерии оценки конкурсных материалов

6.1. Педагогам необходимо представить одну традиционную игру народов Урала, совместно с детьми создать игровые атрибуты, провести выбранную игру, снять видеоролик выбранной игры.

Конкурсная работа должна быть представлена в формате видеоролика и размещена в сообществе - официальной странице ВКонтакте <https://vk.com/energystranachudes> с хештегом #НародныеИгрыУрала.

Видеоматериал должен содержать:

- титульный лист с названием народной игры, ФИО полностью, должность, краткое наименование учреждения, а также структурного подразделения;
- описание ребенком правил народной игры;
- организация игры с использованием спортивного оборудования и атрибутов, изготовленных своими руками;
- формат готового ролика - MP4; качество - 1080 (1920x1080) или 720p (1280x720); соотношение 16:9 (горизонтальное); хронометраж не более 2 мин.

6.2. Работа может быть выполнена в соавторстве, но не более 2-х авторов (при оформлении заявки оформляется один диплом участника на одну работу-заявку).

6.3. Оформление оценивается по 3-бальной системе в соответствии с критериями Конкурса (Приложение №4).

6.4. Критерии оценки

- соответствие теме Конкурса: насколько представленная работа отражает тему народных игр Урала;
- оригинальность игры (малоизвестной игры в массовые практики);
- соответствует заявленной возрастной группе (3-7 лет);
- педагогическая ценность: насколько представленная игра способствует развитию детей дошкольного возраста (физическому, познавательному, социально-

коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому), формированию у них интереса к народной культуре Урала, воспитанию патриотических чувств, возможности использования игр в семье;

- качество проведения игры: соблюдение правил детьми, демонстрация умения играть, командная работа (если это заложено в игре);
- оригинальность идеи и творческий подход: презентация игры на видео, креативность в подходе к созданию атрибута;
- доступность и наглядность видеоряда и описание игры;
- культура подачи игры.

6.5. На Конкурс не принимаются:

- материалы, скопированные из Интернета;
- работы, присланные позже указанных в положении сроков проведения этапов конкурса;
- работы, не соответствующие требованиям.

7. Награждение участников

7.1. Победители Конкурса определяются экспертным комитетом по максимальному количеству баллов.

7.2. По итогам подсчета баллов составляется рейтинг участников Конкурса и определяется победитель и призеры, набравшие наибольшие суммы (I место, II место, III место). Победитель Конкурса награждается Почетной грамотой МАДОУ детский сад «Страна чудес» и денежным вознаграждением. Призеры, занявшие II и III место, награждаются Благодарностью МАДОУ детский сад «Страна чудес» и денежным вознаграждением. Все остальные участники Конкурса награждаются Благодарственными письмами МАДОУ детский сад «Страна чудес».

7.3. По итогам Конкурса победители награждаются дипломами.

7.4. Все участники награждаются сертификатами участников.

8. Финансирование

Расходы, связанные с организацией и проведением Конкурса, награждение участников Конкурса Почетной грамотой, Благодарностями, Благодарственными письмами МАДОУ детский сад «Страна чудес» и денежным вознаграждением участников за счет средств МАДОУ детский сад «Страна чудес».

ЗАЯВКА

на участие в онлайн-конкурсе «Урал зовет: откройте мир народных игр!»

Наименование структурного подразделения	
Возраст детей – участников видеоролика	
ФИО конкурсанта(-ов)	
Контактный телефон	
Адрес электронной почты	
Название игры с указанием этноса	

Заведующий структурным подразделением

- детским садом № ____ «_____»

_____/_____

(подпись)

(расшифровка)

Дата «____» _____ 2025г.

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
(РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО)**

Я, _____
(Ф.И.О. полностью)

на основании пункта 1 статьи 64 Семейного кодекса РФ являясь законным представителем несовершеннолетнего

(Ф. И. О. несовершеннолетнего полностью, дата рождения)

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 №-152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями) даю согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего, содержащихся в настоящей Заявке, Организационному комитету онлайн-конкурса «Урал зовет: откройте мир народных игр!» (далее – Оргкомитет конкурса) в целях проведения онлайн-конкурса «Урал зовет: откройте мир народных игр!» (далее – Конкурс).

