

**КЛАСТЕР, СИНКВЕЙН, ПАНТБУК,  
ЛЭПБУК-СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРИЕМЫ  
ОРГАНИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.**

**Саравас Е.Ф.,  
учитель математики**

**МБОУ «Средняя школа №16 им С. Иванова города Евпатории Республики Крым»**

# ВСТУПЛЕНИЕ

- Важнейшая цель современного образования - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- Задачи учителя на сегодняшний день – создать условия для развития обучающихся, их способностей, творческого восприятия знаний, выработать умение самостоятельно мыслить, повышать мотивацию к изучению предметов.

➤ Современный учитель – демонстрирует универсальные и предметные способы действий, инициирует действия учащихся, корректирует и консультирует их, находит способы включения в работу всех, создает условия для приобретения жизненного опыта, является партнером учащихся и родителей.



Образование – это динамическая сфера: никогда не стоит на месте. Ежедневно мы слышим про новые образовательные тренды и исследования, которые изменяют представление про педагогику.



# Часть 1. Теория

Как же воспитать у школьников познавательный интерес?

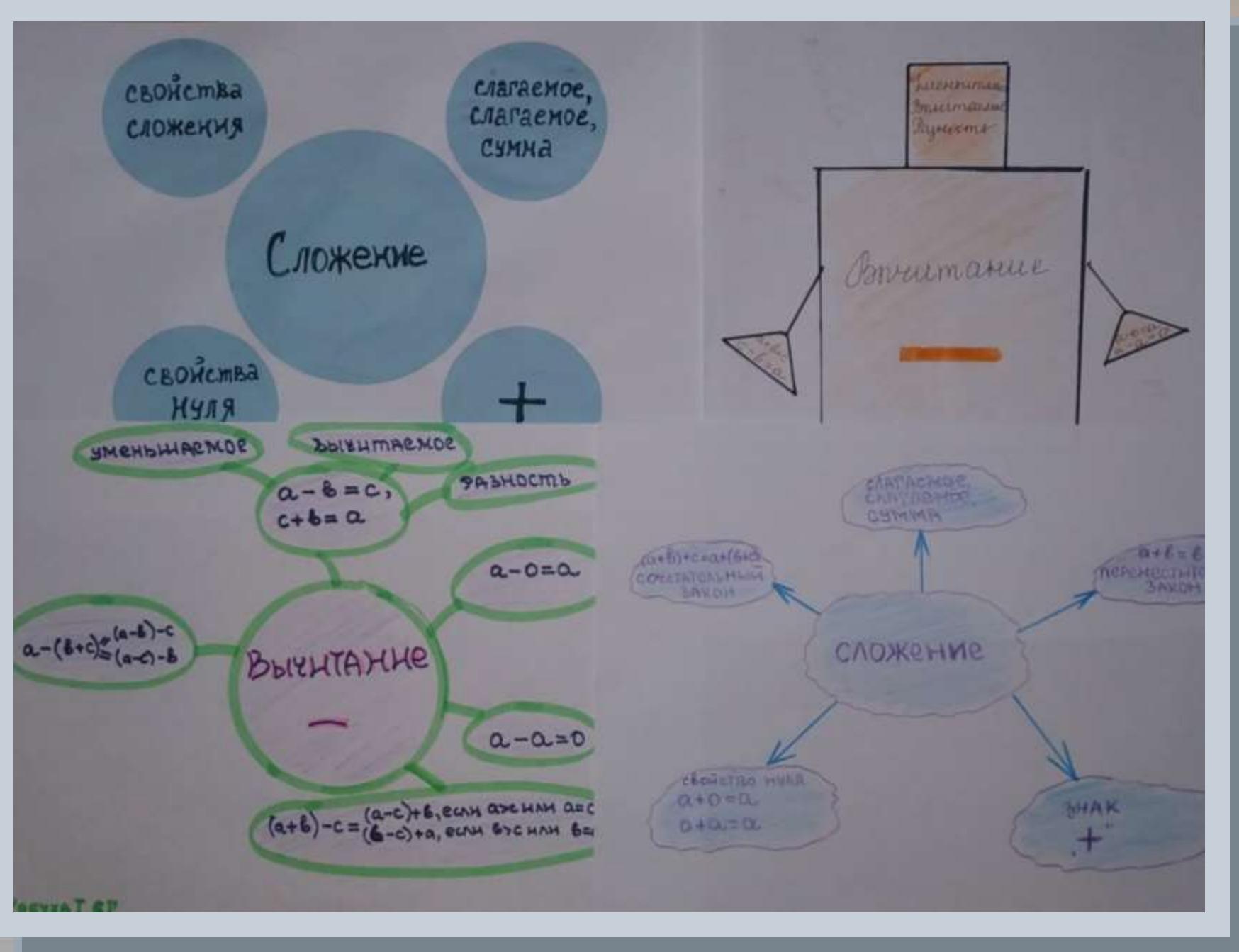


**«Сделать учебную работу насколько возможно интересной для ребёнка и не превратить эту работу в забаву — одна из труднейших и важнейших задач дидактики», — говорил Константин Дмитриевич Ушинский**

