**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области - детский сад «Капелька»**

**(МБДОУ – детский сад «Капелька»)**

ИНН 5433147250 КПП 543301001 ОГРН 1035404347802

630511, Новосибирская область, Новосибирский район,

с. Криводановка, ул. микрорайон, дом 21а, тел. 297- 21- 57, эл.адрес: ds\_kap\_nov@edu54.ru

Конкурс «Моя лучшая методическая разработка»

Тема: *«Применение сказки в детском экспериментировании, как средство развития познавательной активности дошкольников»*

Разработали:

Хижняк Ольга Александровна

Леонова Юлия Николаевна

2025

***Актуальность***

Детство — это пора, когда хочется знать ответы на различные вопросы. Ребёнок всё изучает, как может и чем может. Он радуется даже самым маленьким открытиям.  Главное достоинство **экспериментов, опытов** которые мы проводим с детьми, позволяют ребенку взглянуть на окружающий мир по-иному. Он может увидеть новое в известном и поменять точку зрения на предметы, явления, ситуации. Это расширяет границы познавательной **деятельности,** нужно лишь придать им необходимую направленность. В процессе **экспериментирования** идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения, классификации, обобщения.

Герои **сказок**являются непосредственными, любознательными, выдумщиками и фантазёрами, напоминают детям самих себя. Они выдвигают гипотезы, порой самые невероятные, впрочем, как и дети. Этот факт позволяет**дошкольникам** внимательно следить за сюжетом **сказки,** сопереживать героям, вовлекает их в **эксперименты**, в ходе которых они пытаются раскрыть секреты природных явлений на доступном им уровне.

**Использование сказки при экспериментировании** эффективный метод, потому что детям легче воспринимать и понимать новую информацию в близкой для них форме - **сказки.** Новизна данного метода заключается в том, что **экспериментирование** становится ведущим видом**деятельности** в образовательном процессе наряду с игрой.

Практической значимостью является применение полученных знаний детьми в жизни. Ребенок находит похожее, выявляет различия, тем самым повышает уровень познавательной мотивации. **Важно** не давать ребенку конкретную информацию, а дать возможность добыть ее самому, проявить самостоятельность.

**Сказку**можно назвать самым мудрым и самым древним произведением устного народного творчества. Их любят читать не только дети, но и взрослые. В **сказках** заложена вся мудрость, в них открывается огромный смысл. Эти народные произведения можно считать самым важным методом воспитания. Внедрение **опытов по сказке в экспериментальной деятельности принимается дошкольниками очень успешно**. Начинается **экспериментальная деятельность** с предоставления детям материала для исследования, образ которого связывается с художественным **(сказочным)** образом. Далее создается проблемная ситуация, вызывающая интерес к событию.

***Цель****:* создать условия для реализации экспериментирования через сказкотерапию.

***Задачи:***

1. Мотивация педагогического сообщества ДОУ, заинтересованность в применении методической разработки.   
2. Обеспечение активной позиции детей в процессе реализации экспериментирования через сказку.

3. Конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в развитии творческого потенциала.

4. Трансляция опыта педагогов в педагогическом сообществе.