Настоящим разрешаю Оргкомитету конкурса совершать обработку персональных данных, указанных в настоящей Заявке, а именно фамилия, имя моего ребенка, дата рождения, наименование образовательной организации в форме сбора, записи, систематизации, накопления, хранения, уточнения (обновления, изменения), извлечения, использования, обезличивания, удаления в целях реализации Конкурса, в том числе учета участников Конкурса, рассмотрения и оценки Заявки на Конкурсе, подведения итогов Конкурса, опубликование результатов Конкурса и фотографий, сделанных в процессе Конкурса.

Настоящее Согласие действует с даты его подписания до момента его письменного отзыва. Я подтверждаю, что полностью ознакомлен(-а) с вышеупомянутым Согласием до его подписания и проинформирован (-а), что могу отозвать свое Согласие в любое время путем направления отзыва в письменной форме Оргкомитету конкурса, направив отзыв ценным письмом с описью о вложении.

Настоящее Согласие считается отзыванным по истечении четырнадцати дней с даты получения Организатором конкурса отзыва Согласия. Я согласен (-а) на обработку Организатором конкурса персональных данных в форме уничтожения, если по истечении одного года с даты подписания настоящего Согласия или ранее я не воспользуюсь правом отзыва.

Дата заполнения _____

Подпись заявителя _____ (_____)

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
(ПЕДАГОГА, КУРАТОРА ПРОЕКТА)**

Я, _____,
(ФИО без сокращений)

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 №-152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями) даю согласие на обработку моих персональных данных, содержащихся в настоящей Заявке, Организационному комитету онлайн-конкурса «Урал зовет: откройте мир народных игр!» (далее – Оргкомитет конкурса) в целях проведения онлайн-конкурса «Урал зовет: откройте мир народных игр!» (далее – Конкурс). Настоящим разрешаю Оргкомитету конкурса совершать обработку персональных данных, указанных в настоящей Заявке, а именно фамилия, имя, отчество, должность, номер телефона, адрес электронной почты, сведения об основном документе, удостоверяющем личность, место работы в форме сбора, записи, систематизации, накопления, хранения, уточнения (обновления, изменения), извлечения, использования, обезличивания, удаления в целях реализации Конкурса, в том числе учета участников Конкурса, рассмотрения и оценки Заявки на Конкурсе, подведения итогов Конкурса, опубликования результатов Конкурса и фотографий, сделанных в процессе Конкурса.

Настоящее Согласие действует с даты его подписания до момента его письменного отзыва. Я подтверждаю, что полностью ознакомлен(-а) с вышеупомянутым Согласием до его подписания и проинформирован (-а), что могу отозвать свое Согласие в любое время путем направления отзыва в письменной форме Оргкомитету конкурса, направив отзыв ценным письмом с описью о вложении.

Настоящее Согласие считается отозванным по истечении четырнадцати дней с даты получения Оргкомитетом конкурса отзыва Согласия. Я согласен (-а) на обработку Оргкомитетом конкурса персональных данных в форме уничтожения, если по истечении одного года с даты подписания настоящего Согласия или ранее я не воспользуюсь правом отзыва.

Дата заполнения _____

Подпись заявителя _____ (_____)

Конкурс «Урал зовет: откройте мир народных игр!»

Карта оценки конкурсного материала

- ФИО конкурсанта (описание)
- Должность
- Структурное подразделение
- Название игры с указанием этноса (русская, татарская и пр.)
- Описание игры (организация, правила)
- Фотографии игры (1,2 шт.): вставляются в текст и прикрепляются отдельными вложениями в формате jpg или png.