# **Какие приемы помогут разнообразить обучение и сделать его современным ?**



# Кластер



- Кластер (англ. cluster – скопление, кисть, рой).
- Кластер – это способ графического представления текстовой информации.

# Процесс построения кластера

1. В центре листа бумаги (классной доски) записывается ключевое слово или фраза, которая определяет суть темы урока (его этапа).
2. Вокруг него дописывают понятия, определения, законы и т.п. Все, что, связано с ключевым словом или фразой.
3. Линиями, стрелками показываются логико-смысловые связи с уже записанными на листе (доске) элементами.



# Использование

- на стадии актуализации опорных знаний - для систематизации того, что учащимся уже известно;
- на стадии осмысления - кластер позволяет фиксировать фрагменты новой информации;
- на стадии рефлексии - понятия (определения, законы, свойства) группируются и между ними устанавливаются логические связи.

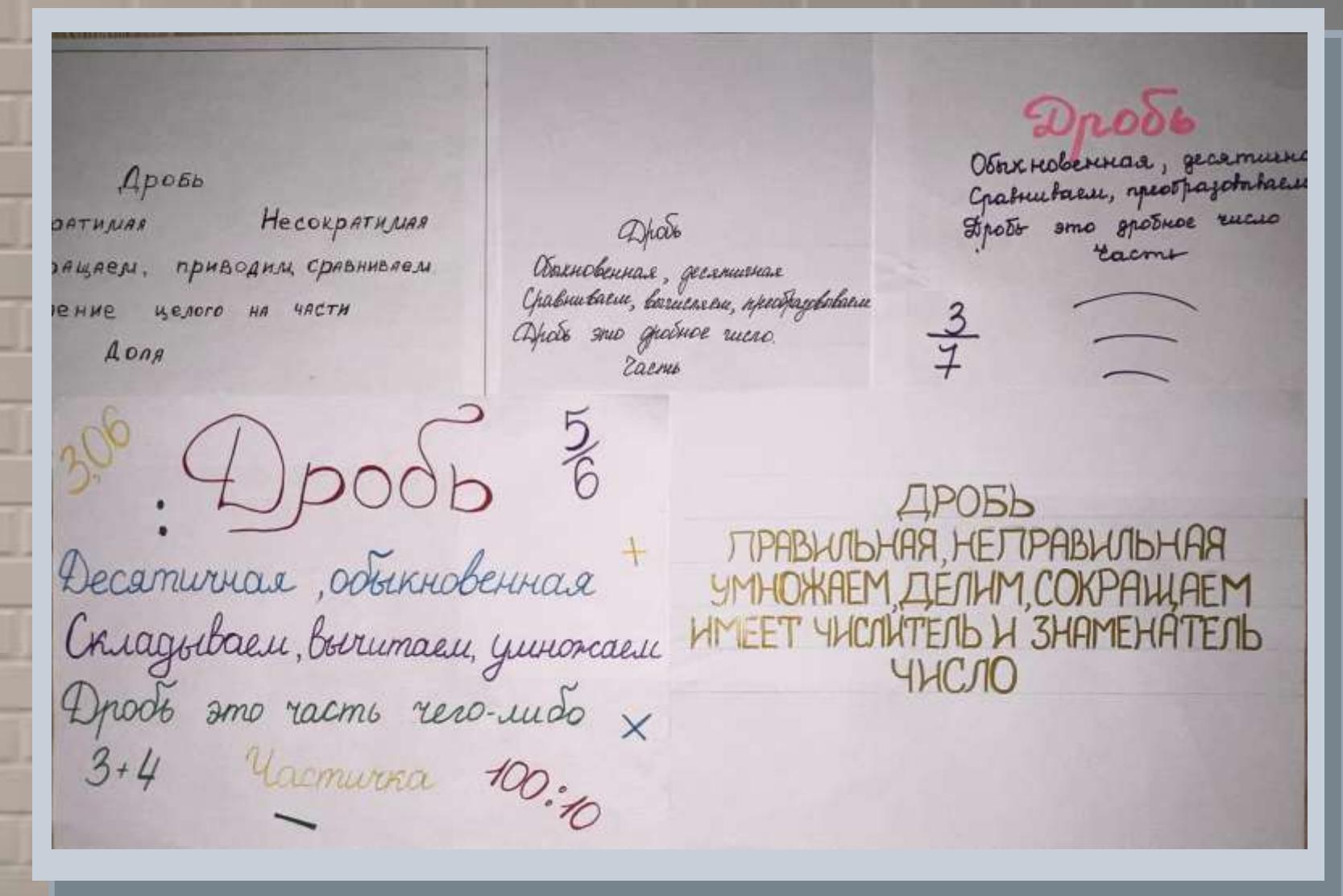
## 5 КЛАСС

# ТЕМА: Сложение и вычитание натуральных чисел



# Синквейн

- Слово «синквейн» произошло от французского слова «пять» и означает «стихотворение, которое составлено из пяти рядков».
- Синквейн - это не обычное стихотворение, а стихотворение, написанное по определенным правилам.



# **Правила создания синквейна**

- **Первая строчка** содержит одно слово – существительное - это и есть тема синквейна;
- **Вторая строчка** – два прилагательных, раскрывающих тему синквейна;
- **Третья строчка** – три глагола, описывающие действия, относящиеся к теме синквейна;
- **Четвертая строчка** – целая фраза, предложение, с помощью которого ученик высказывает свое отношение к теме;
- **Последняя строчка** – **слово-вывод**, которое позволяет выразить личное отношение к теме синквейна.

# Применение

5 - 6 класс

ТЕМА: Дроби



# Пантбук

Пантбук — нарисованная книга. Это книга, которая разворачивается, причем каждая часть отдельно, с вопросами и рисунками (подсказками).

