

# А.С. Пушкин

# «Сказка о мёртвой

# царевне и

# 7 богатырях»

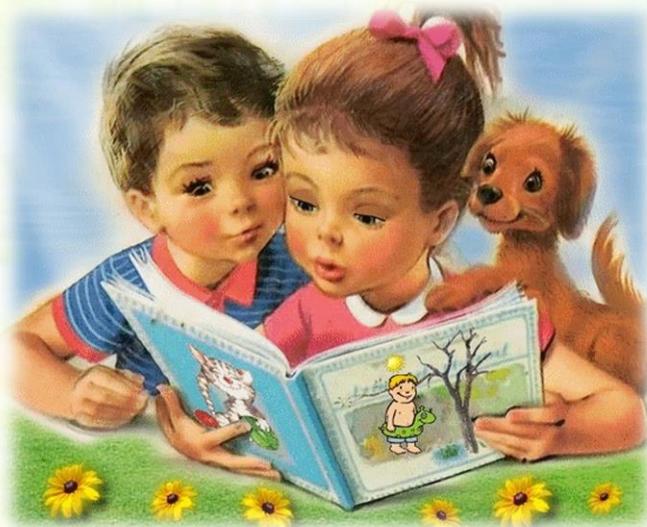
Урок 15



Школа России  
литературное чтение  
4 класс

# Организационный момент

На уроке будем читать,  
Выводы делать и рассуждать.  
А чтобы урок пошел каждому впрок,  
Активно в работу включайся, дружок!



# Ч

# УДЕСНЫЙ МИР КЛАССИКИ



Александр  
Сергеевич  
Пушкин



# Об авторе

Александр Сергеевич  
Пушкин  
(1799-1837)



1. Вспомните, когда родился А. С. Пушкин?

*(6 июня 1799 года)*

2. Где родился? *(В Москве).*

3. Где находится памятник А. С. Пушкину в Москве?

*(На Пушкинской площади).*

4. Где находится музей А. С. Пушкина в Москве?

*(На старом Арбате).*

5. Как звали няню поэта? *(Арина Родионовна).*

6. Где учился Пушкин? *(В Царскосельском лицее).*

7. Кто присутствовал на выпускном экзамене в лицее? *(Великий поэт Державин).*

8. С кем из известных поэтов и писателей дружил Пушкин? *(В. А. Жуковский, Дельвиг, Пущин, Кюхельбекер).*

## **Речевая разминка**

**Любим мы читать и слушать  
Сказки и стихи про дружбу,  
Ритм ногами отбивать  
И героев оживлять.  
Здравствуй, сказка и рассказ,  
Что готовишь нам сейчас?**



# *Постановка целей урока*



**Сегодня мы продолжаем  
знакомиться с  
творчеством  
А. С. Пушкина. Но прежде  
вспомним, какие сказки  
он написал.**

- Сказка о рыбаке и рыбке.  
- Сказка о мёртвой царевне.  
- Сказка о золотом пёсике.  
- Сказка о солнышке, Еалде.

и 7 богатырях.



Определите цели урока, используя опорные слова.

- Мы познакомимся...
- Мы узнаем...
- Мы вспомним...
- Мы будем уметь...
- Мы сможем поразмышлять...



Эту сказку А. С. Пушкин написал в Болдине. В её основе – народная сказка, рассказанная няней и записанная поэтом в Михайловском. Многие эпизоды введены поэтом. В няиной сказке у царевны нет жениха, королевича Елисея. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» - одна из самых замечательных лирических, гуманных, добрых сказок.



Н.П. Унжина  
«А.С. Пушкин в  
Болдино»



**А.А. Платонов**  
**«Пушкин в Болдино»**



# *Padoma no meue*



# Жанры произведений:

- ❖ народная сказка
- ❖ *Литературная сказка*
- ❖ рассказ
- ❖ повесть
- ❖ стихотворение
- ❖ басня
- ❖ малые фольклорные жанры

