

**IX ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС  
«МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»**

**Социальный проект  
«Вечно живые»**

Работу выполнили  
Пак Виктория Вячеславовна,  
заместитель руководителя,  
Карачева Татьяна Борисовна,  
педагог-организатор  
МБОУ Школа №3  
г.о. Самара



Самара, 2025г.

## **Содержание**

Визитная карточка проекта	- 3
Введение. Актуальность проекта	- 4
Реализация проекта	- 6
Заключение. Результаты проекта	- 12
Список источников информации	- 13
Приложения	1-11



## **Визитная карточка проекта**

Нет в России семьи такой,  
Где б не памятен был свой герой,  
И глаза молодых солдат  
С фотографий увядших глядят.  
**Евгений Агранович**

- 1. Название проекта:** «Вечно живые»
- 2. Цель проекта:** Привлечение внимания жителей и гостей г. Самары к героическому прошлому нашей страны и самарского края в юбилейный год Великой Победы.
- 3. Автор проекта:** Отряд фадеевцев МБОУ Школа №3 г.о. Самара
- 4. Руководители проекта:** Карабёва Татьяна Борисовна  
Пак Виктория Вячеславовна
- 5. Тип проекта:** социальный
- 6. По количеству участников проекта:** групповой
- 7. По широте охвата содержания:** межпредметный
- 8. По времени проведения:** долгосрочный
- 9. Методы, использованные в работе над проектом:**
  - Поисковый
  - Аналитический
  - Мозговой штурм

**10. Конечный результат (продукт):** Основная идея проекта – создание:

1) Стенда с фотографиями участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла - родственников учеников и сотрудников школы, жителей Промышленного района.

2) Баннера «Помним! Гордимся!» на фасаде школы.

### **Планируемые результаты обучения:**

**Ученик будет знать:** героическую историю своей страны и имена героев-земляков Великой Отечественной войны.

**Ученик будет уметь:** работать с документами, источниками, литературой; отбирать нужную информацию, ее анализировать, составлять краткие и доступные для восприятия тексты; находить и привлекать социальных партнеров для организации и проведения социально значимых мероприятий.

**Ученик будет воспитывать в себе:** социально активную гражданскую и личную позицию.



## **Введение**

Каждый год в начале учебного года в нашей школе мы проводим акцию «Сбор идей для социальных проектов» с целью выявления значимых проблем, волнующих участников местного социума. В этом году были сформулированы следующие проблемы:

- проблема безопасного поведения в сети Интернет учащихся начальной школы;
- проблема грамотного обращения с мусором и сортировкой бытовых отходов;
- проблема сохранения семейных архивов и передачи их подрастающему поколению;
- проблема сохранения родной истории, воспитания молодого поколения на примере популяризации героического подвига наших отцов и дедов в годы Великой Отечественной войны (Приложение 1. Рис.1).

Эти четыре проблемы горячо обсуждались на сборе волонтерских отрядов школы №3. В ходе дискуссии учащиеся и педагоги пришли к единому мнению, что в Год памяти и славы проблема сохранения памяти, истории родной страны, воспитание молодого поколения на примере популяризации героического подвига наших отцов и дедов в годы Великой Отечественной войны является очень актуальной. Формирование патриотического сознания россиян должно стать той силой, с помощью которой достигается единство общества, сплочение народа, обеспечение национальной безопасности (Приложение 1. Рис.2).

И тема для проекта была выбрана не случайно - ведь у каждой российской семьи есть свой герой Великой Отечественной - человек, который пережил весь ужас войны.

Была организована рабочая группа проекта из актива школьного музея «Родная старина» и «Отряда фадеевцев».

В работе над проектом нам очень помог Совет Общественной Организации «Ветераны Промышленного района г. Самары» и лично его председатель - полковник в отставке Коныгин Павел Владимирович (Приложение 1. Рис.3).

Ветераны войны и труженики тыла провели уроки мужества на тему «Память сильнее времени...». Они рассказали о подвигах советских солдат и офицеров, которые выполняли свой долг по приказу Родины, о погибших товарищах и о живых очевидцах тех событий 80-летней давности, которые сегодня еще живут среди нас.

Надолго врезались в нашу память слова ветерана из его стихотворения:  
«Летят годы, но сны зовут туда,

Где черный снег и с треском рвутся мины.

Такая в жизни выпала судьба –

Шагать от Сталинграда до Берлина.

Прошла война, потерю не сосчитать...

Народным мужеством написана та повесть!

Друзей своих мы будем вспоминать,

Ведь это наша память, наша совесть...».

История человечества, страны, малой родины - это, прежде всего, память. Память - это самое дорогое и священное, что отец передает сыну, дед - внуку, одно

поколение - другому. Память о людях, чьи дела умножали славу Отечества и возвышали свой народ. Память неотделима от сущности человека, без нее немыслима сама жизнь.

Сохраненная правдивая память об этой великой странице исторического прошлого России, уроки тех событий помогут сохранить мир в настоящем. В этом мы видим **актуальность** проблемы.

**Цель проекта:** привлечь внимание жителей и гостей г. Самары к героическому прошлому нашей страны и самарского края в юбилейный год Великой Победы.

**Задачи проекта:**

1. Приобретение учащимися опыта успешного участия в социально-значимых проектах.
2. Создать условия для воспитания гражданственности и патриотических чувств у школьников через взаимодействие с ветеранами Великой Отечественной Войны и тружениками тыла.
3. Передать эстафету памяти, показать жителям города величие и самоотверженность подвига людей, завоевавших Победу.
4. Воспитывать внимательное отношение и уважение к ветеранам, желание заботиться о них.



## **Глава 1. Реализация проекта**

На **первом** этапе мы определили, с какой проблемой мы будем работать, и выбрали тему проекта.

Мы изучили нормативно-правовую базу, касающуюся вопросов прав и свобод человека, гражданско-патриотического воспитания молодежи; проанализировали основные документы правительства о ветеранах, законодательство о рекламе. В ходе этой работы мы пришли к выводу, что имеющаяся законодательная база позволяет нам заняться разработкой и реализацией нашего проекта на местном уровне, и наши действия по реализации проекта опираются на нормативно-правовую базу и не противоречат закону (Приложение 2).

Затем мы проанализировали материалы СМИ. В городских библиотеках и архиве, а также в сети интернет мы нашли интересующие нас материалы в центральных, областных и местных газетах: «Российская газета», «Побратим», «Гвардеец», «Старая гвардия», «Самарская газета» и др. В первую очередь нас интересовали статьи с воспоминаниями участников войны и тружеников тыла о неизвестных страницах Великой Отечественной войны, информация об истории нашего города в те военные годы, о его героях (Приложение 3).

Изучая материалы СМИ разных лет и сети Интернета, мы сделали вывод: Великая Отечественная война продолжает оставаться тем явлением, смысл которого каждое новое поколение старается постичь самостоятельно, вокруг которого по-прежнему ведутся острые споры, слагаются мифы и легенды. Сегодня мы находимся на пороге нового этапа осмыслиения опыта и значения Великой Отечественной войны. Хочется верить, что время интеллектуальной и нравственной растерянности, наконец, позади. И мы, правнуки тех, кто завоевал эту Победу, должны извлечь из ее истории практические уроки, востребованные современной жизнью. В этом также прослеживается актуальность нашего проекта (Приложение 3. Рис. 4).

В ходе работы над проектом был проведен опрос жителей г. Самары (Приложение 4. Рис.6. Рис.7), в том числе, учащихся, родителей и педагогов школы №3, в котором один вопрос звучал так: «Знаете ли вы о том, что среди ваших родственников были или есть участники Великой Отечественной войны?». Было опрошено 356 человек возрастом от 7 до 60 лет. 58 % опрошенных написали, что в их семье есть живые или погибшие участники войны, большинство респондентов интересуются военным прошлым своих предков. Остальные же выбрали вариант ответа «не знаю». Объяснить, почему сложилась такая ситуация, пожалуй, не очень сложно. С одной стороны, в условиях возросшей напряженности ритма жизни многие семьи не успевают уделять достаточное внимание своим детям и не находят времени для привития интереса к истории своей семьи и своих родственников. Иными словами, в настоящее время утрачивается эмоциональная связь со старшим поколением, осуществляемая путем передачи жизненного опыта и знаний от старшего поколения к последующему. Поэтому значительная часть современной молодежи о Великой Отечественной войне узнают на уроках истории и из фильмов, а не из рассказов родных и близких людей, переживших войну (Приложение 4. Рис.8. Рис.9. Рис.10. Рис.11). Все это подтверждает актуальность темы нашего проекта.

На данном этапе при систематизации изученного материала у нас возникла необходимость в консультациях специалистов и экспертов (Приложение 5).

На **втором** этапе от имени коллектива школы №3 были написаны письма Главе Администрации Промышленного внутригородского района Семенову Андрею Сергеевичу, заместителю руководителя Департамента, руководителю Комитета по наружной рекламе Богомолову Геннадию Степановичу, депутатам Совета депутатов Промышленного района г. Самары Коковиной Ирине Николаевне и Вишнякову Михаилу Александровичу с просьбой поддержать данную инициативу, а в случае одобрения стать нашими консультантами и социальными партнерами. С ними позже состоялась встреча, на которой проект был одобрен, а также были обозначены этапы и сроки совместной работы (Приложение 6. Рис. 12. Рис.13).

Была проведена кропотливая работа по сбору материалов (фотографий, анкет, информации о ветеранах) (Приложение 7. Рис.14. Рис.15), созданию информационной базы об участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла – родственниках учеников и сотрудников школы, жителей Промышленного района (Приложение 6. Рис. 16). Было собрано 758 фотографий близких и родных, причастных к войне

Другая группа ребят параллельно редактировала этот материал (Приложение 6. Рис. 17).

Ребята из актива школьного музея провели акцию «Мини-парад для ветерана», посвященной Параду Памяти 7 ноября 1941 года (Приложение 7. Рис.18. Рис.19).

Одновременно были проведены уроки Мужества «Память сильнее времени...» с участием ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, членов общественной организации «Ветераны Промышленного района г. Самары». У гостей были взяты интервью (Приложение 8. Рис. 20. Рис.21).

На **третьем** этапе состоялась встреча с социальными партнерами (Приложение 9), на которой проект был одобрен, а также были обозначены этапы и сроки совместной работы, утверждены эскиз и предварительная смета будущей экспозиции (Приложение 9).