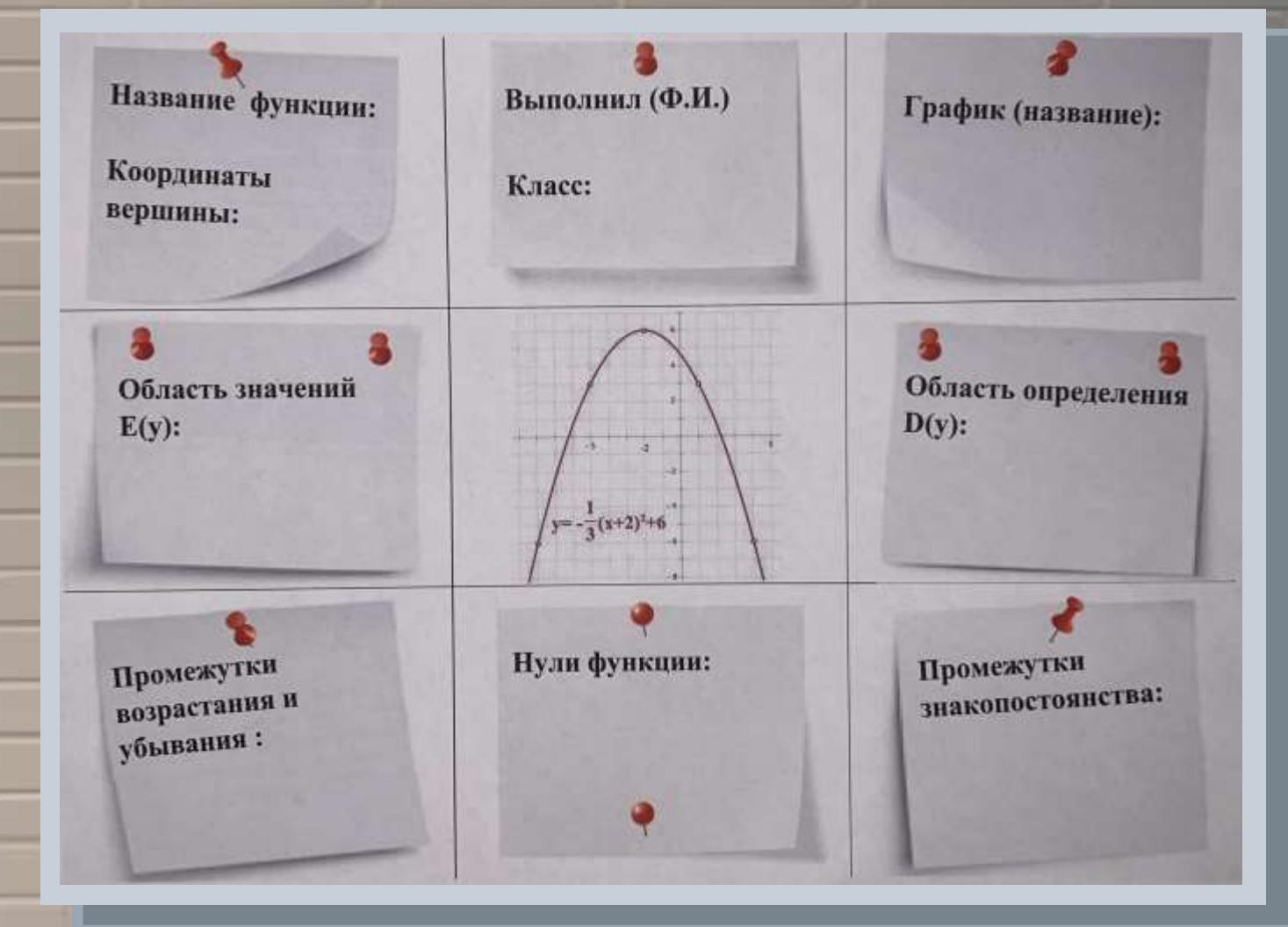
