

# **Методическая разработка занятия педагога-психолога «В стране эмоций» (подготовительная группа)**

## **Цель**

Сформировать у детей представление об основных эмоциях, развить способность распознавать и выражать чувства, повысить эмоциональный интеллект.

## **Задачи**

- **Образовательные:** познакомить с базовыми эмоциями (радость, грусть, страх, злость, удивление); научить определять эмоции по мимике, жестам, интонации.
- **Развивающие:** развить эмпатию, воображение, выразительность речи и двойной смысл, навыки неверbalного общения.
- **Воспитательные:** воспитать доброжелательное отношение к окружающим, умение делиться переживаниями, поддерживать друг друга.

## **Возрастная категория**

Дети 6–7 лет (подготовительная группа ДОУ)

## **Продолжительность**

25–30 минут

## **Оборудование и материалы**

- Карточки с изображениями эмоций (смайлики, лица с разными выражениями).
- Листы бумаги с контурами лиц (6 кругов на листе).
- Цветные карандаши, фломастеры.
- Аудиозаписи с разной музыкой (весёлая, грустная, тревожная, спокойная).
- Мяч для игры.
- Проектор или доска для демонстрации изображений.

## **Ход занятия**

### **1. Вводная часть (5 мин)**

#### **Приветствие «Тёплые слова»**

Дети встают в круг, передают мяч и говорят: «Я рад(а) видеть тебя, [имя]!»

Психолог: «Как вы думаете, почему важно говорить такие слова друг другу? Какие эмоции мы дарим, когда говорим добрые слова?»

#### **Мотивация**

Психолог: «Сегодня мы отправимся в волшебную Страну Эмоций! Там живут разные чувства, и каждому из них нужна наша помощь. Готовы?»

### **2. Основная часть (15–20 мин)**

### **Упражнение «Угадай эмоцию»**

- Психолог прикрепляет на спину ребёнка карточку с эмоцией (не показывая ему).
- Остальные дети мимикой и жестами показывают эту эмоцию.
- Ребёнок должен отгадать, какая эмоция у него на карточке.

### **Игра «Голос настроения»**

Дети по очереди произносят фразу «У меня есть собака» с разной интонацией:

- радостно ();
- грустно ();
- испуганно ();
- сердито ();
- удивлённо ().

### **Динамическая пауза «Фигуры эмоций»**

Под музыку дети изображают:

- «Радостный танец» ();
- «Грустный дождик» ();
- «Злой вихрь» ();
- «Удивлённая звезда» ().

### **Творческое задание «Смайлики-настроения»**

- Дети получают листы с 6 кругами.
- Задача: превратить круги в смайлики разными эмоциями.
- Обсуждение: «Какого цвета может быть радость? А грусть? Почему?»

### **3. Заключительная часть (5 мин)**

#### **Рефлексия «Моё настроение»**

- Дети выбирают карточку с эмоцией, которая соответствует их состоянию сейчас.
- Делятся: «Я выбрал радость, потому что мне было весело!»

#### **Прощание «Подарок другу»**

Каждый ребёнок поворачивается к соседу и говорит: «Я дарю тебе улыбку!» Все обнимаются или жмут руки.