*Сказки*



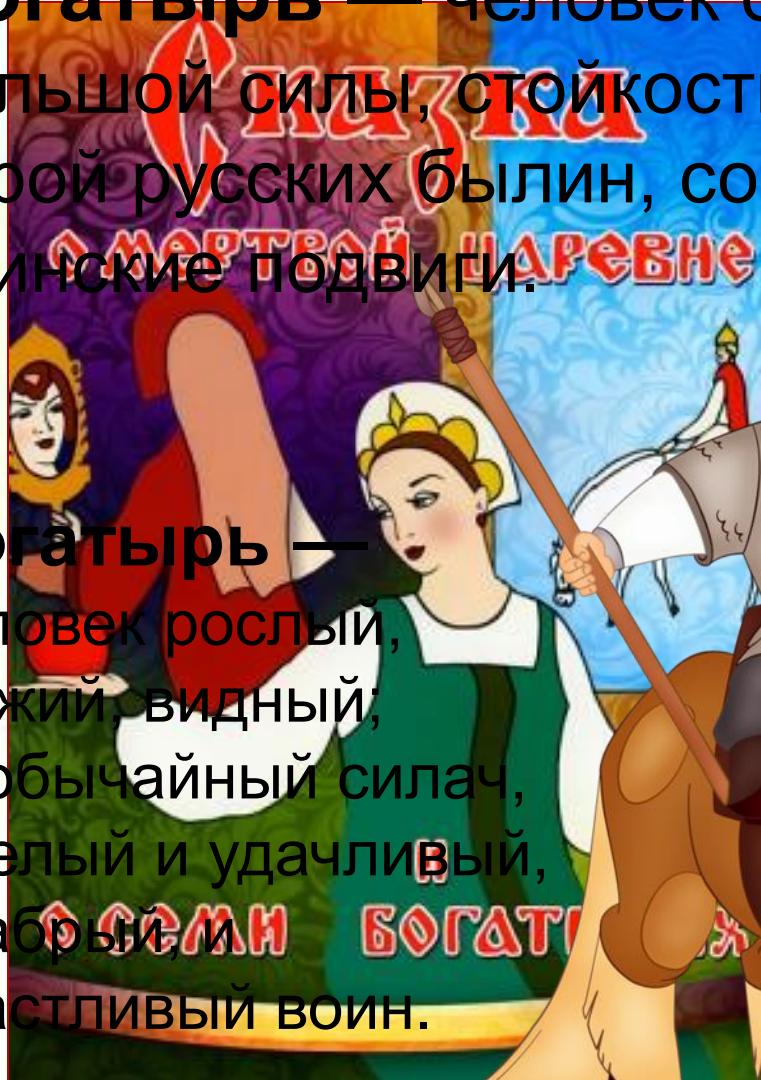
народные  
авторские

# Кто такой богатырь?

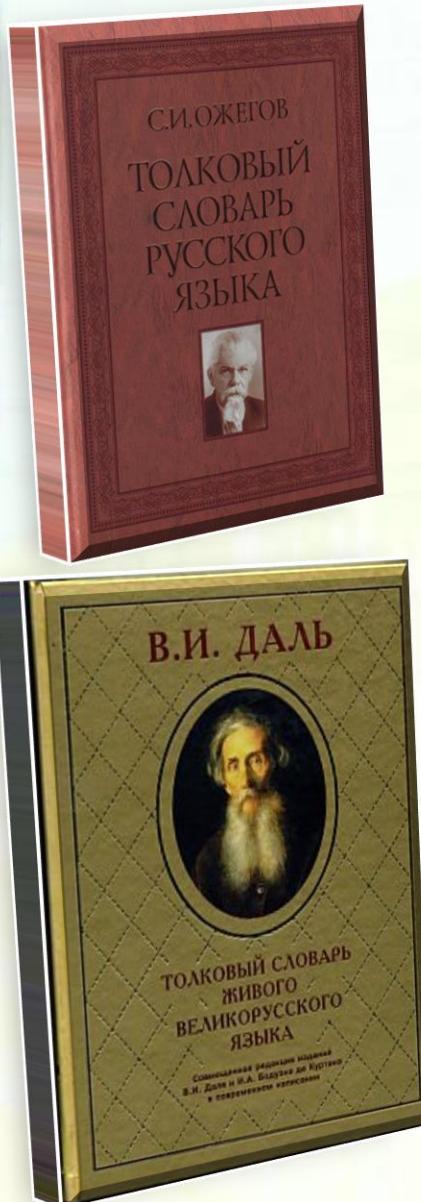
- Скажите, что мы можем узнать из

названия.