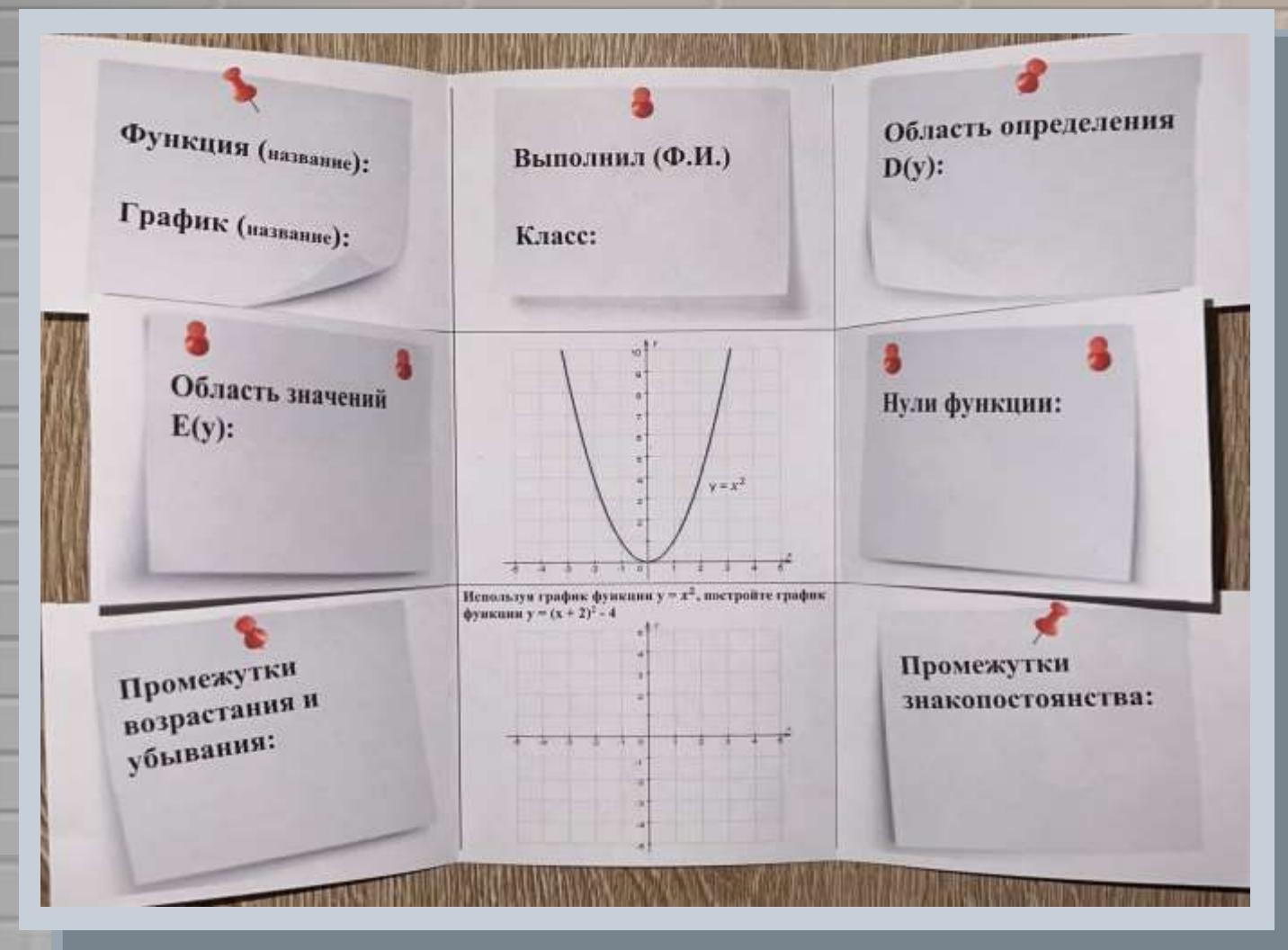