№	Критерии	Количество баллов	Оценка эксперта
1.	Соответствие теме конкурса: насколько представленная работа отражает тему народных игр Урала.	0-3	
2.	Оригинальность игры (малоизвестные в массовой практике игры).	0-3	
3.	Соответствует заявленной детской возрастной группе (3-7 лет).	0-3	
4.	Педагогическая ценность: насколько представленная игра способствует развитию детей дошкольного возраста (физическому, познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому), формированию у них интереса к народной культуре Урала, воспитанию патриотических чувств, возможности использования игр в семье.	0-3	
5.	Качество проведения игры: соблюдение правил детьми, демонстрация умения играть, командная работа (если это заложено в игре).	0-3	
6.	Оригинальность идеи и творческий подход: презентация игры на видео, креативность в подходе к созданию атрибута.	0-3	
7.	Доступность и наглядность видеоряда и описание игры.	0-3	
8.	Культура подачи игры.	0-3	

Ф.И.О. эксперта _____

Шкала оценивания

0 баллов	Показатель отсутствует
1 балл	Показатель присутствует в минимальной степени
2 балла	Показатель присутствует частично
3 балла	Показатель присутствует в полном объеме

Русские народные игры

Пчелы и цветы

На полу — жёлтые кружочки, которые изображают «цветы», все дети — «пчёлки». Когда звучит музыка, дети кружатся, бегают по комнате («пчёлки» летают на полянке). Как только музыка прекращается, дети приседают рядом с кружочками («пчёлки» садятся на «цветы»). «Пчела», которой не досталось «цветка», выходит из игры. Затем убирают один кружочек, и игра продолжается. Победителем будет тот, кто останется последним в игре.



Руководители: Кочурова А.А., Шевченко К.Н.,
воспитатели МАДОУ детский сад «Страна чудес»
детский сад № 15 «Жемчужина»

Мышеловка

Играющие делятся на две неравные группы. Меньшая группа, взявшись за руки, образует круг – мышеловку. Остальные изображают мышей и находятся вне круга.

Дети, изображающие мышеловку, начинают ходить по кругу, приговаривая:

*Ах, как мыши надоели,
Развелось их просто страсть.
Все погрызли, все поели,
Всюду лезут – вот напасть.
Берегитесь же, плутовки,
Доберемся мы до вас.
Вот поставим мышеловки,
Переловим всех за раз.*

По окончании стихотворения дети останавливаются и поднимают сцепленные руки вверх. Мыши вбегают в мышеловку и тут же выбегают с другой стороны. По сигналу воспитателя: «Хлоп!» – дети, стоящие по кругу, опускают руки и приседают – мышеловка захлопнута. Мыши, не успевшие выбежать из круга, считаются пойманными. Они тоже становятся в круг (и размер мышеловки увеличивается). Когда большая часть мышей будет поймана, дети меняются ролями, и игра возобновляется.

Указания: после того как мышеловка захлопнулась, мышам нельзя подлезать под руки стоящих по кругу или пытаться разорвать сцепленные руки.



Руководители: Пилюгина Е.С., Черных А.Н.
воспитатели МАДОУ детский сад «Страна чудес»
детский сад № 52 «Улыбка»

Платочек

Играют не менее 6 человек.

Играющие встают в круг, по считалке выбирается ведущий. Ведущий бежит по кругу и должен незаметно положить платочек любому игроку. Ведущему необходимо оббежать круг и осалить того игрока, кому положил платочек. Задача игроков вовремя заметить платочек, поднять его и попытаться догнать ведущего. Ведущий должен занять место игрока, которому он положил платочек.

Новый ведущий снова бежит по кругу и кладёт платочек другому игроку.

Если игрока или ведущего осалили, они встают в центр круга.

Игра заканчивается, когда большинство участников осалены и стоят в центре круга.

Играющим нельзя подсказывать друг другу, нельзя раньше времени проверять, положил ли ведущий ему платочек, ведущему желательно бежать по кругу против часовой стрелки, а игрокам смотреть, положен ли платочек, через левое плечо!



Руководители: Мануйлова С.А., Климова А.В.
воспитатели МАДОУ детский сад «Страна чудес»
детский сад № 52 «Улыбка»

У медведя во бору

Выбирается "медведь", который садится в стороне. Остальные, делая вид, что собирают грибы-ягоды и кладут их в лукошко, подходят к "медведю", напевая (приговаривая):

У медведя во бору
Грибы, ягоды беру.

Медведь сидит,
На нас глядит.

Медведь не спит
И на нас рычит!

Лукошко опрокинулось

(дети жестом показывают, как опрокинулось лукошко),
Медведь за нами кинулся!

Дети разбегаются, "медведь" их ловит. Первый пойманный становится "медведем".