Были организованы и проведены конкурсы на лучший макет баннера «Помним! Гордимся!» на фасаде школы и стенд «Вечно живые» для установки на бульваре улицы Стара-Загора (Приложение 10. Рис.22. Рис.23. Рис.24. Рис.25).

Другая группа ребят отбрала военные песни для видеофильмов «Нет в России семьи такой, где бы не памятали был свой герой...» и провела конкурс на лучший эскиз-фон для создания видеофильмов (Приложение 11. Рис.28).

Одновременно ребята из актива школьного музея провели урок Памяти «Блокадный хлеб» (Приложение 11. Рис.30. Рис.31) и экскурсию «Самый счастливый день. История одной семьи» (Приложение 11. Рис.29)

На **четвертом** этапе первая техническая группа освоила программу «Coreldraw» – графическое приложение для работы с векторными изображениями и экспорта их в любом формате, и в данной программе разработала баннер «Помним! Гордимся!» и стенд «Вечно живые» (Приложение. 11. Рис.32).



Вторая техническая группа, освоив видеоредактор «Magix Видео делюкс», создала видеофильм «Нет в России семьи такой, где бы не памятен был свой герой...» (Приложение 12)

Актив школьного музея планирует провести в начальной школе акцию «Дети читают о войне» и разработает сценарий акции-митинга, посвященной открытию стенда «Вечно живые».

На завершающем пятом этапе «фадеевцы» передадут видеофильмы «Нет в России семье такой, где бы не памятен был свой герой...» в школы Промышленного района, в которых будет организована демонстрация фильмов на больших экранах в вестибюлях и холлах.

Также в марте будет установлен баннер «Помним! Гордимся!» на фасад МБОУ Школа №3 г.о. Самара.

В канун 9 мая будут проведены встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, организован для них концерт «И память сердца говорит...». Проведена патриотическая акция «Георгиевская ленточка» для жителей Промышленного района. Также при активном участии «фадеевцев» в школе состоится Всероссийская акция «Диктант Победы», в которой примут участие учащиеся школ и жители Промышленного района.

7 мая 2020 года на бульваре улицы Стара-Загора состоится торжественное открытие стенда «Вечно живые», на которое будут приглашены ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, представители власти и силовых структур города, учащиеся, жители г. Самара. Жители Промышленного района на стенде на фотографиях времен войны увидят своих родных и близких. Мы надеемся, что проект «Вечно живые» не оставит равнодушными многих самарцев, которые испытывают чувство гордости за своих земляков и благодарности за их вклад в Великую Победу.

Мы надеемся, что нашу инициативу подхватят школы других городских районов Самары, и такие стенды появятся на площадях, скверах, улицах нашего города.

### **Календарный график работы по проекту (этапы подготовки и реализации проекта):**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1 этап</b>			
1.	Определение проблемы	Сентябрь 2024г.	Волонтерские отряды МБОУ Школы №3 г.о. Самара, Актив школьного музея
2.	Социологический опрос	Сентябрь 2024г.	Активы волонтерских отрядов
3.	Определение нормативно-правовой базы	Сентябрь 2024г.	Отряд фадеевцев
4.	Анализ материалов СМИ	Сентябрь 2024г.	Отряд фадеевцев, актив школьного музея



<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
5.	Отбор необходимых документов, источников, литературы	Октябрь 2024г.	Отряд фадеевцев, актив школьного музея
<b>2 этап</b>			
6.	Написание писем будущим консультантам и социальным партнерам	Октябрь 2024г.	Отряд фадеевцев, актив школьного музея
7.	Работа по сбору материалов (фотографий, анкет, информации о ветеранах), создание информационной базы об участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла – родственников учеников и сотрудников школы, жителей Промышленного района	Октябрь 2024г.	Отряд фадеевцев, актив школьного музея
8.	Работа по редактированию материалов о ветеранах.	Ноябрь 2024г.	Отряд фадеевцев, актив школьного музея
9.	Проведение акции «Мини-парад для ветерана», посвященной Параду Памяти 7 ноября 1941 года.	Ноябрь 2024г.	Отряд фадеевцев, актив школьного музея
10.	Проведение уроков Мужества «Память сильнее времени...» с участием ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла общественной организации «Ветераны Промышленного района г. Самары	Ноябрь – декабрь 2024г.	Отряд фадеевцев, актив школьного музея
<b>3 этап</b>			
11.	Конкурс на лучший макет баннера «Помним! Гордимся!» на фасаде школы	Декабрь 2024г.	Отряд фадеевцев, актив школьного музея
12.	Конкурс на лучший макет стенда «Вечно живые» для установки на бульваре улицы Стара-Загора	Декабрь 2024г.	Отряд фадеевцев, актив школьного музея
13.	Отбор военных песен для видеофильмов «Нет в России семьи такой, где бы не памятен был свой герой...»	Декабрь 2024г.	Отряд фадеевцев



<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
14.	Конкурс на лучший эскиз-фон для видеофильмов «Нет в России семьи такой, где бы не памятали был свой герой...»	Январь 2025г.	Отряд фадеевцев
15.	Проведение урока Памяти «Блокадный хлеб»	Январь 2025г.	Актив школьного музея
16.	Проведение экскурсии «Самый счастливый день. История одной семьи»	Февраль 2025г.	Актив школьного музея
17.	Встреча с социальными партнёрами	Январь – февраль 2025г.	Отряд фадеевцев, актив школьного музея
18.	Составление сметы проекта	Январь 2025г.	Отряд фадеевцев, актив школьного музея

#### **4 этап**

19.	Работа над баннером «Помним! Гордимся!»	Январь – март 2025г.	Отряд фадеевцев, актив школьного музея
20.	Работа над стендом «Вечно живые»	Январь – март 2020г.	Отряд фадеевцев, актив школьного музея
21.	Работа над видеофильмами «Нет в России семьи такой, где бы не памятали был свой герой...»	Февраль – март 2025г.	Отряд фадеевцев
22.	Проведение акции «Дети читают о войне»	Март 2025г.	Актив школьного музея
23.	Разработка сценария акции-митинга, посвященной открытию стенда «Вечно живые»	Март – апрель 2025г.	Отряд фадеевцев, актив школьного музея

#### **5 этап**

24.	Установка баннера «Помним! Гордимся!» на фасад МБОУ Школа №3 г.о. Самара	Апрель 2025г.	Пак В.В., заместитель директора по воспитательной работе
25.	Проведение акции «Георгиевская ленточка»	Май 2025г.	Отряд фадеевцев, актив школьного музея
26.	Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»	Май 2025г.	Отряд фадеевцев, актив школьного музея
27.	Концерт «И память сердца говорит...» для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла	Май 2025г.	Отряд фадеевцев, актив школьного музея

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
28.	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла	Апрель – май 2020г.	Отряд фадеевцев, актив школьного музея
29.	Акция-митинг, посвященная открытию стенда «Вечно живые»	Май – декабрь 2025г.	Отряд фадеевцев, актив школьного музея



## **Заключение**

Наш мир меняется, меняются люди. Но память о тех, кто сражался и стал героем, кто не вернулся с кровавых полей сражений, кто не покладая рук работал в тылу, о тех, чьё детство было украдено войной - память о них живёт и будет жить вечно у нас в сердцах. И эта память будет продолжаться в нас, наших детях и внуках.

Проект «Вечно живые» еще не реализован до конца, но уже очевидно, что поставленные цель и задачи реализовались в полном объеме: ученики получили бесценный опыт социального проектирования, в ходе которого для важного и полезного дела объединились большое количество людей разных возрастов, социальных групп, национальностей, профессий... Чувство патриотизма и гордости за Родину, осознание своей роли в жизни местного сообщества ощутили сотни жителей Самары.

Участники проекта, дети и взрослые, люди разных поколений, смогли прикоснуться к прошлому, попытаться проанализировать настоящее через великие и трагические страницы истории своего народа - в этом и состоит социальная значимость проекта. Ведь память и правда о прошлом нужна всем: и тем, кто эту историю творил, и тем, кому эстафета истории передаётся.



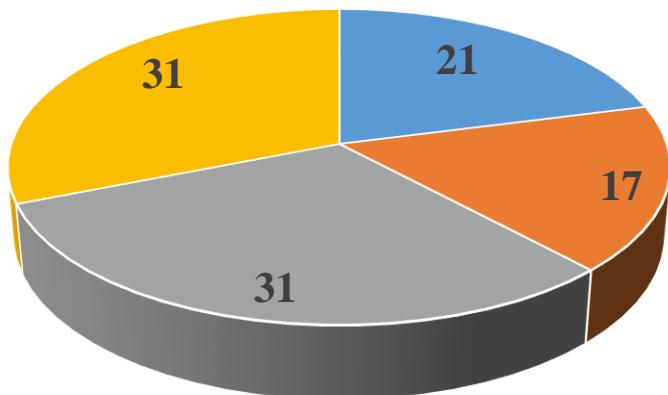
## **Список источников информации**

1. Алексушин Г.В. «Самарские имена Великой Победы». - Самара, 2014
2. Альманах «Герои земли Самарской», вып. №1. - Самара, 2013
3. Дума городского округа Самара «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи г.о. Самара». - Самара, 2009
4. Дума городского округа Самара «Открывая Родину, узнаем себя. Самара - Великой Победе. - Самара, 2010
5. Ерофеев В.В., Чубачкин Е.А. «Самарская губерния - край родной». - Самара, 2007
6. Липатова А.М. «Самарских улиц имена», Самара: Самар. Дом печати, 2008
7. Прутченков А.С. «Шаг за шагом. Технология разработки и реализации социальных проектов». - М., 2011
8. Сайт ПОБЕДИТЕЛИ | Списки ветеранов:  
<https://www.pobediteli.ru/russia/povolzhve/samarskava/index.html>
9. Сайт Участники Великой Отечественной войны:  
<https://63.xnb1aew.xnplai/UchastnikiVelikojOtechestvennojvojni>
10. Электронная библиотека | СОУНБ: <http://libsmr.ru/catalog>
11. Книга памяти Самарской обл.: <https://ru.openlist.wiki>
12. Самарская область | Куйбышевцы - Герои Советского Союза:  
<https://museum.samgd.ru/region/people/ussr/79194/>
13. Поиск по фамилии в Книге памяти: <http://www.patriot-izdat.ru/memory/?letter=19>



## Приложение 1

### Распределение голосов по основным проблемам (%)



- Проблема безопасного поведения в сети Интернет учащихся начальной школы
- Проблема грамотного обращения с мусором и сортировкой бытовых отходов
- Проблема сохранения семейных архивов и передачи их подрастающему поколению
- Проблема сохранения родной истории, воспитания молодого поколения на примере популяризации героического подвига наших отцов и дедов в годы Великой Отечественной войны

Рис.1. Диаграмма  
«Распределение голосов по основным проблемам



Рис.2. Идет обсуждение проблемы



Рис.3. На встрече с П.В. Коныгиным



## Приложение 2

### Нормативно-правовая база

#### Всеобщая декларация прав человека

Принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года

#### Статья 27.

1. Каждый человек имеет право свободно участвовать в культурной жизни общества, наслаждаться искусством, участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами.

