*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
 «Детский сад №17 «Сказка»»  
 городского округа город Шарья Костромской области*

Рр

******

***Чудесные места Костромского края***

******

******

***Методические рекомендации***

***по использованию пособия  
 для педагогов образовательных организаций, реализующих   
основную образовательную программу дошкольного образования***

***Авторы воспитатели:***

***Ачкасова Светлана Сергеевна***

***Белова Светлана Валентиновна***

***Курмышева Надежда Николаевна***

******

***2025г.***

©Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

№ 17 «Сказка»» городского округа город Шарья Костромской области, «Чудесные места Костромского края». Методические рекомендации, 2025 год

***Край любимый, край родной!***

***Чудная Россия!***

***Без тебя, мой дорогой,***

***Я совсем бессильна.***

**Обоснование актуальности**

На современном этапе развития образования, когда у подрастающего поколения появляется все больше возможностей узнать об окружающем его мире, изучение истории своей Родины становится одним из ведущих факторов воспитания патриотизма.

Проблема патриотического воспитания дошкольников обсуждается в настоящее время все чаще. Воспитывать патриота нужно обязательно с малых лет. В Советском Союзе идеями патриотизма были пронизаны все сферы деятельности, а с его развалом система патриотического воспитания перестала быть важной и актуальной. Сейчас в России многим ученым, политикам, педагогам становится ясно, что без патриотического воспитания невозможно вырастить человека, который бы любил свою Родину, учился и работал во благо, был гражданином достойным своего Отечества.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности. Проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпали из поля зрения ученых и практиков на многие годы. С введением в действие закона РФ “Об образовании” произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием, и историей страны, края. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на -2025 годы»

(постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795)

определили основные пути патриотического воспитания, цели и задачи, которые направлены на «формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время»

Старший дошкольный возраст – очень сензитивный возраст для патриотического воспитания.

В пособии представлен информационный и наглядный материал для педагогов детского сада и родителей воспитанников по организации познавательного, речевого, художественно-эстетического развития старших дошкольников. Методическое пособие **«**Чудесные места Костромского края**»** разработано творческой группой педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17 «Сказка»» городского округа город Шарья Костромской области.

Реализация пособия должна начинаться с создания для детей теплой, уютной атмосферы. Ведь воспитания чувства патриотизма, начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувства любви к своему краю, своему Отечеству.

**Цель:** Совершенствование нравственного воспитания, развитие личностной культуры ребенка, как основы его любви к родному краю.

**Задачи:**

1. Воспитывать в душе каждого ребенка любознательность, чувство красоты, любви и привязанности к своей семье, к родному краю, к своему народу, традициям.

2. Использовать все виды фольклера: игры, сказки, песенки, пословицы, поговорки.

3. Формировать интерес каждого ребенка к истории своего города, края, страны, основы экологической культуры, гуманного отношения к всему живому, умение видеть историю вокруг.

**Структура методического пособия**

1.Демонстрационный материал: «Чудесные места Костромского края».

2. Сборник стихов для чтения детям «В родном краю».

3.Дидактическая игра «Лото».

4. «Словарь малоизвестных и устаревших слов

Материалы в пособии условно выделены в 4 раздела, обозначенные цветным маркером и располагаются каждый в своем буклете.

**Теоретическое и методическое обоснование разработки**

В настоящее время основой образовательной деятельности является активное участие самих дошкольников в процессе приобретения информации, их самостоятельное мышление, постепенное формирование способности самостоятельно применять знания.

Методы ознакомления с окружающим миром, применяемые в работе с пособием.

Наглядный:

* проведение дидактических игр.
* чтение педагогом рассказов
* рассматривание книжных иллюстраций, репродукций, предметов

Словесный:

* чтение литературных произведений
* чтение стихотворений
* ответы на вопросы детей, педагога

Практический:

* организация продуктивной деятельности
* проведение конкурсов, викторин

Формы работы с детьми:

* познавательно-исследовательская деятельность,
* беседы,
* игры нравственного и патриотического содержания

В данном пособии представлен материал для педагогов, родителей и детей. Учитывая возрастные возможности детей дошкольного возраста, представленный материал можно использовать в совместной деятельности, а также при организации самостоятельной деятельности детей.

Пособие содержит полезную информацию по ознакомлению с историей возникновения монастыря, лесов, ферм, музеев, икон, озер, праздников. Авторы пособия считают данную информацию очень важной на этапе дошкольного детства, так как будущих достойных граждан и патриотов необходимо начинать готовить с дошкольного возраста. Пособие иллюстрированное, имеет комплекс наглядных средств для изучения чудесных мест Костромского края, дидактическая игра «Лото», сборник стихов для чтения детям «В родном краю», демонстрационный материал.