**Богатырь** — человек очень большой силы, стойкости и отваги. Герой русских былин, совершающий воинские подвиги.

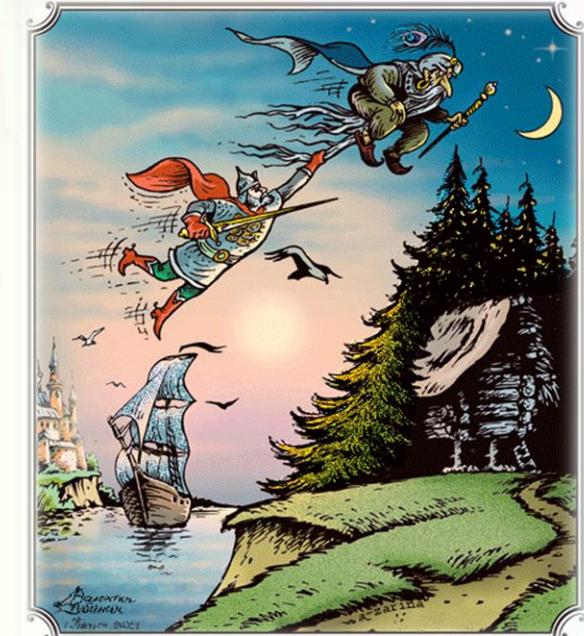


**Богатырь** — человек рослый, дюжий, видный; необычайный силач, смелый и удачливый, храбрый и счастливый воин.



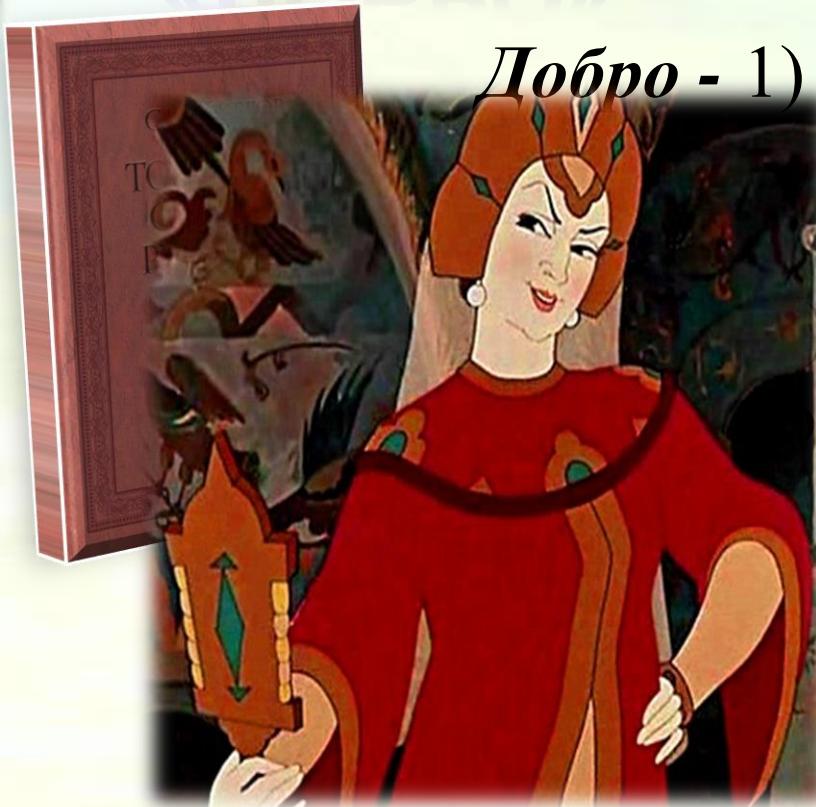
# Признаки сказки

1. ЗАЧИН.
2. ВОЛШЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ.
3. СКАЗОЧНЫЕ СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ.
4. ТРОЕКРАТНЫЙ ПОВТОР.
5. БОРЬБА ДОБРА И ЗЛА.
6. ДОБРО ПОБЕЖДАЕТ ЗЛО.
7. КОНЦОВКА.