Руководитель: Маточкина А.А.,
инструктор по физической культуре
МАДОУ детский сад «Страна чудес»
детский сад №13 «Золотой ключик»

Жмурки

До начала игры с помощью считалки выбирают водящего или «воду». Потом шарфом или плотным платком ему завязывают глаза, чтобы он не мог ничего видеть перед собой. Ловца ставят в центр круга и несколько раз раскручивают на месте, приговаривая игровую припевку. Например, такую: *Кот, кот, что ты пьешь? Квас! Лови мышек, а не нас!*

После этого участники разбегаются в разные стороны. Водящий вслепую пытается найти любого из игроков. Ребята могут «подсказывать» нужное направление - звонить в колокольчик, хлопать в ладоши, покашливать. Если игра проводится в помещении, где стоит мебель, товарищи обязаны предупреждать водящего об острых углах и других препятствиях.

В облегченном варианте Жмурок ловящему достаточно дотронуться до любого из игроков. Тот, кого осалили, становится новым водящим.

В более сложном варианте нужно поймать игрока и на ощупь определить, кто это. Когда ведущий угадывает и правильно называет имя, пойманный занимает его место. Если произошла ошибка, другие участники несколько раз хлопают в ладоши, и игра продолжается дальше.



Руководитель: Смоленцева А.А.,
инструктор по физической культуре
МАДОУ детский сад «Страна чудес»
детский сад №12 «Солнечная полянка»

Чиж

Участников должно быть нечетное количество. Участники ходят по кругу, исполняя движения по тексту. Выбирается чиж, который стоит в центре круга.

По дубочку постучишь,
Прилетает сизый чиж.
У чижа, у чирика -
Хохолочек рыженький.
Чижик по небу летал,
Одной ножкой всё кивал.
Чиж, чиж, не зевай,
Себе пару выбирай.

На словах «Чиж, не зевай, себе пару выбирай» участники игры и чиж должны быстро перестроиться из круга в пары.

Тот, кому пары не хватило, становится чижом. И игра продолжается снова. Обязательное условие для детей, становиться в пары с тем, с кем ты еще не стоял.



Руководители: Бойкова Ю.Б., Запивалова Е.В.
инструкторы по физической культуре
МАДОУ детский сад «Страна чудес»
детский сад №15 «Жемчужина»

Заяц

Дети становятся кругом, в центре круга — «заяц». Игроки начинают перебрасывать мяч друг другу так, чтобы он задел «зайца». «Заяц» пытается увернуться от мяча. Игрок, сумевший задеть мячом зайчика, становится на его место, и игра продолжается.

При броске нельзя заходить за границы круга и приближаться к зайчику.



Руководители: Рябинина Н.С., Сергеева Н.Н..
инструкторы по физической культуре
МАДОУ детский сад «Страна чудес»
детский сад №52 «Улыбка»

Волк и овцы

Игроки встают кругом. Выбирают одного волка, а остальные овцы. Овцы передают по кругу колокольчик, стараясь не попасть в лапы к волку. Волк с закрытыми глазами ловит или осаливает игрока от которого идет звук. Когда волк поймал овцу, игра продолжается.



Руководители: Есмурзина Н.Е., Казанцева Н.В.,
воспитатели МАДОУ детский сад «Страна чудес»
детский сад № 14 «Берегиня»

Татарские народные игры

Хлопушки (Абакле)

На противоположных сторонах площадки рисуются две параллельные черты. За одной чертой стоят в шеренге дети. Одна рука у них на поясе, другая вытянута вперёд ладонью вверх. Это старый город. В новом городе (за другой чертой) пока никто не живёт. Выбирается ведущий, который со словами: «Хлоп да хлоп – сигнал такой. Я бегу, а ты за мной!» подходит к одному из игроков и тихонечко хлопает его по ладошке. После окончания слов они бегут в «новый город». Кто первый пересёк черту, тот остаётся там жить. Кто проиграл, тот ведущий. Так до тех пор, пока все дети не переберутся жить в новый город.



Руководители: Бойкова Ю.Б., Запивалова Е.В.
инструкторы по физической культуре
МАДОУ детский сад «Страна чудес»
детский сад №15 «Жемчужина»

Лисичка и курочки

На одном конце площадки находятся в курятнике куры и петухи. На противоположном – стоит лисичка.