# Процесс создания пантбука

- Подбираем тему пантбука;
- Берем двойной тетрадный лист, можно лист бумаги формата А4;
- Сгибаем лист к середине (изготавляем как бы шкаф с дверцами);
- Разрезаем дверцы на части. Их количество зависит от того сколько вопросов мы планируем разместить на пантбуке;
- В каждый прямоугольник вписываем вопрос, а затем в эти же прямоугольники учащиеся впишут ответы на вопросы;
- В середине обязательно располагаем либо рисунок, либо иллюстрацию. Иначе теряется смысл названия;
- Шаблон пантбука готов.

# Применение

## ТЕМА: Функции

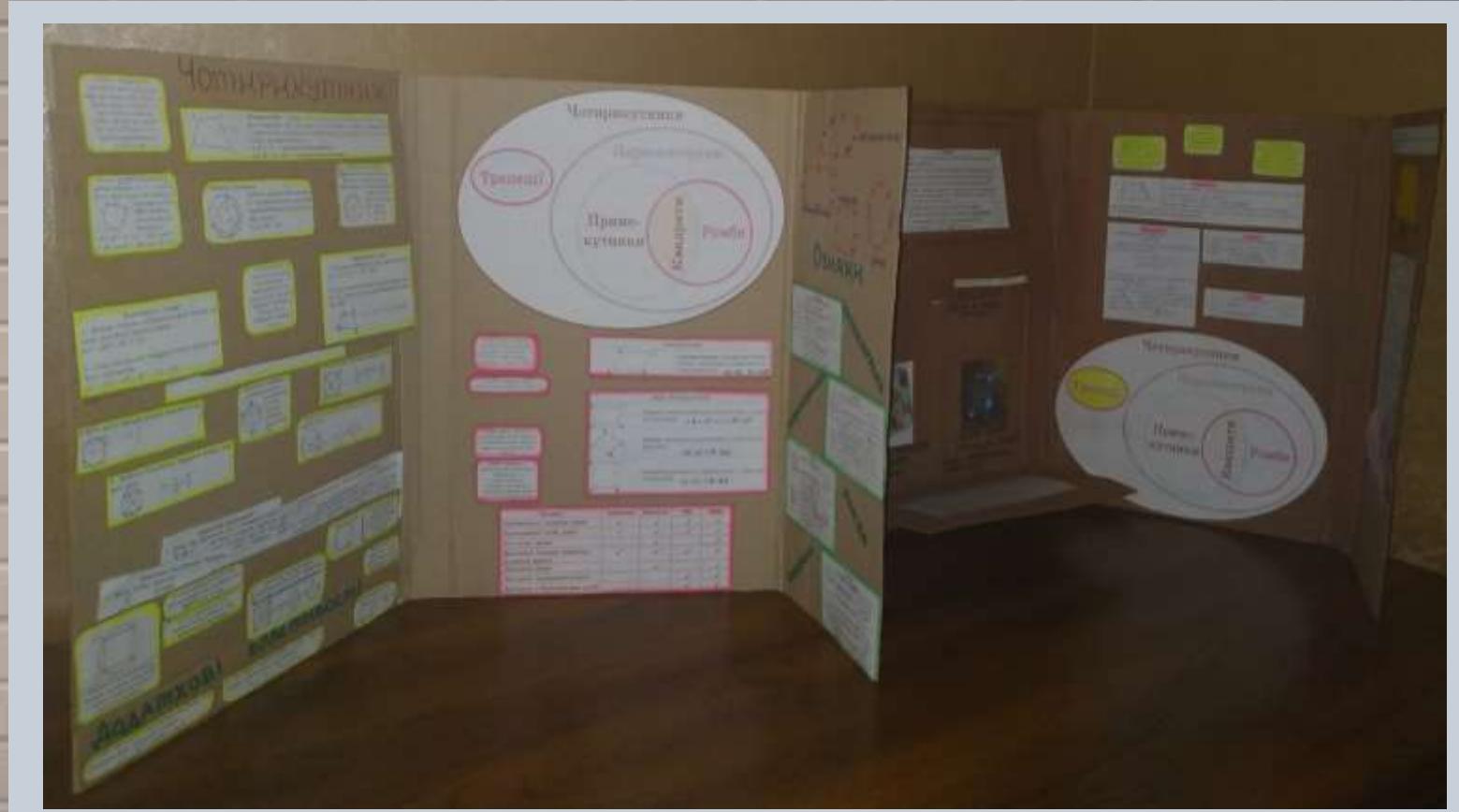


## 9 класс

Пантбук - это своеобразный (оригинальный) индивидуальный проект.