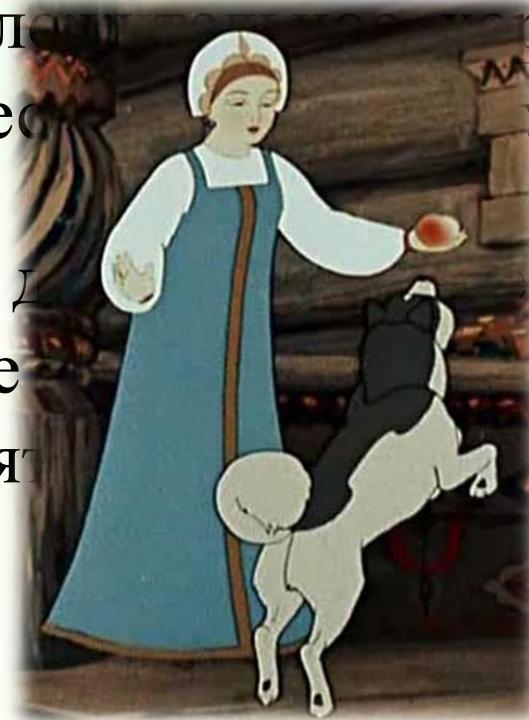
# Борьба добра и зла, Какие герои в сказке главные, без которых не было бы всех описанных событий. Добро побеждает зло

# «ДОБРО»



*Добро* - 1) все положительное, хорошее, имущество и т.д.).

# «ЗЛО»



нечто д  
ложное  
неприят

- Как вы думаете, почему царица решила погубить царевну?
- О какой черте характера это говорит?
- Прочитайте, как автор описывает царевну.
- С чем её сравнивает Пушкин?
- Как автор противопоставляет царицу другим героям?
- Как царевна набрела на терем богатырей?
- Как произошла первая встреча царевны с богатырями? Прочитайте.
- Как вы думаете, почему царевна не сразу вышла к богатырям?
- Как царевне жилось у богатырей?
- Как они к ней относились? Найдите в тексте и прочитайте.
- Что означают слова « не прекословит, не перечат»?

**-Почему царевна отказалась от богатырей, когда они пришли к ней свататься?**

**-- О каком качестве характера это говорит?**

**-- Что придумала злая царица, чтобы погубить царевну?**

**-- Как Соколко защищал царевну?**

**-- Почему Пушкин называет черницу « старушонкой», а царевна – бабушкой?**

**- Что случилось после того, как царевна взяла яблоко?**

**- Как отнеслись к этому событию богатыри?**

**- Как Елисей искал свою невесту?**

**-К кому он обращался за помощью? Кто ему помог отыскать царевну?**

**- Какую печальную весть сообщил ветер королевичу?**

**- Чем заканчивается сказка?**

**- Хорошо или плохо заканчивается сказка?**

**-Зависть – это положительное или отрицательное чувство?**

**-Какого героя можно назвать завистливым?**



**Зависть - это негативная эмоция, которая побуждает человека совершать злонамеренные действия. Это плохое качество и каждый человек должен искоренять его в своем характере.**

## Физминутка

### Ветер

Осторожно ветер  
За калитку вышел,  
(руки вверх и махи руками вправо-влево)  
Постучал в окошко,  
(постучать пальчиками по парте)  
Пробежал по крыше,  
(перебирать пальчиками по парте)  
Покачал тихонько  
Ветками черемух,  
(руки поднять вверх, махи руками вправо-влево)  
Пожурил за что-то  
Воробьев знакомых.  
(погрозить пальчиком)  
И, расправив гордо  
Молодые крылья,  
Полетел куда-то  
Вперемешку с пылью.  
(махи руками)



# Закрепление изученного



-Подумайте и распределите героев по группам:  
положительные, отрицательные, нейтральные,  
герои-помощники.