2. Каждый человек имеет право на защиту его моральных и материальных интересов, являющихся результатом научных, литературных или художественных трудов, автором которых он является.

#### Статья 28.

Каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в настоящей Декларации, могут быть полностью осуществлены.

#### Конституция Российской Федерации

Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

#### Статья 2

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

#### Статья 44

1. Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом.

2. Каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

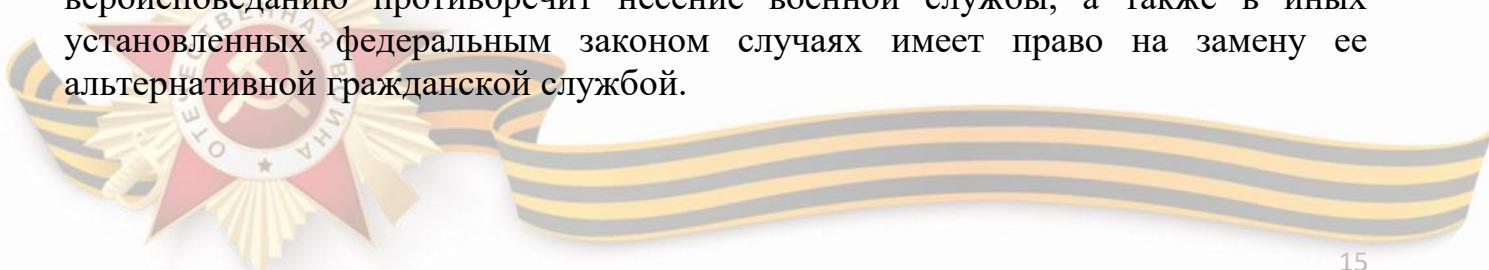
3. Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.

#### Статья 59

1. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.

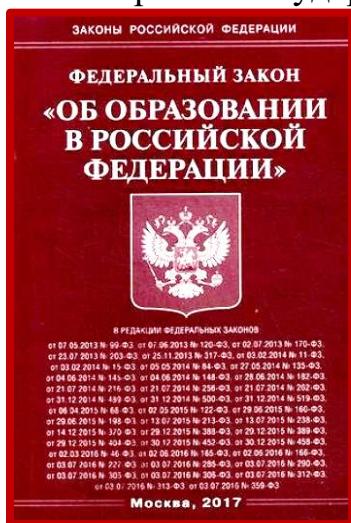
2. Гражданин Российской Федерации несет военную службу в соответствии с федеральным законом.

3. Гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных установленных федеральным законом случаях имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой.



# Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации

Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года.



Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года (редакция от 01.05.2017) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу)

**Статья 2.** Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3) обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни...

**Статья 3.** Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

1) признание приоритетности образования;

2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;

3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования...



## **Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»**

2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает: создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;



формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания и

межконфессионального взаимодействия, готовности к защите Отечества и позитивного отношения у молодых людей к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации...

создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей.

## **Закон РФ от 14 января 1993 г. N 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»**

С изменениями и дополнениями от: 22августа 2004 г., 3 ноября 2006 г., 23 июля 2008 г., 18 июля 2011 г., 5 апреля 2013 г., 3 июля 2016 г.



Уважительное отношение к памяти погибших при защите Отечества или его интересов является священным долгом всех граждан.

**Статья 2.** Формы увековечения памяти погибших при защите Отечества Основными формами увековечения памяти погибших при защите Отечества являются:

сохранение и благоустройство воинских захоронений, создание, сохранение и благоустройство других мест погребения погибших при защите Отечества, установка надгробий, памятников, стел, обелисков, других мемориальных сооружений и объектов, увековечивающих память погибших;

сохранение и обустройство отдельных территорий, исторически связанных с подвигами погибших при защите Отечества;

проведение поисковой работы, направленной на выявление неизвестных воинских захоронений и непогребенных останков, установление имен погибших и пропавших без вести при защите Отечества, занесение их имен и других сведений о них в книги Памяти и соответствующие информационные системы;

создание мемориальных музеев и сооружение на местах боевых действий памятных знаков;

публикации в средствах массовой информации материалов о погибших при защите Отечества, создание произведений искусства и литературы, посвященных их подвигам, организация выставок;

присвоение имен погибших при защите Отечества улицам и площадям, географическим объектам, организациям, в том числе образовательным организациям, учреждениям, воинским частям и соединениям, кораблям и судам;

занесение имен, погибших при защите Отечества навечно в списки личного состава воинских частей, военных профессиональных образовательных организаций и военных образовательных организаций высшего образования;

установление памятных дат, увековечивающих имена погибших при защите Отечества.

По решению органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественно-государственных объединений, общественных объединений могут осуществляться и другие мероприятия по увековечению памяти погибших при защите Отечества.

**Федеральный закон «О ветеранах» от 12.01.95 N 5-ФЗ (ред. от 16.10.2012 с изменениями, вступившими в силу 27.10.2012)**

### **Статья 3. Ветераны боевых действий.**

1. К ветеранам боевых действий относятся:

1) военнослужащие, в том числе уволенные в запас (отставку), военнообязанные, призванные на военные сборы, лица рядового и начальствующего состава органов внутренних дел и органов государственной безопасности, работники указанных органов, работники Министерства обороны СССР и работники Министерства обороны Российской Федерации, сотрудники учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, направленные в другие государства органами государственной власти СССР, органами государственной власти Российской Федерации и принимавшие участие в боевых действиях при исполнении служебных обязанностей действиях при исполнении служебных обязанностей в этих государствах, а также принимавшие участие в соответствии с решениями органов государственной власти Российской Федерации в боевых действиях на территории Российской Федерации; (в ред. Федеральных законов от 27.11.2002 N 158-ФЗ, от 29.06.2004 N 58-ФЗ)

3) военнослужащие автомобильных батальонов, направлявшиеся в Афганистан в период ведения там боевых действий для доставки грузов;

4) военнослужащие летного состава, совершившие с территории СССР вылеты на боевые задания в Афганистан в период ведения там боевых действий;

5) лица (включая членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации, выполнивших полеты в Афганистан в период ведения там боевых



действий), обслуживающие воинские части Вооруженных Сил СССР и Вооруженных Сил Российской Федерации, находившиеся на территориях других государств в период ведения там боевых действий, получившие в связи с этим ранения, контузии или увечья либо награжденные орденами или медалями СССР либо Российской Федерации за участие в обеспечении указанных боевых действий;

6) лица, направлявшиеся на работу в Афганистан в период с декабря 1979 года по декабрь 1989 года, отработавшие установленный при направлении срок либо откомандированные досрочно по уважительным причинам…

### **Статья 25. Общественные объединения ветеранов**

1. В целях защиты прав и законных интересов ветеранов в соответствии с законодательством создаются общественные объединения ветеранов.

2. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления оказывают содействие деятельности общественных объединений ветеранов… (в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

**Правительство Российской Федерации. Постановление от 30 декабря 2015 г. № 1493. О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»**



Утверждена  
постановлением Правительства  
Российской Федерации  
от 30 декабря 2015 г. № 1493

Основным результатом реализации Программы станет формирование системы патриотического воспитания граждан, отвечающей современным вызовам и задачам развития страны, а также социально-возрастной структуре российского общества.

активизации и повышения интереса граждан к изучению истории Отечества, в том числе военной истории, к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам, повышения уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества;

развития у молодого поколения чувства гордости, уважения и почитания символов государства, уважения к историческим святыням и памятникам Отечества;

увеличения числа граждан, имеющих углубленные знания о событиях, ставших основой государственных праздников России.



# **Распоряжение от 30 декабря 2016 года N 1020-р «Об утверждении региональной программы (плана) патриотического воспитания граждан в самарской области на 2017 - 2020 годы»**



6. Привлечение обучающихся в образовательных организациях к поисковой (исследовательской) деятельности с использованием ресурсов музеев и библиотек в Самарской области, архивов, обобщенных банков данных и проектов Министерства обороны Российской Федерации «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.», «Мемориал», «Память народа».

15. Проведение встреч молодежи с участниками и тружениками Великой Отечественной войны, Героями Советского Союза, Героями Социалистического Труда, Героями Российской Федерации, Героями Труда Российской Федерации, ветеранами боевых действий и воинами, уволенными в запас.

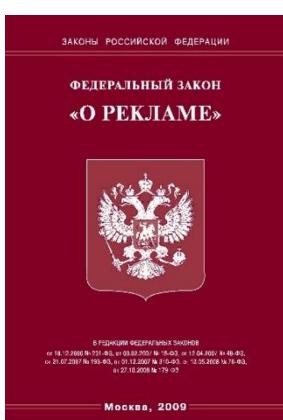
18. Организация и проведение гражданско-патриотических акций «Ветеран живет рядом», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Мы - граждане России», «Сирень Победы», проведение областного ежегодного конкурса социально значимых проектов «Гражданин»

## **Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «О рекламе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.05.2019)**

### **Статья 20. Реклама на транспортных средствах и с их использованием**

1. Размещение рекламы на транспортном средстве осуществляется на основании договора, заключаемого рекламиодателем с собственником транспортного средства или уполномоченным им лицом либо с лицом, обладающим иным вещным правом на транспортное средство.

2. Использование транспортных средств исключительно или преимущественно в качестве передвижных рекламных конструкций, в том числе переоборудование транспортных средств для распространения рекламы, в результате которого транспортные средства полностью или частично утратили функции, для выполнения которых они были предназначены, переоборудование кузовов транспортных средств с признаком им вида определенного товара, запрещается, (часть 2 в ред. Федерального закона от 07.05.2013 N 98-ФЗ)



3. Запрещается размещение рекламы на транспортных средствах:

- 1) специальных и оперативных служб с предусмотренной требованиями технического регламента определенной цветографической окраской;
- 2) оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов;
- 3) федеральной почтовой связи, на боковых поверхностях которых расположены по диагонали белые полосы на синем фоне;
- 4) предназначенных для перевозки опасных грузов.