4

**Продолжительность и этапы реализации   
методического пособия**

В основной образовательной программе нашего детского сада в основу комплексно-тематического планирования образовательного процесса заложен перечень лексических тем и календарь праздников. Данное методическое пособие содержит материал по организации образовательной деятельности в рамках тематической недели «Родной край», а также при организации бесед с детьми, совместной деятельности по области Познавательное развитие.

Пособие содержит дидактическую игру, которая направлена на развитие мышления, внимания, памяти.

**Описание форм и режима занятий**

В пособии представлен материал по организации бесед, познавательных занятий, посвященных родному краю. Программа Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой «Радуга», на основе которой составлена основная образовательная программа нашего дошкольного образовательного учреждения, рекомендует проведение этих мероприятий как в образовательной деятельности, так и во второй половине года в подготовительной группе, ежемесячно.

**Методическая часть**

Методическое пособие «Чудесные места Костромского края» обеспечивает решение воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Содержание деятельности педагога по реализации основной образовательной программы дошкольного образования определено основными задачами работы с детьми 6-7 лет и путями их реализации. Методическое пособие «Чудесные места Костромского края» предполагает частичное решение задач образовательных областей: Познавательное развитие, Художественно - эстетическое, Речевое развитие.

5

Методическое пособие «Чудесные места Костромского края» включает в себя материалы для родителей, воспитанников и педагогов.

**Материалы для воспитанников** в пособии выделены в разделе «Дидактические игры» (буклеты синего цвета).

**Дидактическая игра «Лото»** имеют развивающее значение. Она способствует развитию познавательных процессов. Через игру у детей закрепляется знания о животном и растительном мире. Игры доступны для использования в семейном воспитании. Тренирует наглядно-образное мышление, словесно-логическое мышление, активный словарь. Учат справедливо оценивать собственные результаты и результаты товарищей.

**Для родителей** в пособии представлен сборник стихов для чтения детям **«В родном краю».** Дети дошкольного возраста очень любят, когда родители им читают. Этот сборник поможет родителям организовать семейный досуг, рассказать об истории возникновения того или иного исторического события, чудесных местах края, народно – прикладного искусства, с использованием стихотворного текста, можно разучить с ребенком несколько строк.

**Материалы для педагогов** выделены зеленым цветом и содержат демонстрационный материал **«Чудесные места Костромского края»**, который представляет собой картотеку из 12 карточек формата А 4.

С одной стороны на карточке содержится изображение чудесного места Костромского края, а с другой стороны - краткая информация о них. Данные карточки ламинированы и могут быть использованы многократно в совместной деятельности, при проведении бесед, мультимедийное сопровождение, а также в самостоятельной деятельности детей.

«Словарь малоизвестных и устаревших слов» выделен красным цветом. В словарь малоизвестных и устаревших слов мы разместили такие термины, которые в настоящее время уже практически не используются либо используются очень редко. Устаревшие слова и выражения - это такие слова, с которыми важно ознакомить малыша во время беседы, во время чтения, чтобы смысл произведения воспринимался именно так, как хотели бы авторы. Устаревшие слова русского языка - это в большинстве своем те слова, которые вышли из обихода в современном мире, но которые ещё очень часто могут использовать в общении наши старенькие бабушки и дедушки.

**Описание способов фиксации**

**желаемого и реального результата**

Данное пособие направлено на достижение следующих целевых ориентиров:

**Метод наблюдения**

ребёнок проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении.

● ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

● ребёнок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело.

● ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт. Ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

Метод анализа детских работ

● творческие способности ребёнка также проявляются в рисовании. Ребёнок может фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания;

● у ребёнка развита крупная и мелкая моторика. Он может контролировать свои движения и управлять ими, обладает развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.

**Материалы по апробации методического пособия   
«Чудесные места Костромского края»**

Предлагаемое методическое пособие «**Чудесные места Костромского края**» использовалось в подготовительной к школе группе. В результате были получены положительные отзывы педагога и детей. В ходе наблюдения за деятельностью детей, получены следующие результаты: дети с интересом участвовали в беседах, проявляли любознательность, строили высказывания. Активно участвовали в диалоге, делились имеющимися знаниями, делали выводы. С интересом участвовали в дидактических играх, показали умение действовать по образцу.

