

Название игры: "Путешествие по России"

Цель: В игровой форме познакомить учащихся с основными народами России, развить навыки работы в команде, логическое мышление и расширить кругозор.

Возраст участников: 6-8 класс

Оборудование:

- Маршрутные листы для каждой команды
- Материалы для заданий (указаны в описании каждой станции)
- Призы для победителей (например, тематические книги, наборы для творчества, сладкие призы)
- Музыкальное сопровождение (желательно, чтобы была музыка разных стран)

(Звучит патриотическая музыка. На сцене - декорации, символизирующие Россию: березы, поле, купола церквей. Выходит ведущий.)

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы собрались здесь, чтобы отметить один из самых важных праздников нашей страны - День народного единства. Этот день - символ нашей силы, сплоченности и непобедимости.

(На сцену выходят дети в национальных костюмах разных народов России. Они исполняют танец.)

Ведущий: В этот день мы вспоминаем героические страницы нашей истории, когда народ, объединившись, смог отстоять свою независимость и свободу. Мы помним подвиг наших предков, их мужество и самоотверженность.

(Выходит чтец и читает стихотворение, посвященное Дню народного единства.)

Не забудет наш народ доблесть наших воевод

Н. Кончаловская

Добрый памятник поставлен
Двум героям всей страной
В знак того, что был избавлен
От бесчестья край родной.

Он отмечен годом, днём,
И начертано на нём: «Гражданину Минину
И князю Пожарскому — Благодарная Россия».
От сверженья власти царской
Столько много лет подряд
Смотрят Минин и Пожарский
На торжественный парад.
Указав рукой литою
На величественный вид
И на племя молодое,
Минин словно говорит:
«Полюбуйся ныне, княже,
На страны родной дела.
Не могли мы думать даже,
Чтобы Русь такой была!
Подивись-ка их военной
Силе необыкновенной,
И послушай эти песни,
И на лица погляди...
Их дела ещё чудесней
Ожидают впереди!».

Ведущий: Наша сила – в нашем единстве. В многообразии наших культур, традиций и языков. Мы – одна большая семья, и только вместе мы можем построить сильную и процветающую Россию.

Видео о России (Пример по ссылке:
https://vkvideo.ru/video-222599039_456239085)

Ведущий: Сегодня мы предлагаем отправиться в путешествие по России и узнать какие же народы ее населяют.

Ход игры:

1. Вводная часть:

- Ведущий приветствует участников, объявляет тему игры, объясняет правила и выдает маршрутные листы.
- Каждая команда выбирает себе название, связанное с темой международных отношений.

2. Станции:

- Команды перемещаются по станциям в соответствии с маршрутным листом.

- На каждой станции их встречает "представитель" (учитель или старшеклассник в костюме или с атрибутом, представляющим народность).
- Команды выполняют задания на станциях и получают баллы за правильные ответы.
- Время пребывания на каждой станции ограничено (7 минут).

3. Подведение итогов:

- После прохождения всех станций ведущий подсчитывает баллы каждой команды.
- Объявляются победители, вручаются призы и грамоты.

Описание станций и заданий:

Станция 1: "Лингвистическая" (Переводчик)

- **Цель:** Разобрать языковой разнообразие жителей нашей страны.
- **Материалы:** Карточки с фразами на разных языках.
- **Задание:** Сопоставить слово и какой из наций оно принадлежит
- **Пример:** Приложение 1.
- **Баллы:** 1 балл за правильный перевод.

Станция 2: "Геральдика" (Флаги и гербы)

- **Цель:** Разобрать символы разных народов нашей страны.
- **Материалы:** Карточки с изображениями флагов и гербов.
- **Задание:** Сопоставить флаги и гербы с названиями народов России. Можно добавить вопрос о том, что символизируют цвета и элементы на флаге/гербе (самое простое).
- **Пример:** Приложение 2.
- **Баллы:** 1 балл за правильное сопоставление, 1 дополнительный балл за правильный ответ о символике.

Станция 3: Национальная одежда.

- **Цель:** Разобрать особенности национальной одежды жителей нашей страны.
- **Материалы:** Карточки с изображениями национальной одежды и карточки с национальностями..
- **Задание:** Сопоставить костюм и какой национальности он

принадлежит.

- **Пример:** Приложение 3.
- **Баллы:** 1 балл за правильное сопоставление, 1 дополнительный балл за правильный ответ о символике.

Станция 4: "Карта России"

- **Цель:** Проверить знание географии и расположения на карте регионов РФ.
- **Материалы:** Большая карта России, разрезанная на части.
- **Задание:** Команда должна собрать карту России, разрезанную на республики.
- **Пример:** Приложение 4.
- **Баллы:** 1 балл за 1 правильно найденную республику.

Станция 5: «Герои».

- **Цель:** Разобрать героические подвиги жителей нашей страны. Задачей данного этапа является демонстрация героических подвигов народов разных наций, проживающих в нашей стране.
- **Материалы:** Портреты героев с описанием их подвига.
- **Задание:** Необходимо сопоставить карту героя с совершенным подвигом.
- **Пример:** Приложение 5.
- **Баллы:** 1 балл за 1 правильное сопоставление.