4. Размещение на транспортных средствах отличительных знаков, указывающих на их принадлежность каким-либо лицам, не является рекламой.

5. Реклама, размещенная на транспортных средствах, не должна создавать угрозу безопасности движения, в том числе ограничивать обзор управляющим транспортными средствами лицам и другим участникам движения, и должна соответствовать иным требованиям технических регламентов.

## **Статья 38. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о рекламе**

1. Нарушение физическими или юридическими лицами законодательства Российской Федерации о рекламе влечет за собой ответственность в соответствии с гражданским законодательством.



## **Приложение 3**

## Обзор материалов СМИ

## **«За Родину», октябрь 1942г.**

## *Статья «Он убил 137 фашистов».*

На снимке снайпер И. Андреев. 5 октября он вышел на охоту и из снайперской винтовки убил трех фашистов, увеличив свой счет до 101 истребленного немца. Кроме того, из миномета он убил 36 гадов. Честь и слава доблестному защитнику

Ленинграда снайперу Ивану Андрееву!

«Московский комсомолец», март 2015г.

## *Статья «О чем молчит ветеран».*

В статье говорится о ветеране Великой Отечественной войны Куценко Клавдии Степановне. Она вспоминает о своих фронтовых буднях.

Многое пришлось пережить молоденькой девушке на дорогах войны. Спасал характер - бойкая, трудолюбивая, неунывающая (без матери осталась в четыре года, знала, что на себя нужно надеяться),

она была и санитаркой, и связисткой.



## «Большая Волга», февраль 2010г

**Актуально**

**К 65-летию Великой Победы**

**В** каждом селе есть люди, о которых нельзя забывать. В нашей Малой Скатовке все знают ветерана труда, труженика тыла Кулакову Валентину Ивановну. Родилась она в далёком 1925 году в с. Ольянка Пензенской области в многодетной семье.

### ГЕРОИ ТЫЛА

Когда начались войны и отец ушёл на фронт, мать осталась одна с сырым ребёнком. Валентина, как старшая из детей, с 14 лет начала работать в своей родном колхозе прядильщицей. Тяжёлым работам для девушки...

Она вспоминает: «Однажды без смысла пришлось работать трое суток. Утром с прицелом в бороду и скакала засыпанной землей. Братладар нашёл меня только по краю земли, я лежала на земле. Он запаникал, и от этих звуков я очнулась».

Годы неоднократно посещали эту деревеньку. Было хоромильца многодетной семьи очень трудно было выживать, но они вернулись в скотную победу над фашистами. В 15 лет Валентине уже доверили работу по колхозу, и она работала наравне с мужчинами.

Кулакова вспоминает кудрявый слухач с сыном. Зерно на элеватор возили за 9 километров на санях, зимой. Старожилы хорошо помнят морозные зимы начала сороковых... Возвращаясь домой из такого гонки на санях. Валентина стала похищена

гу замарать, но испортила слова бригадира: «Даркись за быка, бык сам тебя до дома доведёт». Так и получилось — спаслась она от смерти во второй раз».

По окончании войны пришла долгожданная радость — отец вернулся живой, здоровый.

Валентина переехала в Саратов, ухаживала за детьми и работала. Сколько лет, как много лет назад, Валентина Ивановна не видела сырая спара麵и, работает по дому. Ладислава Рыбцова

<https://nal260667.ucoz.ru/IMG.jpg>



### Статья «Герои тыла».

В каждом селе есть люди, о которых нельзя забывать. В Малой Скатовке все знают ветерана труда, труженика тыла Кулакову Валентину Ивановну. А далее идет рассказ о ее жизни в военные и послевоенные годы.

## «Комсомольская правда», май 2010г.

### Статья «Самарская область - фронту».

В статье говорится о том, какую продукцию и сколько выпускали предприятия нашей губернии во время Великой Отечественной войны



## «Комсомольская правда», май 2010г.

### Статья «Победители».

В статье дан список людей – живых свидетелей Великой Отечественной войны.





## «Волгателеком» - на связи», май 2010г.

Статья «Их подвиг бессмертен».

В статье говорится о подвигах связистов в годы Великой Отечественной войны, интересные факты об их вкладе в Победу.

## «Самарские сослуживцы», январь 2015г.



## Статья «Памяти Ивана Бузыцкова».

Сержант Иван Бузыцков служил в пограничных войсках и был одним из активных участников боевых событий в первые дни Отечественной войны на реке Прут в Бессарабии. В ночь на 22 июня 1941 года Бузыцков с пулеметным расчетом нес боевой дозор у шоссейного пограничного моста. Он и его товарищи одними из первых вступили в неравный бой с фашистскими захватчиками. Волжанин сражался стойко и мужественно. Несмотря на несколько ранений, он не покинул боя, в течение многих суток вместе с другими пограничниками храбро отстаивал государственную границу Страны Советов.

## «Комсомольская правда», май 2010г.

Статья «Сверло Тихона Потеряхина спасло от расстрела авиа завод».



В начале войны Сталин пообещал расправиться с «саботажниками» из-за недоставок на фронт боевых самолетов Ил-2. И молодой слесарь Тихон Потеряхин изобрел сверло, которое позволило увеличить производительность в 9 раз. Вместо выпуска 3 самолетов завод стал выпускать 15-18 самолетов в сутки.

## Работа с ресурсами интернета

В частности, мы работали на следующих сайтах сети интернет:

ПОБЕДИТЕЛИ | Списки ветеранов:

<https://www.pobediteli.ru/russia/povolzhye/samarskaya/index.html>

Участники Великой Отечественной войны: [https://63.xn--b1aew.xn--p1ai/Uchastniki\\_Velikoj\\_Otechestvennoj\\_vojni](https://63.xn--b1aew.xn--p1ai/Uchastniki_Velikoj_Otechestvennoj_vojni)

Электронная библиотека | СОУНБ: <http://libsmr.ru/catalog>

Книга памяти Самарской обл.: <https://ru.openlist.wiki>

Самарская область | Куйбышевцы - Герои Советского Союза:

<https://museum.samgd.ru/region/people/ussr/79194>

Поиск по фамилии в Книге памяти: <http://www.patriot-izdat.ru/memory/?letter=19>

The screenshot shows the homepage of the Samara Oblast Museum of History. At the top, there's a logo of the museum and navigation links for 'Entry' and 'Registration'. Below the header, there's a search bar and a link to print the page. The main content area features a large image of a gold star medal with a red ribbon. To the left, there's a sidebar with links to historical documents, commemorative dates, and other museum sections. On the right, there are links to catalogs, about the museum, electronic applications, contacts, and reviews. A search bar is also located on the right side.

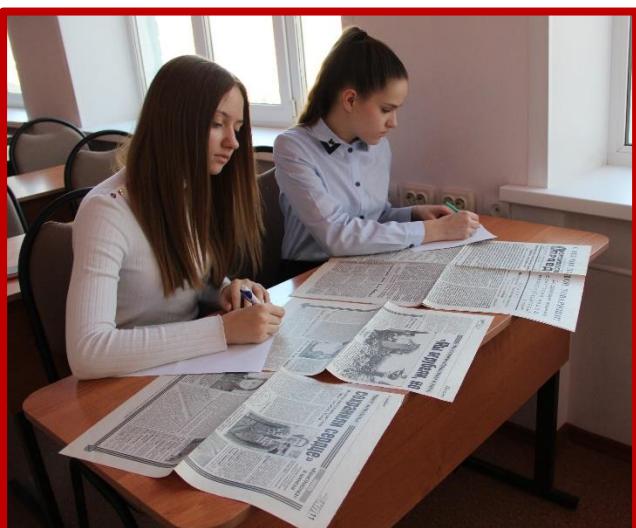


Рис. 4. Работа со СМИ



Рис. 5. Работа с Интернет-ресурсами

## **СМИ о нас и нашей работе**

## По кодексу чести



**О. В. Силютина,**  
ОТ ИМЕНИ ОБЩЕШКОЛЬНОГО  
РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА МБОУ СОШ №3  
Г.О. САМАРА:

- В самарской школе № 3 имени Героя Советского Союза В. И. Фадеева в декабре прошли среди прочих два мероприятия, которые нашли

отклика в сердцах многих родителей учащихся. Эти традиционные фестивали патриотической песни «Россия - Родина моя», в котором участвовала ребята трехтих и четырехтих классов, и принятие «Кодекса чести старшеклассника школы №3» учащимися 10-х классов. Организатором и вдохновителем фестиваля стала учитель музыки Т.М. Логунова. А торжественное линейку подготовил и провел отец фадеевцев под руководством

заместителя директора по воспитательной работе В. П. Пак. Два этих мероприятия, разных по времени проведения, направленности и возрастному составу ребят, об

единство одно очень знаменательное событие - на них были приглашены в качестве почётных гостей ветераны-«афганцы». Председатель самарской общественной организации ветеранов боевых действий «Контигент К. В. Клюев», подполковник ВВЗ запаса и член правления самарской организации Союза журналистов России В. С. Штепо провели Уроки мужества для детей пятых и одиннадцатых классов.



«Самарская газета», февраль 2016г.

## *Статья «Пишем историю сами»*

В минувшую пятницу в Самарской городской Думе состоялась торжественная церемония награждения победителей II городских патриотических чтений имени маршала А.М. Василевского. Первое место в секции «Время выбрало нас» заняла работа ученика школы №3 Ивана Силютина. В ней он проанализировал некоторые события и уроки войны в Афганистане на примере 4-го батальона 56-й десантно-штурмовой бригады.



• ВТОРНИК 11 НОЯБРЯ 2014

Рабочий момент

ДОБРОЕ ДЕЛО В традициях меценатства

# Неброское благородство

Ветераны-«афганцы» устроили праздник для подшефного семейного детдома

Наталья Белова

7 ноября самарская региональная общественная организация ветеранов боевых действий «Контингент» пригласила в гости семью Чекмаревых. Ветераны-«афганцы» уже не первый год проводят под этим семейным детским домом, в котором родители не различают родных и приемных детей. По словам мамы Валентины Федоровны, у них 34 ребенка - восемь сплохих и двадцать шесть приемных - и уже десять внуков. Все дети талантливые, занимаются бальным танцем, а старшие уже выступают в качестве педагогов-хореографов для мальчиков. Члены клуба «Контингент» дружат с семьей Чекмаревых давно, раздают ребят подарками к 1 сентября и новогодним праздникам, а один из руководителей клуба, Евгений Наильин, заездный рыбак, балует ребят снеком и рыбой.