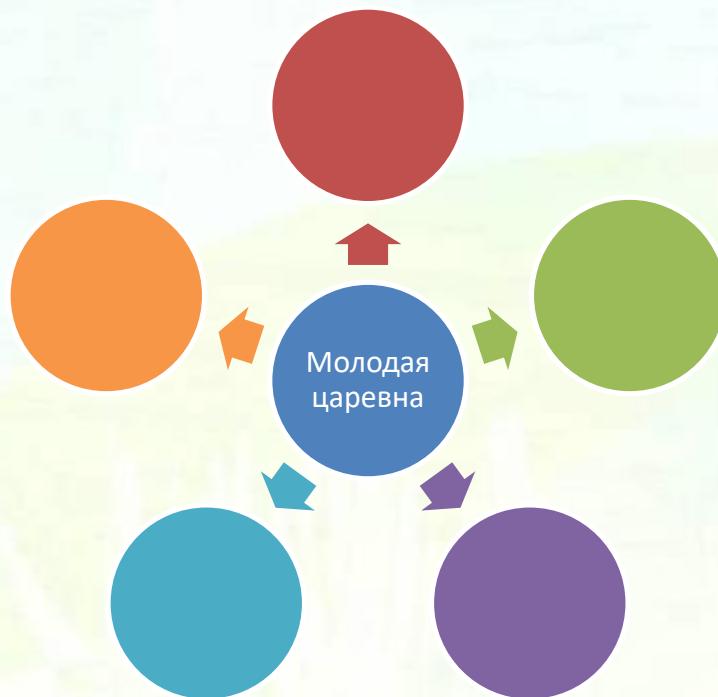


# Царевна

- Какой была молодая царевна?
- Как звали ее жениха?
- Какое приданое приготовил царь своей дочери?
- Почему девушка служанка отпустила царевну?
- Как повела себя царевна в гостях у богатырей?
- О каком качестве характера это говорит?
- Как вела себя царевна при встрече с богатырями?
- Почему царевна не приняла предложение братьев?
- Почему с вашей точки зрения, царевна не поняла поведения верного пса?



# Портрет молодой царевны



Царевна молода, очень красива, скромна, добра, застенчива; она верна данному слову.

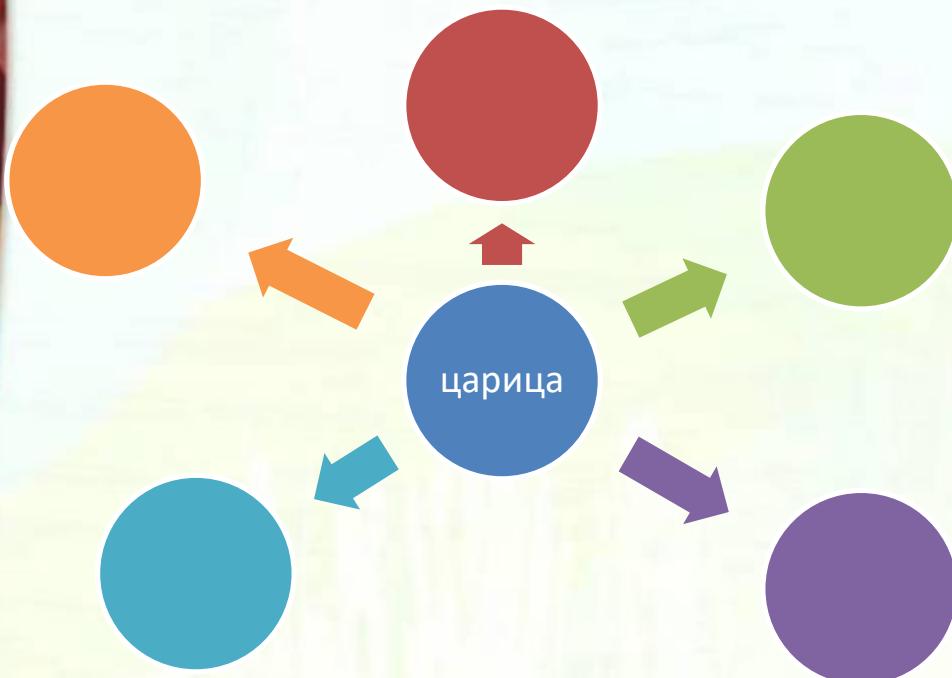
Белолица, черноброва,  
Нраву кроткого такого.



# Царица

- Какую иллюстрацию вы бы нарисовали в своем воображении?
- Прочитать описание царицы.
- Что было дано ей в приданое?
- Какое свойство имело зеркальце?
- Вспомни разговор мачехи с зеркальцем.
- Что ответило ей зеркало?
- Как повела себя царица с зеркалом?
- О каком качестве царицы говорит этот поступок?
- Как вы думаете, царица, страдающая черной завистью, способна на какие поступки?

# Портрет царицы



Высока, стройна, бела,  
И умом и всем взяла;  
Но зато горда , ломлива,  
Своенравна и ревнича.