Приложение 1

Привет	по-русски
Исәнмеһегез — Исенмәхез	по-башкирски
Добры дзень	по-белорусски
Сайн	по-бурятски
Вахалва	по-ингушки
Фиэхъус апций	по-кабардински
Сәлеметсіз бе — Салем бе	по-казахски
Мендвт	по-калмыцки
Саламатсызбы	по-киргизски
Танг яхшы болсун	по-кумыцки
Либисар	по-лезгински
Салам лийже	по-марийски
Нани торова	по-ненецки
Քարտի ձեզ — Бари ор	по-армянски
Salaməleyküm— Саламалейкум	по-азербайджански
Байрай!	по-осетински
Исәнмесез!	по-татарски

Зечбуресь!	по-удмуртски
Salom — Салом	по-узбекски
Ыра кун пултар	по-чувашски
Еттык	по-чукотски
Дорообо	по-якутски

Приложение 2



Кабардино-Балкарская Республика



Карачаево-Черкесская Республика



Республика Адыгея



Республика Алтай



Республика Башкортостан



Республика Бурятия



Республика Дагестан



Республика Ингушетия



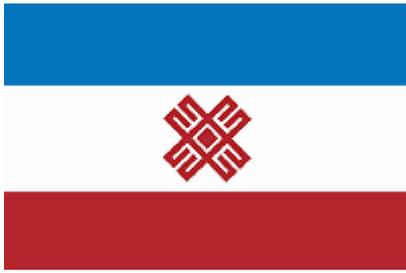
Республика Калмыкия



Республика Карелия



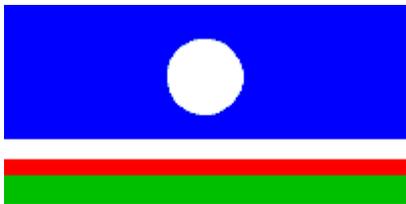
Республика Коми



Республика Марий Эл



Республика Мордовия



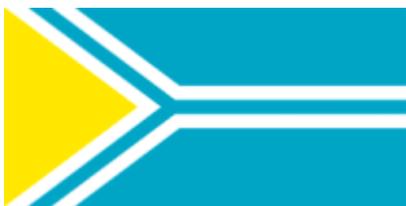
Республика Саха (Якутия)



**Республика Северная Осетия -
Алания**



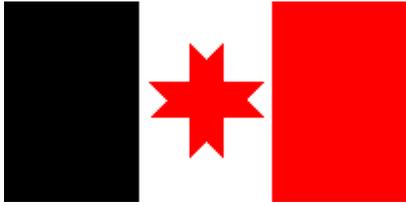
Республика Татарстан (Татарстан)



Республика Тыва



Республика Хакасия



Удмуртская Республика



Чеченская Республика



**Чувашская Республика Чаваш
Республика**

10 демонстрационных картинок А4



Народы России



русские



башкиры



мордовцы



буряты



чеченцы



татары



калмыки



чукчи





Суламбек Осканов
7 февраля 1992 года при выполнении тренировочного полёта в сложных метеорологических условиях у самолёта [МиГ-29](#), который пилотировал С. Осканов, произошёл отказ [авиагоризонта](#), в результате чего в условиях плохой видимости была потеряна пространственная ориентировка. Выйдя из облаков, лётчик увидел перед собой населённый пункт. Ценой собственной жизни он сумел предотвратить падение самолёта на посёлок [Хворостянку Добринского района Липецкой области](#), отвернув от него в последние секунды полёта с 12-кратной перегрузкой. Самолёт упал в поле у окраины деревни [Казельки Добринского района](#)



Андрани́к Саркисович Гаспа́рян
Гаспарян и его бригада принимали участие в [российском вторжении на Украину](#) с самого начала. В марте 2022 года его подразделение отстояли стратегически важный объект - мост через реку в [Херсонской области](#). За это Гаспаряну было присвоено звание [Героя России](#). В его честь в Андреевской средней школе установлена памятная доска.

[Амет-Хан-Султан](#)- дважды



герой Советского Союза. На его счету числится 603 боевых вылета, 30 самолетов противника сбил лично, 19- в составе группы. За свое бесстрашие и непоколебимую веру в победу в стане врага получил прозвище Черный дьявол. Как и большинство советской молодёжи 1930-х годов Амет-Хан увлекся авиацией и проходил занятия в городском аэроклубе. Великую Отечественную младший лейтенант Амет-Хан-Султан встретил под Кишеневом. Уже в первый день войны он совершил несколько вылетов в разведывательных целях. Во время войны состоял в так называемом «военном спецназе», состоявшем из лучших советских пилотов для борьбы с элитой люфтваффе. После войны когда кто-то из друзей заметил, что, мол, пора уже передавать опыт молодым, Амет-Хан ответил горской притчей: «Когда старый орел предчувствует приближение смерти, он из последних сил рвется ввысь, поднимается как можно выше. А потом складывает крылья и летит камнем на землю. Поэтому горные орлы умирают в небе – на землю они падают уже мертвыми...». Эта притча стала своеобразным предсказанием – спустя три месяца Амет-Хан Султан погиб в небе.

Дами́р Каси́мович Юсу́пов
 (род. [13 сентября 1977](#), [Игарка](#),
[Красноярский край](#), [РСФСР](#),



СССР) — российский пилот гражданской авиации. Герой Российской Федерации (2019)[3]. Командир воздушного судна Airbus A321 авиакомпании «Уральские авиалинии», совершившего успешную аварийную посадку под Жуковским 15 августа 2019 года. Отличник воздушного транспорта (2019).



Владимир Анатольевич Белявский (род. 7 декабря 1969, дер. Мышковичи, Кировский район, Могилёвская область, БССР, СССР) — российский военачальник, Герой Российской Федерации (2006). Генерал-майор (18 февраля 2021)

Отличился в ходе проведения контртеррористической операции на территории Чеченской Республики. В одном из боёв подразделение морских пехотинцев оказалось вынужденным вести бой в горной части республики с превосходящими силами противника. Подполковник Владимир Белявский, как старший по званию, умело

	<p>командовал подразделением. В напряженном бою бандформирование было рассеяно с большим уроном для него. Подразделение выполнило поставленную перед ним задачу, понеся при этом небольшие потери.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------