Встреча прошла в бильярдном клубе «Биток». Здесь ветераны оформили небольшой му-



зей боевой славы 56-й отдельной гвардейской десантно-штурмовой бригады. А вскоре, по словам одного из активных членов «Контингента», участника боевых действий в Афганистане, ветерана-курулмана, полковника запаса Валерия Штепо, отделение этого музея появится и в самарской школе №3. Валерий Степанович сам ее когда-то окончил, сейчас вместе с соратниками проводят здесь уроки Мукинта.

Поэтому не случайно в клубе «Афганцы» и этот вечер загнули Ольгу Симонову с двумя спасительными участниками этой школы. Одна из них, семинаристка Ирина, прочитала книгу Валерия Штепо «Дневник убитого офицера», решил писать школьную научно-исследовательскую работу об афганской войне.

В этот вечер ребят ждали не только сладкий стол и чаепитие, но и небольшой концерт: звучали песни и исполнения бывших воинов, воспиганием сменявшего детского дома Чекмаревых по-радовал хореография, а сам Валерий Штепо за праздничным столом разговаривал с ребятами о мужестве.

## Статья «Неброское благородство»

Встреча прошла в бильярдном клубе «Биток». Здесь ветераны оформили небольшой музей боевой славы 56-й отдельной гвардейской десантно-штурмовой бригады. А вскоре, по словам одного из активных членов «Контингента», участника боевых действий в Афганистане, ветерана-журналиста, полковника запаса Валерия Штепо, отделение этого музея появится и в самарской школе №3.

6

Волжская коммуна

АКЦИЯ

### Здесь жил герой

В Самаре появилась еще одна мемориальная доска в память о Вадиме Фадееве

Вчера возле дома № 38 на ул. Галактионовской прошла торжественная линейка, посвященная открытию мемориальной доски. На линейку собрались ученики и преподаватели МОУ СОШ № 3 им. Вадима Фадеева и МОУ СОШ № 6 им. Михаила Ломоносова.

Мария АОНОВА

Три долготеческая группа старшеклассников в педагогике школы № 3 работала над проектом «Волгу пишут» и нашла тему для исследования. Ее результатом стало создание доски памяти Вадима Фадеева в школе № 3, установка на улице Фадеева напротив здания лягушачьего города. Заключительный этап проекта - открытие мемориальной доски на доме № 38 на ул. Галактионовской, где живет ученица 3-й школы № 3, член общественного совета. Печатными газетами мероприятие стало лидером Государственной думы ФС РФ Александр Кшиштейн, заместитель главы города Самары Алексей Кирсанов, руководитель городского департамента образования Надежда Колесникова и депутаты Елена Огечевская и Юлия Попова.

Александр Кшиштейн подразумевал их присутствие, а также со столь знаменатель-



Александр Кшиштейн возложил цветы к памятной доске вместе со школьниками и ветеранами

ним событием. «История мемориальной доски очень показательна, ведь она была сделана по инициативе учеников школы № 3. Конечно, ребятам помогали старшие педагоги, депутаты, - сказал он. - Примечательно и то, что на создание мемориальной доски не было выделено никаких средств. Администрация гла. Самара вместе с депутатами и парламентариями ждет, чтобы продолжить работу и том же направлении. Самаре есть, чем гордиться. Но настоящему важно, чтобы эту гордость разделял каждый житель нашего прекрасного города», - отметил депутат.

Много теплых слов и комплиментов со стороны знаменитостей

напечатала школа № 3 сквозь заместителя главы гла. Самары Алексей Кирсанов. «Эта мемориальная доска - самый дорогой подарок ветеранам», - сказал он. - Так мы показываем, что их подвиги не забыты. Понятно, что преподаватели и ученики занимаются этим по собственной инициативе, не для «гала-концерта».

В завершение мероприятия ученики 3-й школы рассказали о подвигах героя-десантника Вадима Фадеева. Все присутствующие поклонялись памяти Героя Советского Союза минутой молчания.

ФОТОРЕПОРТАЖ  
НА САЙТЕ  
[www.vkonline.ru](http://www.vkonline.ru)

## Статья «Здесь жил герой»

Вчера возле дома №38 на ул. Галактионовской прошла торжественная линейка, посвященная открытию мемориальной доски. На линейку собрались ученики и преподаватели МОУ СОШ №3 им. Вадима Фадеева и МОУ СОШ №6 им. Михаила Ломоносова

## Приложение 4

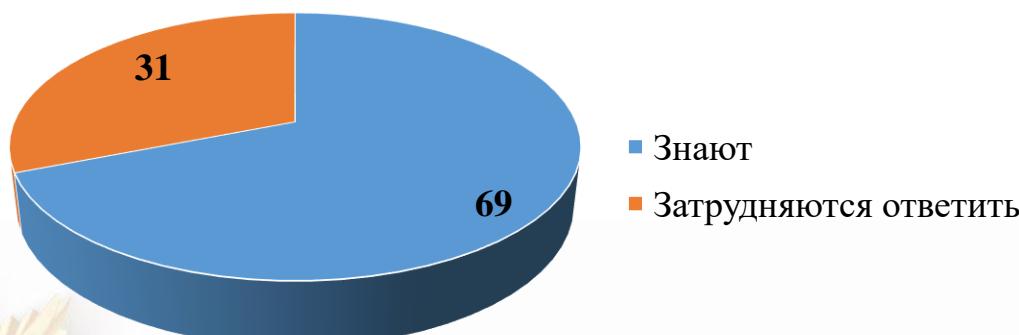
### Социологический опрос

Мы провели социологический опрос жителей г. Самары, в том числе, учащихся (от 7 лет), родителей и педагогов школы №3. Целью опроса послужил анализ отношения современных людей к Победе в Великой Отечественной войне. Результаты опроса таковы:

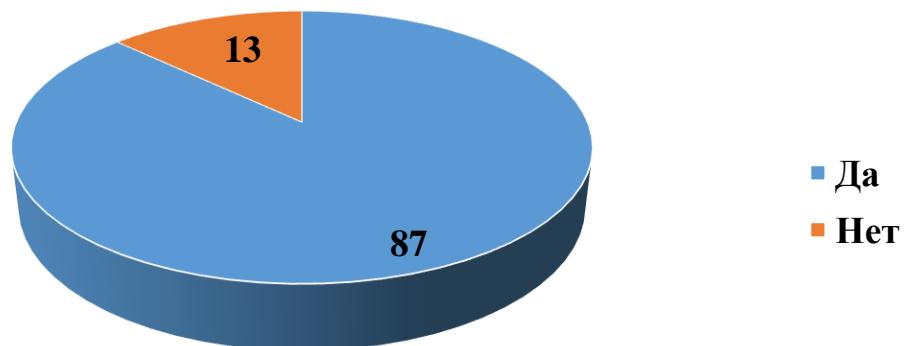
1. Большинство респондентов (69%) точно называют даты начала и окончания Великой Отечественной войны. Большинство участников опроса от 7 до 21 года (87%) утвердительно ответили на вопрос о встречах с ветеранами войны, тружениками тыла, офицерами в запасе, посещении мест боевой славы, музеев, посвященных войне. Подавляющее большинство граждан смотрели фильмы о войне (88%). 89% опрошенных считают войну «великим подвигом России, который нельзя забывать», что и сегодня нужно гордиться подвигами Великой Отечественной. Война остается главным событием советской истории, которое рождает у нового поколения россиян чувство гордости, в противовес 11%, для которых война - лишь «далекое прошлое»;

2. Более половины респондентов (55%) знают, что их родственники воевали, но не в курсе подробностей, либо слышали только, что те погибли или пропали без вести. Около трети (35%) могут вспомнить рассказы близких-участников войны. Объяснить, почему сложилась такая ситуация, пожалуй, не очень сложно. С одной стороны, в условиях возросшей напряженности ритма жизни многие семьи не успевают уделять достаточное внимание своим детям и не находят времени для привития интереса к истории своей семьи и своих родственников. Иными словами, в настоящее время утрачивается эмоциональная связь со старшим поколением, осуществляемая путем передачи жизненного опыта и знаний от старшего поколения к последующему. Поэтому значительная часть современной молодежи о Великой Отечественной войне узнают на уроках истории и из фильмов, а не из рассказов родных и близких людей, переживших войну.

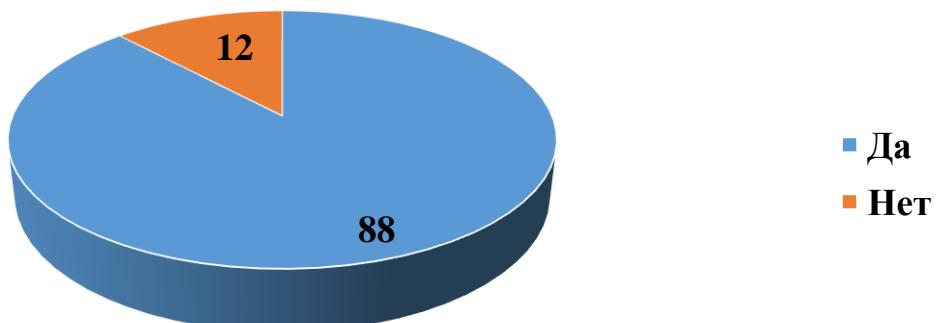
#### 1. Назовите даты начала и окончания Великой Отечественной войны



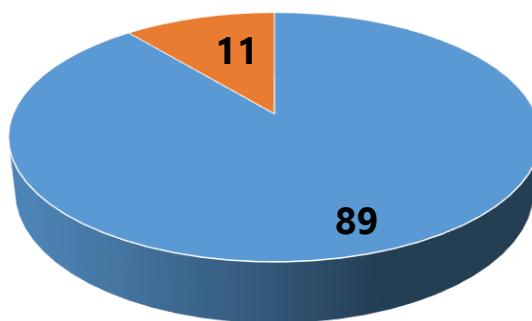
**2. Встречаетесь ли Вы с ветеранами войны, тружениками тыла, офицерами в запасе, посещаете ли места боевой славы, музеи, посвященные войне?**