Курочки и петухи (от трех до пяти игроков) ходят по площадке, делая вид, что клюют различных насекомых, зерна и т. д. Когда к ним подкрадывается лисичка, петухи кричат: «Кукареку!» По этому сигналу все бегут в курятник, за ними бросается лисичка, которая старается запятнать любого из игроков. Если водящему не удастся запятнать кого-либо из игроков, то он снова водит.



Руководители: Долгорукова О.Н., Овчинникова О.А.
инструкторы по физической культуре
МАДОУ детский сад «Страна чудес»
детский сад №37 «Лесная сказка»

Займи место

Одного из участников игры выбирают водящим, а остальные играющие, образуя круг, ходят взявшись за руки. Водящий идет за кругом в противоположную сторону и говорит:

Как сорока стрекочу,

Никого в дом не пущу.

Как гусыня гогочу,

Тебя хлопну по плечу - Беги!

Сказав «беги», водящий слегка ударяет по спине одного из игроков, круг останавливается, а тот, кого ударили, устремляется со своего места по кругу навстречу водящему. Оббежавший круг раньше занимает свободное место, а оставший становится водящим.



Руководитель: Маточкина А.А.,
инструктор по физической культуре
МАДОУ детский сад «Страна чудес»
детский сад №13 «Золотой ключик»

В узелок

Все выбирают водящего и встают (салятся) в круг на расстоянии 1,5-2 метра друга от друга. Водящий выходит из круга, а игроки начинают перекидывать узелок соседу справа или слева. Тот ловит и кидает тоже в любую сторону. Водящий бегаёт и старается поймать узелок.



Руководители: Бойкова Ю.Б., Запывалова Е.В.
инструкторы по физической культуре
МАДОУ детский сад «Страна чудес»
детский сад №15 «Жемчужина»

Угадай и догони

Играющие садятся на скамейку или на траву в один ряд. Впереди садится водящий. Ему завязывают глаза. Один из игроков подходит к водящему, кладет руку на плечо и называет его по имени. Водящий должен отгадать, кто это. Если он угадает, то быстро снимает повязку и догоняет убегающего. Если водящий назвал имя игрока неправильно, тогда подходит другой игрок. Если имя названо правильно, игрок задевает водящего по плечу, давая понять, что нужно бежать.

В случае если водящий не поймет товарища, можно повторить игру еще раз с ним. Как только поймает игрока, водящий садится в конец колонны, а пойманный становится водящим. В игре устанавливается строгая очередность.



Руководители: Бойкова Ю.Б., Запивалова Е.В.
инструкторы по физической культуре
МАДОУ детский сад «Страна чудес»
детский сад №15 «Жемчужина»

Тюбетейка

Дети становятся в круг. Под национальную музыку они по очереди передают тюбетейку рядом стоящему ребёнку. Музыка прекращается, тот у кого тюбетейка остаётся в руках, выходит в цент круга и выполняет задание, придуманное ребятами.



Руководители: Голикова Е.Ю., Семенова У.А.,
воспитатели МАДОУ детский сад «Страна чудес»
детский сад №15 «Жемчужина»

Перескок

В большом кругу для каждого игрока чертится маленький кружок. Ведущий находится в центре большого круга, объявляет команду: «Перескок!», после чего игроки должны поменяться местами, перепрыгивая из своего кружка в чужой на двух ногах. Если кто-то не успевает занять место в кружке или занимает уже занятый, то он становится ведущим.



Руководители: Иванова Г.В., Трифонова О.М.,
воспитатели МАДОУ детский сад «Страна чудес»
детский сад №37 «Лесная сказка»

Башкирские народные игры

Иголлка и нитка (Эна менян еп)

Дети делятся на две команды, выстраиваются в колонны друг за другом на одной стороне площадки. Перед каждой командой на расстоянии 5 метров ставится ориентир (куб, башня, флажок). По сигналу первые игроки («иголлки») оббегают ориентиры, возвращаются к команде. К ним зацепляется следующий игрок («нитка»), они оббегают ориентир вдвоем. Таким образом, все игроки команды («нитки»), по очереди зацепляясь, друг за дружкой, оббегают ориентиры. Побеждает та команда («иголлка с ниткой»), все игроки которой зацепились и оббежали ориентиры первыми.