Царица-мачеха  
красивая, умная,  
ревнивая, упрямая,  
капризная.

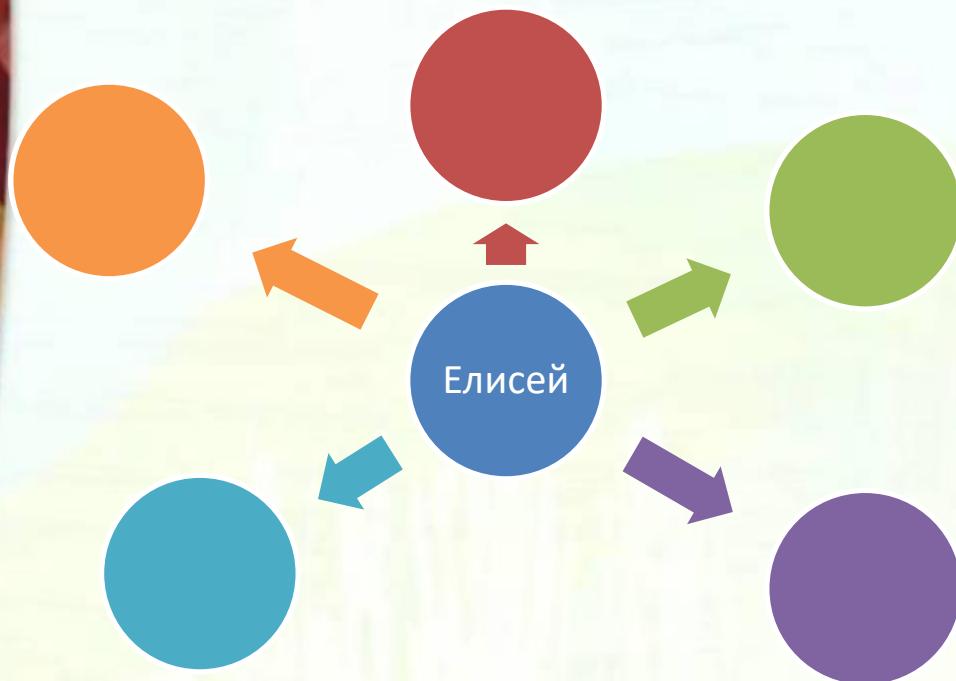


# Елисей



- Что же помогает королевичу Елисею найти царевну и вернуть ее к жизни?
- Какими качествами наделил поэт королевича Елисея?
- Прочитайте разговор королевича с солнцем, месяцем, ветром.
- Почему природа помогала ему?
- Прочитайте слова:  
«И о гроб невесты милой,  
Он ударился всей силой»
- Что чувствовал в это время Елисей?

# Портрет Елисея



# Семь богатырей



**- Почему царевна, войдя в чужой дом, решила, что «тут люди добрые живут »**

**Прочитайте отрывок.**

**- Прочитайте, что сказал старший брат, когда понял, что в доме кто-то есть.**

**- Какие качества братьев открылись в этих словах?**

**- Как выглядели хозяева дома, в который зашла царевна?**

**Перечитайте слова старшего брата, предложившего стать женою одного из них.**

**- С каким чувством, по-вашему, произнес эти слова старший брат?**

# Портрет Богатырей



# Синквейн

**правая строка** – одно слово, обычно существительное, отражающее главную идею;

**вторая строка** – два слова, прилагательные, описывающие основную мысль;

**третья строка** – три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы;

**четвертая строка** - фраза из нескольких слов, показывающая отношение к теме;

**пятая строка** – слова, связанные с первым, отражающие сущность темы.

# Синквейн. Царевна



**-Каждая сказка нас чему –  
то учит.**

**-Чему вас научила эта  
сказка?**

**- Какой урок вы извлекли  
для себя?**

**- От чего предостерегает  
сказка?**

**- Какова её главная мысль?**



**Сегодня я узнал ....**

**У меня получилось ...**

**Было трудно ...**

**Меня удивило ...**

**Было интересно....**

**Теперь я умею ...**



# Домашнее задание:



**с. 70 - 91**

**рисунок**

А.С. Пушкин

**СКАЗКА О МЁРТВОЙ  
ЦАРСВНЕ И О СЕМИ  
БОГАТЫРЯХ**