**3. Сматрите ли Вы фильмы о Великой Отечественной войне?**



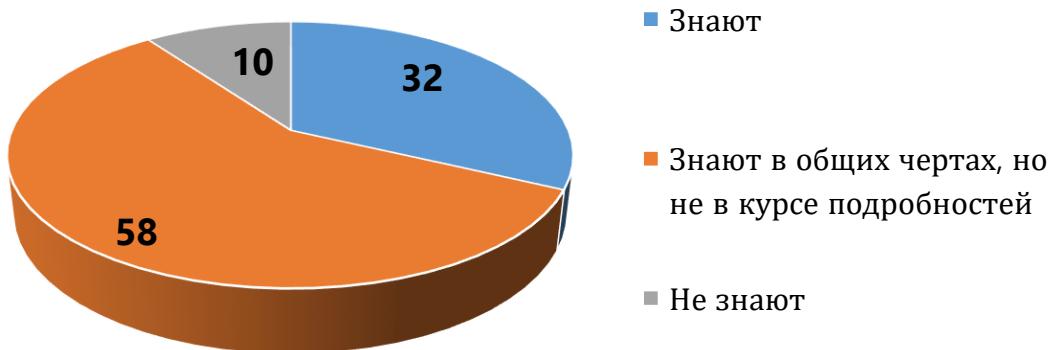
**4. Что значит для Вас Великая Отечественная война?**



- Великая Отечественная война - «великий подвиг России, который нельзя забывать»
- Великая Отечественная война - «далекое прошлое»



### 5. Знаете ли Вы о судьбе своих родственников - участников Великой Отечественной войны?



### 6. Где Вы черпаете информацию о Великой Отечественной войне?

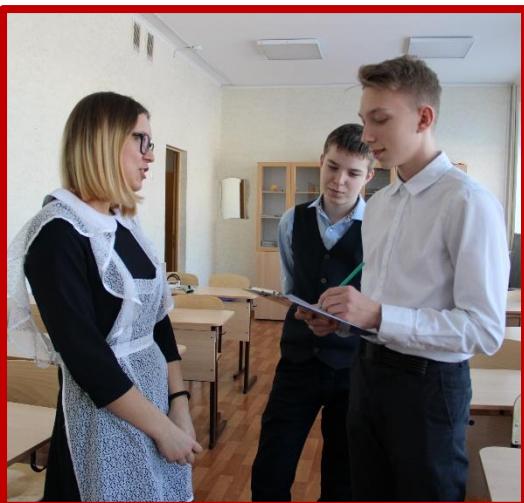
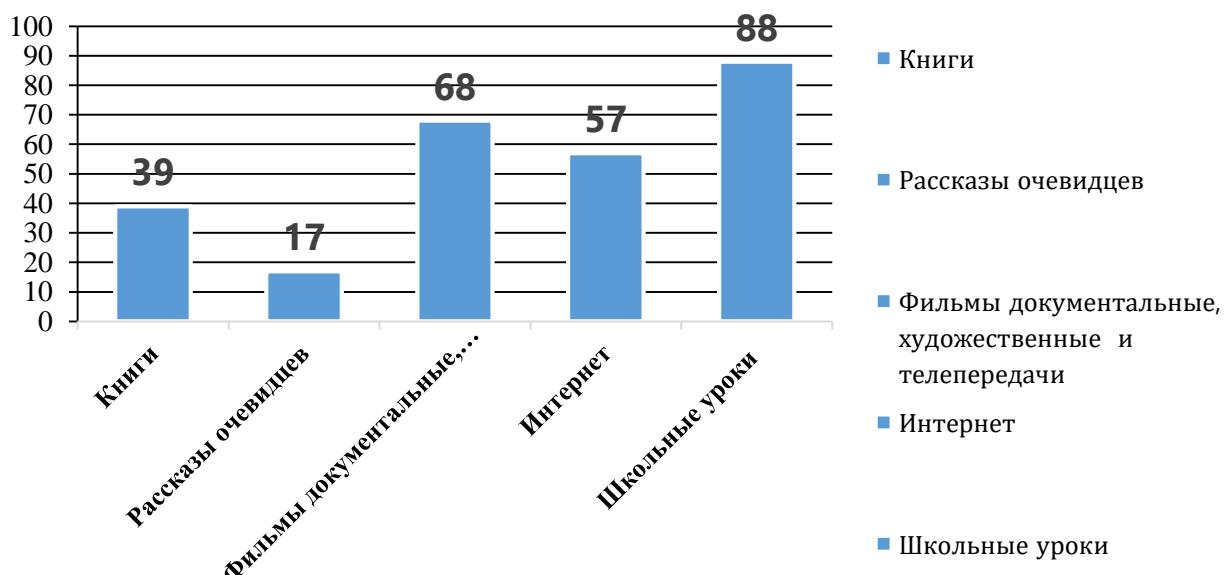


Рис.6. Рис.7. Социологический опрос учащихся школы №3

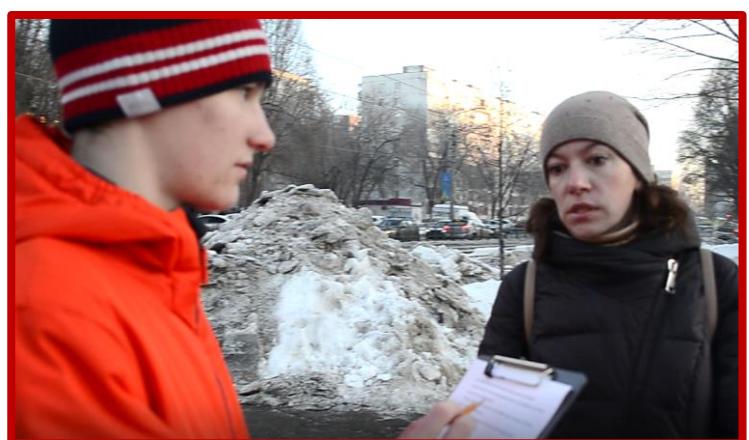


Рис.8. Рис.9. Социологический опрос жителей микрорайона

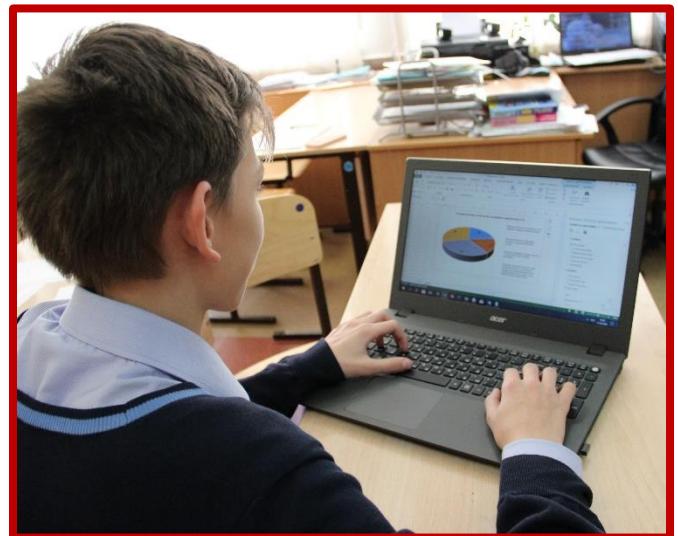


Рис.10 и Рис.11. Обработка анкет социологического опроса

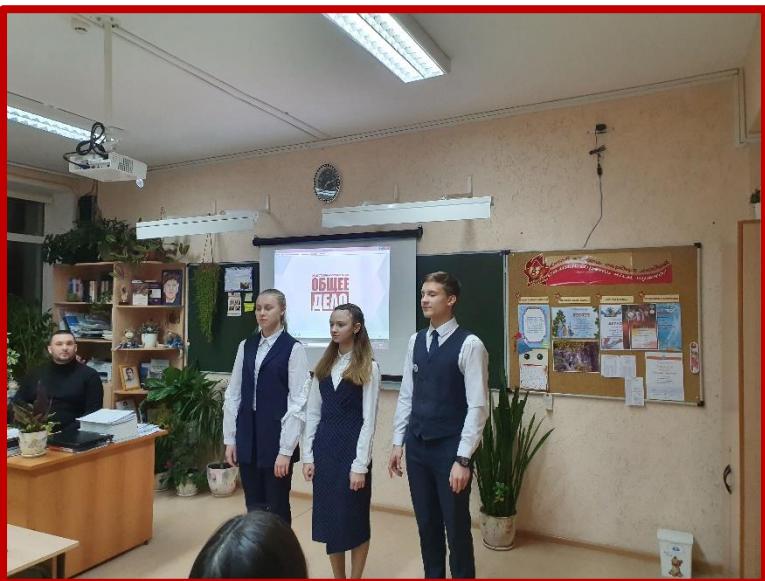


Рис.12. Анонс проекта «Вечно живые» на родительских собраниях



## Приложение 5

### Консультации экспертов

#### Интервью с генерал-майором запаса Протченко А.И.

Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, проект, который направлен на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, считаю особенно актуальным. Иногда мы не осознаем, что живем в одно время и на одной земле с героями, которые отдают Родине все и не требуют ничего взамен. Мы должны сделать все, чтобы об их подвигах помнили наши дети и наши внуки.



#### Интервью с заведующей отделом интернет-технологий ЦРО г.о. Самара Серых Л. А.



С вопросом о правильной организации поисковой работы в сети Интернет мы обратились к заведующей отделом интернет-технологий ЦРО г.о. Самара Серых Людмиле Александровне. Вот что она нам рассказала.

**Серых Л.А.:** Ребята, интернет-технологии могут использоваться для разных аспектов Вашей работы над проектом. Ведь Интернет не только даёт над проектом. Ведь Интернет не только даёт

информацию, но и располагает бесплатными инструментами для её переработки, сохранения и распространения. В Сети есть настоящие находки фактов и документов, доселе не введённых в научный оборот. Однако важно уметь определять их достоверность.

Людмила Александровна подсказала нам, что через Интернет можно заниматься интервьюированием очевидцев интересующих нас исторических событий, проживающих в другой местности. Она предложила провести с нами несколько занятий, чтобы научить нас правильной обработке разноформатной информации интернет-ресурса.

## **Интервью со старшим научным сотрудником Самарского музея им. Горького Перепёлкиным М.А.**

**Вопрос:** Михаил Анатольевич, Вы много лет работаете в музее, через Ваши руки прошло много архивных документов. На что нам посоветуете обратить внимание при работе с этими документами?



**Перепёлкин М.А.:** Сейчас много информации можно найти в сети Интернет. Но когда держишь в руках подлинные письма, фотографии или вещи – это совсем другое. Ощущаешь свою причастность не только к определённому времени, но и к жизни конкретного человека, а также огромную ответственность другое. Ощущаешь свою причастность не только к определённому времени, но и к жизни конкретного человека, а также огромную ответственность за сохранность этих артефактов. Поэтому в архиве нужно работать с мыслью, что вы держите в

руках огромное богатство, и относиться к каждому документу бережно и ответственно. Изучите Правила работы с архивными документами, это поможет работать более профессионально.