Условия игры: играющим во время бега не разрешается расцеплять руки. Если это случилось, то нарушившая правила команда начинает игру заново.



Руководители: Бубнова Л.В., Шмакова Н.А.,
воспитатели МАДОУ детский сад «Страна чудес»
детский сад № 12 «Солнечная полянка»

Курай (Дудочка)

Игра проводится под любую **башкирскую мелодию**. Дети, взявшись за руки, образуют круг и двигаются в одну сторону. В центре круга один ребенок, он кураист, в руках у него курай (длинная дудочка, он ходит в противоположную сторону.

Дети по кругу ходят, бегут, выполняют притопы на слова:

«Услыхали наш курай, собрались мы все сюда.

Наигравшись с кураистом, разбежались кто куда.

Хай, хай, хай, хай! На зеленом, на лугу

Мы попляшем под курай,

Дети разбегаются врассыпную по площадке, выполняют движения **башкирского танца** под слова: *«Ты, курай задорный, веселей играй.*

Тех, кто лучше пляшет, выбирай»

Ребенок-кураист выбирает лучшего исполнителя движений, тот становится водящим.



Руководители: Верхотурова Н.В., Ремизова Н.А,
воспитатели МАДОУ детский сад «Страна чудес»
детский сад № 12 «Солнечная полянка»

Волк и зайцы

Для игры выбираются волк и водящий. Остальные дети - зайцы. Волк прячется - приседает на одной стороне площадки, а дети - зайцы стоят на другой стороне площадки, ограниченной чертой. На слова ведущего «зайцы» выходят из дома и прыгают на двух ногах по всей площадке: «Белый заяц, мягкий заяц в гости к нам пришел. Ушки – длинные, короткий хвост».

На сигнал ведущего «Буре» («Волк»), дети-зайцы прыжками быстро возвращаются в свой дом, а волк старается поймать как можно больше детей.

Правила: передвигаться по площадке можно только прыжками на двух ногах; убегать в дом только после сигнала водящего; ловить, касаясь игрока рукой.



Руководители: Бойкова Ю.Б., Запивалова Е.В.
инструкторы по физической культуре
МАДОУ детский сад «Страна чудес»
детский сад №15 «Жемчужина»

Юрта

Правила: дети делятся на две-четыре подгруппы, каждая из которых образует круг по углам площадки. В центре каждого круга стоит стул (куб, на нём платок с национальным узором).

Ход

Взявшись за руки, все идут четырьмя кругами переменным шагом и поют :

*Мы, веселые ребята,
Соберемся все в кружок
Поиграем, и попляшем,
И помчимся на лужок.*

Под национальную музыку ребята перемещаются в общий круг. По окончании музыки они бегут к своим стульям, берут платок и натягивают его над головой в виде шатра (крыши, получается юрта). Выигрывает та команда, которая построила «Юрту» первой.



Руководители: Воложина О.Г., Кузьминых Н.А.
воспитатели МАДОУ детский сад «Страна чудес»
детский сад № 12 «Солнечная полянка»
Уткина А.А., Бахарева Е.М.,
воспитатели МАДОУ детский сад «Страна чудес»
детский сад № 12 «Солнечная полянка»

Охотники и утки

Разделившись по жребию на две команды, ребята чертят на земле большой круг. Внутри него находится команда «уток», а снаружи – «охотников», задача которых мячом попасть в «утку» так, чтобы она его не поймала. Если «утка» ловит мяч, то получает право «отстреляться» или вернуть в игру выбывших участников.



Руководитель: Маточкина А.А.,
инструктор по физической культуре
МАДОУ детский сад «Страна чудес»
детский сад №13 «Золотой ключик»

Кот и мыши (Бесэй менэн сыскан)

Кот сидит в кругу на краю площадки, закрыв глаза.