# Лэпбук

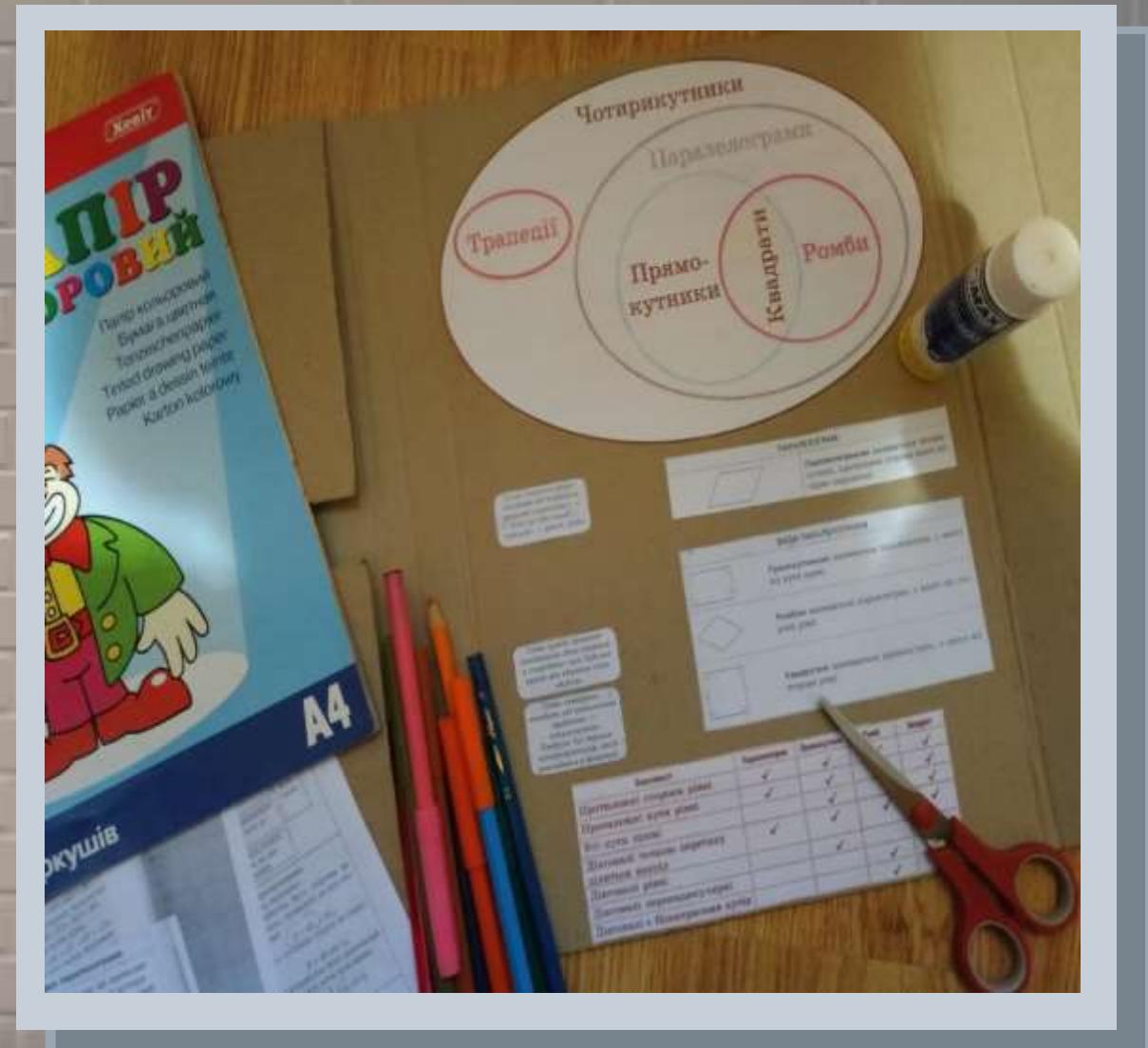
- Лэпбук (с анг. lap – колено, book – книга) – это самодельная интерактивная папка или книга, в которой собирают и красочно креативно оформляют различные познавательные материалы по определенной теме, используя всевозможные цвета и формы.
- Лэпбук обязательно должен иметь разные по размеру кармашки, вставки, подвижные детали, окошки, мини-книжечки, книжки-гармошки, карточки с интересной информацией.