## **Интервью с Депутатом Совета депутатов Промышленного района г. Самары Коковиной И.Н.**

**Вопрос:** Добрый день, Ирина Николаевна. Скажите, какой праздник Вы считаете самым значимым для нашей страны?

**Ответ:** 9 мая - самый значимый праздник для нашей страны. Это день Победы русских войск над фашистской Германией. Годы Великой Отечественной войны, 1941-1945, были самым тяжёлым временем для всех. Годы смертей, голода, потерь. Сейчас ветераны со слезами в глазах вспоминают те годы. Но, тем не менее, память жива и будет жить вечно в сердцах людей.

**Вопрос:** Всем вокруг известно о том, какие страдания и мучения испытывали люди в годы войны. Но большинство людей знают это понаслышке. Как вы думаете, выдержала бы современная молодежь такие испытания?

**Ответ:** Ну не знаю...Это трудно...очень... И все-таки, думаю, что выдержала бы, ведь сегодняшняя молодежь неплохая.

**Вопрос:** Лично вы думаете, что стало главной причиной Победы нашей страны над Германией?

**Ответ:** Это мужество и отвага простого народа.

**Вопрос:** Вас когда-нибудь хоть на минуту посещала мысль о том, что мы могли проиграть эту войну?

**Ответ:** Нет. Даже не думала об этом. Знаю, что в то время настрой был такой: всё для фронта, всё для Победы и больше никак.



**Вопрос:** Некоторые люди, не испытавшие ужас войны и жестокость со стороны врага, считают, если бы войну выиграла Германия, то наша жизнь была бы намного лучше, чем сейчас. Какое мнение у Вас на этот счет?

**Ответ:** Да ну...сказки все это. Неправда. Неправильно они думают, совсем...

**Вопрос:** Что бы Вы хотели пожелать или к чему призвать современную молодежь?

**Ответ:** Любите свою Родину, свой народ, своих людей. Вот и всё.

**Вопрос:** Ирина Николаевна, что вы думаете о проекте «Живи и помни»: социально-патриотическая акция, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне»

**Ответ:** У времени есть своя память - история. И потому мир никогда не забывает о трагедиях и о жестоких войнах. Мы не имеем права забыть тех, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. Мы обязаны все помнить о них. Проект «Живи и помни!», которые выполняют учащиеся школы №3 - это память о великом народном подвиге, душевном порыве, единстве и мужестве.

Все дальше и дальше уходят от нас героические и трагические годы Великой Отечественной войны. Скорбь длится годами. Солдаты отдали свои жизни во имя общего счастья!

Во славу подвига нашего народа воздвигнуты памятники в граните и в мраморе, в музыке и литературе... Но ничуть не меньший памятник воздвигнут в народных сердцах. Память людская - самый великий, самый нерушимый памятник Победы.

### **Интервью с Депутатом Совета депутатов Промышленного района г. Самары Вишняковым М.А.**

**Вопрос:** Михаил Александрович, как, на ваш взгляд, нынешнее поколение относится ко Дню Победы, к ветеранам, к военному времени?

**Ответ:** Несколько лет подряд я встречался со школьниками, рассказывал им о войне. В их глазах я всегда видел внимание, уважение, удовольствие и интерес. Я считаю, что из поколения в поколение будет передаваться чувство гордости за русский народ.



День Победы - великий праздник, который будут помнить всегда! По мнению многих, это единственный праздник, о котором не нужно забывать. Благодаря ветеранам Великой Отечественной войны мы сегодня можем видеть мирное небо синего цвета над своей головой и яркое солнце. Больше чем полвека день 9 мая является крепкой неразрывной нитью, связывающей современное поколение и поколение фронтовиков, тружеников военных лет и победителей. День Победы - это доказательство того, что русский народ - удивительно сильная, мужественная и храбрая нация. И сколько бы лет ни прошло, сколько бы слов, наполненных любовью и уважением, ни прозвучало, молодое поколение будет всегда благодарить ветеранов.



**Вопрос:** Знали солдаты, что смерть ожидает многих, знали, что война - это не праздник, не парад. И всё же звучали на фронте песни, шутки, раздавался смех... Жизнь продолжалась... Скажите, а у Вас есть любимая песня, которая была в те тяжелые минуты войны с вами?

**Ответ:** Моя любимая песня фронтовых лет «Землянка».

**Вопрос:** Какие качества Вы более всего цените в солдате?

**Ответ:** Смелость. Преданность Родине.

**Вопрос:** Каким бы Вы хотели видеть нынешних молодых защитников Родины?

**Ответ:** Знающими и выносливыми. Крепкими духом и здоровьем...

**Вопрос:** Что Вы можете сказать о нашем проекте «Вечно живые», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне»

**Ответ:** Мы должны помнить о подвигах и мужестве тех, кто завоевал для нас ясное, мирное небо над головой. Мы должны помнить о тяжёлых военных годах, о тяжёлых испытаниях, чтобы не повторилась та страшная беда, которую пережили люди того времени. Поэтому ваш проект - проект учащихся школы №3 поможет самарчанам больше узнать о подвигах наших земляков Героев Советского Союза.

Спасибо за встречу и Ваш интересный рассказ. Желаем здоровья и благополучия на долгие годы!



## Приложение 6

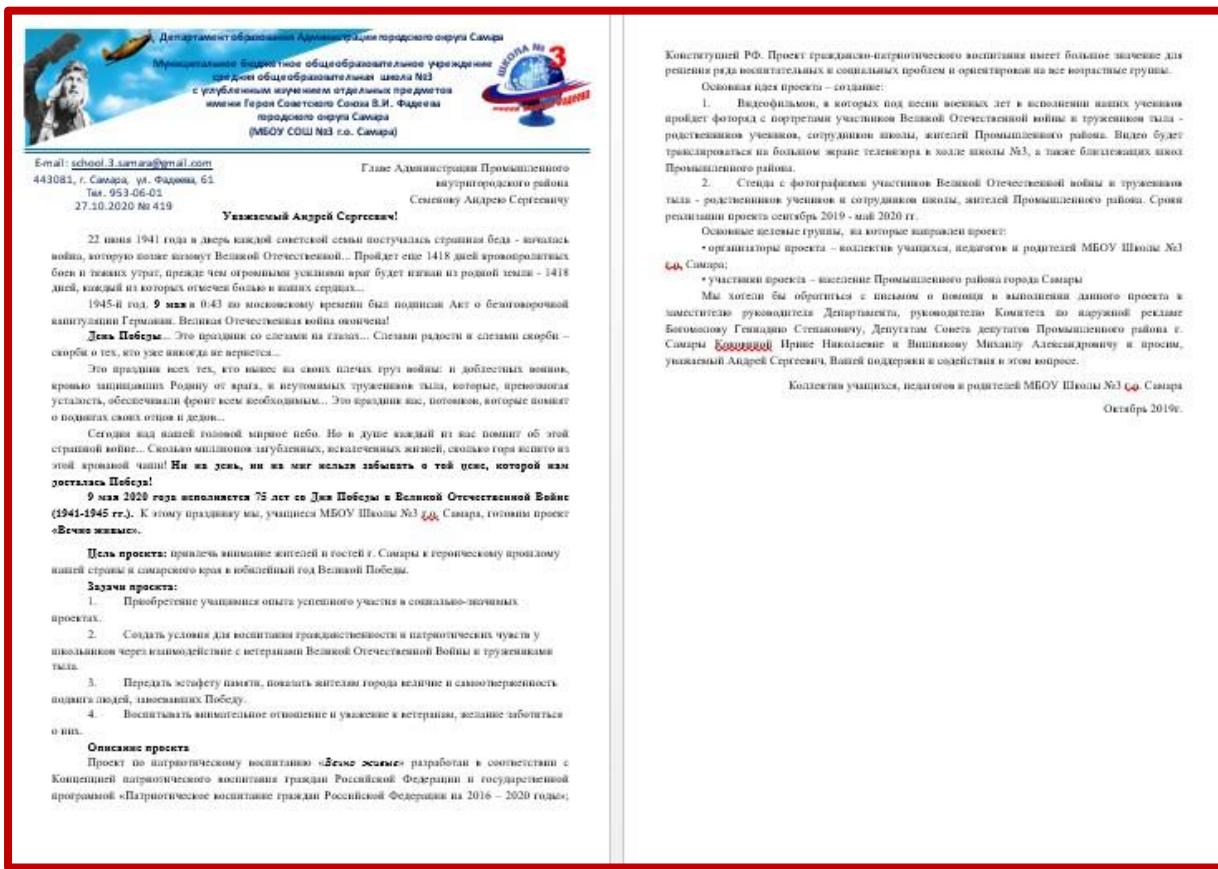


Рис.13. Письмо Главе Администрации Промышленного внутригородского района Семенову А.С.