Дети – мыши бегают по площадке очень тихо, на носочках, чтобы не разбудить кота. Как только кот открывает глаза и поднимается с места, дети – должны присесть и не двигаться. Кот произносит слова:

*«Котик вышел погулять,
Серых мышек поймать.
Сейчас догоню, схвачу и проглочу!»*

После окончания слов кот ловит мышей, которые встают и убегают от него. В конце игры подсчитывают количество пойманных мышей. Выбирается новый кот, игра повторяется.

Правила: не двигаться во время слов кота; осаленные мыши должны прекратить игру, собраться у кота в доме.



Руководитель: Ширяева Ю. А.
воспитатель МАДОУ детский сад «Страна чудес»
детский сад №13 «Золотой ключик»

Удмуртские народные игры

Кошки-мышки

Все играющие встают в круг, взявшись за руки. Выбирают двух ребят по желанию или по считалке: Кык, тямьс – дас куать, Кыкнамы но ёдиг кадь. Один из которых – кошка, другой – мышка. Мышка – в кругу, кошка – за кругом. По команде кошка начинает ловить мышку. Ребята то поднимают, то опускают руки – впуская и выпуская кошку и мышку. Когда кошка поймает мышку, то они выбирают новых игроков.



Руководители: Рябинина Н.С., Сергеева Н.Н..
инструкторы по физической культуре
МАДОУ детский сад «Страна чудес»
детский сад №52 «Улыбка»

Прятки с платком

Дети встают по кругу, выбирается считалкой салящий. Он идет по кругу закрытыми глазами и приговаривает вместе с детьми: (в это время воспитатель накрывает большим платком любого другого ребенка):

Я по кругу хожу,

Я ребяток ищу.

Один, два, три, четыре, пять....

Кто-то спрятался опять.

Салящему нужно отгадать, кто находится под платком. Кого нашли, тот танцует.



Руководители: Шпакова С. И.,
Волохина И.И., воспитатели
Зелютина А.Е., музыкальный руководитель
МАДОУ детский сад «Страна чудес»
детский сад №13 «Золотой ключик»

Охота на лося

Материал: арканы, сделанные из яиц киндер-сюрпризов по количеству участников, рога лося, представленные в виде конуса с гимнастической палкой.

Содержание игры: участники делятся на 2 команды. Все становятся за чертой, проведенной на расстоянии 1,5 метров от лосиных рогов (их количество соответствует числу участников в команде). В руках у каждого игрока аркан. Все стараются заарканить лося (набросить аркан на рога). Выигрывают те охотники, кто поймал больше лосей, т.е. большее число раз набросил аркан. Начинать игру следует по указанию ведущего поочередно в обеих командах.



Руководители: Рябинина Н.С., Сергеева Н.Н..
инструкторы по физической культуре
МАДОУ детский сад «Страна чудес»
детский сад №52 «Улыбка»

Казахские народные игры

Охотники

Участники делятся на две группы: «Охотники» и «Волки».

«Волки» находятся внутри круга (примерно 4 метра в диаметре), «Охотники» — за его пределами. По команде «Охотники!», не сходя со своих мест, поочерёдно начинают «обстрел» «волков» волейбольными мячами. «Волки» увертываются, нагибаются, могут ловить мячи. За каждое попадание «охотники» получают одно очко. Если кто-то из «волков» поймал мяч, то набранные «охотниками» очки «сгорают». После проведения бросков («охотники» и «волки» меняются ролями). Побеждает группа, набравшая большее количество очков.



Руководители: Кузнецова М.А., Папулова Е.И.,
воспитатели МАДОУ детский сад «Страна чудес»
детский сад № 15 «Жемчужина»

Подними монету

На противоположных сторонах площадки намечают линии старта и финиша. По площадке раскладывается большое количество монет (камешков). Игроки выстраиваются вдоль линии старта. По сигналу джигиты начинают скачки – передвигаются по направлению к линии финиша, имитируя скачку на конях. Во время скачек джигиты, не останавливаясь, наклоняются и поднимают монеты. Побеждает тот, кто смог во время скачек собрать больше монет.

Правила: начинать скачки можно только по сигналу. Во время скачек нельзя наталкиваться друг на друга. Поднимая предмет, нельзя стоять на месте.



Руководители: Голикова А.С., Петухова О.Г.
воспитатели МАДОУ детский сад «Страна чудес»
детский сад №13 «Золотой ключик»