Если в результате педагогической работы, ребенок будет располагать знаниями о природе, достопримечательностями края, деревянным зодчеством, если он будет проявлять интерес к приобретаемым знаниям, читать стихи, петь песни, то можно считать, что задача выполнена в пределах, доступных дошкольному возрасту.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ**

**1**[http://fb.ru/article/233474/maral---jivotnoe-iz-semeystva-olenevyih-opisanie- marala#image1146182](http://fb.ru/article/233474/maral---jivotnoe-iz-semeystva-olenevyih-opisanie-%20%20%20%20%20marala#image1146182) [Электронный ресурс] Режим доступа

**2**<https://ru.wikipedia.org/wiki/Ипатьевский_монастырь> Википедия - Режим доступа

8

<http://kostromka.blogspot.ru/2015/11/ipatievsky.html>[Электронный ресурс] Режим доступа

**3**nExplorer.ru›news\_\_12463.htm [Электронный ресурс] Режим доступа

**4**<http://fb.ru/article/233474/maral---jivotnoe-iz-semeystva-olenevyih-opisanie-marala#image1146182> [Электронный ресурс] Режим доступа

**5**<http://kologrivskiy-les.ru> [Электронный ресурс] Режим доступа

<http://fotosky.ru/fotozhurnal/bloci/blog/tri_istorii_o_kologrivskom_krae_istoriya_pervaya/> [Электронный ресурс] Режим доступа

**6**http://костромские-деревни.рф/озёра/галичское/ [Электронный ресурс] Режим доступа

**7**© Copyright: [Виктория Скитёва](http://www.stihi.ru/avtor/vikuson), 2015  
Свидетельство о публикации №115012807815

**8**© Copyright: [Татьяна Дергунова](http://www.stihi.ru/avtor/dertativ), 2009  
Свидетельство о публикации №109112607571

**9**<https://onona.su/1043-istoriya-poyavleniya-obraza-snegurochki.html> [Электронный ресурс] Режим доступа

https://www.syl.ru/article/360114/terem-snegurochki-v-kostrome-istoriya-i-opisanie  
**10**[http://chestnyakov.ru](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fchestnyakov.ru&post=-82484508_5634&cc_key=) [Электронный ресурс] Режим доступа

Источник: <http://www.perunica.ru/russkie_xudozhniki/1670-efim-vasilevich-chestnyakov-1874-1961.htmlестняков> [Электронный ресурс] Режим доступа

**11**© Copyright: [МихисЛибман](http://www.stihi.ru/avtor/mixis), 2014  
Свидетельство о публикации №114120707972

**12**<https://yandex.ru/clck/jsredir?bu=uniq15169728690141803560&from=yandex.ru> [Электронный ресурс] Режим доступа

**13**<http://molitva-info.ru/ikony/feodorovskaya-ikona-bogorodicy.html> [Электронный ресурс] Режим доступа

**14**<http://fb.ru/article/264870/losinaya-ferma-v-kostrome-ekskursii-losinoe-moloko-gosudarstvennyiy-prirodnyiy-zakaznik-sumarokovskiy>[Электронный ресурс] Режим доступа

15<http://fb.ru/article/233474/maral---jivotnoe-iz-semeystva-olenevyih-opisanie-marala#image1146182> [Электронный ресурс] Режим доступа

16<http://mementovitae.ru/kostromskaja-sloboda> [Электронный ресурс] Режим доступа<http://lifekostroma.ru/ekskursii-po-kostromskomu-krayu/idei-na-odin-den-ekskursii-po-kostrome-i-kostromskoj-oblasti-na-odin-den/muzej-derevyannogo-zodchestva-kostromskaya-sloboda> [Электронный ресурс] Режим доступа

17 Толковый словарь по С. И. Ожегова, Т. Ф. Ефремовой.

18 А. Н. Афанасьев «Поэтические воззрения славян на природу», 1867 год

19 Андриан Колотилин «Кологривский Край часть вторая. Заповедник, которого могло не быть...»

20 Свято-Троицкий Ипатьевский монастырь или Колыбель Русской Истории. Часть 1.

21 Надежда Дмитриева. Из книги "О Тебе радуется!" 29 / 08 / 2005

22 «Музей народной архитектуры и быта в Костроме. Путеводитель». Мазерина Антонина Николаевна, Орехова Мария Михайловна

23 «Музей деревянного зодчества в Костроме». Кудряшов Евгений Васильевич

## 24 Газета "Содружество", № 10, апрель - июнь 2003 г. «О великом сказочнике-живописце ХХ века – Ефиме Честнякове»

## 25 «Наивная живопись Ефима Честнякова - художника-сказочника из российской глубинки». Лев Дьяков «Страна обетованная Ефима Честнякова»

26 Энциклопедический словарь.

27 Толковый словарь русского языка.



**Наш адрес:**  
**157501 Костромская область, город Шарья,**

**улица II Микрорайон, дом 55**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 17 «Сказка»» городского округа город Шарья

Костромской области