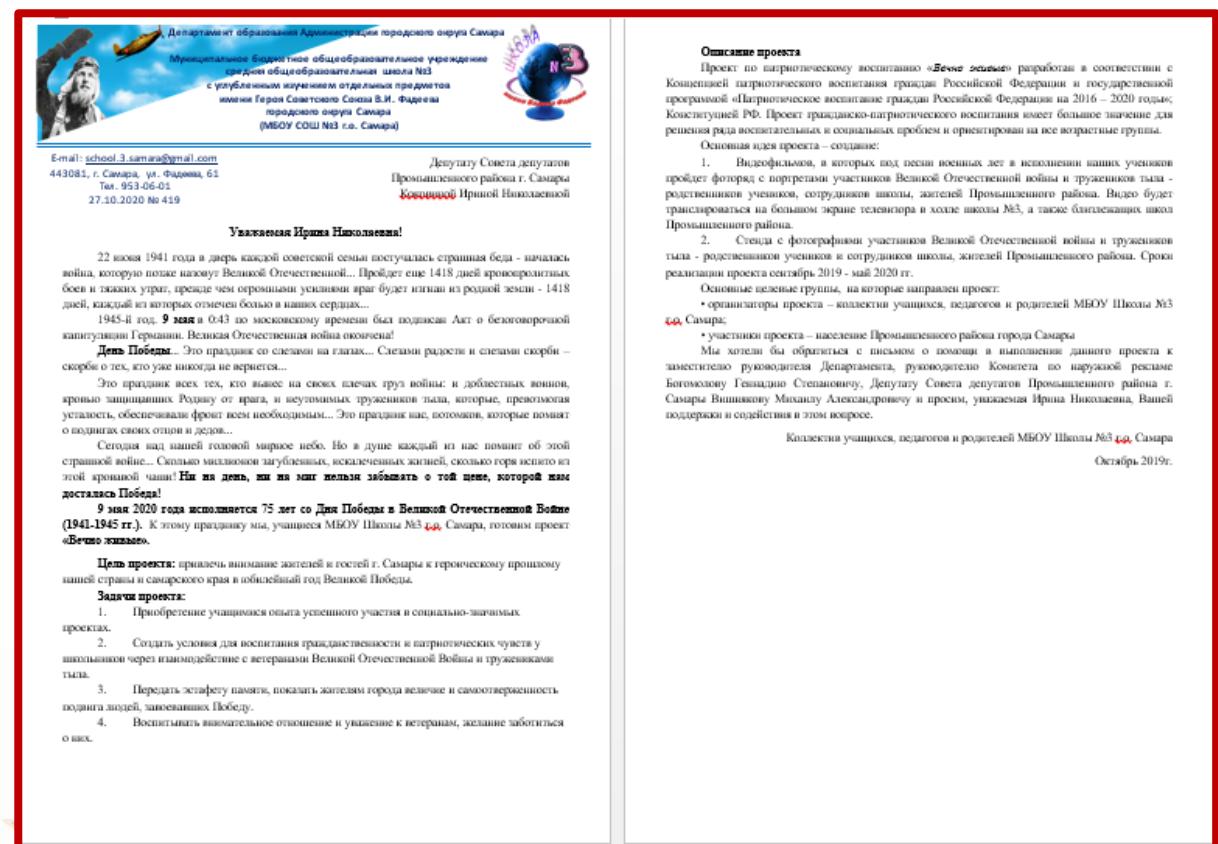


Рис.14. Депутату Совета депутатов Промышленного района г. Самары Коковиной И.Н.

## Приложение 7



Рис.15. Рис.16. Обработка фотографий и информации об участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла – родственниках учеников и сотрудников школы, жителей Промышленного района



Рис.17. Обработка анкет участников Великой Отечественной войны

Рис.18. Создание информационной базы участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла



Рис.19. Рис.20. Акция «Мини-парад для ветерана», посвященная Параду Памяти 7 ноября 1941 года

**Интервью с ветераном Великой Отечественной войны  
Сиваковым Григорием Павловичем**

**Вопрос:** Григорий Павлович, сколько вам было лет, когда началась Великая Отечественная война?

**Ответ:** Я родился в 1923 году, а в 1941 году закончил десятый класс, мне было 17 лет. Мы сдали все выпускные экзамены, состоялся выпускной вечер, а на следующий день война.



**Вопрос:** Во сколько лет вы пошли на фронт?

**Ответ:** Всех школьников и комсомольцев через несколько дней собрали в школах и объявили, что они должны ехать на трудовой фронт, работать на строительстве оборонительных сооружений. И все мы поехали рыть рвы и окопы в Смоленскую область. Через три месяца я приехал в Москву, а 16 октября меня призвали в армию.

**Вопрос:** В каких войсках вы служили?

**Ответ:** Я служил в десантных войсках, в 211

воздушно-десантной бригаде, воздушно-десантного корпуса.

**Вопрос:** Кем вы служили?

**Ответ:** Я был связистом и стрелком-парашютистом.

**Вопрос:** Ваше самое яркое впечатление того времени?

**Ответ:** Была молодость, и вся жизнь впереди, поэтому все не казалось таким плохим. Но все-таки было много сложного. Мы рыли окопы по 14 часов в сутки. Помню, нас бомбили вражеские самолеты. Я вспоминаю, как мы воевали в Сталинграде. Здесь была кульминационная точка войны - переломная. Наша 37 гвардейская стрелковая дивизия занимала оборону западнее тракторного завода. Немцы предпринимали массу атак, задействовав лучшие свои дивизии. Было сильное превосходство противника, мы потеряли 90% своей дивизии. Я могу сказать, как маршал Чуйков, командовавший армией, написал после войны: «Я как сейчас вижу гвардейцев-десантников 37 гвардейской стрелковой дивизии, которые штыком перебрасывали через себя немецких солдат, которые не боялись смерти, и почти все полегли, защищая наши рубежи».

Я хочу подчеркнуть роль своей дивизии. Когда я там служил, была примитивная связь, она все время рвалась из-за мин и бомб, поэтому связь непрерывно приходилось восстанавливать. Пешим посыльным приходилосьходить в штаб полка из штаба батальона. 16 октября 1942 года меня послали во второй батальон. Со вторым человеком мы шли по проводу, ремонтируя его. Пришли к тому месту, где должен быть батальон, его уже там нет. Немецкие танки двигались на нас. От батальона осталось 2-3 человека, и вот вместе с ними мы подорвали один танк. Пожалуй, это был самый запоминающийся момент.

**Вопрос:** Поддерживаете ли отношения со своими фронтовыми друзьями?

**Ответ:** Да. С ветеранами 37 гвардейской дивизии я встречаюсь регулярно. У нас есть две школы в Москве, одна в Сталинграде и в Волжске, которые носят названия нашей дивизии.

**Вопрос:** Любите ли вы Россию?

**Ответ:** Я являюсь патриотом, как можно не любить родину, в которой родился, вырос и прожил всю жизнь.

**Вопрос:** Как вы относитесь к современной молодежи?

**Ответ:** Молодежь я люблю, уважаю и желаю, чтобы она была более сдержанной, хорошо относиться к пожилым людям. Куда вы ни посмотрите, все создано руками предыдущего поколения.

**Вопрос:** Чем отличается молодежь нашего времени от молодежи вашего времени?

**Ответ:** Меньше читают, меньше воспитаны в духе патриотизма. Но и раньше были хулиганы и сейчас есть. Еще нужно всем молодым заниматься спортом!

**Вопрос:** Ваши пожелания Родине?

**Ответ:** Была бы наша Родина богатой и счастливой. А лучше счастья Родины нет в мире ничего.

## **Интервью с ветераном Великой Отечественной войны Коныгиным П.В.**

Здравствуйте Павел Владимирович. Разрешите задать Вам несколько вопросов.

**Вопрос:** Какие из человеческих чувств, по-Вашему, сильнее всего пробудила в людях война?

**Ответ:** Ни одно из человеческих чувств на войне не затухало. Особо я сказал бы о чувстве любви к Отечеству. В суровый час мы выполнили всё, чем наша Родина может гордиться.

**Вопрос:** Павел Владимирович, важно услышать от Вас отцовское слово, обращенное к молодёжи.

**Ответ:** Молодёжь принесла главную жертву в войне. Сколько прекрасных молодых людей мы потеряли! Сколько матерей не дождалось с войны детей! Молодые солдаты поднимались в атаку. Это страшная минута: подняться в рост, когда смертоносным металлом пронизан воздух. И они поднимались. Многие из них

только-только узнали вкус жизни. 19-20 лет - лучший возраст в обычной человеческой жизни. Всё впереди... Дорогой ценой нас досталась мирная тишина, возможность учиться, работать. Мы, люди старшего поколения, этого не забудем. Важно, чтобы и молодые не забывали. В любой момент надо быть готовым к суровому часу.

**Вопрос:** День Победы. Что для Вас значит День Победы?

**Ответ:** Я счастлив, что родился в великой стране и разделил со своим народом в минувшей войне горечь многих потерь и счастье Победы. 9 Мая всегда будет



святым Днём. В те весенние дни закончен великий путь, отмеченный многими жертвами. И наш человеческий долг: всегда помнить о тех, кого нет с нами, кто пал на войне. Мы вспоминаем качества нашего народа, которые помогли одолеть врага: терпение, мужество, стойкость, любовь к Отечеству. Пусть это качество всегда нам сопутствует



Рис.21. Рис.22. Уроки Мужества «Память сильнее времени...» с участием ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, членов общественной организации «Ветераны Промышленного района г. Самары»



## Приложение 9

### Смета:

1. Баннер «Помним! Гордимся!» – 9000 рублей
  2. Монтажные работы – 13000 рублей
  3. Бумага ксероксная – 2 пачки – 500 рублей
  4. Георгиевская лента – 100м – 1000 рублей
  5. Диски – 50 штук – 650 рублей
  6. Фотобумага для дипломов – 2 пачки – 500 рублей
  7. Стенд «Вечно живые» - 145000 рублей
  8. Установка – 20000 рублей
- Итого – 189650 рублей

### Схема социального партнерства



## Приложение 10

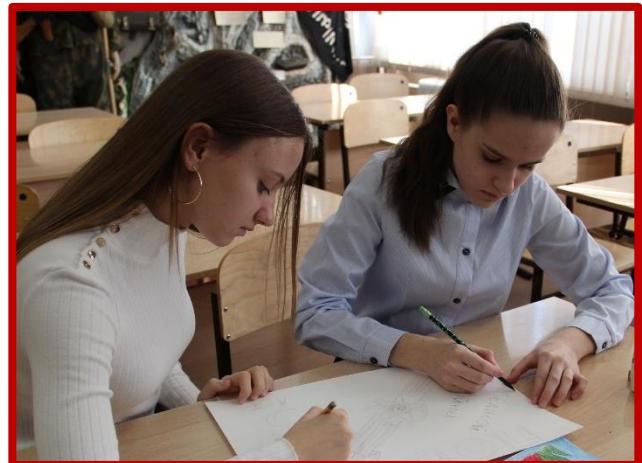


Рис.23. Рис.24. Конкурсы на лучший макет баннера «Помним! Гордимся!» на фасаде школы и стенда «Вечно живые» для установки на бульваре улицы Стара-Загора



Рис.25. Рис.26. Макеты баннеров и стендов, предложенные ребятами школы



Рис.27. Макет-победитель

## Приложение 11



Рис.28. Отбор военных песен для видеофильмов «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...»



Рис.29. Экскурсия «Самый счастливый день. История одной семьи»



Рис.30. Рис.31. Урок Памяти «Блокадный хлеб»



Рис.32. Работа над стендом «Вечно живые» в программе «Coreldraw»



## Приложение 12



Рис.37. Так выглядит баннер «Помним! Гордимся!» на фасаде школы



## Приложение 14



Рис.38. Так будет выглядеть стенд «Вечно живые»  
на улице Стара-Загора