# Как сделать лэпбук

Для этого нам понадобятся такие материалы:

- листы картона (для заготовки основы);
- бумага (белая, цветная);
- цветные карандаши и ручки, маркеры;
- ножницы;
- клей ПВА, скотч, степлер;
- декоративные элементы (наклейки, фотографии, рисунки, тесьма и т.п.).



# Правила создания лэпбука

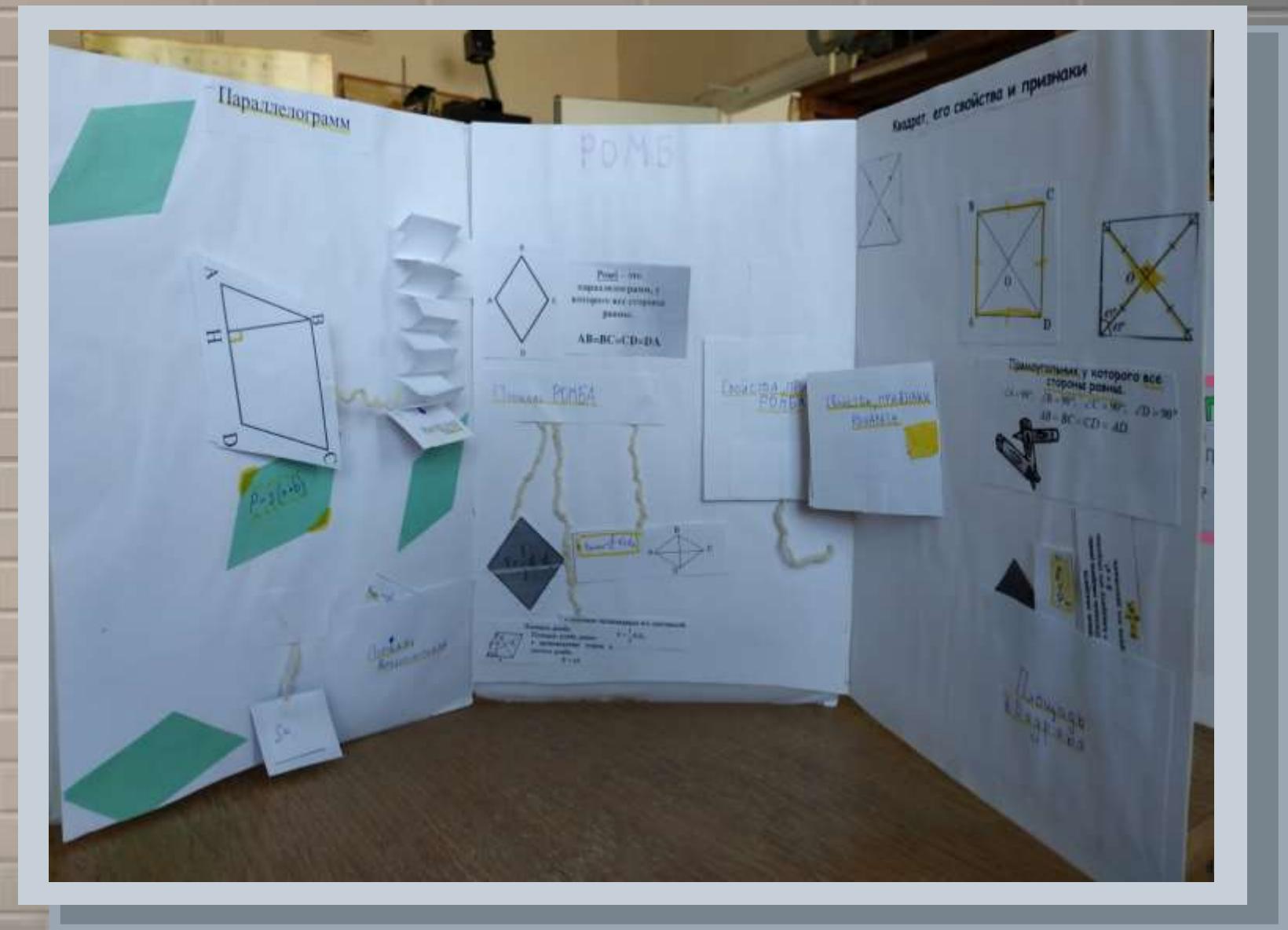
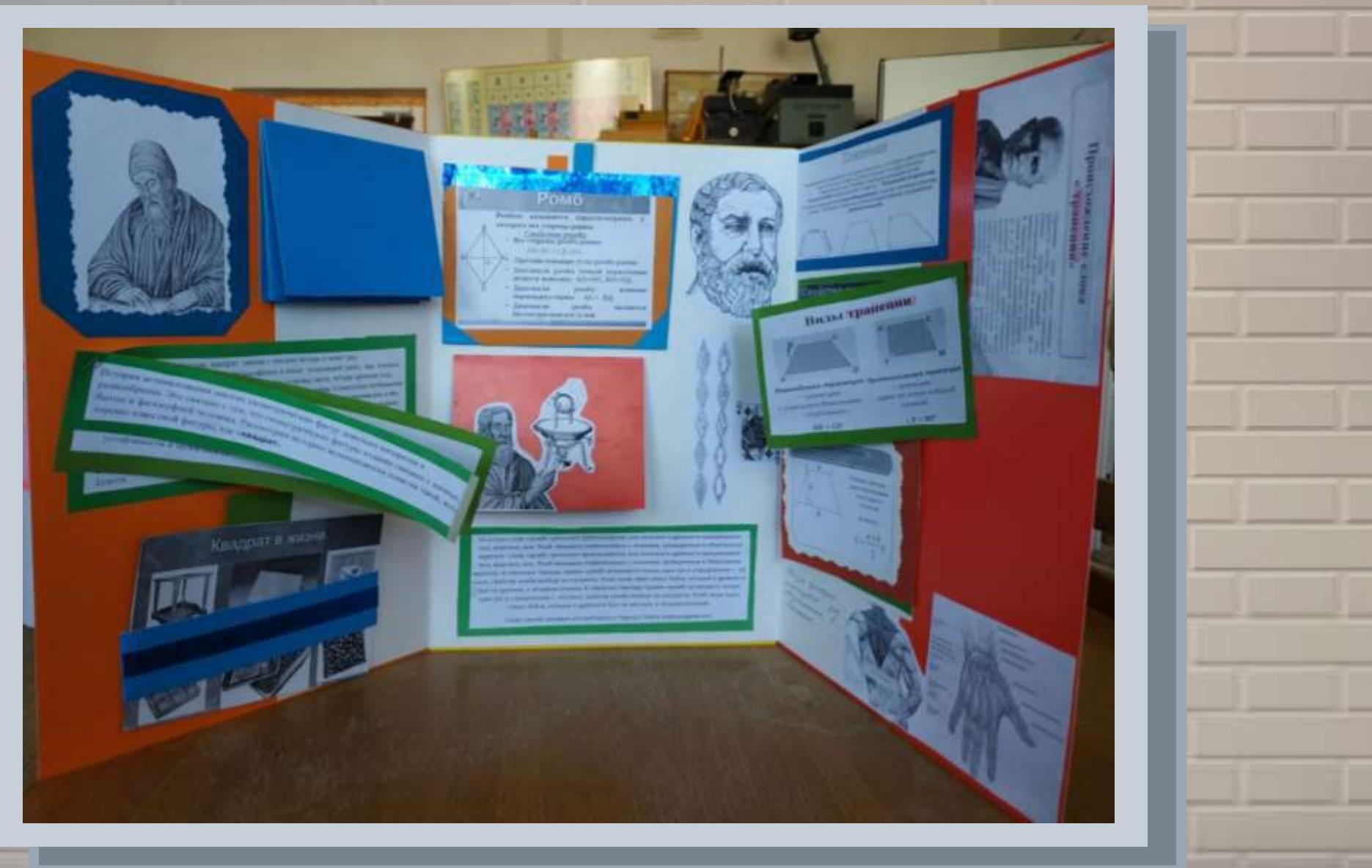
- Лэпбук – разновидность метода проекта.
- Создание лэпбука содержит все этапы проекта:
  1. выбор темы;
  2. составление плана;
  3. создание макета;
  4. подготовка составных частей;
  5. соединение основы и составных частей.



# Применение

## 8 класс

### ТЕМА: Четырехугольники



# Преимущества:

1. Ученик имеет возможность выбирать информацию по теме, которая изучается, лучше понять и запомнить материал;
2. При необходимости можно повторить изученное в любое удобное время;
3. Такой способ обучения позволяет выработать навыки самостоятельного сбора, обобщения и систематизации информации;
4. Если лэпбук создается совместно в группе, то такой метод обучения способствует развитию коммуникативных навыков, командного взаимодействию и т.п..



# ВЫВОДЫ:

Дьёрдь Пойа сказал:

**«Обучение — это ремесло, использующее бесчисленное количество маленьких трюков».**



## **Часть 2. Практика**

**Задание 1. Составить кластер**

**Задание 2. Написать синквейн**

**Предмет математика настолько серьезен,  
что не следует упускать ни одной  
возможности сделать его более  
занимательным.**

**Блез Паскаль**